



CENTRE
D'INITIATION À
L'ENVIRONNEMENT

RAPPORT ANNUEL 2019 – CIE.NC

ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE
DU JEUDI 23 AVRIL 2020



Agence
Calédonienne
de l'Énergie

ADEME



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie



AGENCE SANITAIRE
ET SOCIALE DE LA
NOUVELLE-CALÉDONIE



Calédonienne
des Eaux



YACHT CLUB
CERCLE NAUTIQUE
CALÉDONIEN



Conservatoire
d'espaces naturels
Nouvelle-Calédonie



DAYU
BIIK



DUMBÉE



Eco'eau
LABORATOIRE DE RECHERCHES EN RECYCLAGE



EEC
ENGIE



EMC
RECYCLAGE



ENERCAL
www.enercal.nc



F&S
Fédération des Citoyens Locaux
de Nouvelle-Calédonie



GOUVERNEMENT DE LA
NOUVELLE
CALÉDONIE



ÎLE AUX
CANARDS
ART - LIFE



KONI



Ville de
Koumac
LE CARRE FOUR DU GRAND NORD



Ville du
MONT-DORE



POUÉBO



PROVINCE NORD
DE LA
NOUVELLE-CALÉDONIE



PROVINCE SU
DE LA
NOUVELLE-CALÉDONIE



WALLIS et FUTUNA
SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT



SCO



TOTAL



VALE

SOMMAIRE

•	RAPPORT MORAL 2019	3
•	RAPPORT D'ACTIVITES 2019	4
1.	LA VIE DU CIE	4
1.1.	LA VIE ASSOCIATIVE	4
1.2.	LES ADHERENTS, LA VIE BENEVOLE	4
1.3.	L'EQUIPE DES SALARIES	10
1.4.	LA COMMUNICATION	11
2.	LES PROJETS PARTICULIERS DE 2019	14
2.1.	LE SENTIER SOUS-MARIN DE JINEK – LIFOU	14
2.2.	LA PARCELLE DE FORET SECHE DU CIE.NC – OUEN TORO	19
2.3.	LA PARCELLE DE FORET SECHE DE TIPENGA – POUEMBOUT	21
2.4.	LES ANIMATIONS A LA MAISON DE LA BIODIVERSITE	23
2.5.	LES CLASSES VERTES AU PARC PROVINCIAL DE LA RIVIERE BLEUE (PPRB)	24
2.6.	LE VOLET PEDAGOGIQUE DE L'EXPEDITION LA PLANETE REVISITEE DU MNHN	26
2.7.	EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT A WALLIS	29
3.	LES INTERVENTIONS DES ANIMATEURS	31
3.1.	ANTENNE – NORD	34
3.2.	ANTENNE - SUD	38
3.3.	LE POINT INFO ENERGIE (PIE)	40
4.	ANNEXES	40
4.1.	ANNEXE 1 : LISTE DES ADHERENTS 2019	40
4.2.	ANNEXE 2 : LISTES DES INTERVENTIONS NORD	44
4.3.	ANNEXE 3 : LISTES DES INTERVENTIONS SUD	56

PIECES JOINTES :

- BILAN DETAILLE D'ACTIVITES CIE.NC – SUD 2019 (DISPONIBLE SUR DEMANDE)
- BILAN DETAILLE D'ACTIVITES CIE.NC – NORD 2019 (DISPONIBLES SUR DEMANDE)
- BILAN DETAILLE D'ACTIVITES CIE.NC – PIE (DISPONIBLES SUR DEMANDE)

- RAPPORT FINANCIER 2019 BDO ET KPMG

RAPPORT MORAL

Chers adhérents, Chers partenaires,

En 2019, le *Centre d'Initiation à l'Environnement de Nouvelle Calédonie* (CIE.NC) a poursuivi ses missions de sensibilisation, d'éducation et de partage de connaissances en matière d'environnement. A l'écoute des problématiques de l'actualité calédonienne et internationale, l'association a adapté ses interventions afin d'apporter des réponses aux questionnements de la population. Pour y parvenir, cette année encore, le CIE.NC a obtenu le soutien de nombreuses institutions territoriales et nationales mais aussi de nombreux organismes privés, de plus en plus nombreux à nous accorder leur confiance malgré une conjoncture économique qui n'est pas forcément favorable. Notre association a également mis en place des partenariats avec d'autres associations locales ou nationales afin de multiplier ses moyens et toucher encore plus de personnes.

En 2019, les animateurs et l'équipe de direction ont essayé de répondre au maximum aux demandes des enseignants et de la population, c'est plus de **680 interventions** qui ont été menées sur l'ensemble du territoire calédonien et des îles Loyauté puisque nous sommes également intervenus sur Lifou et Ouvéa où la demande est très forte. C'est un nombre en augmentation par rapport à l'année précédente. Cependant nous n'avons pas pu répondre favorablement à plus de 200 interventions faute de financement associé. En effet, il n'y a toujours pas de financements provinciaux des directions de l'enseignement pour nos interventions dans les établissements primaires publics de la province Sud et pour nos interventions dans les établissements primaires privés et secondaires de la province Nord. Heureusement, certaines communes comme Koumac, Koné, Pouembout, mais aussi Dumbéa ou le Mont-Dore ont réagi face à cette situation et ont financé certaines animations sur des problématiques précises, permettant d'augmenter le nombre de jeunes sensibilisés. Qu'elles soient ici remerciées.

En termes d'effectifs, 5550 personnes ont été sensibilisées en province Nord et 11 893 personnes ont été sensibilisées en province Sud, soit un total de 17 443 calédoniens. C'est 15 % de plus qu'en 2018, et ce malgré un animateur occupé à finaliser le guide « Faune des forêts sèches de Nouvelle-Calédonie » durant tout le premier semestre de l'année. La mutualisation des déplacements, la présence d'un service civique en renfort dans l'équipe Nord... sont certainement parmi les raisons de ce résultat.

Les équipes du CIE.NC ont poursuivi leur accompagnement des aires de gestion éducatives, des parcelles de forêts sèches de Tipenga et du Ouen Toro, du volet pédagogique du MNHN, ... Nous avons également accompagné la commune de Nouméa dans le développement innovant d'une application en réalité augmentée pour permettre la visite virtuelle des écosystèmes de la ville. Pour la première fois, le CIE.NC est aussi intervenu sur Wallis à la demande du service Environnement du territoire, permettant un transfert de connaissances et la mise en place de contacts forts entre les acteurs de l'environnement wallisiens et calédoniens. Ce partenariat devrait être reconduit en 2020 mais sur l'île de Futuna.

Le manque de visibilité quant au devenir du Point Info Energie a fortement pesé sur la valorisation des actions de ce poste. L'animateur qui devait déménager en juillet est finalement resté dans les bureaux du CIE.NC jusqu'en décembre et la passation qui devait se faire vers l'Agence Calédonienne de l'Energie n'a pas eu lieu. Le PIE est donc actuellement en standby. Un projet de répertoire Web de 276 écogestes mené tout au long de l'année est en cours de finalisation et devrait être livré et mis en ligne d'ici un mois.

Vous trouverez dans les bilans d'activités CIE-Nord, CIE-Sud et du PIE tous les détails des actions menées tout au long de cette année.

Je ne peux terminer ce bilan moral sans remercier l'ensemble de mes collègues qui s'investissent à mes côtés, l'ensemble des bénévoles qui donnent de leur temps et de leur énergie pour porter les valeurs de l'association ainsi que tous nos partenaires financiers sans qui tout cela ne serait pas possible.

Evidemment, l'équipe du CIE.NC remercie aussi chaleureusement toutes les équipes pédagogiques qui sont très nombreuses à faire appel à nous pour les accompagner dans la mise en place et le développement de leurs projets.

Nous ne pouvons protéger que ce que nous connaissons, que ce que nous comprenons. Avec les feux de la fin de l'année, nous ne pouvons que constater l'ampleur de la tâche qu'il nous reste à accomplir. Et ce n'est que la partie visible de l'iceberg ! La sensibilisation environnementale est plus que nécessaire, l'apprentissage des bons automatismes est à poursuivre. Nous avons encore du travail pour les années à venir !

Nous restons à votre écoute pour vous accompagner et, rappelez-vous que plus nous serons nombreux plus nous aurons de poids, alors n'hésitez pas à inviter vos proches à rejoindre notre équipe.

Carole BERNARD, Directrice du Centre d'Initiation à l'Environnement de Nouvelle-Calédonie

RAPPORT D'ACTIVITES

Synthèse Nord/Sud/Iles Loyautés

1. LA VIE DU CIE.NC

1.1. LA VIE ASSOCIATIVE.

L'Assemblée Générale annuelle qui a permis de valider les rapports de l'année 2018, s'est réunie le mardi 23 avril 2019, à Nouméa. A l'issue de cette rencontre, le bureau du conseil d'administration de l'association a été renouvelé. Afin de ne pas pénaliser l'association et risquer qu'elle ne puisse toucher certaines subventions provinciales, il a été décidé que le poste de président du CA et le poste de directeur général de l'association ne soient pas tenus par la même personne. Ainsi ont été élu à l'unanimité les membres suivants : Nicolas RAFECAS, David FEVRE, Paul WONGSOWIKROMO, Nicole DUPRAT, Jean-Pierre ODOUARD, Vincent CORNUET et Danielle SCHMIDT.

Le nouveau conseil d'administration qui s'est réuni le 30 avril 2019, a élu :

Exécutif (Bureau) :

Présidente :	Nicole DUPRAT
Vice-président :	Paul WONGSOWIKROMO
Trésorier :	Nicolas RAFECAS, et référent technique SSM
Trésorier adjoint :	Poste vacant
Secrétaire :	Poste vacant
Secrétaire adjointe :	Poste vacant

Administrateurs :

David FEVRE (représentant des bénévoles du SSM)
Vincent CORNUET (représentant des bénévoles du Ouen Toro)
Jean-Pierre ODOUARD
Danielle SCHMIDT

En l'absence de secrétaire et sachant que la directrice de l'association organise les rencontres de bureau, il a été proposé qu'elle se porte, avec son assistante, responsables de la rédaction du déroulement des séances et des procès-verbaux. Etant entendu qu'en cas de besoin, elles se retireraient de la salle de délibération pour ne pas perturber les votes des membres du bureau.

1.2. LES ADHERENTS, LA VIE BENEVOLE.

Fin 2019, le CIE.NC comptait 109 adhérents dont 25 localisés en province Nord et 84 localisés en province Sud. 93 personnes avaient déjà adhéré à la date de l'assemblée générale. 36 % des adhérents de 2019 sont des primo adhérents, ce qui dénote une reconnaissance importante pour notre association.

La plupart des bénévoles de la province Sud sont des bénévoles qui ont suivi la formation spécifique au sentier sous-marin de l'île aux canards, montrant un intérêt fort pour ce dispositif. Bien que le nombre de bénévoles soit moindre dans le Nord, ils sont présents sur de nombreux projets et s'investissent régulièrement auprès des animateurs.



Cette année encore, la majorité des adhérents se sont investis bénévolement et ont permis la réalisation de nombreuses actions. Ils se sont impliqués, en fonction de leur temps et de leur sensibilité, dans les réunions mensuelles, en participant à des interventions diverses auprès de nos partenaires, en accueillant les visiteurs et en leur présentant le sentier sous-marin.

Certains bénévoles entretiennent les parcelles de forêts sèches que nous avons en gestion (Ouen Toro, Tipenga), d'autres assurent des formations tout au long de l'année.

Les membres bénévoles du **sentier sous-marin (SSM)** se sont de nouveau fortement impliqués tout au long de cette année avec 228 permanences dont 129 en semaine et 99 en week-ends. Sur les 107 fois où un paquebot a touché la Calédonie, nous avons effectué 100 permanences sur l'Île aux Canards afin de canaliser ce flux de visiteurs et limiter, tant bien que faire se peut, l'impact de cet afflux de personnes dans cette réserve marine.

	Nombre de permanence	Nombre de permanence en week-end	Nombre de permanence en semaine	Nombre de bénévoles	Nombre de permanence pdt un toucher de paquebot	Toucher Paquebot
Janvier	29	8	21	57	18	18
Février	28	8	20	54	10	10
Mars	29	10	19	50	12	13
Avril	11	7	4	21	6	9
Mai	14	8	6	28	5	5
Juin	12	9	3	20	3	3
Juillet	10	6	4	19	6	6
Août	10	9	1	18	0	2
Septembre	11	9	2	22	3	3
Octobre	17	8	9	29	8	9
Novembre	27	8	19	35	10	10
Décembre	30	9	21	54	19	19
TOTAL	228	99	129	407	100	107

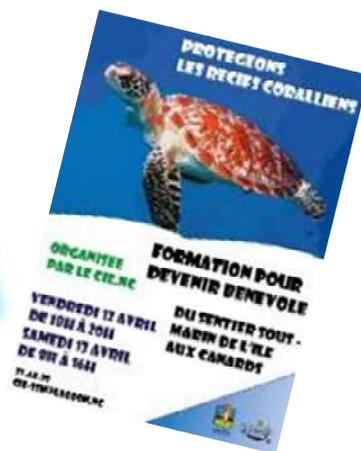
Ces membres bénévoles se sont occupés de l'entretien des équipements, de l'accompagnement des sorties scolaires, du recrutement, de la formation et de l'encadrement des nouvelles recrues. Souvent ces mêmes bénévoles se sont retrouvés sur la parcelle du Ouen Toro pour les différentes interventions de suivi de plantations et d'entretien de la forêt sèche.

En quelques chiffres :

- 55 adhérents bénévoles du SSM actifs en 2019 ;
- 1 formation de bénévoles pour renouveler le groupe de l'Île aux Canards ;



Formation des bénévoles d'avril : promotion des coraux libres



- 19 nouveaux formés ;
- 1 formation corail à l'aquarium des lagons : visite des différents bacs et de la zone de laboratoire de l'aquarium. Biologie du corail, différentes familles et quelques espèces ont été présentés par notre bénévole passionnée des coraux.



- 4 visites scolaires : 97 élèves et une dizaine d'accompagnateurs ont bénéficié d'une intervention sur le sentier sous-marin ;

Tableau récapitulatif des sorties scolaires 2018 sur le sentier sous-marin				
Nb	Date de la sortie	Etablissement	Localité	Nbre d'élèves
1	15/03/2019	Collège d'Auteuil	Nouméa	23
2	06/11/2019	Collège de Wani	Houailou	10
3	28/11/2019	Collège d'Auteuil	Nouméa	21
4	05/12/2019	Collège Baudoux	Nouméa	43
				97

La visite scolaire du collège Mariotti et de leurs correspondants néozélandais a dû être reportée plusieurs fois avant d'être annulée faute de mauvais temps.

Cette année, de **nombreuses incivilités et non-respects des règles** en vigueur, dans cette zone marine de l'île aux canards pourtant classée réserve, ont été constatés : bateau ou kite dans la zone de baignade, kayak dans la zone du SSM, espèces marines pillées, reste de ligne de pêche... Chaque fois nous avons fait remonter ces données à la Province Sud. Les visiteurs, notamment australiens, sont régulièrement odieux et irrespectueux avec les bénévoles. Pourtant, les chiffres le montrent, la volonté de s'investir reste présente et nous persistons sachant, au combien, notre action est utile.

Nous avons plusieurs fois émis l'idée de la mise en place d'une **éco participation de 100 f par visiteurs** qui permettrait la création d'un poste à plein temps de surveillance et de sensibilisation sur l'ilot mais, bien que cette idée soit accueillie positivement, aucun accord institutionnel n'a été validé.



Les bénévoles du CIE.NC ont aussi accompagné les animateurs lors d'interventions de sensibilisation.

- 1 sortie Platier pour encadrer les employés de TOTAL Pacifique,

Une dizaine de personnes, employés de Total Pacifique et leur famille, sont venus découvrir la faune et la flore marines du platier Ricaudy. La pluie s'est invitée en fin de visite, obligeant d'arrêter notre observation, mais tout le monde est sorti ravi de cette balade et riche de nouvelles connaissances.



- 4 participations à des évènements Grand Public :
 - Sublimage : accueil des scolaires et animation « La mer malade de l'Homme » sur l'impact des plastiques sur la biodiversité et présentation d'alternatives,
 - Journée Mondiale des Océans : animation « La mer malade de l'Homme »,
 - Fête de la Science Sud : animation « La mer malade de l'Homme »,
 - Fête de la tortue, Yaté : animation sur les tortues marines et sur l'impact des plastiques sur la biodiversité marine.



La vie associative 2019 a proposé des réunions mensuelles au cours desquelles tous les adhérents sont invités à participer. Au cours de ces réunions, un point sur les activités en cours du CIE.NC est fait, ainsi que sur les éventuels besoins en aide logistique ou autre sur les animations à venir. La réunion reçoit systématiquement un invité qui vient présenter un thème qui lui tient à cœur soit professionnellement, soit comme amateur passionné ! Ainsi en 2019, les thèmes ont touché le milieu terrestre comme le milieu marin mais aussi, des thématiques plus techniques, comme la reconnaissance numérique. Ces présentations sont suivies d'une période d'échange et de débats puis d'un pot de l'amitié permettant la poursuite des discussions et le développement de liens sociaux entre les membres de l'association. Une de ces réunions a même vu la participation de la fédération des utilisateurs du lagon Sud intéressés par la thématique sur les Acanthasters.



Enfin, en fin d'année une journée cohésion a été proposée aux adhérents. Elle s'est déroulée sur l'Île aux Canards, permettant une découverte du sentier sous-marin, site géré par l'association. Pour l'occasion un programme d'activités avait été mis en place : franche partie de rigolade, repas en commun, farniente... Une belle journée au contact de la nature ! Merci aux gentils organisateurs pour ce programme.



Les vainqueurs de cette série de défis se sont vu remettre un lycra chacun et un aqua guide du sentier sous-marin !

Bravo à cette équipe très organisée et surtout très coordonnée pour réaliser rapidement les différentes épreuves !

Et dans le Nord !

Une rencontre a été organisée durant le premier trimestre afin de renouveler les adhésions, présenter la nouvelle directrice et présenter les nouveaux projets 2019.

Il y a moins de bénévoles dans le Nord mais ils sont très actifs et impliqués pour aider les animateurs du CIE.NC. Qu'il s'agisse d'aider à tenir les stands, de participer aux plantations ou d'accompagner les travaux dans les jardins partagés, ils sont toujours volontaires et d'humeur joyeuse !

- Tenue de stands sur les déchets, le feu... : Ouégoa, Hienghène



- Action de ramassage déchets : Hienghène



- Journée de Réduction des Déchets (JRD) : aide à l'installation et au démontage du site, tenue de stand...



- 4 éditions de Terre de Troc : aide à la logistique, participation aux réunions de préparation, mise en place et tenue des évènements



- Journée Réduction Pollution Numérique : plantation symbolique dans les jardins partagés



- Jardins partagés de Koohnê : Aide à la mise en place de la première parcelle, construction d'une butte de permaculture, paillage. Premières plantations avec le conseil municipal junior de la mairie de Koohnê et création d'une nouvelle butte. Aide à l'accompagnement d'un stagiaire 1^{ère} GMNF dans la gestion de la problématique « crise de sécheresse » au niveau des jardins partagés : Création de Biochar, mise en test par la création de parcelles expérimentales
- Projet de reboisement participatif : Tribu de Ouénia, plantation, transport des plants et trouaison + paillage



1.3. L'EQUIPE DE SALARIES.

En 2019, l'équipe de permanents était composée de 7 permanents.

CIE.NC antenne SUD :

- Directrice générale : Monique CHEMARIN, remplacée par Carole BERNARD le 1^{er} mars 2019
- Assistante administrative : Nathalie PLANCHE
- Conseiller Point Info Energie (PIE) : Alexandre BAREILLES
- Chargée de projet et Animatrice/Educatrice : Fabienne BOURDEAU
- Animatrice/Educatrice : Jazz BARROCO

CIE.NC antenne NORD :

- Responsable d'antenne et Animateur/Educateur : Julien BARRAULT
- Animateur/Educateur : Yoan MATALAOUE

Après 3 ans de travail à la tête de l'association, la directrice générale, Monique Chemarin, a pris sa retraite et a été remplacée par Carole Bernard à partir du 1^{er} mars. La nouvelle directrice, ancienne vice-présidente Nord de l'association et bénévole de longue date, avait déjà une bonne connaissance des dossiers. La transition s'est faite progressivement. En tant qu'ancienne enseignante et animatrice scientifique, la nouvelle directrice a apporté un support à l'équipe pour la réalisation des animations et a transféré au CIE.NC certains de ses projets en cours de réalisation sur 2020.

Au cours de cette année et afin de développer l'esprit d'équipe, plusieurs sorties cohésives ont été organisées : visite du navire Race For Water, visite de la mangrove et de la forêt sèche de Pindaï, ateliers cohésion et partage de supports pédagogiques...

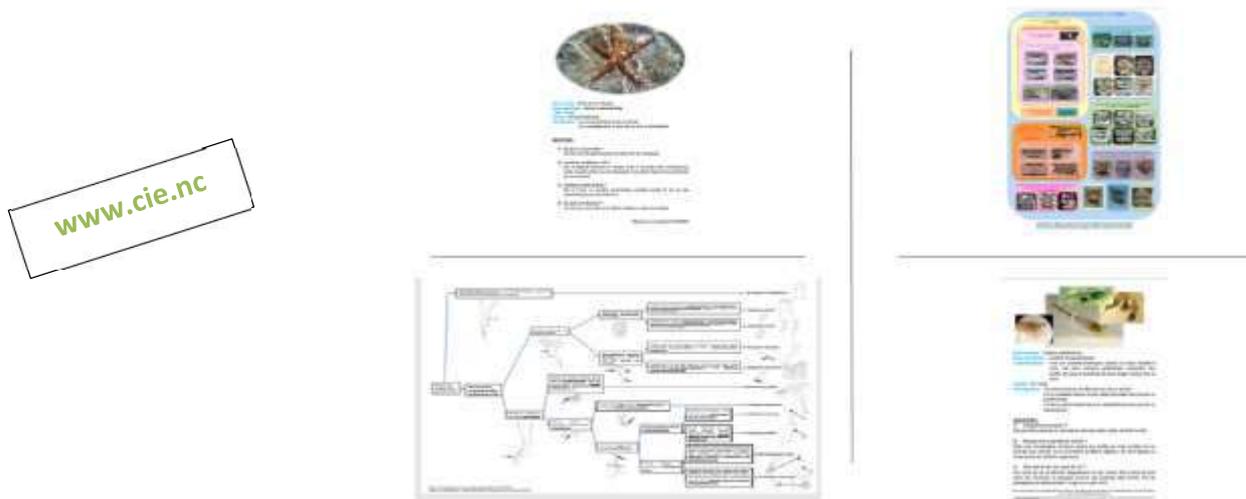


Toujours en quête de connaissances et de compétences supplémentaires, plusieurs formations ont été suivies par les membres de l'équipe. Ainsi l'animateur du Nord a reçu une formation de perfectionnement en PAO, répondant ainsi à un besoin apparu lors de la réalisation du guide Faune des forêts sèches. L'assistante administrative a également suivi une formation pour compléter ses compétences et répondre à un besoin en termes de gestion comptable et d'utilisation du logiciel ComptaXL.

Le conseiller Info Energie a suivi plusieurs formations tout au long de l'année afin de compléter ses connaissances et répondre au mieux aux questionnements de la population : formation Archi bio paysager, formation éco conduite, formation pré diagnostique.

1.4. LA COMMUNICATION

En 2019, grâce au contrat de maintenance avec le gestionnaire du site de l'association, nous avons pu continuer la mise à jour et l'ajout de données ressources. Ainsi, une classification phylogénétique des animaux et une clé d'identification des phanérogames marines ont été ajoutées. De nombreuses fiches d'identification des organismes marins et d'eau douce, créées par les jeunes calédoniens lors d'ateliers de découvertes des écosystèmes calédoniens, ont été mises en lignes et ont aussi servi de supports pour enrichir le site Endemia.nc. C'est autant de ressources pour les activités scolaires que pour les amateurs qui souhaitent en savoir davantage sur la biodiversité calédonienne.



