

Activité 2 et 3 : Découverte de la biodiversité du platier

L'étage médiolittoral correspond à la zone de balancement des marées. Les habitants de cette zone doivent supporter de fortes variations de salinité (selon la proportion eau de pluie/eau de mer et le taux d'évaporation), de fortes variations de température, et de fortes variations de la teneur en dioxygène. De plus, ces organismes doivent résister à la déshydratation et ont donc développé des stratégies pour attendre le retour de la marée. Les animaux sont souvent pourvus de carapace ou d'une coquille qu'ils peuvent refermer fortement en gardant un peu d'eau de mer, ils sont capables de s'ensabler ou de se réfugier dans un trou.

Partons à la découverte de cet environnement.

Pour mieux l'appréhender, une partie du travail se fera sur le terrain et consistera en un travail d'observation et l'autre partie se fera en salle pour s'appropriier le matériel numérique et la recherche d'informations dans des supports scientifiques.

Connaissances : Découvrir la diversité des organismes marins,

Capacités : - Positionner dans la classification actuelle un être vivant observé dans le milieu étudié,
- S'informer à partir de différents supports : aquaguides, livres, carnets de terrain, internet, fiches...
- Construire une fiche d'identification d'un organisme en s'appropriant des outils numériques : appareil photo, tablette...

Attitude : Etudier un milieu en le respectant.

Matériel nécessaire :

- Carnet nature
(http://www.cie.nc/images/stories/ressources_pedagogique/cahiers_activites/couv_des_recifs_et_des_hommes_carnet_nature.jpg)
- Aqua-guide du platier
(http://www.cie.nc/images/stories/ressources_pedagogique/plaquettes/extrait_aquaguide_mini.jpg)
- Fiches des organismes du bord de mer
(http://www.cie.nc/images/stories/ressources_pedagogique/guides/couv_guide_pindai.jpg).
- Fiche d'identification d'un organisme
- Tablette numérique
- Appareil photo numérique
- Ouvrages d'identification de la biodiversité
- Fiche sur la classification des organismes

Règles de sécurité sur le terrain :

