



## Activité 6 : Coloniser un nouveau milieu sans graine ni spore



MUSÉUM  
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

Chaque crue nettoie les rivières en emportant tout vers le lagon mais quelques mois plus tard, les rivières calédoniennes sont de nouveau recouvertes de végétaux aquatiques.

**Comment font ces plantes pour se multiplier si rapidement ?**

**Est ce grâce à des graines ou des spores amenées par le vent ou les courants ?**

### Connaissances :

- Définir les différents moyens de reproduction végétative des végétaux
- Connaître le principe de la classification actuelle des organismes.

### Capacités :

- Savoir faire un dessin d'une ou plusieurs plantes
- Répondre à la réponse par un texte court

### Attitudes :

- Sensibiliser au respect de la nature.
- Développer l'observation, l'écoute, l'attention

### Matériel nécessaire :

- Echantillons de végétaux : fougères aquatiques, jacinthe d'eau, chou aquatique, hydrille..
- Aquarium
- Livre « Plantes Envahissantes pour les milieux naturels de Nouvelle Calédonie » de l'APICAN
- Bassines

**Consigne :** Expliquez comment ces plantes aquatiques peuvent envahir rapidement une rivière en précisant, à l'aide du livre « Plantes Envahissantes », l'organe du végétal qui lui permet de se multiplier.

Répondez par un texte court illustré de dessins légendés.



Coups de pouce : Les plantes aquatiques sont citées dans les pages bleues du livre.