Toute la trame du répertoire Web des écogestes subventionné par ENERCAL et EEC a été définie et fin 2019, la globalité du projet a été menée. Il ne reste que des points d'amélioration pour coller au mieux au cahier des charges et faire en sorte que le support soit utilisable quel que soit l'appareil utilisé. Le projet aurait dû être livré fin 2019 mais cela n'a pas été possible à la suite des difficultés de communication et de compréhension rencontrées avec le prestataire numérique. Nous espérons que cela sera effectif d'ici la fin du premier trimestre 2020.

Site web des écogestes énergie

- 276 écogestes illustrés et argumentés ;
- Réalisation et lancement du site web ecogeste.nc ;
- Elaboration d'une stratégie commune de communication avec les partenaires ;
- Développement web et création graphique financés par Enercal et EEC ;
- 450 heures consacrées à ce projet par le conseiller.

Un gros travail a été effectué pour poursuivre la signalétique sur la protection du milieu marin au niveau du sentier sous-marin de l'Île aux Canards. Ainsi les nouveaux panneaux ont été installés au niveau de la promenade sur l'Anse Vata, du guichet des taxis-boat et sur le faré des bénévoles. Des stickers ont été positionnés dans les différentes navettes afin de profiter du trajet pour informer les visiteurs sur les bons gestes à mettre en place dans le but de respecter et protéger la biodiversité de l'îlot. Une communication dans les médias a été associée à la mise en place des panneaux.



Parallèlement, le travail a été poursuivi sur la deuxième et troisième phase de la signalétique. Aux vues des comportements et du non-respect de certaines règles, il nous est apparu indispensable d'accentuer le message sur le corail – organisme vivant à ne pas écraser. Des panneaux circulaires ont été fabriqués avec des magnets interchangeables. Ils seront positionnés sur la plage pour limiter l'accès à la mer via le platier et favoriser l'entrée au sentier par le sable.

De plus, des panneaux d'identification de quelques organismes marins du sentier mais aussi de présentation des oiseaux qui fréquentent l'Île aux Canards sont en cours de réalisation. Un travail de groupe en collaboration avec la SCO, les spécialistes du MNHN, et les adhérents photographes du CIE.NC est en cours et devrait permettre l'impression et la mise en place de ces derniers panneaux courant 2020.



Enfin, l'année 2019, a vu l'acquisition d'un nouveau véhicule grâce au soutien à l'investissement de l'Agence Calédonienne de l'Énergie et la Province Sud. L'association s'est dotée d'un véhicule hybride qui a apporté beaucoup de sérénité et de confort dans les déplacements. Il s'agit d'un véhicule spacieux, idéal pour transporter tout le matériel nécessaire aux interventions, et écologique qui a permis une évolution des habitudes de conduite des utilisateurs de manière à recharger, chaque fois que possible, la batterie et ainsi limiter l'utilisation de l'énergie thermique. Nous espérons trouver des financements en 2020 pour permettre l'acquisition d'un autre véhicule qui permettrait de meilleures conditions de déplacements pour les animateurs du Nord.

Outre les communications régulières sur la page FB du CIE.NC et sur le site internet (www.cie.nc), le Point Info Energie base une grande part de son activité sur le lien avec la population. Aussi, les apparitions sur les réseaux sociaux et dans les médias ont encore été importantes en 2019 avec une multiplicité des supports.



Le CIE.NC a également acquis de nouveaux outils comme des écocup, des T-Shirts et surtout des lycras qui permettent aux bénévoles du SSM d'être identifiables par les visiteurs et par leur binôme lorsqu'ils sont dans l'eau.



2. LES PROJETS PARTICULIERS DE 2019

2.1. LE SENTIER SOUS-MARIN (SSM) DE JINEK A LIFOU DANS LE WETR A DESTINATION DE LA SARL MEJINE WETR PAR VINCENT CORNUET, FORMATEUR BENEVOLE DU CIE.NC



Contexte et objectifs :

Le CIE a été sollicité par Vincent Than Trong gérant de l'agence Kenua qui gère les escales des bateaux de croisière. Il a demandé au CIE d'assurer une formation concernant le Sentier Sous-Marin (SSM) de Jinek situé dans le Wetr près de Easo à Lifou, en relation avec la Sarl Mejine Wetr qui gère l'accueil des croisiéristes.

La formation avait pour intitulé : Formation Eco-guides Mejine Xetr

L'objectif était d'apporter aux guides-animateurs, membres de la tribu responsable du site, une formation de base sur la biologie des organismes marins et le mode de fonctionnement de cet écosystème récifal ainsi qu'une approche de la gestion du site naturel où se situe ce SSM.

Cette formation a été adaptée à partir de celle qui est proposée pour les bénévoles du SSM de l'île aux Canards. La contextualisation s'est faite sur la composition biologique du site ainsi que sur le mode de suivi. En fait, aucun suivi biologique régulier n'est réalisé sur ce site, à l'exception du travail réalisé par l'association Pala Dalik qui assure des relevés (transects) chaque année depuis 2004. La baie de Jinek constitue l'une des 3 stations de la Baie de Santal.

A l'instar du SSM de l'île aux Canards, l'idée était de voir la possibilité d'instituer un suivi par les animateurs-guides dans le but d'une exploitation durable de ce site touristique très fréquenté.

Participants :

Mme Kaemo Josiane, gérante de la SARL Mejine Wetr a proposé cette formation à 10 personnes :

- Sarl Mejine Wetr :
- Stagiaire
- Invité de la tribu de Jokin
- Invités de la tribu de Luecilla
- Bénévole du CIE.NC (en formation pour le CIE SSM île aux Canards).

Étant donné le nombre limité de stagiaire (10), le CIE n'a sollicité qu'un seul formateur pour assurer cette formation. Connaissant le site et ayant de la famille sur place pour le logement, la direction du CIE.NC a proposé à Vincent Cornuet d'assurer cette formation en tant que bénévole. Le CIE.NC a pris en charge le transport (billet d'avion et voiture de location).



Première étape de la formation en « salle » dans les locaux de Mejin Wetr à Easo :
 Coutume, présentation et attentes des participants, présentation des objectifs,
 présentation du programme et début des données biologiques sur l'écosystème corallien.

Description du site et fréquentation :

La baie de Jinek : un site touristique exceptionnel très fréquenté

Souvent décrit comme un « incroyable aquarium à ciel ouvert », la baie de Jinek présente de nombreux attraits et en fait l'un des sites les plus visités de l'île. Le sentier sous-marin (SSM) permet de découvrir un récif frangeant ouvert sur l'océan.



Les avantages y sont multiples :

- Un accès rapide et aisé au site de plongée à partir du bord par un double escalier.
- Une zone calme protégée des vents dominants, avec une eau d'une grande clarté. La baie est peu fréquentée par les embarcations, les mouillages de voilier sont rares et de courte durée.
- Une faible profondeur permettant l'observation des coraux et poissons en toute tranquillité dès l'accès à l'eau, praticable en palmes, masque et tuba.
- Grande diversité biologique dès les premiers mètres, et grande diversité de paysages sous-marins lorsqu'on s'éloigne un peu du bord. Notons cependant la rareté de gros poissons du fait de la pratique de la pêche. Le suivi biologique assuré par Pala Dalik indique un site bonne qualité depuis 2004 (voir plus bas).
- La côte ombragée offre un site très agréable de pique-nique (en absence de croisiéristes).



De fait, le site est très fréquenté et comme l'indique le rapport 2018 de Pala Dalik :

« *L'influence anthropique est élevée. Ce récif est visité par de nombreux baigneurs, résidents de Lifou, touristes venus de la Grande Terre, croisiéristes (pour la plupart australiens) et touristes internationaux.* »

Seules les visites des croisiéristes sont encadrées par la Sarl Mejine Wetr. L'accès est payant et limité à 100 personnes dans l'eau en même temps. Du matériel PMT est en location. Le passage obligé par les escaliers permet un comptage et un contrôle du nombre de visiteurs.

L'accès aux autres touristes (non-croisiéristes) est libre et gratuit en dehors des visites de croisiéristes.

Organisation du Sentier Sous-Marin de Jinek :

• Communication et signalisation :

Plusieurs panneaux sont présents sur le site :

o Un panneau manuscrit au niveau du parking en anglais sur le lequel est noté :

« *Welcome to the aquarium of Jinek, In respect for our paradise for fish and corals : - No sun scream before swimming – No jumping, damage and stand on corals.* »

o Un deuxième panneau à terre situé près de l'accès à l'escalier indique : « *Coral is fragile for the protection of the environment, please do not stand on, damage or remove the coral from the water or beaches. Thank you for your support. Respecter le corail, il est fragile. Merci.* »

o Un panneau situé à droite de la présentation du SSM, présente la baie de Jinek avec un texte qui sensibilise à la préservation du milieu (écosystème corallien).

Il comprend 11 pictogrammes signalant ce qui est autorisé et ce qui est interdit.

Ce panneau est bilingue : français et anglais.

o Le panneau bilingue du sentier sous-marin proprement dit, comprenant un schéma du sentier balisé séparé en 2 parcours avec un code couleur nommés : circuit bleu « les bâtisseurs » et circuit rouge « le jardin de corail ». Des bouées en jaune sont mentionnées pour permettre le repos des visiteurs.

De chaque côté du schéma sont présentés avec des photos les organismes remarquables visibles au niveau de chaque bouée numérotée pour les 2 parcours.

Des recommandations : baignade non surveillée, accès réglementé en cas de visite de groupe, suivre les bouées dans l'ordre de numérotation.



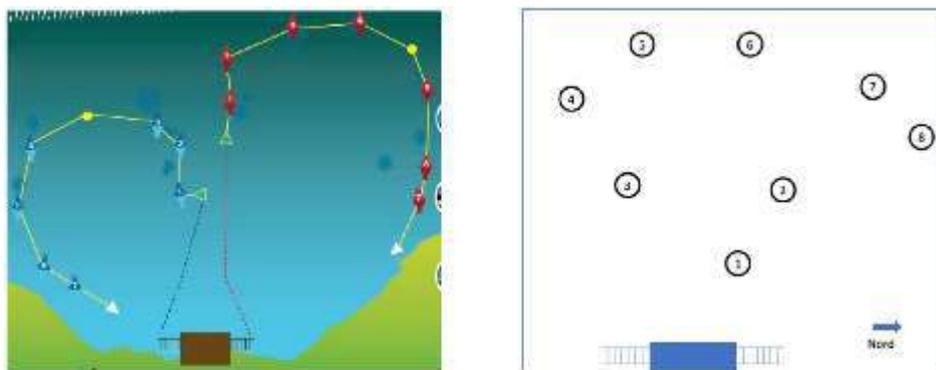
• Disposition des bouées :

Il s'agit d'un sentier balisé par des bouées numérotées du même type que celles utilisées à l'île aux Canards : ancrage au sol avec petite bouée intermédiaire anti-ragage.



Concernant l'emplacement et le nombre de bouées, on observe un net décalage avec ce que propose le panneau d'information.

Le nombre de bouées réellement implantées est de 8, avec une numérotation chronologique (de 1 à 8), mais l'implantation n'a rien à voir avec les bouées numérotées du panneau.



A **gauche** positionnement des bouées sur le panneau du SSM, à **droite** positionnement réel à partir des observations (marge d'erreur possible, des mesures ont été réalisées avec un penta-décamètre, l'utilisation d'un GPS serait plus précise. Un premier repérage des espèces d'intérêt « touristiques » a été réalisé et peut être demandé. Mais un travail de terrain plus approfondi serait nécessaire dans l'éventualité du remplacement du panneau SSM de Jinek).



Prise de vue de l'escalier en regardant vers l'Ouest Sud-Ouest
Les bouées 7 et 8 ne sont pas visibles.

• **Commentaires :**

On voit donc qu'en terme de communication, **il y a un réel souci de protection du milieu** (crème solaire et contact avec les coraux) exprimé par la population de la tribu et une volonté de réguler le nombre de visiteurs lors des visites de croisiéristes.

En revanche **le panneau du SSM n'est pas du tout en cohérence** avec l'emplacement réel des bouées et la répartition des organismes sur le site. Par ailleurs plusieurs photos du panneau ne correspondent pas aux organismes annoncés dans les légendes. En conséquence, il m'a été difficile d'adapter la méthode de formation classique des bénévoles que nous utilisons pour l'île aux Canards. Une partie des temps d'exploration a été consacrée à rechercher au niveau de chaque bouée quels étaient les organismes remarquables. Cet exercice d'observation et de prise de notes a été très formateur cependant, il mériterait d'y passer plus de temps dans l'objectif de réaliser un nouveau panneau plus en adéquation avec la réalité du parcours.

Il est clairement indiqué de s'abstenir de tout prélèvement (pêche, collection, etc.), il s'agit d'une **réserve de pêche coutumière** (pêche au fusil et au filet et collecte d'invertébrés interdites). Il s'agit d'un statut particulier puisque la pêche y est pratiquée par la tribu et d'autres tribus à la suite d'un accord coutumier. Mais la présence de pêcheur est rare, sans doute due à l'absence de poissons de taille intéressante.

On peut préciser enfin que malgré le nombre important de visiteurs sur le site, celui-ci semble en **bon état**. Cependant on a pu noter par endroit des débris de coraux, surtout du côté de la bouée 8 (située vers le Nord) qui présente de nombreux coraux foliacés fragiles, ainsi qu'au départ près des escaliers. Les remarques de Pala Dalik dans son rapport 2017-2018 vont dans ce sens : « *Des bris de coraux récents ont été recensés (9,75 bris/100 m²), dont une zone qui semble avoir été piétinée sur le haut d'un massif corallien peu profond. Des coraux nécrosés ont été notés (6,5 coraux nécrosés/100 m²), principalement générés par la prédation par des coquillages *Drupella cornus* (en densité de 9 individus/100 m²), particulièrement abondants au secteur 1. Un détrit (un câble) a été observé sur les fonds marins.* ». Une vigilance s'avère donc nécessaire vis-à-vis du piétinement, surtout lorsqu'il y a beaucoup de visiteurs en même temps (croisiéristes essentiellement, et surtout lorsqu'ils utilisent des reef shoes au lieu de palmes). Le rapport de Pala Dalik a conforté mes impressions sur le bon état de santé de la zone mais aussi sur l'abondance de petits poissons et la rareté de gros poissons cibles (loches, dawas, perroquets, bossus) en rapport avec la pêche vivrière. Il est noté aussi la rareté des holothuries avec un soupçon sur la collecte (soupçon de prélèvement confirmé auprès des stagiaires durant la formation). Cependant, il y a pas mal de bénéitiers fixés (filtreurs, témoignant de la qualité des eaux).

Un suivi régulier de l'état de santé global de la zone, similaire à celui qui est réalisé à l'île aux Canards, me semble nécessaire si les visites des croisiéristes se maintiennent à ce niveau, et ceci, d'autant plus, si elles viennent à être plus nombreuses.

Déroulement de la formation :

• **Contenu** : La formation s'est déroulée sur 3 jours. Lors de la première rencontre, nous avons fait la coutume. Les conditions météo ont été favorables et nous ont permis de faire les 3 temps d'immersion nécessaires à la connaissance du milieu. La première et la dernière demi-journée se sont déroulées au site de la sarl Mejine Wetr à Easo.

Les Aquaguides et les jeux de formation du CIE.NC ont constitué des outils d'observation et d'acquisition des connaissances très appréciés par les stagiaires. De plus, l'utilisation de mon appareil photo sous-marin a aussi été très apprécié et a constitué un élément moteur pour certains.



• Commentaires :

- La formation s'est déroulée dans une très bonne ambiance : bonne réceptivité des messages au niveau des connaissances et de la protection du milieu, avec une bonne participation (pas d'absence, esprit positif, questionnement, réflexions). Tout le monde a joué le jeu.

- L'incohérence entre les données du panneau SSM et la réalité du marquage des bouées, m'a amené à adapter la stratégie de formation comme indiqué plus haut. Aussi nous avons passé plus de temps dans l'observation que dans l'étude des différentes possibilités de suivi biologique. Le fait aussi que le public présent ne correspondait pas au profil des bénévoles (les membres de la Sarl sont rémunérés) avec une absence de permanence (comme sur l'île aux Canards) m'a amené à ne pas insister sur « les rôles du bénévole ».

- Il ressort des participants (bilan de fin de formation) que cette formation leur a permis d'améliorer leurs connaissances sur les poissons et sur les coraux et que cela répondait à un vœu de leur part pour mieux informer les visiteurs ainsi que leur propre famille et les membres de la tribu.

- Je pense que cette approche pratique et théorique du milieu a été une « révélation » pour la majorité des participants, tout du moins un changement de regard sur cet écosystème et sur sa fragilité. Le fait d'avoir à observer, localiser, voir décrire les

différentes formes de coraux, de voir les zones de compétition entre espèces, de découvrir le mode de vie et de reproduction, l'interdépendance entre les organismes, a permis de prendre conscience qu'il s'agissait « d'êtres vivants ». Une remarque parmi d'autres : « depuis que je plonge je n'avais jamais réalisé que ces coraux étaient si « vivants », je prenais cela pour des cailloux ! ».

- Il m'est donc paru important d'aller jusqu'au bout concernant les connaissances sur le corail ainsi que sur les poissons (nombreux jeux d'identification). En revanche, nous n'avons pas trop abordé les macro-invertébrés (exceptés les bémétiens) et la question des holothuries).

Conclusions et Perspectives :

Concernant le dispositif du SSM de Jinek : il me semble qu'il vaut mieux **refaire un panneau SSM cohérent** plutôt que de changer les bouées. Une identification rapide montre que des organismes fixés ou sédentaires permettent d'attirer l'attention du visiteur sur quasiment chacune des bouées. Juste le passage de la 2 à la 3 pose problème à marée basse du fait de la faible profondeur (une petite barrière de patates sur cette liaison), ainsi que le parcours dans la zone des coraux foliacés situés de la 7 à la 8 et de la 8 vers la 2. La numérotation et le parcours serait peut-être à modifier ?

Concernant le suivi, en absence de bénévole régulièrement présent sur le site, il s'avère difficile de suivre le même protocole qu'à l'île aux Canards avec une fiche de suivi presque quotidienne et des interventions de protection du milieu.

Cependant plusieurs pistes sont à envisager : les guides qui encadrent les croisiéristes à l'entrée du sentier pourraient s'impliquer dans une meilleure connaissance du sentier en constituant **un dossier de photos de l'ensemble des organismes** visibles sur la zone. L'idée de faire des photos sous-marines et de dresser une sorte de catalogue des espèces a bien plu à certains. Ce type de document serait utile pour la sensibilisation des locaux et des visiteurs.

Une **observation et une notification** des dégradations naturelles et anthropiques constitueraient aussi un outil très utile pour la préservation du site.

Enfin, à plus long terme, et avec une meilleure connaissance du site, il serait envisageable de réaliser un **Aquaguide** (immergeable ou non) adapté aux espèces locales. Ce produit pouvant faire l'objet d'une vente auprès des visiteurs (croisiéristes mais pas uniquement) ?



2.2. LA PARCELLE DE FORET SECHE DU CIE.NC AU OUEN TORO

Ce projet s'inscrit dans le programme de restauration de la forêt sèche du parc municipal du Ouen Toro. Notre engagement consiste à participer au suivi du plan de gestion du parc municipal et, le cas échéant, à la mise en œuvre d'actions telles qu'elles ont été définies dans la mesure de leurs possibilités humaines, matérielles et financières.

Le CIE.NC contribue notamment à la plantation d'arbres natifs et à l'éradication d'espèces envahissantes. Le groupe de bénévoles assure le suivi des indicateurs de biodiversité et la veille contre les menaces. Toutes les opérations proposées doivent d'être conformes au code de l'environnement de la province Sud et compatibles avec les enjeux définis dans le plan de gestion et le programme d'actions du parc municipal.

Cette année, les bénévoles ont poursuivi l'entretien de la parcelle de forêt sèche du CIE.NC et la surface a été rallongée sur la gauche par une nouvelle zone à la charge du CIE.NC. Il s'agit d'un prolongement dont les bénéficiaires sont avant tout les jeunes calédoniens et notamment les jeunes participants au centre de vacances organisés par la FOL. Ainsi, au cours des vacances 2019, les jeunes vacanciers se sont vu présenter le projet de re végétalisation du Ouen Toro et leur travail a consisté à préparer le terrain en désherbant puis, après que les bénévoles et les salariés du CIE.NC aient préparé la trouaison à l'abri

des gâïacs ou autres faux manguiers, il leur a fallu planter les 30 pieds offerts par la pépinière municipales de la ville de Nouméa, les arroser et les pailler pour leur donner toute leur chance de survie. Cette chance est évidemment grandement associée à l'implication des bénévoles qui passent régulièrement donner un peu d'eau aux pieds qui sont en souffrance. Pour ce faire, une cuve est installée sur la parcelle et est régulièrement remplie par le WWF et les agents de la ville de Nouméa.



- **5 interventions** en groupe en 2019 (contre 6 en 2018 et 13 en 2017 !) dont **une plantation d'une vingtaine de plants** le 27 avril 2019.
- **Nombre de bénévoles actifs réguliers : 8** (contre 9-10 en 2018)
- **Mortalité au 29 octobre 2019 : 22 plants disparus** cette année, dont certains étaient mal en point depuis un petit moment. Ce qui nous amène à une mortalité depuis mars 2017 (début de la parcelle) de $65/196 = 33,16\%$ (65: total des décès depuis mars 2017)
- **196** : total des plants mis en place (plantés) et suivis depuis mars 2017
- **Actions menées :**
 - Désherbage, arrosage et paillage :
 - Plantations : 20 plants le 27 avril, remplacement et quelques plants supplémentaires. Il est prévu de remplacer les plants morts en avril 2020.
 - Entretien de la barrière en plastique (remplacement prévu en 2020 par une corde et des poteaux de gâïacs).
 - Remplacement des piquets de marquage par des bambous, pyrogravure des noms pour une meilleure utilisation pédagogique.
 - Élimination du plastique (ensemble des petits morceaux liés au système de marquage, débris de la barrière orange, et autres déchets)
 - Limite en amont refait avec des bois morts.
 - Suivi de la phénologie, de la mortalité, de la réserve en eau (et d'éventuelles casses !).
 - La dernière mise à jour du plan de la parcelle date du 26 novembre 2019.

La parcelle de reboisement du Ouen Toro mise en œuvre par le CIE en partenariat avec le WWF depuis mars 2017 se porte bien malgré les épisodes de sécheresse intense et durable de ces 2 dernières années. Ceci est dû à la bonne implication des bénévoles et des salariés du CIE.NC pour l'arrosage, le désherbage et le paillage. Cette dernière étape semble responsable de la réussite de la plantation, elle favorise, entre autres, l'implantation des graines et la régénération naturelle.

On remarque cependant qu'un renouvellement régulier d'une partie des plants est nécessaire chaque année : 2 sessions de plantation en 2018 et une seule en 2019. Plusieurs facteurs peuvent être responsables de cette mortalité : la fragilité de certains plants, une mauvaise adaptation au terrain (sol, ombrage, pente et surtout exposition au vent), un arrosage insuffisant dans certaines périodes critiques, une litière peut être défavorable sous les gâïacs, destruction par le passage de promeneurs et de chiens (moins fréquents semble-t-il en 2019 qu'en 2018).

Nous pouvons noter toutefois que les incendies criminels de la saison sèche n'ont pas affecté notre parcelle fort heureusement, mais nous nous sentons très solidaires des autres gestionnaires de parcelle car nous savons l'investissement humain que cela représente, et personne n'est à l'abri malheureusement !