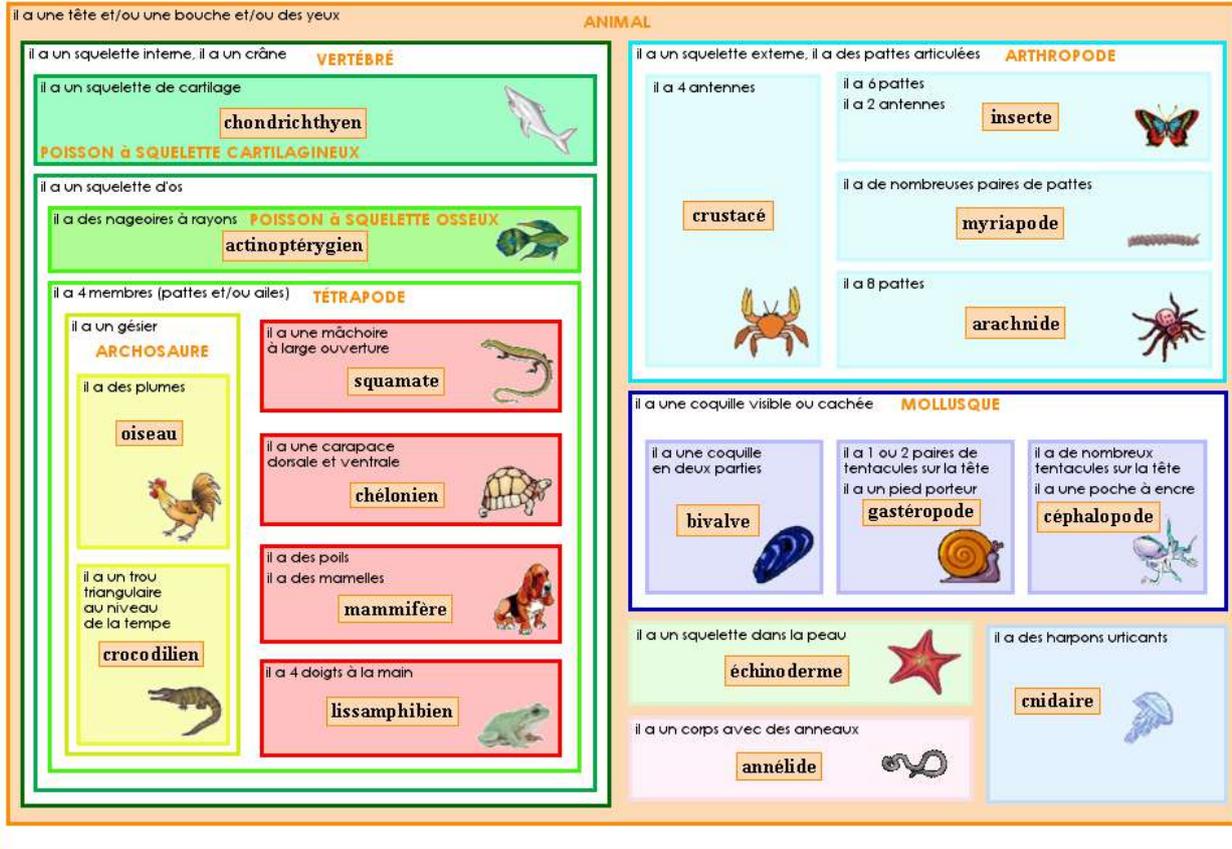
- ✓ Port de chaussures obligatoire durant toute la sortie, casquette et bouteille d'eau conseillées.
- ✓ Ne pas courir sur le platier et rester sur la roche.
- ✓ Ne pas toucher les espèces avec les mains.
- ✓ Après le travail sur le platier : vider les cuvettes et ramener le matériel et les échantillons morts ramassés dans la salle pour observation.
- ✓ Tout rocher retourné doit être remis dans sa position initiale après observation.

Consignes :

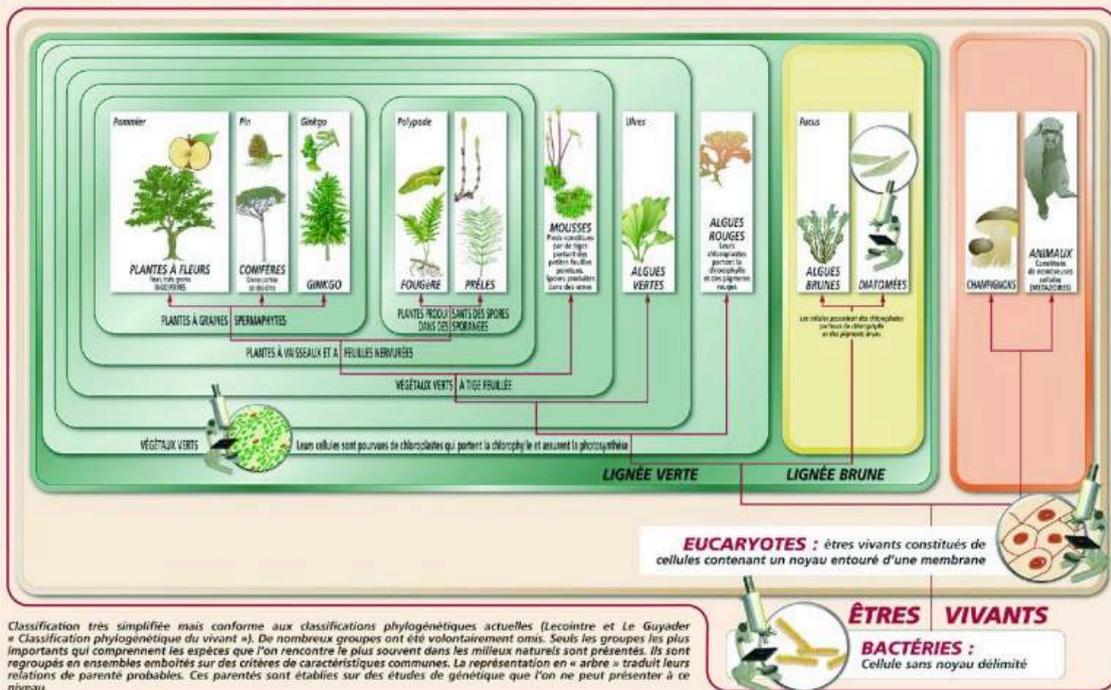
Sur le terrain : A l'aide des supports mis à votre disposition et des personnes ressources qui vous accompagnent, faites un inventaire des êtres vivants observables à marée basse dans le milieu étudié. Pour chaque organisme observé, vous indiquerez son nom commun, son milieu de vie et son mode de vie (fixé, libre, enfoui...), puis vous choisirez un être vivant que vous devrez photographier et pour lequel vous complèterez la fiche d'identification pour le travail en salle qui suivra.

