



La forêt sèche est un des écosystèmes les plus menacés en Nouvelle-Calédonie et dans le monde. Cette intervention vise à sensibiliser les enfants à la nécessité de préserver cet écosystème en abordant les menaces qui pèsent sur lui, en découvrant sa faune et sa flore et en réfléchissant aux actions à mener pour le préserver.

**Public :**

Cycles 2 et 3  
Collège, lycée

**Durée :**

2 heures

**Effectif :**

25 enfants

**Encadrement :**

1 animateur spécialisé

**Lieu :**

En salle

## Objectifs généraux

- ✓ Acquérir des connaissances sur cet écosystème (espèces endémiques flore / faune, biologie et rôles).
- ✓ Comprendre l'importance et le devenir des forêts sèches, appréhender le rôle et la place de l'homme dans ce milieu.
- ✓ Faire découvrir aux enfants une forêt rare et méconnue pour qu'ils se l'approprient et deviennent des citoyens responsables.

## Outils pédagogiques

La mallette éducative, créée par le CIE.NC à la demande du Programme Conservation Forêt Sèche, comprend :

- Grand jeu sur bâche : « Scléro, la forêt sèche » ;
- Livret « la forêt sèche, un patrimoine à préserver » ;
- Kit de reconnaissance de graines de forêt sèche ;
- Maquette de la répartition de la forêt sèche.

## Déroulement de l'animation

**1<sup>ère</sup> partie :** Phase de questionnement basée sur une phase d'échange et de représentativité, cette étape initiale permet de faire surgir les images et les idées des enfants sur la forêt sèche.

**2<sup>ème</sup> partie :** Phase didactique qui permet d'aborder :

- L'évolution du couvert végétal ;
- Les conditions de vie ;
- Les adaptations de la flore ;
- La diversité botanique ;
- La faune et son rôle écologique ;
- Les menaces et le devenir de cette forêt.

L'animation permet aux enfants d'être en situation d'acteurs, d'écouter, de respecter et de prendre en compte les avis contradictoires, d'émettre et de vérifier des hypothèses, d'expliquer les interactions entre les activités humaines, de devenir un acteur responsable du devenir de son paysage.