Grâce à l'intervention de l'équipe salariée du CIE.NC, la parcelle s'est agrandie sur son aile Nord. Les jeunes des centres de vacances de la FOL (Fédération des Œuvres Laïques) avec laquelle le CIE.NC est partenaire, ont planté 30 arbres supplémentaires, et ont récupéré ceux qui avaient survécu de l'ancienne plantation de la Mairie.

La dernière réunion de groupe des bénévoles du 9 novembre a pris en charge l'entretien de cette partie de la parcelle.

Un système de protection et d'identification non polluant est en cours.

Conclusion :

Si les résultats du reboisement de cette parcelle au bout de la 3^{ème} année semblent relativement bons, il me semble nécessaire de maintenir les efforts du suivi même si cela mobilise moins de bénévoles qu'au début surtout en période de sécheresse, surtout si la parcelle s'accroît en superficie. Quelques animations in situ (visites découvertes) pour l'ensemble des bénévoles seraient peut-être un moyen de redynamiser les troupes ?

Parcelle Mars 2017



Parcelle 22 avril 2019



2.3. LA PARCELLE DE FORET SECHE DE TIPENGA, COMMUNE DE POUEMBOUT

Les prospections

Cinq prospections dans la forêt ont été menées par le CIE.NC (Julien Barrault ; Responsable de l'antenne Nord) accompagné du Lycée Michel Rocard (M. Pangrani ; Professeur) pour trouver un bon cheminement. L'objectif lors de ces prospections était de trouver un parcours en boucle mesurant entre 1 et 2 Km qui passait à côté d'un

maximum d'espèces différentes sans avoir besoin de couper des arbres endémiques. Malgré ces contraintes, la densité de la végétation et les nombreuses lianes, un parcours d'environ 1,5 Km a pu être géoréférencé à l'aide d'un GPS. Une fois ce travail effectué et le tracé approximatif balisé à la bombe, les séances avec les élèves ont pu commencer.



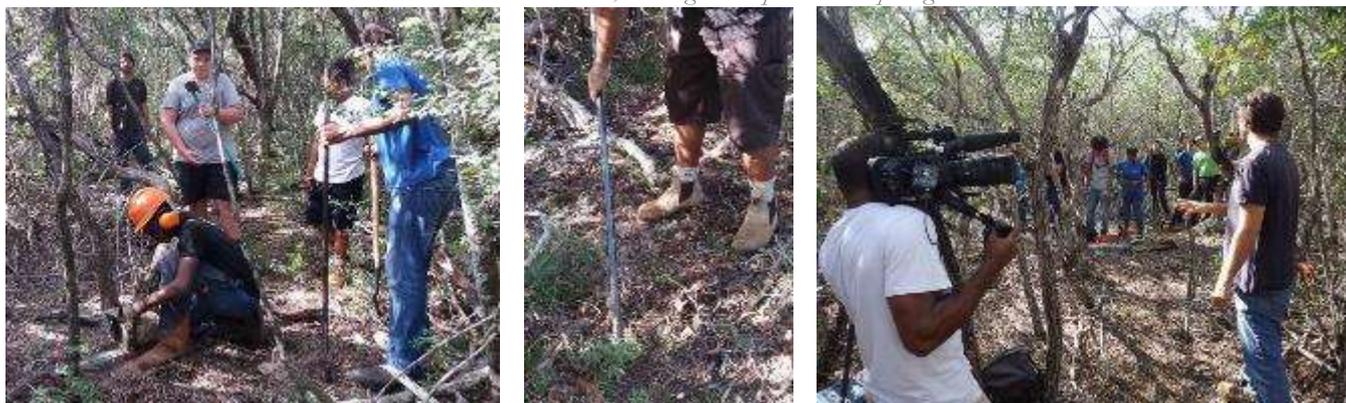


Exemples de tracés effectués lors des reconnaissances et sentier définitif (1,2 Km en dernier)

L'ouverture du sentier

Dix séances d'une demi-journée avec 4 classes différentes ont été nécessaires pour ouvrir une boucle qui mesure finalement 1,2 Km. Lors de ces travaux, la consigne était de ne couper que des gaïacs, des niaoulis et des faux mimosas. Le CIE.NC était en tête pour baliser précisément le passage du sentier, les arbres à couper et les petits pieds d'espèces endémiques qu'il fallait éviter de piétiner. Une fois qu'un tronçon de 50 m était ouvert, une équipe était chargée de déterrer les plantules qui se trouvaient au milieu du sentier. Ces plantules ont ensuite été mises en pépinière au CIE.NC pour être replantées ultérieurement dans les zones dégradées. Lors de ces séances, les élèves de terminale GMNF ont été évalués et notés pour valider leur examen. La chaîne TV Calédonia s'est également déplacée pour filmer, mais le reportage n'est pas encore paru. Fin 2019, la trace complète du sentier était finalisée. Il reste malgré tout encore quelques arbres à couper pour faciliter le cheminement, aménager une aire de repos et réaliser deux ou trois espaces afin de pouvoir rassembler les groupes et mener des activités lors des futures visites.

Ouverture du sentier, déterrage d'une plantule et reportage Calédonia



Inventaire des espèces présentes sur le sentier

Une fois que la trace a été finalisée, le CIE.NC a réalisé un inventaire précis des espèces végétales présentes sur le sentier (hors mousses et lichens). 35 plantes ont été identifiées à l'espèce ce qui représente environ 32% des espèces présentes sur l'ensemble de la parcelle. Parmi ces 35 espèces, 13 sont endémiques, 18 autochtones et 4 introduites. Une espèce est menacée (inscrite VU sur la liste rouge UICN) : *Atractocarpus platyxydon* (fruit ci-contre photographié le 23 octobre 2019 sur le sentier) et une est quasi menacée (inscrite NT sur la liste rouge UICN) : *Diospyros minimifolia*, mais relativement abondante sur le parcours. Il est à noter également que 6 espèces sur les 35 sont protégées par le code de l'environnement de la province Nord.



Menaces

Plusieurs menaces ont été identifiées sur la parcelle et notamment la coupe de bois et des gravures sur les troncs. L'espèce visée principalement par les coupes est le gaïac, mais des espèces endémiques sont aussi impactées. Afin de limiter cette menace sur le sentier, le CIE.NC a créé un petit panneau qui a été installé

à l'entrée de la trace pour informer le public sur le projet. D'autres menaces ont aussi été notées sur le parcours comme le passage d'herbivores et la présence de déchets.



Myrsine et Arytera fraîchement coupés (11/03/19), gravure (13/03/19) et crottin de cheval (23/10/19)

Panneau d'information installé sur le site le 26/09/19



2.4. LES ANIMATIONS A LA MAISON DE LA BIODIVERSITE

2019 a vu l'ouverture de la maison de la Biodiversité sur le Parc Urbain de Sainte Marie. Pour cette occasion, le Centre d'Initiation à l'Environnement a été sollicité afin d'organiser des ateliers d'initiation à la Biodiversité Calédonienne. Centrés sur la biodiversité en général puis sur des approches thématiques valorisées dans l'exposition de l'IRD présentes dans une des salles de la maison de la Biodiversité, ces ateliers avaient pour objectif d'initier la population calédonienne aux espèces emblématiques calédoniennes et notamment celles qui sont endémiques, et aux menaces qui pèsent sur elles comme les espèces envahissantes, les déchets, ...

Encore une fois, ce projet a reçu beaucoup de succès et la gestion du public a été possible grâce au soutien de bénévoles actifs. Plus de 340 personnes ont assisté aux 4 ateliers menés fin 2019 et ont échangé avec l'animatrice et les bénévoles.

Ces ateliers avaient également pour but de former les animateurs communaux afin qu'ils puissent suppléer l'équipe de CIE.NC durant leurs congés annuels et les autres jours de la semaine. Ils ont montré beaucoup d'intérêt et se sont fortement mobilisés pour chaque atelier.



Le chiffre clé
340
Nombre de personnes ayant assisté aux 4 séances d'ateliers

Tableau récapitulatif de la participation aux ateliers Biodiversité		
Nb	Date	Nbre de participants
1	15/12/2019	101
2	17/12/2019	69
3	22/12/2019	100
4	24/12/2019	70
5	29/12/2019	Prêt du matériel, animation en autonomie
6	31/12/2019	Prêt du matériel, animation en autonomie
		340

Parallèlement à l'organisation de ces ateliers, le CIE.NC a participé à la conception d'un support d'animation virtuelle permettant la découverte des différents écosystèmes présents dans la commune de Nouméa : platier Ricaudy, mangrove de Ouémo, forêt sèche du Ouen Toro, Ile aux Canards, Sentier Sous-Marin et Herbier Sous-Marin... En trois dimensions, comme si vous voliez grâce aux nombreuses prises de vue par drone et caméra 360°, vous pouvez découvrir quelques espèces phares de ces milieux et découvrir leurs particularités. Le CIE.NC a fourni les différentes photos et les textes utilisés dans ce support pédagogique.



2.5. LES CLASSES VERTES AU PARC PROVINCIAL DE LA RIVIERE BLEUE (PPRB)

Les objectifs de ce dispositif :

Sensibiliser à la préservation de l'environnement en faisant découvrir aux jeunes les différents milieux et en les faisant travailler sur des projets concrets ou en se mettant dans la peau d'un scientifique. A cet effet, de nombreuses activités didactiques sont aussi proposées comme la découverte de la faune et de la flore endémiques, l'observation d'oiseaux et de poissons de rivière, des ateliers de préservation et de sensibilisation à l'environnement... Cette nouvelle offre répond aux volontés des équipes enseignantes et surtout aux directives nationales dont l'objectif est de rendre les classes vertes obligatoires à plus ou moins long terme. Au niveau provincial, ce dispositif vient compléter l'offre déjà bien étoffée de la province Sud en matière de sensibilisation à l'environnement des jeunes.

Il permet notamment de découvrir un mode de vie différent en étant hébergé dans des cabanes en bois aussi appelées « cabadiennes » situés au Camp des Kaoris à l'entrée du parc provincial de la Rivière Bleue. Ce séjour permet également de découvrir d'une autre façon la nature par le biais d'activités physiques tels que le kayak, le VTT, les courses d'orientation, les randonnées pédestres...

Qu'est-ce qu'une « classe verte » ?

C'est un séjour en classe transplantée d'une durée de 2 à 5 jours dans la nature, au cours duquel les élèves d'une ou plusieurs classes découvrent le milieu et participent à des activités de plein air. Les élèves sont accueillis au sein d'un camp situé à l'entrée du parc de la Rivière Bleue et alternent tout au long de leur séjour, activités de pleine nature et activités scientifiques. L'enseignant accompagne sa classe et est secondé par des animateurs-éducateurs diplômés et qualifiés dans les activités de loisirs. Des intervenants en éducation à l'environnement peuvent accompagner l'enseignant dans le cadre des activités scientifiques selon les niveaux de classe et les thématiques souhaitées par l'enseignant. La programmation des ateliers dépend de la durée du séjour, de l'âge des participants et du thème choisi par l'enseignant. A la fin du séjour, une restitution des activités par les élèves et l'équipe enseignante est faite auprès du personnel du parc, de la direction de l'Environnement et du chef d'établissement sous le format souhaité : oral, écrit ou multimédias.

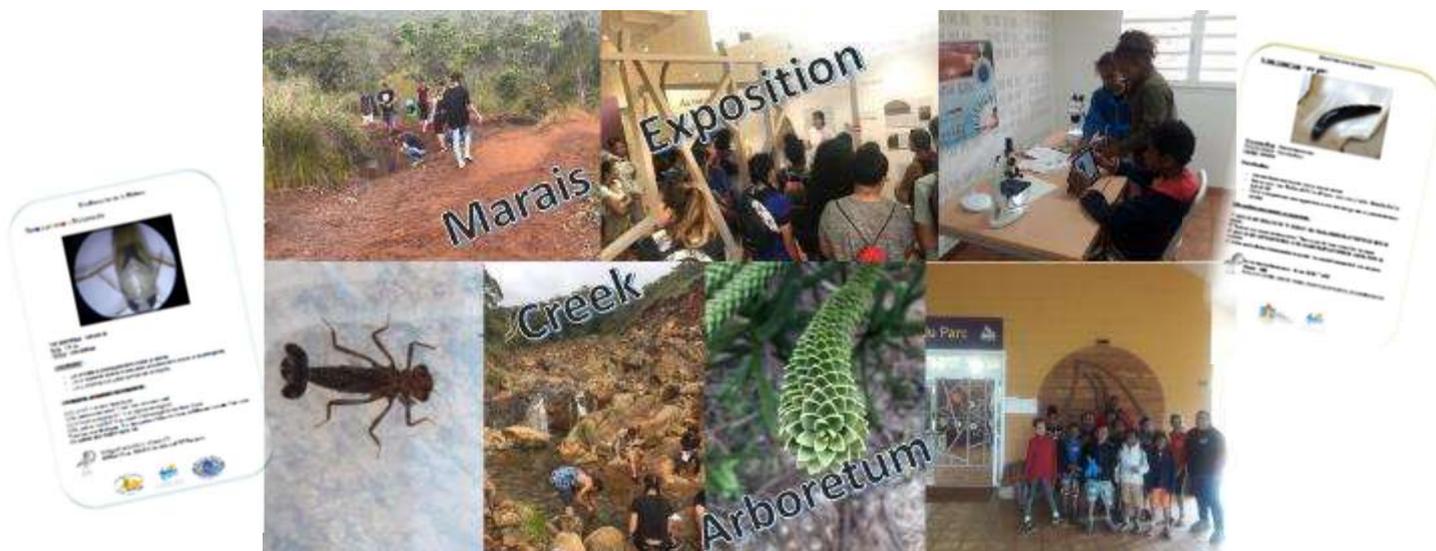
Qui est accueilli ?

Une classe ou un groupe d'élèves.

Les établissements publics et privés de l'enseignement général et professionnel : cycle 3 (hors primaire public), cycle 4, seconde à la terminale et BTS.

A la demande de la Province Sud, un programme d'animations a été déployé permettant aux élèves et à leurs accompagnateurs une découverte du parc et des écosystèmes dulçaquicoles. Les principales animations ont porté sur la découverte des organismes du creek de Ouénarou puis de ceux du marais situé à proximité de la maison du parc. Ces deux milieux d'eau douces présentent des caractéristiques physico-chimiques différentes et sont donc peuplés par des organismes différents. Cela permet une application concrète des notions étudiées en cours de sciences. Ces explorations scientifiques sur le terrain sont

accompagnées de séances en salle pour observer les organismes, les classer et chercher à les identifier afin de réaliser une fiche d'identification indiquant leur caractéristiques, leur régime alimentaire et leur cycle de vie. Les différentes classes qui se sont succédées depuis 2018 ont permis la réalisation d'une banque de données non négligeables qui peuvent être retrouvées sur notre site internet à l'adresse suivante : <https://www.cie.nc/ressources/fiches-d-identification-des-organismes-d-eau-douce>



En plus de la découverte des organismes dulçaquicoles, il est prévu la découverte de l'arboretum avec un travail basé sur l'utilisation de la clé d'identification des araucariacées et la réalisation d'un herbier numérique. Ci-joint un programme d'activités type :

Annexe 2 : planning type de la classe verte sur 5 jours

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	8h : Départ du collège > Port Péronon direct Accueil au PPRB (présentation, règles et sécurité) Grp1 : VTT Port Péronon > Grand Kaon (jeu de piste) Grp2 : Navette > Obs paysage > Kayak > Sentier du Cagou > Grand Kaon Repas Pique-nique (l'établissement doit prévoir des sandwichs au Grand Kaon)	6h30 : Petit Déjeuner 8h : Maison du Parc Organisation de la salle de classe - Présentation du projet - Fiche d'activités - Préparation du matériel d'échantillonnage et de mesure Repas Pique-nique	6h30 : petit Déjeuner 8h : Maison du Parc - Observation des organismes / Identification et création de fiches d'activités - Mise en commun des mesures, calcul des moyennes Repas Pique-nique	6h30 : Petit Déjeuner 8h : Maison du Parc - Préparation du matériel - Départ pour une observation (zone d'observation 2) : forêt humide, marais mrier et marais - Échantillonnage litaire Repas Pique-nique	6h30 : Petit Déjeuner 8h : Maison du Parc Finalisation des fiches d'identification - Présentation des projets - Rangerement de la salle de classe Repas Pique-nique au Camp
Après midi	Grp1 : Navette > Sentier du Cagou > Kayak > Port Péronon Grp2 : Jeu de piste Grand Kaon > VTT Port Péronon Retour en bus > Camp des Kaons 16h : Accueil - Règles de vie au Camp Installation Douches / Temps libre Repas	13h : Départ vers le Creek (zone d'observation 1) 30 min de marche - Observation de la rivière (profil de paysage, différents éléments du paysage) - Mesure des paramètres physico-chimiques - Échantillonnage d'organismes, de sol, plancton - Action de l'homme (captage) Retour en classe > mise en aquarium des prélèvements 16h : Camp Douches / Temps libre Repas	13h : Course d'orientation (zone : maison du parc / camps / arboretum) 16h : Camp Douches / Temps libre Repas	13h : Maison du parc - Fiche d'activité sur les sols - Analyse des échantillons de sol : de quel est fait un sol? Tous les sols sont-ils identiques? 16h : Camp Douches / Temps libre Repas	14h30 Départ du PPRB 16h : retour au collège
Soir	Couché	Soirée à thème	Soirée à thème	Soirée festive	

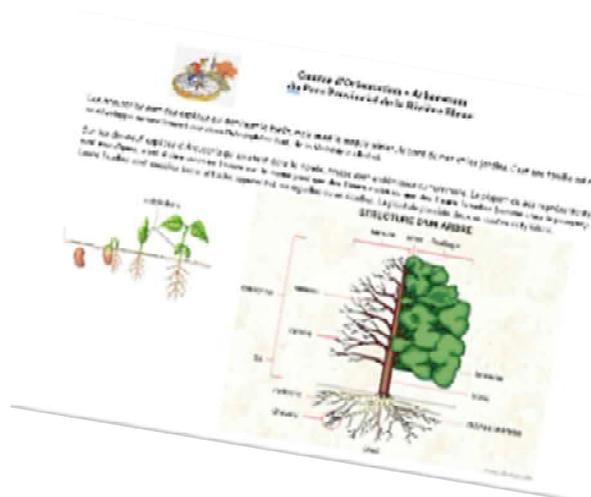


Tableau récapitulatif de la participation aux classes vertes 2019 du PPRB

Nb	Date	Etablissement	Niveau	Nombre de participants
1	1 ^{er} au 5 avril	Lycée du Mont-Dore	BTS MSE et Bac Pro HPS/PPPE	30 élèves + 3 accompagnateurs
2	30 juillet au 2 août	Ecole Ste Thérèse d'Unia et Ecole de Tuaurou	CM2	28 élèves et 3 accompagnateurs
3	5 au 7 août	Ecole de Cluny Conception	CM2	17 élèves et 2 accompagnateurs
4	9 au 13 septembre	Collège de Yaté	3 ^{ème}	17 élèves et 3 accompagnateurs
5	29 au 30 octobre	Lycée du Grand-Nouméa	Seconde	25 élèves + 3 accompagnateurs

Globalement les animations se sont bien passées et ont permis la réalisation de supports (films, fiches d'identification, affiches...) pour la restitution du vendredi et le travail en classe au retour dans l'établissement.

Cependant, il est à noter que certains groupes prennent ces classes vertes pour des camps de vacances et ne respectent pas du tout le cadre de la zone qui est avant tout une réserve provinciale. Des autorisations provinciales permettent l'accès aux zones d'étude et aux prélèvements d'organismes qui sont ensuite remis dans le milieu après étude, mais certains élèves, notamment les primaires dont **l'encadrement par les enseignants n'est pas assez rigoureux**, ont obligé l'arrêt de certaines activités car ils dégradaient le site et saccageaient les espèces présentes.

Il sera important pour les prochaines classes vertes de rappeler tout le rôle des encadrants et que les intervenants ne sont pas là pour faire la police mais pour apporter des connaissances et partager leur expérience et leur expertise.

2.6. LE VOLET PEDAGOGIQUE DE L'EXPEDITION LA PLANETE REVISITEE DU MNHN

Depuis 2016, le Museum national d'Histoire naturelle de Paris organise des expéditions d'inventaire de la biodiversité calédonienne. Parallèlement au travail des scientifiques, des animations sont organisées afin de faire profiter la population calédonienne de ces recherches et découvrir le monde des grandes expéditions naturalistes. L'association Symbiose puis le CIE.NC ont géré la réalisation de ce volet pédagogique.

En 2019, deux missions ont été organisées en Nouvelle-Calédonie : Kanadeep 2 et Koumac 3.

KANADEEP 2

La mission Kanadeep 2 s'est déroulée en du 4 septembre au 2 octobre 2019 depuis le navire Atalante de l'IFREMER. Il s'agissait d'échantillonner les fonds marins très profonds, au-delà de 1200 mètres, de la ride des Loyautés. Pour cette mission, aucun scolaire ou public n'a pu monter à bord avant la fin de la mission mais la directrice du CIE.NC était embarquée pour alimenter le blog du Museum et ainsi apporter des informations sur le déroulement des activités et des recherches à bord (<http://nouvellecaledonie.laplaneterevisitee.org/fr/carnet-bord/carnet-bord-expeditions-marines-profondes>).



L'expédition Kanadeep 2 s'est organisée en deux legs : le premier avec l'utilisation du ROV Victor et le second avec des engins trainant pour récolter les organismes des grandes profondeurs.

Entre ces deux legs, les scientifiques ont profité de l'escale pour intervenir dans deux établissements de la province Sud : le collège Mariotti et le lycée Anova.

Objectif : expliquer le déroulement de telles expéditions et présenter la première partie de la mission avec quelques images obtenues grâce au ROV.



Présentation sur les "Expéditions scientifiques" par Nadia Ameziane

Après une présentation de l'expédition, les élèves de 5ème AGE du collège Mariotti se sont donc mis dans la peau de l'équipe et ont dû organiser une expédition scientifique, de la préparation de l'expédition (recherche de financement, réservation du navire), aux techniques de tri des échantillons, jusqu'à leur fixation dans l'alcool. Un dernier groupe devait faire de la communication autour de cette expédition.



Atelier "chefs de mission"



Atelier "laboratoire humide"

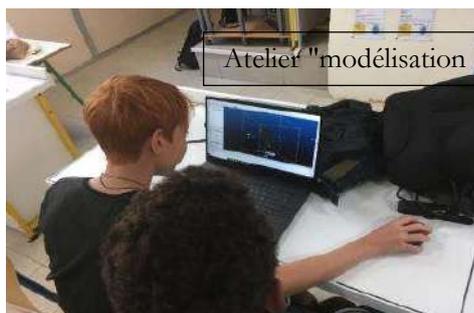
L'équipe du laboratoire humide dont le travail est de trier les échantillons remontés des fonds marins et de les regrouper en taxons (crustacés, échinodermes, mollusques...). Le tri peut se faire à l'œil nu pour les gros spécimens ou à la loupe binoculaire pour les fractions les plus fines.

L'équipe « laboratoire sec » avait pour mission de décrire les espèces avant conditionnement dans l'alcool : mesure, couleur, dessin, toutes les données nécessaires à la détermination des organismes doivent être notées.



Atelier "laboratoire sec"

L'équipe « Communicants » ont interviewé les différents groupes pour faire un post sur le blog de l'expédition.



Atelier "modélisation 3D"

L'équipe « reconstruction en 3D », en plein travail de modélisation d'une roche.

Présentation de l'expédition KANADEEP 2 devant une cinquantaine de lycéens et leurs enseignants.



Lycée Anova, cursus STIDD



Présentation de la technique de modélisation

Au collège comme au lycée, les élèves comme les enseignants ont apprécié ces interventions. Les questions ont été nombreuses et les échanges cordiaux.