En salle : A l'aide d'un logiciel de mise en page (word, doc, Notability, Note Anytime, Metamoji Note...) et des ouvrages à votre disposition, vous créerez une fiche d'identité numérique de l'organisme que vous avez choisi. Après avoir inséré la photo de votre organisme, devrez apparaître son nom commun, son nom scientifique, ses caractéristiques particulières, sa famille et le chemin pour le placer dans la classification. Pour finir vous indiquerez sous forme de questions/réponses, de quoi il se nourrit, où on peut l'observer, et son cycle de vie.

CLASSIFICATION DES ANIMAUX EN GROUPES EMBOÎTÉS



CLASSIFICATION des VÉGÉTAUX dans l'ensemble des êtres vivants





Nom commun : sauteur

Nom scientifique : *Strombus gibberulus gibbosus*

Famille : STROMBIDAE

Caractéristiques : J'ai un opercule corné qui me permet de me protéger dans ma coquille et qui me sert à me retourner dans la bonne position ou à sauter pour aller plus vite et plus loin. Coquille ornée de hiéroglyphes marron et blancs. L'ouverture peut être violacée, jaune ou blanche.

Classification : J'ai une bouche donc je suis un animal.

J'ai un corps mou et une coquille visible, donc je suis un mollusque.

Je me déplace en rampant sur un pied porteur, donc je suis un gastéropode.

QUESTIONS :

- 1) **Où peut-on me trouver le plus souvent ?**
On me rencontre sur le sable ou légèrement enfoui, dans la zone de balancement des marées.
- 2) **De quoi est ce qu'elle se nourrit ?**
C'est un herbivore. Il laboure le sable permettant de l'aérer, à la recherche d'algues filamenteuses, de cyanobactéries et de diatomées.
- 3) **Pourquoi est il recherché par la population calédonienne ?**
C'est un coquillage prisé qui est ramassé à marée basse car il est comestible. Après avoir fait cuire l'animal avec la coquille, on le mange en salade, ou avec des nouilles...

Réalisé par Carole BERNARD

Fiche d'identification

Où vit-il ?

- Dans les laines de mer
- Enfoui dans le sable ou dans la vase
- Posé sur le sable
- Soudé au rocher
- Caché dans le corail
- Autre :

Comment se défend-il ?

- Il se colle au rocher
- Il s'enfonce
- Il se cache dans
- Il change de couleur
- Il se confond avec son milieu
- Il ferme son opercule
- Il se met dans un trou
- Il s'enfuit
- Autre :

Comment est-il ?

- Couleur :
- Taille :
- Forme :
- Nombre de pattes :
- Coquille / carapace :
- Mou, dur :
- Avec ou sans piquants :
- Autre :

Comment se déplace-t-il ?

- Ne se déplace pas
- rapidement
- lentement
- En nageant
- En marchant
- En rampant

Colle sa photographie, ou dessine-le :



Quel est son nom ?