Après le second leg, deux autres classes ont eu la visite des scientifiques. Les lycéens ont eu notamment une intervention sur la bio inspiration ou comment s'inspirer de la nature pour améliorer notre quotidien.

KOUMAC 3

Comme en 2018, les animateurs du CIE.NC sont venus accompagner les équipes de l'expédition dans l'organisation d'animations et l'accueil de la population de la province Nord. Visites des laboratoires, échanges avec les scientifiques, observations des échantillons mais aussi activités sous la tente pédagogique étaient proposés sur une demi-journée.

L'expédition menée par le Muséum dans le cadre du programme La Planète Revisitée (LPR) a eu lieu à Koumac du 28 octobre au 25 novembre 2019. Le CIE.NC a accompagné ce projet en menant 10 interventions sur le milieu marin et les expéditions scientifiques conjointement avec le MNHN. Le CIE.NC a également participé à l'organisation et la logistique des visites pédagogiques (matériel, outils pédagogiques...). Au total, plus de 200 collégiens et une quinzaine d'adultes (association Nixumwak environnement) ont bénéficié de ces visites sur le site de l'ancienne pêcherie de Pandop.

Interventions LPR financées par la Mairie de Koumac				
Nb	Date	Nom de l'établissement	Public	Nombre
1	31/10/19	Collège de Koumac	3 ^{ème}	15
2	05/11/19	Collège de Koumac	ULIS	6
3	12/11/19	Collège de Tiéta	6 ^{ème} et 4 ^{ème}	26
4	12/11/19	Collège de Tiéta	6 ^{ème} et 4 ^{ème}	26
5	13/11/19	Collège de Koumac	5 ^{ème}	22
6	13/11/19	Nixumwak environnement	Adultes	16
7	14/11/19	Collège de Koumac	4 ^{ème}	23
8	14/11/19	Collège de Tiéta	5 ^{ème}	25
9	18/11/19	Collège de Baganda	6 ^{ème}	32
10	18/11/19	Collège de Baganda	4 ^{ème}	33
Total				224



Découverte des coulisses de l'expédition scientifique

2.7. EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT A WALLIS

En mars 2019, le chargé de mission Biodiversité de Wallis et Futuna a contacté l'association dans une volonté de mettre en place une formation de base du personnel du Service Territorial de l'Environnement. L'objectif était de former ce personnel à la pédagogie, à la connaissance de notions de base sur les problématiques telles que la biodiversité, les espèces envahissantes, les déchets, la gestion de l'eau, ... et de mettre en place un plan de communication, avec notamment des conseils par rapport aux supports pédagogiques à éditer.

Un programme d'une semaine a été établi pour initier le personnel à des animations en salle et sur le terrain, à la fabrication d'outils pédagogiques... Lors de cette semaine, de nombreux supports créés par le Centre d'Initiation à l'Environnement de Nouvelle-Calédonie ont été distribués aux participants pour compléter les notions étudiées.

La formation a été envisagée comme un processus collectif, alternant analyses d'expériences, réflexions, expérimentations d'outils et apports pédagogiques.

Ainsi la méthodologie a été basée sur une double alternance :

- ~ Alternance de temps de travail en grand groupe et en petits groupes ;
- ~ Alternance d'apports, de temps d'appropriation-réflexion et de mise en situation.



Elle a permis de :

- ~ Privilégier la pratique d'activités, gage de motivation et d'intégration des savoirs, savoir-faire et savoir être ;
- ~ Utiliser le groupe comme espace d'exercice de la citoyenneté (espace de discussion, négociation, processus de décision collective, implication, partages des tâches, responsabilisation...);
- ~ Concevoir des situations pédagogiques réunissant les conditions de réussite de l'apprenant.

Dans ce cadre, le CIE.NC a proposé trois grands thèmes décomposés en 6 modules :

- ~ La découverte de la biodiversité ;
- ~ L'étude de l'impact humain sur l'environnement ;
- ~ Les outils de communication et de sensibilisation.

Module 1 - Qu'est-ce que l'Environnement ?

Objectifs généraux

- ✓ Permettre aux stagiaires d'exprimer leurs représentations de l'environnement
- ✓ Identifier les représentations, les acquis, les relations avec l'environnement
- ✓ Définir le mot « environnement ».

Module 2 - L'Education à l'environnement et les déchets

Objectifs généraux

- ✓ Acquérir une démarche éducative des approches et des techniques d'animation diversifiées ;
- ✓ Présenter des pistes de travail pour aborder la problématique des déchets

Outils les participants qui travaillent et réfléchissent sur ces questions pour stimuler la mise en œuvre d'actions de sensibilisation et d'éducation et susciter la participation citoyenne

Module 3 - Les déchets : la prévention, la gestion et la valorisation

Objectifs généraux

- ✓ Acquérir des connaissances sur les déchets, la prévention, leur gestion et leur valorisation
- ✓ Appréhender les enjeux de la problématique globale des déchets : législation, enjeux économiques et coût, enjeux sociaux et environnementaux, notion / concept de prévention

- ✓ Expliquer les principales interactions entre les activités humaines, comprendre que l'homme est un acteur particulier et responsable

Module 4 - Des récifs et des hommes

Objectifs généraux

- ✓ Découvrir les valeurs écosystémiques des récifs coralliens et milieux associés
- ✓ Prendre conscience de la fragilité des récifs
- ✓ Sensibiliser les participants à la protection et à la gestion des récifs coralliens

Module 5 - Les plastiques et leurs impacts environnementaux et sanitaires

Objectifs généraux

- ✓ Informer les participants sur l'urgence à agir pour préserver le milieu marin et sa ressource ;
- ✓ Prendre conscience de l'omniprésence des plastiques dans notre vie quotidienne ;
- ✓ Prendre conscience de l'impact des déchets et notamment des déchets plastiques sur l'environnement et la santé ;
- ✓ Sensibiliser les participants sur l'impact des plastiques, leur caractère difficilement recyclable, la nécessité de réduire leur utilisation et de proposer des alternatives afin de favoriser la prévention des déchets.

Module 6 - Outils et méthodes de conduite de projet

Objectifs généraux

- ✓ Découvrir la méthode et les différentes étapes pour monter un projet
- ✓ Outiller les participants qui travaillent et réfléchissent sur ces questions pour stimuler la mise en œuvre d'actions de sensibilisation et d'éducation et susciter la participation citoyenne

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	samedi
Programme de la matinée		L'Éducation à l'environnement et à la ressource en eau Durée : 4 h	L'Éducation à l'environnement et les déchets • Atelier Papier recyclé • Atelier « Donnons une seconde vie à nos T-shirts » Durée : 4h	Découvrir la mangrove Durée : 4h	Valoriser la biodiversité marine Durée : 4h	Retour sur Nouméa
Pause déjeuner						
Programme de l'après midi	Arrivée sur Wallis Qu'est-ce que l'Environnement ? Durée : 2 h	Le compostage Durée : 4h	Les espèces envahissantes Durée : 4h	Créer un outil éducatif Durée : 4h	Bilan de la formation Perspectives Durée : 3 h	



En résumé, les 4,5 jours de formation se sont bien déroulés et ont été appréciés par les 17 stagiaires. L'ensemble des contenus a bien été abordé comme prévu. La formation dispensée a exactement correspondu à ce qui était attendu.

Ce stage était un stage sur mesure dont **les points forts** ont été :

- Le travail par petits groupes qui a contribué à éveiller le questionnement et a permis le partage des points de vue de chacun, un travail qui s'appuie sur le vécu et les connaissances de chacun ;
- La sortie dans la mangrove ;
- La multiplicité des approches utilisées ainsi que des outils de qualité variés ;
- Les rapports humains ;
- Les ateliers pratiques pour le recyclage et la valorisation des déchets (atelier papier recyclé, transformer un tee-shirt en sac, compacter une brique de lait et la transformer en un porte-monnaie, fabriquer une pochette avec de vieux journaux, etc.

Dans l'avenir, des thématiques complémentaires nécessiteraient d'être abordé lors d'une prochaine session :

- Transversalité : gestion des conflits. Méthodes pour contourner les difficultés de personnes opposées à un projet ;
- Réglementation ;
- Atelier avec la création d'un outil ;
- La ciguatera...

Tous les personnels du service localisés sur Futuna n'ont pas pu rejoindre Wallis pour participer à ce stage. Il est donc envisagé de mettre en place le même type de programme sur Futuna car les besoins sont aussi très importants, en ce qui concerne la gestion de l'environnement et la sensibilisation de la population locale.

3. Les interventions des animateurs

Le CIE.NC est le partenaire reconnu des enseignants en ce qui concerne l'environnement et l'approche pédagogique. En effet, les interventions du CIE.NC favorisent une pédagogie de projet.

En outre, les animateurs interviennent dans les établissements scolaires :

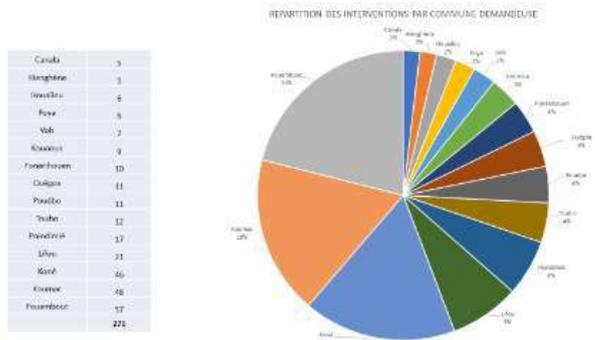
- ✓ Après avoir obtenu, en début d'année, l'agrément des services de l'éducation (DENC, DES, DEFIJ, DDEC) ;
- ✓ A la demande des enseignants ou animateurs éducatifs qui souhaitent mener un projet pédagogique sur l'environnement.

3.1. ANTENNE NORD :



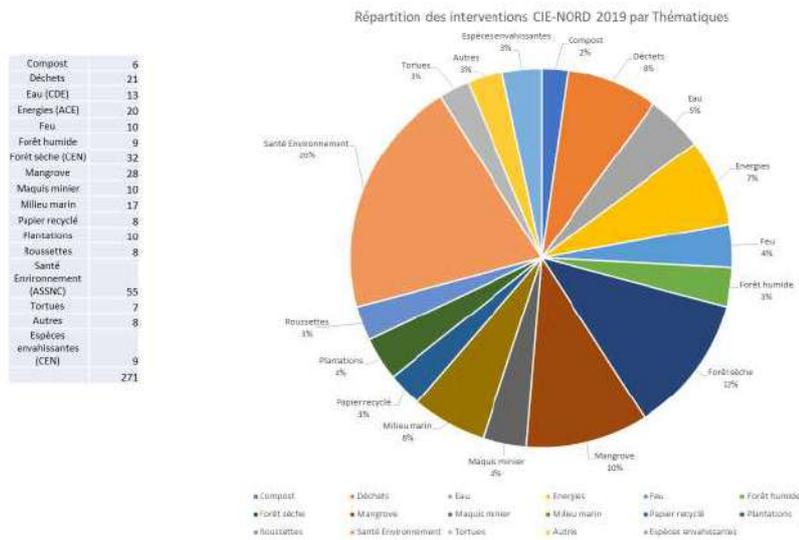
La carte montre une répartition des interventions sur toute la province Nord. Les rares communes qui n'ont pas accueilli les animateurs du CIE.NC sont des communes qui se sont déplacées à Koumac lors de l'expédition La planète Revisitée du MNHN. Les animateurs sont intervenus sur les deux côtes ainsi que sur Lifou.

A noter que seule la population de Belep n'a pas bénéficié d'intervention du CIE.NC, aucun financement n'étant associé aux établissements privés de la province Nord.



3 communes comptabilisent plus de la moitié des animations : Koné, Koumac et Pouembout.

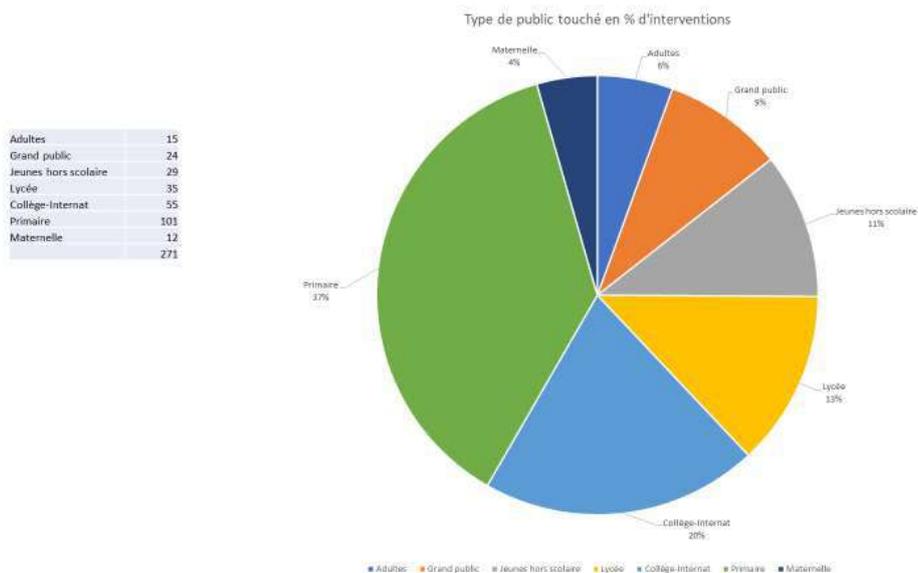
Sur les 271 animations scolaires qui ont été menées en 2019, par les animateurs de la province Nord, 20% ont traitées de problématiques liant l'environnement et la santé. La dengue et la leptospirose notamment sont des problématiques qui restent d'actualité année après année et c'est une priorité de l'Agence Sanitaire et Sociale de Nouvelle-Calédonie que de sensibiliser la population et les jeunes en particulier, aux gestes barrières et aux bonnes habitudes à mettre en place chez soi et autour de chez soi pour limiter la progression de ces maladies. Les thématiques les plus traitées sont évidemment celles qui ont des subventions associées.



Cependant, la connaissance des milieux remarquables calédoniens apparait dans de nombreux projets. Qu'il s'agisse d'animations en salle et/ou de sortie sur le terrain, il reste indispensable de mieux connaître ces milieux pour ensuite mettre en place des actions de protection et de gestion durable.

Près de 75% des animations effectuées en province Nord ont touché un public scolaire (203/271). Cela reste la cible prioritaire de nos partenaires. 2070 enfants scolarisés en classe de primaire ont suivi une intervention du CIE.NC, 1211 enfants scolarisés en collège et 609 en lycée. Les maternelles sont moins visitées car certaines animations ne sont pas adaptées à leur niveau, notamment certaines sorties sur le terrain.

Les interventions auprès des adultes sont moins nombreuses. Pourtant la demande des adultes de se former et de mieux comprendre leur environnement est forte. Seules quelques communes ont trouvé l'opportunité d'associer toute la population dans la démarche d'éducation à l'environnement et plus généralement au développement durable.



Appuis aux associations :

En 2019, le CIE.NC a été missionné par la province Nord pour venir en appui aux associations de gestion « Patrimoine Mondial », aux associations de cogestion des aires protégées (AP), dans la mise en œuvre des plans de gestion concernés. Sur les 6 zones formant le bien calédonien inscrit sur la liste du Patrimoine Mondial de l'UNESCO, 2 se trouvent en Province nord : la Zone Côtière Nord-Est (ZCNE) et le Grand Lagon Nord (GLN). Cette année, le CIE.NC a accompagné 4 associations de gestion en Province nord, mais également l'association Dayu Biik qui gère la réserve du Mont Panié.

- ✓ Comité de gestion PM ZCNE – We Goa :
 - Reboisement du captage du district,
 - Sensibilisation aux impacts des feux,
 - Plantation d'espèces endémiques,
 - Reboisement de la ripisylve de Ouénia.



- ✓ Village de Wé-Goa :
 - Interventions scolaires,
 - Interventions grand-public,

- ✓ Association Hô-ût :
 - Suivi participatif de plantations de palétuviers,
 - Accompagnement du projet mangrove à l'école maternelle de Touho,
 - Invitation à la Journée de réduction des déchets organisées à Koné par le CIE.NC.

- ✓ Association Popwadene :
 - Reboisement du versant du captage d'eau de la tribu de Napoémien,
 - Ramassage de déchets à la tribu de St Denis-Wagap
 - Formations sur les thématiques traitées par le CIE.NC : Déchets, Feux, Mangrove,
 - Animation d'une sortie platier pour les élèves de l'internat du Collège.



- ✓ Association Kaa Porau :
 - Mutualisation des moyens humains et matériels,
 - Ramassage des déchets lors de la Journée Mondiale de l'Environnement.

- ✓ Association Dayu Biik :
 - Convention et partenariat,
 - Projets communs : sensibilisation aux EEE,
 - Stand de sensibilisation aux impacts des feux lors de la JME.



- ✓ Association Nixumwak Environnement – Koumac :
 - Mise en place du sentier Mangrove de Pandop : identification, parcours, création du panneau signalétique et de la plaquette d'information,
 - Formation « Mangrove » dispensée aux animateurs de l'association et de la caisse des écoles de Koumac,
 - Découverte de la forêt sèche des Roches de Notre Dame,
 - Création d'une parcelle de forêt sèche sur un terrain communal : plantation de 40 arbres,
 - Découverte de l'expédition La Planète Revisitée et des espèces récoltées lors de la mission.



- ✓ Association Pi Wian Maa Paarii – Pouembout :
 - Coanimation sur la forêt humide et les tarodières,
 - Aide à la mise en place de classes découvertes.

- ✓ Caisse des écoles de Koumac :
 - Formation sur la forêt sèche,
 - Animation sur la mangrove.



- ✓ ASPMHNC de Tiébaghi :

- Découverte du maquis minier,
- Réalisation d'un document pédagogique pour animer en autonomie les futures visites sur le site.



Contribution aux comités, forums et commissions :

Par ses missions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement, le CIE.NC mène régulièrement des actions sur le terrain. Aussi, il est régulièrement sollicité pour venir en appui et pour accompagner les différents comités, forums ou commissions qui traite de l'environnement de la province Nord.

- ✓ CLIS du Barrage de Pouembout,
- ✓ Forum sur le feu,
- ✓ Groupe de travail sur la jeunesse,
- ✓ Schéma d'orientation pour la Politique de l'Eau Partagée,
- ✓ Etude d'image te de notoriété VKPP,
- ✓ Appui aux agents communaux,
- ✓ Accueil de nombreux stagiaires en formation et d'un service civique.

Cette année fut riche en rencontres et en découvertes. L'équipe de l'antenne Nord du CIE.NC a poursuivi sa mission, commencée il y a 25 ans, pour informer, accompagner et sensibiliser les habitants de la province Nord. Environ 120 personnes ont été accueillies et renseignées au sein de l'Antenne Nord et le CIE.NC s'est investi pour mener à bien de nombreux projets qu'il souhaite poursuivre en 2020.

3.2. ANTENNE SUD :

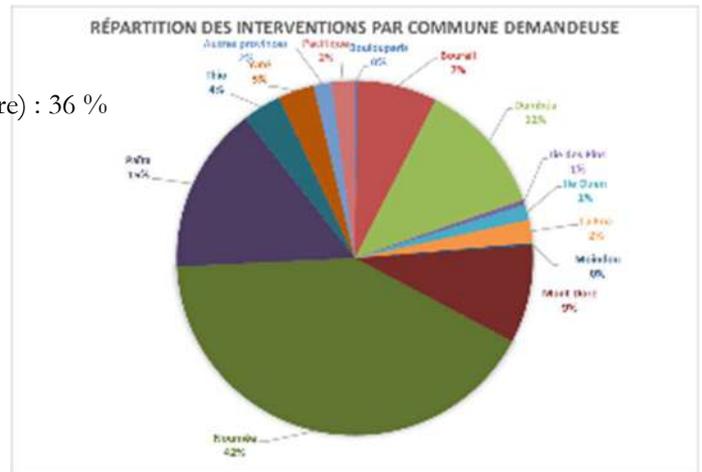
Cette carte montre une relativement bonne répartition des interventions sur l'ensemble de la province Sud. La plupart des communes de la côte Ouest et de la côte Est ont été touchées.

A noter, les interventions sur Wallis dans le cadre d'une formation.



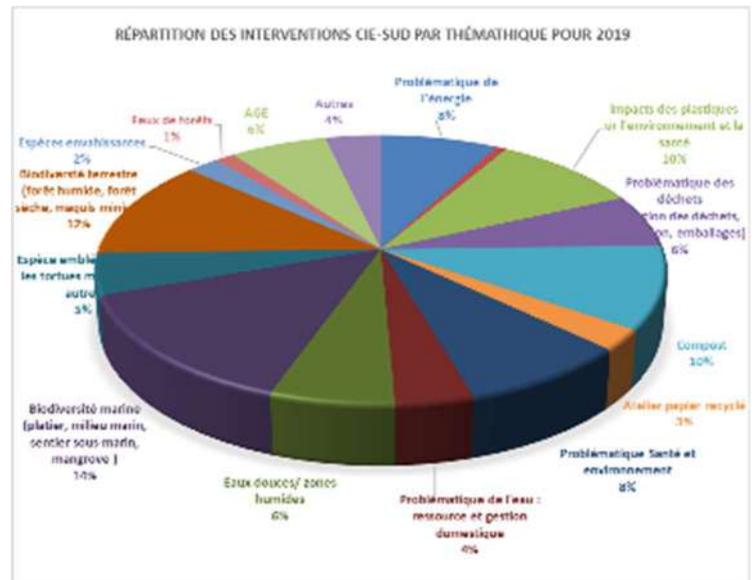
Le CIE-Sud est intervenu sur la quasi-totalité du territoire de la province Sud. Au vu de la répartition des établissements du primaire et du secondaire, on observe une bonne corrélation entre le nombre de demandes et les communes qui sollicitent le CIE.NC.

- ✓ Nouméa : 42 %
- ✓ Communes du Grand Nouméa (Païta, Dumbéa, Mont Dore) : 36 %
- ✓ Communes de la côte Ouest : 11 %
- ✓ Communes de la côte Est : 7%
- ✓ Autres Provinces (Ouvéa) : 2%
- ✓ Pacifique (Wallis) : 2%



Le diagramme ci-dessous dévoile un intérêt certain à *mieux connaître notre biodiversité et les moyens à mettre en œuvre pour la préserver*. En effet, 32 % des interventions ont porté sur une meilleure compréhension de ce qu'est la biodiversité avec :

- ✓ 12 % des interventions sur la biodiversité terrestre notamment sur les écosystèmes remarquables tels les forêts sèches, les forêts humides et le maquis minier ;
- ✓ 19 % des interventions sur la biodiversité marine (mangrove, platier, espèces emblématiques, monde marin ...) A noter cependant une baisse sur ce sujet de 50%. En 2019, nous sommes passés à 32%. Cette importante diminution s'explique par le fait qu'il n'y a quasiment pas eu de sorties platier et de mangrove faute de budget alloué par la DENV et la DES.



La problématique déchet apparaît comme un sujet essentiel avec 29% des interventions. En effet, les implications environnementales, sanitaires, sociales et économiques de la gestion des déchets pèsent sur l'ensemble du territoire et leur prise en compte constitue un véritable enjeu d'avenir.

La réduction de la production de déchets à la source est le premier levier d'action important.

C'est pourquoi, les formations sur *le compostage ou des dispositifs mis en place dans les établissements du secondaire* ont été reconduits afin de diminuer la part des déchets compostables enfouis et de maîtriser le coût de la gestion des déchets (10 % des interventions).

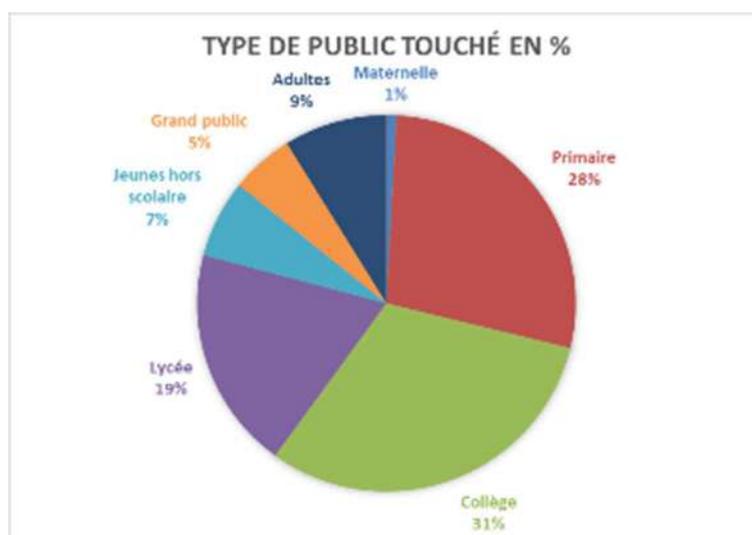
A noter pour cette année, un focus particulier sur *la problématique des plastiques*. Le plastique est une matière qui concentre aujourd'hui de nombreux enjeux environnementaux, liés d'une part à la consommation de ressources qu'il requiert pour sa fabrication et d'autre part à la production de déchets qu'il entraîne du fait de sa courte durée de vie. De plus, de nombreux plastiques se retrouvent dans la nature et terminent leur vie dans les océans. Cette situation a des conséquences désastreuses sur la flore et la faune marine pour laquelle les déchets plastiques sont sources de mortalité ou de maladie, par suffocations, enchevêtrements ou intoxications. Une fois dans l'océan, les plastiques se fragmentent et deviennent des microplastiques et des nano plastiques, qui sont si petits qu'ils peuvent pénétrer les membranes cellulaires des animaux marins. Ces débris invisibles intègrent notre chaîne alimentaire et ils pourront poser dans un futur proche des enjeux de santé publique. C'est pourquoi le CIE.NC-Sud a mis toute son énergie à communiquer sur cette problématique (10% des interventions).

L'eau, la ressource et sa qualité sont aussi des enjeux primordiaux pour la Nouvelle-Calédonie. Le CIE.NC souhaiterait intervenir beaucoup plus sur cette problématique (4% des interventions). Les interventions que nous menons se font grâce à notre partenariat historique avec la Calédonienne des Eaux et AquaNord.

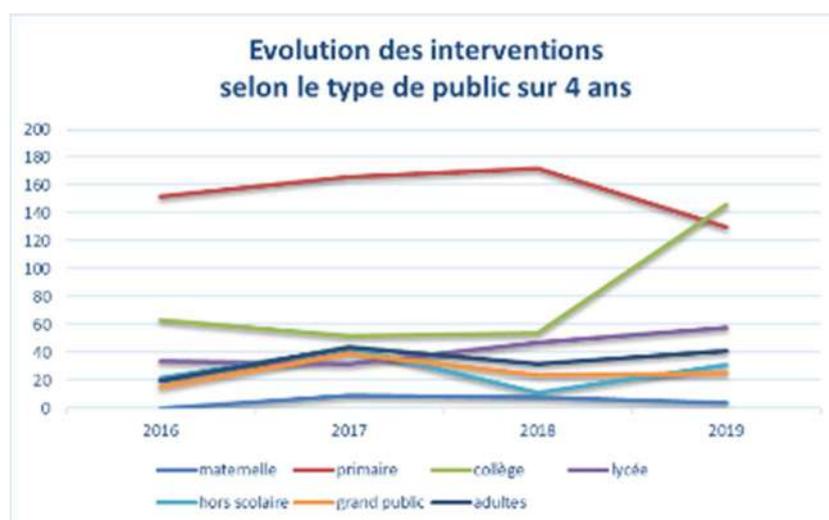
La maîtrise de *l'énergie* constitue une priorité pour le territoire. C'est pourquoi les collectivités développent des énergies renouvelables et souhaitent aussi sensibiliser leur administrés et les jeunes. C'est le cas de la commune de Dumbéa. (8% des interventions).

S'il y a un sujet qui tient fort au CIE.NC, c'est celui *des feux de forêts*. Cette année, notre environnement a subi un lourd tribut. Plus de 29 000 hectares détruits sous le coup des flammes. Ce fléau impacte nos milieux naturels, nos rivières et notre lagon. Malheureusement, nous déplorons le peu d'intérêt notamment dans le monde éducatif à traiter de cette problématique (1% des interventions).

L'éducation à l'environnement s'inscrit tout naturellement dans le prolongement des missions fondamentales de l'école et de l'éducation populaire. C'est pourquoi le public cible reste les jeunes scolarisés (plus de 79%) et les jeunes hors cadre scolaire (7 %).



L'éducation à l'environnement n'est pas une simple transmission de connaissance mais aussi une acquisition de savoir-faire et de savoir agir par des comportements adaptés en fonction des problèmes environnementaux et sociétaux. Ainsi, l'éducation à l'environnement s'adresse à tout âge et doit se poursuivre tout au long de notre vie. Elle fait des problématiques environnementales une affaire sociétale qui nous concerne tous. Ainsi le CIE.NC, par ses actions de formation ou lors des manifestations, s'attache à sensibiliser et à informer le grand public et le public adulte. Cela représente 14% du public touché.



Focus sur l'évolution du nombre d'interventions selon les publics sur ces 4 dernières années

A la lecture de ce graphique, et avec l'aide du tableau ci-dessous, on peut relever différents points.

Tout d'abord, on peut observer une *augmentation importante des interventions au secondaire* et tout particulièrement au niveau des collèves. Cela peut s'expliquer par l'accompagnement des nouveaux dispositifs pilotes touchant ce public tels les Aires de Gestion Educative et le dispositif compostage. Cela représente 204 interventions sur les 435 totalisées.

Le 2^{ème} point à relever est la *baisse des interventions au niveau des primaires* (172 en 2018 – 130 en 2019) malgré une demande toujours importante (225 demandes enregistrées).

Cela s'explique par le fait que depuis de nombreuses années par un accord tacite, la DES prenait en charge les déplacements lors des sorties et la DENV, les interventions. Fin 2018, avec les nouvelles directives, la DENV s'est recentrée sur les publics qui sont de sa compétence soit les établissements du secondaire et les établissements du privé. Elle a cependant souhaité faire à nouveau un effort en permettant une 60 aine d'interventions avec des thématiques prioritaires comme les déchets, les tortues marines. Ce qui explique notamment qu'il n'y ait eu ni sortie platier et ni sortie mangrove en primaire cette année.

A noter aussi, une *augmentation des interventions auprès des jeunes hors scolaire* (11 en 2018-31 en 2019). Ceci s'explique par le fait que le CIE.NC-Sud est intervenu auprès de la FOL dans ces centres de loisirs tout au long de l'année. Il est important de pouvoir soutenir les centres de vacances et de loisirs qui accueillent chaque année de nombreux enfants et jeunes car ce sont des espaces sociaux d'éducation incontournables dans lequel l'éducation à l'environnement a toute sa place.

Enfin, nous constatons que le CIE.NC-Sud *se mobilise autour des questions environnementales*, de façon plus ou moins constante en participant aux nombreux événements et manifestations tout public qui jalonnent l'année. Notre participation à ces événements demeure importante car notre objectif est double :

- ✓ Faire naître et développer chez le public la conscience de nos responsabilités vis-à-vis de l'avenir et de la planète ;
- ✓ Développer une sensibilité écologique partagée par tous pour permettre une meilleure prise en compte de l'écologie et de l'environnement dans nos sociétés.

En résumé pour la province Sud :

- ✓ 798 jeunes ont été sensibilisés au cours d'animations loisirs,
- ✓ 12 actions grand public pour 1 825 enfants et adultes sensibilisés,
- ✓ 15 projets mobilisateurs accompagnés,
- ✓ 463 adultes formés au cours de 30 demi-journées de formation,
- ✓ 4 nouvelles animations sur l'impact des plastiques sur l'environnement et la santé humaine, sur le gaspillage alimentaire et les eaux douces,
- ✓ 1 nouvelle exposition sur l'impact des plastiques sur l'environnement et la santé humaine.



3.3. LE POINT INFO ENERGIE (PIE)

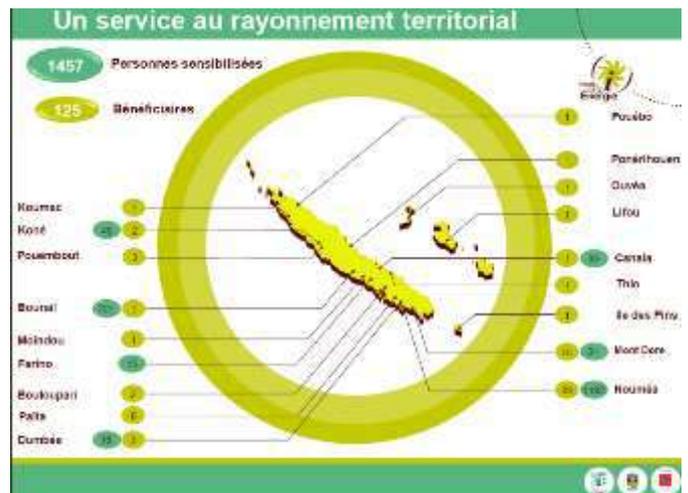
Malgré un intérêt pour ce service et la satisfaction des bénéficiaires, le Point Info Energie a connu de nombreux rebondissements en 2019 et n'a pas reçu le soutien attendu par les partenaires institutionnels.



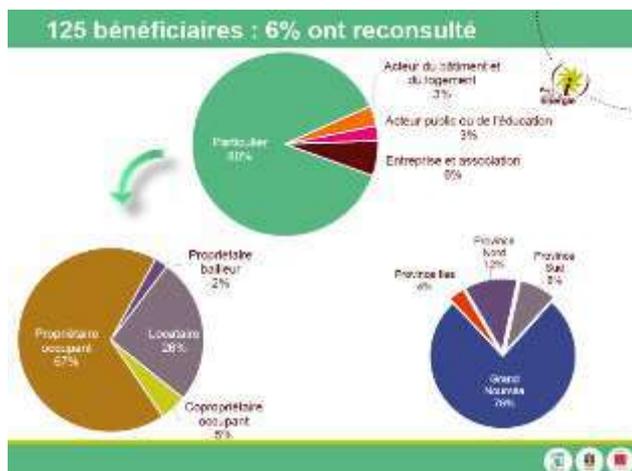
Il était tout d'abord prévu qu'il soit déplacé pour intégrer les bureaux de l'Agence Calédonienne de l'Énergie à la fin du premier semestre, mais les difficultés internes à l'ACE ont entraîné un délai et ont permis un maintien de ce poste dans l'équipe du CIE.NC jusqu'en décembre 2019. Il était alors prévu une passation vers l'ACE et un transfert progressif des données et des dossiers, le conseiller actuel ne souhaitant pas poursuivre sur ce poste. Cela ne s'est malheureusement pas fait et les dossiers sont en attente.

L'ensemble du territoire calédonien a bénéficié des services et de l'expertise du Conseiller Info Energie.

7 communes ont organisé des animations sous forme de stand ou d'atelier de sensibilisation, permettant à 1457 personnes d'être sensibilisées sur la transition énergétique en cours. Bourail et Nouméa ont touchées le plus de personnes grâce aux événements Grand Public organisés sur la commune (Foire de Bourail en Août et Foire du Pacifique en octobre 2019).



L'essentiel des bénéficiaires sont localisés à Nouméa et sur le Grand-Nouméa. Il est à noter que de plus en plus de locataires se sont rapprochés du PIE en 2019. Jusqu'alors c'étaient surtout les propriétaires qui s'intéressaient à cette problématique. C'est signe que la communication faite par le PIE a été efficace et a convaincu la population en situation de location de logement, de l'impact positif des actions proposées sur la consommation énergétique et leur facture électrique.



Les principales sollicitations du PIE ont porté sur les aides financières disponibles, notamment pour la mise en place de panneaux photovoltaïques chez le particulier. Les demandes ont évolué depuis la création du PIE en 2016. Elles sont de plus en plus axées sur des recherches de solutions concrètes et sur les aides financières disponibles pour les réaliser.

Quelques chiffres clés de cette année 2019 :

- 17 ateliers et 14 stands de sensibilisation ;
- 1 457 personnes sensibilisées directement par le conseiller ;
- Dont 69 travailleurs sociaux formés à identifier les leviers d'économies ;
- 2 700 exemplaires de brochures et affiches distribués ;
- 125 personnes renseignées et conseillées en entretien individuels sur leurs projets ;
- Dont 23 prêts de wattmètres et assistance au bilan d'énergie ;
- 670 personnes abonnées à la page Facebook ;
- 2 815 clics sur les contenus de la page Facebook ;
- 233 748 apparitions sur les écrans via Facebook ;
- Des affichages sur 23 arrières de bus pendant une semaine -> 28 000 vues estimées ;
- 24 diffusions de spots radios sur une semaine ;
- 3 articles dans la presse et 1 interview radio ;
- 276 écogestes illustrés et argumentés ;
- 55 fiches chiffrées sur les consommations d'énergies du secteur résidentiel calédonien.

Annexe 1 : Liste des adhérents 2019

N°	Nom	R/NA*	Commune	Bénévole du SSM
1	ALBENQUE Bertrand	R	Nouméa	SSM
2	ALBENQUE Marie-Hélène	NA	Nouméa	
3	ALGARRA Laure	NA	Nouméa	SSM
4	ANDREANI Bernard	NA	Nouméa	SSM
5	Association Les Cocos VKP	R	Pouembout	
6	ASTAKOFF Jacques	R	Nouméa	SSM
7	AULON Marie-Hélène	R	Nouméa	SSM
8	BARROIS Jean Marie	R	Nouméa	SSM
9	BELLIOT Kevin	R	Pouembout	
10	BELLIOT Quentin	NA	Pouembout	
11	BERNARD Carole	R	Népoui	
12	BERNARD Charly	R	Népoui	
13	BERNARD Clarisse	R	Népoui	
14	BERNARD Clélia	R	Népoui	
15	BIGOTTE Vincent	NA	Nouméa	SSM
16	BLANQUART Marion	R	Nouméa	SSM
17	BOULANGER Mélanie	R	Nouméa	SSM
18	BRESSAN Claudine	R	Nouméa	SSM
19	BRIANCON Geneviève	R	Nouméa	SSM
20	BRUGNOLI Laurent	R	Nouméa	SSM
21	CAVASINO Daniel	R	Nouméa	SSM
22	CHAMBOREDON Cécile	R	Nouméa	SSM
23	CHATAIN Marie Claire	R	Nouméa	SSM
24	CHAUVET Brigitte	R	Nouméa	SSM
25	CORNUET Vincent	R	Nouméa	SSM
26	COSTA Ervan	R	Nouméa	SSM
27	COUTURIER Nadia	NA	Nouméa	SSM
28	DALLAGA Hugo			
29	DETAÏN Cécile	R	Nouméa	SSM
30	DIRHEIMER Monique	NA	Nouméa	

31	DOUGNAC David		Koné	
32	DUBROCA Marie Jo	R	Nouméa	
33	DUPRAT Nicole	R	Nouméa	SSM
34	ESCOFFIER May Lin	R	Nouméa	SSM
35	FEUGA Amélie	NA	Nouméa	
36	FEVRE David	R	Nouméa	SSM
37	FIGUEREAU Olivier	NA	Koné	
38	GARCIA Guillaume	R	Nouméa	SSM
39	GARELL Barbara	NA	Nouméa	
40	GOBIN Siloë	NA	Nouméa	SSM
41	GRABER Elise	NA	Nouméa	
42	GRACIA Jo	R	Nouméa	SSM
43	GUIHARD Jean Billy	NA	Koné	
44	HAAS Joséphine	R	Nouméa	SSM
45	HAQUEBERGE Emeline	NA	Pouembout	
46	HAVAN Patricia	R	Nouméa	SSM
47	HERVO Laura	NA	Nouméa	SSM
48	HUAUX Mallorie	R	Nouméa	SSM
49	JAMIN Babette	R	Nouméa	SSM
50	JAMIN Guy	R	Nouméa	SSM
51	JUVIGNY Aurélie	NA	Koné	
52	KIRALY Erzsebet	NA	Nouméa	
53	KOULAKOFF Eliane	R		
54	KRUST Aurélie	R	Nouméa	SSM
55	LAFILLE Laure-Line	NA	Koné	
56	LAOT MARTIN Haymanot	R	Koné	
57	LATIP Marie-Dewi	NA	Nouméa	SSM
58	LE BOUTEILLER Aubert	R	Nouméa	SSM
59	LE BOUTEILLER Cathy	R	Nouméa	SSM
60	LEAUVAU Vanessa	NA	Nouméa	SSM
61	LECOMTE Milva	NA	Nouméa	SSM
62	LEMAITRE Arnaud	R	Koné	
63	LORENTZ Ghislaine	R	Poya	
64	LEROY Brigitte	R	Nouméa	SSM
65	MAI Tepoerau	NA	Nouméa	SSM

66	MANIJEAN Cyrille	NA	Nouméa	SSM
67	MARIE Alexandre	R	Nouméa	SSM
68	MARTINEZ Joël	NA	Poya	
69	MERMOUD Jacky	R	Nouméa	
70	MEYER Catherine	R	Nouméa	SSM
71	MEYER Shankar	NA	Nouméa	SSM
72	MONNERVILLE Pierre	R	Nouméa	SSM
73	MONTILLET Héloïse	NA	Nouméa	SSM
74	MORIER Brigitte	R	Pouembout	
75	NEUMAYER Josette	R	Nouméa	SSM
76	NICOU Aline	R	Nouméa	SSM
77	NICOU Romuald	NA	Nouméa	SSM
78	ODOUARD Françoise	R	Nouméa	SSM
79	ODOUARD Jean Pierre	R	Nouméa	SSM
80	PACHOT Nicolas	R	Nouméa	SSM
81	PANGRANI Adrien	NA	Koné	
82	PAYET TAILLE Adeline	R	Nouméa	SSM
83	PELTIER Gabrielle	NA	Nouméa	SSM
84	PUJOL Liam	NA	Nouméa	SSM
85	RAFECAS Nicolas	R	Païta	
86	RAJON Marion	NA	Koné	
87	RAPP Isabelle	NA	Nouméa	SSM
88	RAVALLEC Yves		Pouembout	
89	REY PIEFERT Amandine	NA	Nouméa	SSM
90	ROBELIN Yann	R	Nouméa	SSM
91	ROCHDI Leïla	R	Nouméa	SSM
92	ROSAZ Emilie	R	Pouembout	
93	ROYER Daniel	NA	Nouméa	SSM
94	SAINT CRICQ Nicole	R	Mont Dore	SSM
95	SALUA Gwenaëlle	NA	Népoui	
96	SCHEUER Elisabeth	R	Mont Dore	SSM
97	SCHMITT Danielle	R	Nouméa	SSM
98	SEIJAS Mélanie	R	Nouméa	SSM
99	TAHAR Jérémy	R	Nouméa	SSM
100	TCHACKO Emie	R	Koné	

101	TESSIER Cécile	NA	Nouméa	SSM
102	TIAVOUANE Ginette	NA	Nouméa	SSM
103	TRAN VAN HUNG Fabien	R	Nouméa	SSM
104	VALIAME Anabelle	R	Nouméa	SSM
105	VALLEE Yann	R	Nouméa	SSM
106	VAN WYNSBERGE Simon	NA	Nouméa	SSM
107	VEROLLE sabrina	R	Nouméa	SSM
108	WELLET Cheyenne	NA	Koné	
109	WONGSOWIKROMO Paul	NA	Nouméa	

Annexe 2 : Liste des Interventions CIE-Nord 2019

	Date	Anim	Thème	Financement	Type de public (S, HS, GP, A, autre)	Type d'intervention **(AS, AT, Stand, Conf, FS, FT)	Nom de l'établissement ou lieu manif	Commune	Public	Nombre de participants
1	03/05/19	JB	Maquis minier	CIE.NC	A	AT	Lafille Laure-line	Koné	Bénévole	1
2	03/07/19	JB	Feu	PN DDEE	A	Forum	Pitiri	Koné	Adulte	60
3	16/07/19	JB/TH	Forêt sèche	PN DDEE	A	FT	Caisse des écoles	Koumac	Animateurs	5
4	28/11/19	JB	Sentier pédagogique	PN DDEE	A	AT	Tribu de Netchaot	Koné	Adulte	1
5	30/03/19	JB/CB	Earth Hour	MK/Total	GP	AT	Mairie Koné	Koné	GP	19
6	30/03/19	YM	Forêt humide	MK-Earth Hour	GP	AT	Sentier du pont Tamanou	Koné	GP	19
7	26/07/19	JB	Mangrove	PN DDEE	GP	AT	Koumac environnement	Koumac	GP	30
8	07/09/19	JB	Forêt sèche	MP-DDEE-Tipenga	GP	Stand	COFAP	Pouembout	GP	30
9	07/09/19	JB	Forêt sèche	MP-DDEE-Tipenga	GP	Stand	COFAP	Pouembout	GP	20
10	23/11/19	YM/T H/CB	JRD Koohnê 2019	PN-presta	GP	STAND	Place Natira	Koné	GP	188
11	23/11/19	YM/T H/CB	JRD Koohnê 2019	PN-presta	GP	STAND	Place Natira	Koné	GP	100
12	21/12/19	YM	Déchets	Mairie Ouégoa	GP	STAND	Village Ouégoa	Ouégoa	GP	40
13	21/12/19	YM	Déchets	Mairie Ouégoa	GP	STAND	Village Ouégoa	Ouégoa	GP	20
14	08/01/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	8-10 ans	10
15	08/01/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	4-7 ans	16
16	15/01/19	YM	Papier recyclé	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	4-7 ans	18
17	15/01/19	YM	Papier recyclé	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	8-10 ans	12

18	22/01/19	YM	Compost	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	4-7 ans	13
19	22/01/19	YM	Compost	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	8-10 ans	16
20	23/01/19	YM	Mangrove	PN DDEE	HS	AS	Ho-ût	Touho	6-15 ans	28
21	24/01/19	YM	Forêt sèche	CIE.NC	HS	AT	CVL Tiéta / écomusée	Voh	14-17 ans	12
22	26/01/19	YM	Reboisement	PN DDEE	HS	AT	Popwadene	Poindimié	Adulte	40
23	26/01/19	YM	Reboisement	PN DDEE	HS	AT	Popwadene	Poindimié	Adulte	40
24	29/01/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	4-7 ans	15
25	29/01/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	8-10 ans	9
26	05/02/19	YM	Papier recyclé	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	4-7 ans	15
27	05/02/19	YM	Papier recyclé	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	8-10 ans	10
28	12/02/19	YM	Compost	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	4-7 ans	10
29	12/02/19	YM	Compost	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	8-10 ans	13
30	02/03/19	YM	Terre de Troc	MK-PEL	HS	CIE.NC	Médiathèque de Koné	Koné	GP	1
31	03/04/19	JB	Mangrove	PN DDEE	HS	F T	Koumac environnement	Koumac	Adulte	6
32	11/04/19	JB	Feu	MK-PEL	HS	AS	Cocos VKP	Pouembout	3-6 ans	16
33	12/04/19	CIE.N C	Forêt sèche	CIE.NC	HS	Stand	LISAPO	Poya	GP	30
34	18/05/19	JB	Santé Environnement	ASSNC	HS	Stand	Mairie Koné	Koné	GP	30
35	18/05/19	JB	Santé Environnement	ASSNC	HS	Stand	Mairie Koné	Koné	GP	30
36	22/05/19	JB	Mangrove	PN DEFIJ	HS	AT	Internat	Poindimié	6 ^{ème} -3 ^{ème}	25
37	29/05/19	YM	Jardin partagé	MK-PEL	HS	AT	Mairie Koné	Koné	Jeunes	8
38	13/06/19	YM/T H	Eau	CDE	HS	AT	Caisse des écoles	Koumac	7-11 ans	7
39	13/06/19	YM/T H	Eau	Mairie Koumac	HS	AT	Caisse des écoles	Koumac	Maternelle	12
40	17/06/19	YM/T H	Ramassage déchets	PN DDEE	HS	AT	Popwadene	Poindimié	Adulte	30
41	17/06/19	YM/T H	Ramassage déchets	PN DDEE	HS	AT	Popwadene	Poindimié	Adulte	30

42	22/06/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	HS	STAND	Ecomusée du Café	Voh	GP	20
43	22/06/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	HS	STAND	Ecomusée du Café	Voh	GP	20
44	27/07/19	YM	Energies	ACE	HS	STAND	Mairie Poindimié	Poindimié	GP	15
45	27/07/19	YM	Energies	ACE	HS	STAND	Mairie Poindimié	Poindimié	GP	15
46	27/07/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	HS	STAND	Mairie Poindimié	Poindimié	GP	15
47	27/07/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	HS	STAND	Mairie Poindimié	Poindimié	GP	15
48	08/08/19	YM	Trouaison	MK-PEL	HS	AT	Stade Yoshida	Koné	CIE.NC	2
49	15/08/19	YM	Feu	MK-PEL	HS	AT	Carrefour AJKM	Koné	15-18 ans	40
50	15/08/19	YM	Plantations	MK-PEL	HS	AT	Carrefour AJKM	Koné	15-18 ans	40
51	28/08/19	YM	Mangrove	PN DDEE	HS	AT	Caisse des écoles	Koumac	7-11 ans	18
52	18/09/19	JB/TH	Maquis minier	Mairie Koumac	HS	AT	Caisse des écoles	Koumac	3-5 ans	12
53	18/09/19	JB/TH	Maquis minier	Mairie Koumac	HS	AT	Caisse des écoles	Koumac	3-12 ans	20
54	03/10/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	HS	STAND	Just Play	Pouembout	Cycle 3	48
55	14/10/19	YM	Tortues	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	3-6 ans	17
56	14/10/19	YM	Tortues	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	7-12 ans	20
57	21/10/19	YM	Tortues	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	3-6 ans	16
58	21/10/19	YM	Tortues	MK-PEL	HS	AS	Les Cocos VKP	Pouembout	8-10 ans	22
59	25/10/19	JB/YM /YH	Jardin partagé	MK-PEL	HS	AT	PIJ VKP	Koné	GP	8
60	26/10/19	YM	Forêt humide	PN DDEE	HS	AT	Asso Pi wian ma paari	Pouembout	GP	12
61	26/10/19	YM	Forêt humide	PN DDEE	HS	AT	Asso Pi wian ma paari	Pouembout	GP	10
62	06/11/19	JB/TH	Milieu marin	Mairie Koumac	HS	AS	MNHN	Koumac	Aucun	0
63	20/11/19	YM	Reboisement zone B	PN DDEE	HS	AT	Tribu de Wénia	Ouégoa	GP	9
64	20/11/19	YM	Reboisement zone A	PN DDEE	HS	AT	Tribu de Wénia	Ouégoa	GP	9
65	13/09/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole primaire de Touho	Touho	MS/GS	23
66	13/03/19	JB	Tipenga	MP-DDEE- Tipenga	S	AT	Lyvée Michel Rocard	Pouembout	Term GMNF	15

67	15/03/19	JB	Forêt sèche	CEN PFS	S	AS	Ecole Léonie Avril	Pouembout	CM1	24
68	22/03/19	JB	Forêt sèche	CEN PFS	S	AT	Ecole Léonie Avril	Pouembout	CM1	24
69	26/03/19	YM	EEE	CEN PEE	S	AS	Ecole Léonie Avril	Pouembout	CM2	24
70	02/04/19	YM	Déchets	PN DDEE	S	AS	Popwadene	Ponérihouen	Cycle 1	16
71	02/04/19	YM	Déchets	PN DDEE	S	AS	Popwadene	Ponérihouen	Cycle 2	18
72	02/04/19	YM	Déchets	PN DDEE	S	AS	Popwadene	Ponérihouen	Cycle 3	18
73	16/04/19	JB	Déchets	PN DEFIJ	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CPA	21
74	16/04/19	JB	Déchets	PN DEFIJ	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CPB	22
75	16/04/19	JB	Déchets	PN DEFIJ	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CPC	22
76	25/04/19	JB	Maquis minier	PN DEFIJ	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2A	20
77	25/04/19	JB	Maquis minier	PN DEFIJ	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2B	22
78	25/04/19	YM	Roussettes	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire du village	Canala	CM1	23
79	25/04/19	YM	Roussettes	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire du village	Canala	CM2	24
80	25/04/19	YM	Roussettes	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire du village	Canala	CE2	16
81	26/04/19	JB	Maquis minier	PN DEFIJ	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2C	18
82	26/04/19	YM	Roussettes	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire de Nakéty	Canala	CM1/CM2	19
83	26/04/19	YM	Roussettes	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire de Nakéty	Canala	CE1/CE2	12
84	30/04/19	JB	Eau	CDE	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	^{Term} GMNF	11
85	14/05/19	JB	Eau	CDE	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	^{Term} GMNF	15
86	15/05/19	JB	Tipenga	MP-DDEE- Tipenga	S	AT	Lycée Michel Rocard	Pouembout	^{Term} GMNF	15
87	23/05/19	JB	Tipenga	MP-DDEE- Tipenga	S	AT	Lycée Michel Rocard	Pouembout	^{Term} GMNF	15
88	24/05/19	JB	Papier recyclé	PN DEFIJ	S	AS	Ecole publique	Voh	CM2	22
89	27/05/19	JB	Tipenga	MP-DDEE- Tipenga	S	AT	Lycée Michel Rocard	Pouembout	1 ^{ère} STAV	11
90	28/05/19	YM	Maquis minier	PN DEFIJ	S	AT	Rando'Glenn	Voh	CE2	25

91	28/05/19	YM	Forêt sèche	PN DEFIJ	S	AT	Rando'Glenn	Voh	CM2	22
92	29/05/19	JB	Tipenga	MP-DDEE- Tipenga	S	AT	Lycée Michel Rocard	Pouembout	1 ^{ère} STAV	11
93	04/06/19	JB	Roussettes	PN DEFIJ	S	AS	Ecole Léonie Avril	Pouembout	CM1	24
94	05/06/19	JB/TH	Déchets	MK-PEL	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	6 ^{ème} 3	21
95	05/06/19	JB/TH	Tortues/Roussettes	PN DEFIJ	S	AS	Internat	Koné	6 ^{ème} à 3 ^{ème}	30
96	06/06/19	JB/TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	3 ^{ème} prépa	17
97	06/06/19	JB/TH	Déchets	MK-PEL	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	6 ^{ème} 1	20
98	07/06/19	JB/TH	Tortues	PN DEFIJ	S	Stand	Ecole de Wani	Houailou	CP à CM2	30
99	07/06/19	JB/TH	Roussettes	PN DEFIJ	S	Stand	Ecole de Wani	Houailou	CP à CM2	30
100	25/06/19	YM/T H	Feu	PN DDEE	S	AS	Popwadene	Ponérihouen	Cycle 1	15
101	25/06/19	YM/T H	Feu	PN DDEE	S	AS	Popwadene	Ponérihouen	Cycle 2	16
102	25/06/19	YM/T H	Feu	PN DDEE	S	AS	Popwadene	Ponérihouen	Cycle 3	16
103	25/06/19	JB	Tortues	PN DEFIJ	S	AS	Ecole de Népoui	Poya	CP	16
104	26/06/19	YM	Forêt sèche	CEN PFS	S	AS	Internat	Koumac	3 ^{ème} /ALP	20
105	26/06/19	JB/TH	Maquis minier	PN DEFIJ	S	AT	Ecole Léonie Avril	Pouembout	CM2	26
106	27/06/19	YM	Eau	CDE	S	AS	Collège Hyppolite Bonou	Pouébo	5 ^{ème} A	19
107	27/06/19	JB/TH	Maquis minier	PN DEFIJ	S	AT	Ecole Léonie Avril	Pouembout	CM1/CM2	23
108	27/06/19	YM	Déchets	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire	Ouégoa	CM2	17
109	28/06/19	JB	Energies	ACE	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	2 ^{nde}	24
110	28/06/19	YM	Feu	PN DDEE	S	STAND	Ecole primaire du village	Hienghène	Scolaire	30
111	28/06/19	YM	Feu	PN DEFIJ	S	STAND	Ecole primaire du village	Hienghène	Scolaire	30
112	01/07/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire	Kouaoua	CP	16
113	01/07/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire	Kouaoua	CE2	21
114	02/07/19	JB	Forêt sèche	CEN PFS	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2	18
115	02/07/19	JB	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2	18
116	02/07/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire	Kouaoua	CE1	19

117	02/07/19	YM	Milieu marin	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire	Kouaoua	CM2	19
118	03/07/19	YM/T H	Platier	PN DEFIJ	S	AT	Internat	Poindimié	Collège	21
119	04/07/19	JB	Forêt sèche	CEN PFS	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2A	20
120	04/07/19	JB	Forêt sèche	CEN PFS	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2B	22
121	04/07/19	YM/T H	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2	22
122	04/07/19	YM/T H	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2	24
123	05/07/19	YM/T H	Mangrove	PN DEFIJ	S	AS	Ecole Léonie Avril	Pouembout	CM1 B	24
124	08/07/19	YM	EEE	CEN PEE	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	4 ^{ème}	22
125	09/07/19	YM	EEE	CEN PEE	S	AS	Ecole primaire de Voh	Voh	CM2	22
126	09/07/19	JB	Déchets	PN DEFIJ	S	AS	Ecole de Bayes	Poindimié	CP/GS	25
127	10/07/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	6 ^{ème}	21
128	11/07/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	6 ^{°1}	20
129	11/07/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole Léonie Avril	Pouembout	CM1 B	24
130	12/07/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	2 ^{nde}	24
131	15/07/19	YM	EEE	CEN PEE	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	4 ^{ème}	22
132	17/07/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège Paï Kaleone	Hienghène	5 ^{ème}	16
133	17/07/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège Paï Kaleone	Hienghène	5 ^{ème}	16
134	17/07/19	YM	Platier	PN DEFIJ	S	AT	Internat	Hienghène	Collège	18
135	18/07/19	YM	Eau	CDE	S	AS	Collège Hyppolite Bonou	Pouébo	5 ^{ème} A	18
136	18/07/19	YM	Roussettes	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire	Ouégoa	CP/CE1	20
137	18/07/19	YM	Compost	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire	Ouégoa	CM2	17
138	18/07/19	JB/TH	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole publique	Ponérihouen	CM1	16
139	19/07/19	YM	Feu	CIE.NC	S	AS	Ecole de Paimboas	Ouégoa	Cycle 1	12
140	19/07/19	YM	Feu	PN DEFIJ	S	AS	Ecole de Paimboas	Ouégoa	CM1/CM2	18
141	22/07/19	YM	Compost	PN DEFIJ	S	AS	Ecole de Netchaot	Koné	MS/GS	18

142	23/07/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE2A	24
143	23/07/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE2B	25
144	23/07/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE2 C	24
145	24/07/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège de Koumac	Koumac	Collège	30
146	25/07/19	JB/TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	6 ^{ème} 1	20
147	26/07/19	YM/T H	Energies	ACE	S	STAND	Mairie Poindimié	Poindimié	Primaire	20
148	26/07/19	YM/T H	Energies	ACE	S	STAND	Mairie Poindimié	Poindimié	Primaire	20
149	26/07/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	STAND	Mairie Poindimié	Poindimié	Primaire	20
150	26/07/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	STAND	Mairie Poindimié	Poindimié	Primaire	20
151	27/07/19	JB/TH	Papier recyclé	MK-PEL	S	Stand	Ecole les Allamandas	Koné	Primaire	30
152	27/07/19	JB/TH	Plantations	MK-PEL	S	AT	Ecole les Allamandas	Koné	Primaire	30
153	29/07/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole primaire	Kouaoua	CP	16
154	29/07/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole primaire	Kouaoua	CE1	19
155	30/07/19	JB	Papier recyclé	PN DEFIJ	S	AS	Ecole de Bayes	Poindimié	CP/GS	25
156	30/07/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole primaire	Kouaoua	CE2	21
157	31/07/19	JB/TH	Forêt sèche	PN DEFIJ	S	AT	Caisse des écoles	Koumac	4-6 ans	8
158	31/07/19	JB/TH	Forêt sèche	PN DEFIJ	S	AT	Caisse des écoles	Koumac	7-11 ans	12
159	31/07/19	YM	Platier	PN DEFIJ	S	AT	Ecole primaire	Kouaoua	CM1	20
160	31/07/19	YM	Maquis minier	PN DEFIJ	S	AT	Ecole primaire	Kouaoua	CM1	20
161	01/08/19	YM/T H	EEE	CEN PEE	S	AS	Collège Hyppolite Bonou	Pouébo	4 ^{ème}	17
162	01/08/19	YM/T H	Forêt sèche	CEN PFS	S	AT	Collège de Koumac	Koumac	Ulis 1	12
163	02/08/19	YM/T H	EEE	CEN PEE	S	AS	Collège Hyppolite Bonou	Pouébo	4 ^{ème}	16
164	02/08/19	JB	Métiers	CIE.NC	S	Stand	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Lycée	50
165	05/08/19	JB	Eau	CDE	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	T ^{erm} CAP	12

166	06/08/19	JB	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	6 ^{eme} 3	21
167	07/08/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Augustin Ty	Touho	2 ^{nde}	15
168	07/08/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Augustin Ty	Touho	1 ^{ère}	10
169	07/08/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Augustin Ty	Touho	1 ^{ère}	12
170	07/08/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Augustin Ty	Touho	2 ^{nde}	9
171	08/08/19	JB	Plantations	MK-PEL	S	AT	Mairie Koné	Koné	Aucun	3
172	26/08/19	YM	Forêt sèche	CEN PFS	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1	22
173	26/08/19	YM	Déchets	Mairie Koumac	S	AS	Ecole Maternelle	Koumac	GS	21
174	26/08/19	YM	Déchets	Mairie Koumac	S	AS	Ecole Maternelle	Koumac	GS	20
175	27/08/19	YM	Forêt sèche	CEN PFS	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1	22
176	27/08/19	YM	Forêt sèche	CEN PFS	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1	22
177	27/08/19	YM	Déchets	Mairie Koumac	S	AS	Ecole Maternelle	Koumac	GS	23
178	27/08/19	JB	Forêt humide	MK-PEL	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2 C	18
179	28/08/19	JB/TH	Eau	CDE	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Term STAV	28
180	29/08/19	JB/TH	Jardin partagé	MK-PEL	S	AT	Ecole de Bopope	Koné	Prim/mater	45
181	29/08/19	JB/TH	Plantations	MK-PEL	S	AT	Jardin partagé	Koné	Ecoles	50
182	03/09/19	JB	Eau	CDE	S	AS	Collège de Poya	Poya	5 ^{ème} A	20
183	03/09/19	JB	Eau	CDE	S	AS	Collège de Poya	Poya	5 ^{ème} B	20
184	04/09/19	JB	Papier recyclé	MK-PEL	S	AS	Ecole les Allamandas	Koné	CP/CE1	23
185	05/09/19	JB	Jury BEPA	CIE.NC	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	2 ^{nde} BEPA	5
186	05/09/19	JB	Jury BEPA	CIE.NC	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	2 ^{nde} BEPA	7
187	06/09/19	JB	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	2 ^{nde} NJPF	24
188	09/09/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège de Mou	Ponérihouen	5 ^{ème}	22
189	09/09/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège Do neva	Houailou	5 ^{ème} /6 ^{ème}	17
190	10/09/19	JB/TH	Forêt humide	PN DEFIJ	S	AT	Ecole Léonie Avril	Pouembout	CE2/CM1	23

191	10/09/19	YM	Déchets/Compost	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire de Poro	Houaïlou	MS/GS	14
192	10/09/19	YM	Eau	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire de Poro	Houaïlou	CP/CE1	14
193	10/09/19	YM	Eau	PN DEFIJ	S	AS	Ecole primaire de Poro	Houaïlou	CE2 à CM2	17
194	11/09/19	JB/TH	EEE	CEN PEE	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	6 ^{ème} 3	21
195	11/09/19	YM	Déchets	PN DEFIJ	S	AS	Internat	Poindimié	Collège	9
196	12/09/19	JB/TH	EEE	CEN PEE	S	AS	Collège de Paiamboué	Koné	6 ^{ème} 1	20
197	12/09/19	YM	Mangrove	PN DDEE	S	AT	Popwadene	Ponérihouen	Cycle 2	18
198	12/09/19	YM	Mangrove	PN DDEE	S	AT	Popwadene	Ponérihouen	Cycle 3	18
199	13/09/19	JB	Energies	ACE	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	2 ^{nde} NJPF	24
200	13/09/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole primaire de Touho	Touho	MS	20
201	16/09/19	JB/TH	Forêt sèche	CEN PFS	S	AT	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1 A	22
202	16/09/19	JB/TH	Forêt sèche	CEN PFS	S	AT	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1 B	22
203	16/09/19	JB/TH	Forêt sèche	CEN PFS	S	AT	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1 C	23
204	17/09/19	JB/TH	Mangrove	PN DEFIJ	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1 A	22
205	17/09/19	JB/TH	Mangrove	PN DEFIJ	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1 B	22
206	17/09/19	JB/TH	Mangrove	PN DEFIJ	S	AS	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1 C	23
207	19/09/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Augustin Ty	Touho	2 ^{nde}	12
208	19/09/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Augustin Ty	Touho	1 ^{ère}	15
209	19/09/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Augustin Ty	Touho	2 ^{nde}	13
210	20/09/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Augustin Ty	Touho	2 ^{nde}	24
211	20/09/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée Augustin Ty	Touho	2 ^{nde}	26
212	20/09/19	JB	Forêt humide	MK-PEL	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2 A	22

213	20/09/19	JB	Forêt humide	PN DEFIJ	S	AT	Ecole de Téari	Koné	CE2 B	22
214	25/09/19	JB/TH	Forêt sèche	MP-DDEE- Tipenga	S	AT	Lycée Michel Rocard	Pouembout	1 ^{ère} GMNF	15
215	26/09/19	JB/TH	Forêt sèche	MP-DDEE- Tipenga	S	AT	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Term GMNF	16
216	26/09/19	JB/TH	Forêt sèche	MP-DDEE- Tipenga	S	AT	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Term GMNF	16
217	26/09/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1	23
218	26/09/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole Charles Mermoud	Koumac	CE1	23
219	27/09/19	JB	Eau	CDE	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	2 ^{nde} NJPF	24
220	27/09/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole primaire	Ouégoa	CE2/CM1	25
221	27/09/19	YM	Mangrove	PN DEFIJ	S	AT	Ecole primaire	Ouégoa	CE2/CM1	25
222	01/10/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège de Poya	Poya	5 ^{ème}	20
223	01/10/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège de Poya	Poya	5 ^{ème}	20
224	04/10/19	YM	EEE	CEN PEE	S	AS	Lycée Michel Rocard	Pouembout	2 ^{nde}	24
225	07/10/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Ecole primaire de Luecila	Lifou	Cycle 3	28
226	07/10/19	TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole primaire de Luecila	Lifou	Cycle 2	20
227	07/10/19	TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole primaire de Luecila	Lifou	Cycle 2	20
228	08/10/19	CB	Energies	ACE	S	Stand	Collège de Païamboué	Pouembout	Scolaire	60
229	08/10/19	TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège de Havila	Lifou	6 ^{ème}	22
230	08/10/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège Laura Boula	Lifou	5 ^{ème}	15
2231	08/10/19	TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole mater Qanono	Lifou	Cycle 1	15
232	08/10/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole mater Qanono	Lifou	Cycle 1	11
233	08/10/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Lycée des îles	Lifou	1 ^{ère}	13
234	08/10/19	JB	Forêt humide	PN DDEE	S	AT	Ecole de Téouty	Pouembout	Cycle 2	17
235	09/10/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège de Hnathalo	Lifou	5 ^{ème}	25
236	09/10/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège de Hnathalo	Lifou	6 ^{ème} + CM2	29

237	09/10/19	TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège de Hnathalo	Lifou	6 ^{ème}	19
238	09/10/19	TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège de Hnathalo	Lifou	6 ^{ème}	23
239	09/10/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Internat Lycée des îles	Lifou	Internes	22
240	09/10/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Internat Lycée des îles	Lifou	Internes	15
241	09/10/19	JB	Forêt humide	PN DDEE	S	AT	Ecole de Téouty	Pouembout	Cycle 3	13
242	10/10/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Colège Hnaizianu	Lifou	5 ^{ème}	10
243	10/10/19	YM/T H	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Colège Hnaizianu	Lifou	6 ^{ème}	15
244	10/10/19	TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole pilote de Hnassé	Lifou	CM1/CM2	18
245	10/10/19	TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole pilote de Hnassé	Lifou	Cycle 2	20
246	10/10/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole pilote de Hnassé	Lifou	CP/CE1	17
247	10/10/19	JB	Forêt sèche	PN DDEE	S	AT	Ecole de Téouty	Pouembout	Cycle 3	13
248	11/10/19	TH	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole primaire Luengöni	Lifou	Cycle 2	17
249	11/10/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole primaire Luengöni	Lifou	Cycle 2	17
250	30/10/19	YM/T H	Forêt sèche	CEN PFS	S	AT	Internat	Koumac	Internes	9
251	31/10/19	YM/C B/TH	Milieu Marin	Mairie Koumac	S	AT	Collège de Koumac	Koumac	3 ^{ème}	15
252	04/11/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole primaire de Pouébo	Pouébo	CE1	17
253	04/11/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole primaire de Pouébo	Pouébo	CM1/CM2	17
254	05/11/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège Hyppolite Bonou	Pouébo	3 ^{ème} PP	19
255	05/11/19	YM	Energies	ACE	S	AS	Collège Hyppolite Bonou	Pouébo	3 ^{ème} A	16
256	05/11/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Ecole primaire de Pouébo	Pouébo	CM2	19
2257	05/11/19	JB/TH	Milieu marin	Mairie Koumac	S	AS	Collège de Koumac	Koumac	ULIS	6

258	06/11/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège Hyppolite Bonou	Pouébo	3ème S	7
2589	06/11/19	YM	Santé Environnement	ASSNC	S	AS	Collège Hyppolite Bonou	Pouébo	4ème S	10
260	06/11/19	JB/TH	Plantations FS	PN DEFIJ et DDEE	S	AT	Internat	Koumac	Collège/Asso	20
261	08/11/19	JB	Tipenga	MP-DDEE-Tipenga	S	AT	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Term STAV	28
262	12/11/19	CB	Milieu marin	Mairie Koumac	S	AS	Collège de Tiéta	Koumac	6ème et 4ème	26
263	12/11/19	CB	Milieu marin	Mairie Koumac	S	AS	Collège de Tiéta	Koumac	6ème et 4ème	26
264	13/11/19	YM	Milieu marin	Mairie Koumac	S	AT	Collège de Koumac	Koumac	5ème	22
265	13/11/19	YM	Milieu marin	Mairie Koumac	S	AT	Koumac environnement	Koumac	Adultes	16
266	14/11/19	YM	Milieu marin	Mairie Koumac	S	AT	Collège de Koumac	Koumac	4ème	23
267	14/11/19	YM	Milieu marin	Mairie Koumac	S	AT	Collège de Tiéta	Koumac	5ème	25
268	18/11/19	CB	Milieu marin	Mairie Koumac	S	AS	Collège de Baganda	Koumac	6ème	32
269	18/11/19	CB	Milieu marin	Mairie Koumac	S	AS	Collège de Baganda	Koumac	4ème	33
270	30/10/19	YM/T H	Milieu Marin	Mairie Koumac			MNHN	Koumac	Aucun	0
271	31/10/19	YM/C B/TH	Milieu Marin	Mairie Koumac			MNHN	Koumac	Aucun	0

Annexe 3 : Liste des Interventions CIE-Sud 2019

N°	Date	Thème	Financement	Type de public (S, HS, GP, A, autre)	Type intervention *(AS, AT, Stand, Conf, FS, FT)	Cadre intervention (PP, Acc P, App)	Nom de l'établissement ou lieu manif	Commune	Public	Nombre de participants	Intervenant
Interventions en maternelle											
1	07/08/2019	Gestion des déchets	PS	AS	Acc P	Maternelle	Ecole maternelle les Hibiscus	Nouméa	Grande section	26	FB
2	01/10/2019	Réduction des déchets	PS	AS	Acc P	Maternelle	Ecole Les Alizés	Thio	GS/CP	17	FB
3	08/11/2019	Mangrove	PS	AT	PP	Maternelle	Ecole Filante	Nouméa	Maternelle PS à GS	22	FB
4	27/11/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Maternelle	Ecole Filante	Nouméa	3-6 ans	9	JB
Total										74	
Interventions au primaire											
1	22/03/2019	Gestion de l'eau	CDE	AS	PP	Primaire	GS Boulari	Mont Dore	CM2	24	JB
2	22/03/2019	Gestion de l'eau	CDE	AS	PP	Primaire	Ecole Saint Michel	Mont Dore	CM2	23	JB
3	25/04/2019	Gestion de l'eau	CDE	AS	PP	Primaire	Ecole Gervolino	Nouméa	CE1/CE2	24	JB
4	02/05/2019	Maquis minier	VALE	AS	Acc P	Primaire	Ecole Marie Havet	Nouméa	CE2/CM1	23	FB
5	04/05/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Paul Duboisé	Dumbéa	CE1/CE2	24	JB
6	13/05/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Victorien Bardou	Dumbéa	CE2	18	JB
7	14/05/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Victorien Bardou	Dumbéa	CE2	18	JB

8	14/05/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Victorien Bardou	Dumbéa	CE2	18	JB
9	16/05/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	CP	23	JB
10	21/05/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Marie Havet	Nouméa	CM2	23	JB
11	24/05/2019	Atelier autour de la forêt	PS	AS	Acc P	Primaire	Ecole Filante	Nouméa	6-12 ans	9	FB
12	03/06/2019	AGE ile Ouen	PS	AT	AGE	Primaire	Ecole de l'île Ouen	Ile Ouen	CM1/CM2	9	FB
13	03/06/2019	AGE ile Ouen	PS	AT	AGE	Primaire	Ecole de l'île Ouen	Ile Ouen	CM1/CM2	9	FB
14	03/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Primaire	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	CM2	14	CB
15	03/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Primaire	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	CM2	14	CB
16	03/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Primaire	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	CM1/CM2	12	CB
17	03/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Primaire	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	CE2/CM1	12	CB
18	04/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Primaire	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	CM1	15	CB
19	04/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Primaire	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	CM1	16	CB
20	06/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Primaire	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	CM1/CM2	22	Bénévole
21	25/06/2019	Coraux	PS	AS	PP	Primaire	Ecole du Vallon Dore	Mont Dore	CE2	21	JB
22	25/06/2019	Coraux	PS	AS	PP	Primaire	Ecole du Vallon Dore	Mont Dore	CE1	21	JB

23	26/06/2019	Réduction des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Guy Champmoreau	Nouméa	CM1	23	JB
24	27/06/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	GS Yahoué	Mont Dore	CE1	20	JB
25	27/06/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	GS Yahoué	Mont Dore	CE1	20	JB
26	28/06/2019	Réduction des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole François Griscelli	Nouméa	CE2/CM1	21	FB
27	02/07/2019	Coraux	PS	AS	PP	Primaire	Ecole la Briqueterie	Mont Dore	CM1	22	JB
28	02/07/2019	Coraux	PS	AS	PP	Primaire	Ecole la Briqueterie	Mont Dore	CE1	29	JB
29	05/07/2019	Coraux	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Filante	Nouméa	CE2/CM1	9	JB
30	15/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Notre Dame	La Foa	CP	19	JB
31	15/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Notre Dame	La Foa	CP/CE1	17	JB
32	16/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Notre Dame	La Foa	CE1	19	JB
33	16/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Notre Dame	La Foa	CE2	22	JB
34	18/07/2019	Mangrove	PS	AT	Acc P	Primaire	Ecole de Moindou	Moindou	GS/CP	21	FB
35	23/07/2019	Espèces envahissantes	CEN	AS	Acc P	Primaire	Ecole de l'île Ouen	Ile Ouen	CM1/CM2	9	FB
36	24/07/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Paul Duboisé	Nouméa	CE1/CE2	24	JB
37	25/07/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	GS Banian	Yaté	CP	24	JB
38	29/07/2019	Suivi scientifique macrodéchets	PS	AS	Acc P	Primaire	Ecole et collège de Boulari	Mont Dore	CM1/CM2/6ème	48	FB
39	29/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Saint Jean Baptiste	Nouméa	CM1	25	JB
40	29/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Saint Jean Baptiste	Nouméa	CE1	24	JB

41	30/07/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Primaire	Ecole Touaourou et Unia	Yaté	CM2	28	CB
42	30/07/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Primaire	Ecole Touaourou et Unia	Yaté	CM2	28	CB
43	30/07/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Mathilde Broquet	Nouméa	CP	23	JB
44	31/07/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Primaire	Ecole Touaourou et Unia	Yaté	CM2	28	CB
45	31/07/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Primaire	Ecole Touaourou et Unia	Yaté	CM2	28	CB
46	01/08/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Primaire	Ecole Touaourou et Unia	Yaté	CM2	28	CB
47	01/08/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Primaire	Ecole Touaourou et Unia	Yaté	CM2	28	CB
48	01/08/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Mathilde Broquet	Nouméa	CP	23	JB
49	02/08/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Primaire	Ecole Touaourou et Unia	Yaté	CM2	28	CB
50	02/08/2019	Energie	ACE	AS	PP	Primaire	Ecole Saint Jean Baptiste	Nouméa	CM1	25	JB
51	06/08/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Primaire	Ecole Saint Joseph de Cluny Conception	Mont Dore	CM2	17	CB
52	06/08/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Primaire	Ecole Saint Joseph de Cluny Conception	Mont Dore	CM2	17	CB
53	07/08/2019	Energie	ACE	AS	PP	Primaire	Ecole Serge Laigle	Nouméa	CM2	27	JB
54	08/08/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	GS de Thio	Thio	CP	15	FB

55	08/08/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	GS de Thio	Thio	CP	20	FB
56	09/08/2019	Maquis minier	VALE	AS	PP	Primaire	Ecole Gustave Mouchet	Nouméa	CM2	25	FB
57	09/08/2019	Maquis minier	VALE	AS	PP	Primaire	Ecole Gustave Mouchet	Nouméa	CM1/CM2	20	FB
58	09/08/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Mathilde Broquet	Nouméa	CP	21	JB
59	26/08/2019	Gestion des déchets	PS	AS	Acc P	Primaire	Ecole et collège de Boulari	Mont Dore	CM1/CM2/6ème	48	FB
60	27/08/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Mathilde Broquet	Nouméa	CP	23	JB
61	29/08/2019	Gestion de l'eau	CDE	AS	PP	Primaire	Ecole Serge Laigle	Nouméa	CE2	23	JB
62	01/09/2019	Forêt Sèche	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Robert Abel	Païta	Clis	12	JB
63	03/09/2019	Energie	ACE	AS	PP	Primaire	Ecole Marie Courtot	Nouméa	CM1	24	JB
64	03/09/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Mathilde Broquet	Nouméa	CP	23	JB
65	04/09/2019	Energie	ACE	AS	PP	Primaire	Ecole Marie Courtot	Nouméa	CM1	24	JB
66	05/09/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Mathilde Broquet	Nouméa	CP	23	JB
67	06/09/2019	Réduction des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	CM2	25	FB
68	06/09/2019	Gestion de l'eau	CDE	AS	PP	Primaire	Ecole Jean Mermoud	Nouméa	CE2	27	JB
69	11/09/2019	Gestion de l'eau	CDE	AS	PP	Primaire	Ecole La Rizière	Mont Dore	CE1	21	JB
70	12/09/2019	Gestion de l'eau	CDE	AS	PP	Primaire	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	CE1	25	JB
71	13/09/2019	Santé et environnement	ASSNC	Stand	Manifestation	Primaire	Journée des CM2	Nouméa	CM2	38	FB
72	13/09/2019	Santé et environnement	ASSNC	Stand	Manifestation	Primaire	Journée des CM2	Nouméa	CM2	42	FB

73	13/09/2019	Santé et environnement	ASSNC	Stand	Manifestation	Primaire	Journée des CM2	Nouméa	CM2	40	FB
74	13/09/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Antoinette Charbonneaux	Nouméa	CP	25	JB
75	17/09/2019	Forêt Sèche	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Robert Abel	Païta	CM1/CM2	22	JB
76	19/09/2019	Forêt Sèche	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Robert Abel	Païta	CE1	22	JB
77	19/09/2019	Forêt Sèche	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Robert Abel	Païta	CE1	23	JB
78	25/09/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Luc Amoura 2	Païta	CM2	22	JB
79	26/09/2019	Réduction des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Robert Abel	Païta	CE1	22	JB
80	26/09/2019	Réduction des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Robert Abel	Païta	CE1	23	JB
81	27/09/2019	Forêt Sèche	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Robert Abel	Païta	CE2	26	JB
82	30/09/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Renée Fong	Dumbéa	CM1	26	JB
83	01/10/2019	Réduction des déchets	PS	AS	Acc P	Primaire	Ecole Les Alizés	Thio	CP	20	FB
84	01/10/2019	Forêt Sèche	CEN	AT	PP	Primaire	Ecole Jean Ounou Cottin	Païta	CE2	24	JB
85	02/10/2019	Mangrove	Prestation école	AT	Prestation	Primaire	Ecole de Baganda	Gomen	CM1/CM2	23	FB
86	03/10/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Acc P	Primaire	Bassin éducatif Kaméré	Nouméa	CM2 / 6ème	80	FB
87	03/10/2019	Forêt Sèche	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Robert Abel	Païta	CM2	26	JB
88	03/10/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Renée Fong	Dumbéa	CM2	25	JB
89	04/10/2019	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Primaire	Ecole île Ouen	Ile Ouen	CM1/CM2	10	FB
90	04/10/2019	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Primaire	Ecole île Ouen	Ile Ouen	CM1/CM2	10	FB

91	04/10/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Serge Laigle	Nouméa	CE2	23	JB
92	08/10/2019	Forêt Sèche	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Robert Abel	Païta	CE2	26	JB
93	08/10/2019	Forêt Sèche	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Luc Amoura 2	Païta	CM2	22	JB
94	10/10/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole Saint Michel	Ouvéa	CM2	16	CB
95	10/10/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Primaire	Ecole	Ouvéa	CE2	16	CB
96	10/10/2019	Réduction des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Dorbritz	Dumbéa	CE1	25	FB
97	10/10/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Louise Michel	Bourail	CE2	19	JB
98	10/10/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Louise Michel	Bourail	CE2	20	JB
99	11/10/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Dillenseger	Dumbéa	CM1	24	FB
100	11/10/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Louise Michel	Bourail	CE2	19	JB
101	11/10/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Louise Michel	Bourail	CE2	19	JB
102	29/10/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Gustave Clain	Dumbéa	CM1	22	FB
103	29/10/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole John Higginson	Dumbéa	CM1	20	JB
104	29/10/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole John Higginson	Dumbéa	CM2	20	JB
105	30/10/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	GS Delacharlerie-Rolly	Dumbéa	CM2	23	JB
106	04/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Dillenseger	Dumbéa	CM2	24	FB
107	04/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Dillenseger	Dumbéa	CM2	22	FB
108	05/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Gustave Clain	Dumbéa	CM2	27	FB

109	05/11/2019	Forêt Sèche	CEN	AT	pp	Primaire	Ecole Luc Amoura 2	Païta	CM2	24	JB
110	05/11/2019	Forêt Sèche	CEN	AT	pp	Primaire	Ecole Luc Amoura 2	Païta	CM2	19	JB
111	07/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	GS Delacharlerie-Rolly	Dumbéa	CM1	22	JB
112	07/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	GS Delacharlerie-Rolly	Dumbéa	CM2	22	JB
113	08/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Gustave Clain	Dumbéa	CM1	22	FB
114	12/11/2019	Espèces envahissantes	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Luc Amoura 1	Païta	CM1	24	FB
115	12/11/2019	Espèces envahissantes	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Luc Amoura 1	Païta	CM1	22	FB
116	12/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Gustave Clain	Dumbéa	CM2	18	JB
117	13/11/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Galinié	Mont Dore	CE1	18	JB
118	14/11/2019	Mangrove	Ville du Mont Dore	AT	Prestation	Primaire	Ecole La Briqueterie	Mont Dore	CE1	35	FB
119	14/11/2019	Gestion des déchets	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Dorbritz	Dumbéa	CE1	25	FB
120	14/11/2019	Forêt Sèche	CEN	AS	PP	Primaire	Ecole Daniel Mathieu	Boulouparis	CM1/CM2	21	JB
121	15/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Renée Fong	Dumbéa	CM2	20	JB
122	15/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Renée Fong	Dumbéa	CM2	21	JB
123	19/11/2019	AGE Ile Ouen	PS	AS	AGE	Primaire	Ecole de l'île Ouen	Ile Ouen	CM1/CM2	7	FB
124	21/11/2019	Papier recyclé	PS	AS	SERD	Primaire	Ecole Paul Duboisé	Dumbéa	CM2	24	JB
125	22/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Dillenseger	Dumbéa	CM1	24	FB
126	22/11/2019	Papier recyclé	PS	AS	SERD	Primaire	Ecole Champmoreau	Nouméa	CM2	20	FB

127	22/11/2019	Energie	Ville de Dumbéa	AS	Prestation	Primaire	Ecole Dorbritz	Dumbéa	CM2	22	JB
128	26/11/2019	Coraux	Ville du Mont Dore	AS	Prestation	Primaire	Ecole La Rizière	Mont Dore	CM2	21	JB
129	05/12/2019	Tortues marines	Ville du Mont Dore	AS	Prestation	Primaire	Ecole Galinié	Mont Dore	CE1	27	JB
130	05/12/2019	Tortues marines	PS	AS	PP	Primaire	Ecole Galinié	Mont Dore	CE1	15	JB

Total

2924

Interventions au collège

1	05/03/2019	AGE Creek Salé	PS	AT	AGE	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	4ème	16	FB
2	08/03/2019	Coraux	PS	AS	PP	Collège	Collège Edmée Varin Auteuil	Dumbéa	6ème	23	JB
3	15/03/2019	Visite SSM	Total	AT	PP	Collège	Collège Edmée Varin Auteuil	Nouméa	6ème	23	JB
4	19/03/2019	AGE Cap Kaméré	PS	AT	AGE	Collège	Collège de Kaméré	Nouméa	6ème	16	FB
5	29/03/2019	Biodiversité	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	9	FB
6	04/04/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	JDD	Collège/lycée	JJD Déva	Bourail	Collégiens /lycéens	70	FB + JB
7	04/04/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	JDD	Collège/lycée	JJD Déva	Bourail	Collégiens /lycéens	5	FB + JB
8	05/04/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège/lycée	JJD Déva	Bourail	Collégiens /lycéens	5	FB + JB
9	05/04/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège/lycée	JJD Déva	Bourail	Collégiens /lycéens	5	FB + JB

10	06/04/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège/lycée	JJD Déva	Bourail	Collégiens /lycéens	5	FB + JB
11	06/04/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège/lycée	JJD Déva	Bourail	Collégiens /lycéens	5	FB + JB
12	07/04/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège/lycée	JJD Déva	Bourail	Collégiens /lycéens	6	FB + JB
13	07/04/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège/lycée	JJD Déva	Bourail	Collégiens /lycéens	6	FB + JB
14	08/04/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège/lycée	JJD Déva	Bourail	Collégiens /lycéens	30	FB + JB
15	15/04/2019	Dispositif compostage	PS	AS	Dispositif compostage	Collège	Collège de La Conception	Mont Dore	6ème	24	FB
16	17/04/2019	AGE Thio	PS	AT	AGE	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	Adultes	10	FB
17	17/04/2019	AGE Thio	PS	AT	AGE	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	Adultes	10	FB
18	18/04/2019	Dispositif compostage	PS	AS	Dispositif compostage	Collège	Collège de Boulari	Mont Dore	JDD + adultes	12	FB
19	18/04/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Collège	Collège de Boulari	Nouméa	JDD + adultes	12	FB
20	18/04/2019	Dispositif compostage	PS	AS	Dispositif compostage	Collège	Collège de Koutio	Dumbéa	4ème	24	FB
21	18/04/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Collège	Collège de Koutio	Dumbéa	4ème	24	FB
22	23/04/2019	AGE Sacré Cœur	PS	AT	AGE	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	4ème	16	FB
23	25/04/2019	Milieu marin	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Edmée Varin Auteuil	Dumbéa	6ème	24	FB

24	25/04/2019	Dispositif compostage	PS	Salle + terrain	Dispositif compostage	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	3ème	12	FB
25	26/04/2019	Biodiversité marine en danger	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Edmée Varin Auteuil	Dumbéa	6ème	24	FB
26	07/05/2019	AGE Cap Kaméré	PS	AT	AGE	Collège	Collège Kaméré	Nouméa	Multiniveaux	10	FB
27	07/05/2019	Papier recyclé	PS	AS	PP	Collège	Collège Dominique Savio	La Foa	6ème	25	JB
28	09/05/2019	Gaspillage alimentaire	PS	AS	Acc P	Collège	Collège de Boulari	Mont Dore	JDD + adultes	7	FB
29	09/05/2019	Projet JDD	PS	AS	Acc P	Collège	Collège de Plum	Mont Dore	4ème	8	JB
30	10/05/2019	Atelier autour de la forêt	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	9	FB
31	13/05/2019	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	26	FB
32	13/05/2019	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	23	FB
33	13/05/2019	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	25	FB
34	13/05/2019	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	26	FB
35	13/05/2019	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	26	FB
36	16/05/2019	Dispositif compostage	PS	AS	Dispositif compostage	Collège	Collège Edmée Varin Auteuil	Dumbéa	6ème + personnels établissements	25	FB
37	17/05/2019	AGE Ricaudy	PS	AT	AGE	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	4ème	25	FB
38	20/05/2019	Biodiversité terrestre	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	4ème	17	FB
39	24/05/2019	AGE Ricaudy	PS	AS	AGE	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	4ème	25	FB
40	28/05/2019	Gestion de l'eau	CDE	AT	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	5ème	17	FB

41	29/05/2019	Papier recyclé	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Gabriel de Païta	Païta	6ème	12	FB
42	29/05/2019	Papier recyclé	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Gabriel de Païta	Païta	6ème	15	FB
43	29/05/2019	Papier recyclé	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Gabriel de Païta	Païta	6ème	12	FB
44	29/05/2019	Papier recyclé	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Gabriel de Païta	Païta	6ème	16	FB
45	04/06/2019	Platier	PS	AT	Acc P	Collège	Collège Edmée Varin Auteuil	Dumbéa	6ème	24	FB
46	05/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Collège	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	6ème	10	CB
47	05/06/2019	Forêt sèche	CEN	AT	Acc P	Collège	Collège Dominique Savio	La Foa	6ème	25	FB
48	05/06/2019	Forêt sèche	CEN	AT	Acc P	Collège	Collège Dominique Savio	La Foa	6ème	25	FB
49	06/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Collège	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	6ème	12	Bénévole
50	07/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Collège	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	5ème/4ème	6	Bénévole
51	07/06/2019	AGE Ricaudy	PS	AT	AGE	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	4ème	25	FB
52	10/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège	JJD Déva	Bourail	CM2/6ème	10	FB
53	11/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège	JJD Déva	Bourail	CM2/6ème	10	FB

54	12/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège	JJD Déva	Bourail	CM2/6ème	10	FB
55	12/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège	JJD Déva	Bourail	CM2/6ème	10	FB
56	13/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège	JJD Déva	Bourail	CM2/6ème	10	FB
57	13/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	JDD	Collège	JJD Déva	Bourail	CM2/6ème	10	FB
58	14/06/2019	JDD restitution	PS	AS	JDD	Collège	JJD Déva	Bourail	CM2/6ème	74	FB
59	17/06/2019	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	26	FB
60	25/06/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	5ème	16	FB
61	27/06/2019	Energie	ACE	AS	PP	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	3ème	15	FB
62	27/06/2019	Compost	PS	AT	Acc P	Collège	Collège de Koutio	Dumbéa	4ème	24	FB
63	28/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Collège	Collège de Dumbéa- sur-mer	Dumbéa	Collégiens	10	JB
64	01/07/2019	Energie	ACE	AS	PP	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	20	JB
65	01/07/2019	Energie	ACE	AS	PP	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	20	JB
66	01/07/2019	Energie	ACE	AS	PP	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	20	JB
67	02/07/2019	AGE Creek Salé	PS	AT	AGE	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	4ème	16	FB

68	04/07/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	3ème	10	FB
69	05/07/2019	AGE Ricaudy	PS	AS	AGE	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	4ème	25	FB
70	08/07/2019	Feu de forêts	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	4ème	17	FB
71	08/07/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Collège	Collège La Conception	Mont Dore	6ème	10	FB
72	09/07/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	4ème	24	FB
73	09/07/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	4ème	22	FB
74	11/07/2019	Energie	ACE	AS	PP	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	18	JB
75	11/07/2019	Energie	ACE	AS	PP	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème		JB
76	15/07/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Collège	Collège de Boulari + GS de Boulari	Mont Dore	6ème + CM1+CM2	48	FB
77	16/07/2019	AGE Touété	PS	AS	AGE	Collège	Collège de Vao	Ile des Pins	5ème	35	FB
78	16/07/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Collège	Collège de Vao	Ile des Pins	6ème	40	FB
79	17/07/2019	Forêt sèche	CEN	AS	Acc P	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	6ème	22	FB
80	19/07/2019	Mangrove	PS	AT	Acc P	Collège	Collège de Rivière Salée	Nouméa	5ème	21	FB
81	20/07/2019	Journée cohésion JDD	PS	AT	JDD	Collège	Centre d'Activité Nautique	Nouméa	Collégiens /lycéens	70	JB
82	22/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	3ème + 5ème	26	FB

83	25/07/2019	AGE Boulari	PS	AS	AGE	Collège	Collège de La Conception	Mont Dore	4ème	26	FB
84	26/07/2019	Forêt sèche	CEN	AS	Acc P	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	6ème	22	FB
85	26/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	3ème + 5ème	17	FB
86	30/07/2019	AGE Creek Salé	PS	AS	AGE	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	4ème	16	FB
87	01/08/2019	Espèces envahissantes	CEN	AS	PP	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	3ème	22	FB
88	01/08/2019	Espèces envahissantes	CEN	AS	PP	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	4ème	20	FB
89	01/08/2019	Espèces envahissantes	CEN	AS	PP	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	6ème et 5ème	17	FB
90	02/08/2019	Espèces envahissantes	CEN	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	10	FB
91	06/08/2019	AGE Boulari	PS	AT	AGE	Collège	Collège de La Conception	Mont Dore	4ème	26	FB
92	06/08/2019	Espèces emblématiques	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	5ème	17	FB
93	08/08/2019	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	5ème	27	FB
94	08/08/2019	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	5ème	27	FB
95	28/08/2019	AGE Thio	PS	AT	AGE	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	4ème	20	FB
96	28/08/2019	AGE Thio	PS	AT	AGE	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	4ème	20	FB
97	30/08/2019	AGE Ricaudy	PS	AT	AGE	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	6ème + 5ème	46	FB
98	03/09/2019	AGE Creek Salé	PS	AT	AGE	Collège	Collège Sacré Cœur	Bourail	4ème	16	FB
99	06/09/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Collège	Collège Boulari	Mont Dore	6ème	24	FB
100	09/09/2019	Espèces envahissantes	CEN	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	4ème	17	FB
101	09/09/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Collège	Collège La Conception	Mont Dore	6ème	10	FB

10 2	10/09/201 9	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Collège	Collège de Yaté	Yaté	3ème	17	CB
10 3	10/09/201 9	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Collège	Collège de Yaté	Yaté	3ème	17	CB
10 4	11/09/201 9	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Collège	Collège de Yaté	Yaté	3ème	17	CB
10 5	11/09/201 9	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Collège	Collège de Yaté	Yaté	3ème	17	CB
10 6	12/09/201 9	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Collège	Collège de Yaté	Yaté	3ème	17	CB
10 7	12/09/201 9	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	3ème	17	FB
10 8	12/09/201 9	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Dumbéa-sur- Mer	Dumbéa	3ème + 6ème	48	FB
10 9	12/09/201 9	Mangrove	PS	AT	Acc P	Collège	Collège Dumbéa-sur- Mer	Dumbéa	3ème + 6ème	24	FB
11 0	12/09/201 9	Mangrove	PS	AT	Acc P	Collège	Collège de Koutio	Dumbéa	4ème	24	FB
11 1	13/09/201 9	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Collège	Collège de Yaté	Yaté	Collégiens	17	CB
11 2	19/09/201 9	Milieu marin	BNC	AS	Prestation	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	4ème	23	CB
11 3	19/09/201 9	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	12	FB
11 4	19/09/201 9	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	12	FB
11 5	27/09/201 9	Papier recyclé	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	12	FB
11 6	30/09/201 9	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	23	FB
11 7	30/09/201 9	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	25	FB

118	30/09/2019	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	26	FB
119	30/09/2019	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème	26	FB
120	30/09/2019	Mangrove	PS	AS	Acc P	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	6ème +CM2	46	FB
121	04/10/2019	Milieu marin	BNC	AS	Prestation	Collège	Collège Edmée Varin	Dumbéa	Collégiens	24	CB
122	09/10/2019	AGE Thio	PS	AT	AGE	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	4ème	20	FB
123	09/10/2019	AGE Thio	PS	AT	AGE	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	4ème	20	FB
124	09/10/2019	AGE Thio	PS	AT	AGE	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	4ème	38	FB
125	09/10/2019	Santé et environnement	ASSNC	Stand	Manifestation	Collège/Lycée	Fête de la science Fayaoué	Ouvéa	Scolaire	30	CB
126	09/10/2019	Santé et environnement	ASSNC	Stand	Manifestation	Collège/Lycée	Fête de la science Fayaoué	Ouvéa	Scolaire	30	CB
127	10/10/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Collège	Collège d'Ouvéa	Ouvéa	6ème/5ème	26	CB
128	30/10/2019	AGE Thio	PS	AT	AGE	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	4ème	20	FB
129	06/11/2019	JDD	PS	Stand	JDD	Collège	Château Hagen Restitution	Nouméa	6ème - CM2	67	FB
130	06/11/2019	Visite SSM	Total	AT	pp	Collège	Collège de Wani	Houaïlou	5ème	10	JB
131	07/11/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	3ème	18	FB
132	07/11/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	3ème	20	FB
133	07/11/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	3ème	18	FB
134	07/11/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	3ème	22	FB
135	07/11/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	3ème	12	FB

136	08/11/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	3ème	18	FB
137	08/11/2019	Tortues marines	PS	Stand	Manifestation	Collège	Fête de la Tortue Collège de Yaté	Yaté	Primaires/collège	30	JB
138	08/11/2019	Tortues marines	PS	Stand	Manifestation	Collège	Fête de la Tortue Collège de Yaté	Yaté	Primaires/collège	30	JB
139	08/11/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Collège	Fête de la Tortue Collège de Yaté	Yaté	Primaires/collège	30	Bénévole
140	08/11/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Collège	Fête de la Tortue Collège de Yaté	Yaté	Primaires/collège	30	Bénévole
141	08/11/2019	Tortue en papier mâché	PS	Stand	Manifestation	Collège	Fête de la Tortue Collège de Yaté	Yaté	Primaires/collège	30	CB
142	08/11/2019	Tortue en papier mâché	PS	Stand	Manifestation	Collège	Fête de la Tortue Collège de Yaté	Yaté	Primaires/collège	30	CB
143	15/11/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Collège	Collège de Boulari	Mont Dore	6ème	16	FB
144	21/11/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Collège	Collège Sainte Marie	Païta	3ème	12	FB
145	28/11/2019	Visite SSM	Total	AT	PP	Collège	Collège Edmée Varin Auteuil	Nouméa	6ème	21	JB

Total

3023

Interventions au lycée											
1	02/04/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	BTS MSE et Bac Pro HPS/PPPE	30	CB
2	03/04/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	BTS MSE et Bac Pro HPS/PPPE	30	CB
3	04/04/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	BTS MSE et Bac Pro HPS/PPPE	30	CB

4	04/04/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	BTS MSE et Bac Pro HPS/PPPE	30	CB
5	16/04/2019	Dispositif compostage	PS	AS	Dispositif compostage	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Seconde	26	FB
6	16/04/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Acc P	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Seconde	26	FB
7	16/04/2019	Développement durable	PS	AT	Acc P	Lycée	Lycée Anova	Païta	Ecodélégués	25	FB
8	16/04/2019	Papier recyclé	PS	AT	Acc P	Lycée	Lycée Anova	Païta	Ecodélégués	25	FB
9	10/05/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Lycée	Lycée professionnel Escoffier	Nouméa	Ecodélégués	15	FB
10	21/05/2019	Dispositif compostage	PS	AS	Dispositif compostage	Lycée	Lycée Lapérouse	Nouméa	Seconde + personnels établissements	5	FB
11	23/05/2019	Energie	ACE	AS	Acc P	Lycée	Lycée Anova	Païta	1ère	11	FB
12	05/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Lycée	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	Première	12	CB
13	05/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Lycée	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	Seconde	10	CB
14	06/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Acc P	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Tous niveaux	100	FB
15	07/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Lycée	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	Seconde	10	Bénévole
16	07/06/2019	Milieu marin	PS	Stand	Manifestation	Lycée	Festival de l'image sous-marine	Nouméa	Première Bac pro	10	Bénévole
17	07/06/2019	Energie	ACE	AS	Acc P	Lycée	Lycée professionnel Champagnat	Païta	Première bac pro électricité	11	FB

18	07/06/2019	Energie	ACE	AS	Acc P	Lycée	Lycée professionnel Champagnat	Païta	Première bac pro électricité + maintenance industrielle	20	FB
19	07/06/2019	Energie	ACE	AS	Acc P	Lycée	Lycée professionnel Champagnat	Païta	Première bac pro métallerie + menuiserie	28	FB
20	24/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AT	Acc P	Lycée	Lycée Anova	Païta	Ecodélégués	15	FB
21	24/06/2019	Alternatives aux sacs plastiques	PS	AT	Acc P	Lycée	Lycée Anova	Païta	Ecodélégués	15	FB
22	25/06/2019	Compost	PS	AT	Acc P	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Seconde	24	FB
23	05/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Lycée	Lycée professionnel Champagnat	Païta	Terminal CAP	18	FB
24	05/07/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée professionnel Champagnat	Païta	Terminal CAP	12	FB
25	19/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Lycée	Lycée professionnel Champagnat	Païta	Seconde CAP	15	FB
26	25/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Lycée	Lycée Anova	Païta	Première	23	FB
27	31/07/2019	Energie	ACE	AS	PP	Lycée	Lycée professionnel Champagnat	Païta	Seconde	19	FB
28	26/08/2019	Mangrove	PS	AT	Acc P	Lycée	Lycée professionnel Escoffier	Nouméa	Tous niveaux	24	FB
29	29/08/2019	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Seconde et terminal	37	FB
30	29/08/2019	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Seconde et terminal	37	FB

31	30/08/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée professionnel Champagnat	Païta	CAP	20	FB
32	02/09/2019	Gaspillage alimentaire	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée Anova	Païta	Ecodélégués	18	FB
33	03/09/2019	Energie	ACE	AS	PP	Collège	Lycée professionnel Jean 23	Païta	Terminal bac pro	19	FB
34	06/09/2019	Compost	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée Blaise Pascal	Nouméa	Lycéens	30	FB
35	10/09/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Seconde	24	FB
36	10/09/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Seconde	24	FB
37	11/09/2019	AGE Anse aux Bœufs Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	AGE	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Seconde design	28	FB
38	11/09/2019	AGE Anse aux Bœufs Suivi scientifique macrodéchet et méso déchet	PS	AT	AGE	Lycée	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Seconde design	28	FB
39	16/09/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny	Nouméa	Seconde	22	FB
40	16/09/2019	Platier	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny	Nouméa	Seconde	17	FB
41	17/09/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny	Nouméa	Seconde	18	FB

42	17/09/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny	Nouméa	Seconde	17	FB
43	18/09/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny	Nouméa	Seconde	18	FB
44	20/09/2019	Milieu marin	BNC	AS	Prestation	Lycée	Lycée Anova	Païta	Lycéens	50	CB
45	20/09/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny	Nouméa	Première	30	FB
46	20/09/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny	Nouméa	Première	35	FB
47	20/09/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny	Nouméa	Terminale	25	FB
48	20/09/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny	Nouméa	Terminale	20	FB
49	25/09/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	PP	Lycée	Lycée professionnel Jean 23	Païta	CAP	18	FB
50	26/09/2019	Développement durable	PS	AS	Acc P	Lycée	Lycée Grand Nouméa	Dumbéa	BTS	26	FB
51	03/10/2019	Milieu marin	BNC	AS	Prestation	Lycée	Lycée Anova	Païta	Lycéens	50	CB
52	08/10/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Lycée	Lycée Lapérouse	Nouméa	Terminal S	28	FB
53	12/10/2019	JDD	PS	AS	JDD	Lycée	Centre Culturel Tjibaou	Nouméa	Secondaire	60	FB
54	12/10/2019	JDD	PS	AS	JDD	Lycée	Centre Culturel Tjibaou	Nouméa	Secondaire	60	JB
55	29/10/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Lycée	Lycée Grand Nouméa	Nouméa	Seconde	25	CB

56	29/10/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Lycée	Lycée Grand Nouméa	Nouméa	Seconde	25	CB
57	30/10/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Lycée	Lycée Grand Nouméa	Nouméa	Seconde	25	CB
58	30/10/2019	Eau douce PPRB	Prestation établissement	AT	Prestation	Lycée	Lycée Grand Nouméa	Nouméa	Seconde	25	CB
59	05/11/2019	Dispositif compostage	PS	AT	Dispositif compostage	Lycée	Lycée Lapérouse	Nouméa	Terminal S	3	FB

Total

1481

Interventions hors cadre scolaire

1	03/04/2019	Feu de forêts	PS	AT	Acc P	Hors scolaire	Conseillers municipaux Nouméa + Mont Dore	Mont Dore	CM2	53	FB
2	03/04/2019	Biodiversité marine	CNC	AT	Prestation	Hors scolaire	Aquarium des lagons	Nouméa	6 à 10 ans	11	JB
3	16/04/2019	Mangrove	VDN	AT	Prestation	Hors scolaire	Ouémo	Nouméa	Enfants	18	JB
4	22/05/2019	Tortues marines	CNC	AS	Prestation	Hors scolaire	CNC	Nouméa	Enfants	12	JB
5	10/06/2019	Biodiversité	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	6 à 12 ans	36	CB
6	11/06/2019	Platier	FOL	AT	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	6 à 12 ans	20	CB
7	12/06/2019	Biodiversité	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	6 à 12 ans	17	CB
8	12/06/2019	Biodiversité	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	6 à 12 ans	18	CB
9	13/06/2019	Biodiversité	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	6 à 12 ans	36	CB
10	17/06/2019	Compost	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	6 à 12 ans	14	FB
11	17/06/2019	Compost	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	6 à 12 ans	14	FB

12	19/06/2020	Biodiversité	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	7 à 12 ans	17	CB
13	19/06/2020	Biodiversité	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	7 à 12 ans	18	CB
14	20/06/2019	Compost	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Château Haggen	Nouméa	6 à 12 ans	14	FB
15	20/06/2019	Compost	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Château Haggen	Nouméa	6 à 12 ans	14	FB
16	21/06/2019	Biodiversité	FOL/PS	AS	Prestation	Hors scolaire	FOL Ecole Paul Boyer	Nouméa	6 à 12 ans	36	CB
17	03/07/2019	Papier recyclé	CNC	AS	Prestation	Hors scolaire	CNC	Nouméa	Enfants	16	JB
18	31/07/2019	Santé et environnement	ASSNC	AS	Acc P	Hors scolaire	Les Manguiers	Nouméa	Grand public	18	FB
19	31/07/2019	Platier	CNC	AT	Prestation	Hors scolaire	Platier Ricaudy	Nouméa	Enfants	17	JB
20	28/08/2019	Biodiversité terrestre	CNC	AT	Prestation	Hors scolaire	PZF	Nouméa	Enfants	18	JB
21	18/09/2019	Baleine	CNC	AS	Prestation	Hors scolaire	CNC	Nouméa	Enfants	17	CB
22	09/10/2019	Opération nettoyage platier	CNC	AT	Prestation	Hors scolaire	Platier Ricaudy	Nouméa	Enfants	17	JB
23	16/10/2019	Forêt Sèche	FOL/PS	AT	Prestation	Hors scolaire	Ouen Toro	Nouméa	Maternelles	18	JB
24	16/10/2019	Forêt Sèche	FOL/PS	AT	Prestation	Hors scolaire	Ouen Toro	Nouméa	Primaires	20	JB
25	24/10/2019	Déchet	FOL/PS	Stand	Prestation	Hors scolaire	Jeune Scène	Nouméa	Jeunes	210	CB
26	24/10/2019	Platier	Ville du Mont Dore	AT	Prestation	Hors scolaire	Platier du Vallon Dore	Mont Dore	Jeunes	15	JB
27	25/10/2019	Gestion de l'eau	CDE	AS	PP	Hors scolaire	Maison pédagogique du Mont Dore	Mont Dore	6 à 12 ans	12	FB
28	25/10/2019	Forêt Sèche	FOL	AT	Prestation	Hors scolaire	Ouen Toro	Nouméa	Maternelles	18	JB
29	25/10/2019	Forêt Sèche	FOL	AT	Prestation	Hors scolaire	Ouen Toro	Nouméa	Primaires	20	JB

30	20/11/2019	Produits ménagers	CNC	AS	Prestation	Hors scolaire	CNC	Nouméa	Enfants	18	JB
31	04/12/2019	Fabrication sacs	CNC	AS	Prestation	Hors scolaire	CNC	Nouméa	Enfants	16	JB
Total										798	
Interventions Grand Public											
1	30/03/2019	Gestion de l'eau	VDN	Stand	Manifestation Prestation	Grand public	Maison de la Famille	Nouméa	Grand public	60	JB
2	18/05/2019	Forêt Sèche	VDN	Stand	Manifestation Prestation	Grand public	Fête de la forêt au Ouen Toro	Nouméa	Grand public	8	JB
3	25/05/2019	Gestion de l'eau	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Parc Fayard fête de la nature Mocamana	Dumbéa	Grand public	40	CB
4	25/05/2019	Gestion de l'eau	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Parc Fayard fête de la nature Mocamana	Dumbéa	Grand public	40	CB
5	02/06/2019	Gestion de l'eau	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Fête de l'eau à La Foa	La Foa	Grand public	100	CB
6	02/06/2019	Gestion de l'eau	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Fête de l'eau à La Foa	La Foa	Grand public	50	CB
7	08/06/2019	Gestion de l'eau	VDN	Stand	Manifestation Prestation	Grand public	Fête de l'eau Fontaine Céleste	Nouméa	Grand public	150	FB
8	08/06/2019	Gestion de l'eau	VDN	Stand	Manifestation Prestation	Grand public	Fête de l'eau Fontaine Céleste	Nouméa	Grand public	150	FB
9	08/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Journée mondiale des océans à l'île aux Canards	Nouméa	Grand public	200	CB
10	08/06/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Journée mondiale des océans à l'île aux Canards	Nouméa	Grand public	200	CB

11	27/07/2019	Impacts des macro et microplastiques	VDN	Stand	Manifestation Prestation	Grand public	Maison de la Famille	Nouméa	Grand public	12	JB
12	14/09/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Fête de l'école calédonienne	Nouméa	Grand public	100	FB
13	14/09/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Fête de l'école calédonienne	Nouméa	Grand public	30	FB
14	15/09/2019	Forêt sèche	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Boucles de Tina / Tina Vélo	Nouméa	Grand public	150	JB
15	15/09/2019	Forêt sèche	PS	Stand	Manifestation	Grand public	Boucles de Tina / Tina Vélo	Nouméa	Grand public	100	JB
16	05/10/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Grand public	IRD Anse Vata	Nouméa	Grand public	100	JB
17	05/10/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Grand public	IRD Anse Vata	Nouméa	Grand public	75	JB
18	16/11/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Grand public	SERD Hall de Bourail	Païta	Grand public	80	CB
19	16/11/2019	Impacts des macro et microplastiques	PS	Stand	Manifestation	Grand public	SERD Hall de Bourail	Païta	Grand public	36	CB
20	20/11/2019	Environnement	VDN + PS	AT	Manifestation Prestation	Grand public	Journée des droits de l'enfant	Nouméa	Enfants	70	FB
21	20/11/2019	Environnement	VDN + PS	AT	Manifestation Prestation	Grand public	Journée des droits de l'enfant	Nouméa	Enfants	35	FB

22	15/12/2019	Biodiversité	VDN	AS	Prestation	Grand public	Maison de la biodiversité	Nouméa	Grand public	101	CB
23	17/12/2019	Biodiversité	VDN	AS	Prestation	Grand public	Maison de la biodiversité	Nouméa	Grand public	69	CB
24	22/12/2019	Biodiversité	VDN	AS	Prestation	Grand public	Maison de la biodiversité	Nouméa	Grand public	100	CB
25	24/12/2019	Biodiversité	VDN	AS	Prestation	Grand public	Maison de la biodiversité	Nouméa	Grand public	70	CB
Total										2996	
Interventions auprès des adultes											
1	19/02/2019	Papier recyclé	PS	FS	Formation	Adultes	CIE	Nouméa	Adultes	5	FB
2	06/03/2019	Zone humide	PS + VALE	AT/M	Manifestation	Adultes	Plaine des Lacs RAMSAR	Yaté	Adultes	25	FB
3	06/03/2019	Zone humide	PS + VALE	AT/M	Manifestation	Adultes	Plaine des Lacs RAMSAR	Yaté	Adultes	25	FB
4	07/03/2019	Déchet	ACAF	FT	Formation Prestation	Adultes	PZF	Nouméa	Adultes	14	FB
5	07/03/2019	Forêt	ACAF	FT	Formation Prestation	Adultes	PZF	Nouméa	Adultes	14	FB
6	22/03/2019	Zone humide	PS	AT/M	Manifestation	Adultes	Parc de la Rivière Bleue	Mont Dore	Grand public	7	FB
7	22/03/2019	Zone humide	PS	AT/M	Manifestation	Adultes	Parc de la Rivière Bleue	Mont Dore	Grand public	7	FB
8	30/03/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	20	FB
9	12/04/2019	Formation bénévoles SSM	Total	FS	Formation	Adultes	CIE.NC	Nouméa	Adultes bénévoles	19	JB
10	13/04/2019	Formation bénévoles SSM	Total	FT	Formation	Adultes	Ile aux Canards	Nouméa	Adultes bénévoles	18	JB
11	27/04/2019	Compost	VDN	FT	Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	13	FB
12	27/04/2019	Compost	VDN	FT	Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	13	FB

13	25/05/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	16	FB
14	25/05/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	24	FB
15	29/06/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	20	FB
16	20/07/2019	Compost	VDN	Stand	Manifestatio n Prestation	Adultes	Fête de l'agriculture urbaine	Nouméa	Adultes	15	FB
17	20/07/2019	Compost	VDN	Stand	Manifestatio n Prestation	Adultes	Fête de l'agriculture urbaine	Nouméa	Adultes	10	FB
18	27/07/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	18	FB
19	28/07/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	20	FB
20	05/08/2019	Compost	VDN	FS	Formation Prestation	Adultes	CHS (ACSMS)	Nouméa	Adultes	7	FB
21	13/08/2019	Compost	VDN	AS+AT	Formation Prestation	Adultes	UAFAM	Nouméa	Adultes	5	FB
22	31/08/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	20	FB
23	14/09/2019	Platier	TOTAL	AT		Adultes	Total sortie employés	Nouméa	Adultes	12	CB
24	28/09/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	22	FB
25	12/10/2019	Ecogeste + feu	FOL	FS	Formation Prestation	Adultes	FOL centre Paul Boyer	Nouméa	Adultes	5	FB
26	26/10/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	13	FB
27	31/10/2019	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Adultes	CCAS Nouméa	Nouméa	Adultes	13	FB

28	31/10/2019	Sortie VALE	VALE	AT	Acc P	Adultes	CCAS Nouméa	Nouméa	Adultes	13	FB
29	16/11/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	16	FB
30	16/11/2019	Compost	VDN	FT	Formation Prestation	Adultes	Pépinière municipale VDN	Nouméa	Adultes	15	FB
31	26/11/2019	Impacts des macro et microplastiques	BNC	Conférence	BNC	Adultes	BNC	Nouméa	Adultes	2	FB
32	02/12/2019	Eduquer à l'environnement	Wallis	FS	Formation Prestation	Adultes	Wallis	Wallis	Adultes	20	FB
33	03/12/2019	Eau	Wallis	FS	Formation Prestation	Adultes	Wallis	Wallis	Adultes	15	FB
34	03/12/2019	Compost	Wallis	FS	Formation Prestation	Adultes	Wallis	Wallis	Adultes	15	FB
35	04/12/2019	Déchet	Wallis	FS	Formation Prestation	Adultes	Wallis	Wallis	Adultes	15	FB
36	04/12/2019	Espèces envahissantes	Wallis	FS	Formation Prestation	Adultes	Wallis	Wallis	Adultes	15	FB
37	05/12/2019	Mangrove	Wallis	FT	Formation Prestation	Adultes	Wallis	Wallis	Adultes	18	FB
38	05/12/2019	Réaliser un outil	Wallis	FS	Formation Prestation	Adultes	Wallis	Wallis	Adultes	13	FB
39	06/12/2019	Milieu marin	Wallis	FS	Formation Prestation	Adultes	Wallis	Wallis	Adultes	15	FB
40	06/12/2019	Bilan et perspectives	Wallis	FS	Formation Prestation	Adultes	Wallis	Wallis	Adultes	11	FB
41	21/12/2019	Développement durable	FOL/PS	Formation	Prestation	Adultes	FOL Taragnat	Nouméa	Adultes	14	CB
Total										597	

Type d'intervention : AS= action salle / AT = action terrain / Stand / Conf = conférence/ FS = formation salle / FT = formation terrain

Cadre intervention : PP = projet pédagogique / Acc P = accompagnement de projet

