



CENTRE D'INITIATION
À L'ENVIRONNEMENT

Bilan 2024

Convention N°19C369
province Nord-DDEE



PROVINCE NORD
DE LA
NOUVELLE-CALÉDONIE

Sommaire

P 3.

Le mot de la directrice

P4.

Introduction

P5.

Le partenariat DDEE/CIE.NC

P6.

Quelques chiffres

P7.

L'antenne Nord du CIE.NC

P10.

Appui aux acteurs communaux

P15.

Appui aux associations

P17.

Sentier de Tipenga nord

P22.

Les oiseaux marins

P22.

Comités, forums, ...

P23.

L'information et la sensibilisation

P29.

Les outils pédagogiques

P35.

Communication

P37.

Conclusion

P38.

Annexes

Le mot de la directrice

Aujourd'hui, après 28 ans d'existence, notre association est en péril. Pourtant, l'environnement et l'éducation sont deux piliers essentiels pour assurer un avenir durable et prospère à notre société. L'éducation à l'environnement permet de sensibiliser les jeunes générations et les adultes aux enjeux écologiques, de promouvoir des comportements respectueux de la nature et de préparer les citoyens de demain à relever les défis environnementaux.



Nous explorons toutes les pistes, réinventons nos outils de travail mais sans soutien financier, nos emplois et donc notre mission, sont en danger. Nous implorons les institutions, les entreprises, et tous ceux qui partagent notre vision, de se mobiliser pour sauver notre association. Un soutien financier, matériel et moral est indispensable pour nous permettre de reconstruire ce qui a été détruit, de reprendre nos activités éducatives, et de continuer à œuvrer pour la protection de l'environnement.

Nous croyons fermement que l'environnement et l'éducation doivent rester des priorités majeures, malgré les difficultés. Ensemble, nous pouvons surmonter cette épreuve et garantir que notre mission continue à inspirer et à éduquer pour un avenir plus vert et plus conscient.

Nous comptons sur la solidarité et l'engagement de tous pour nous aider à traverser cette crise et à reconstruire un avenir meilleur pour tous.

Carole Bernard
Directrice du CIE.NC

Introduction



Malgré de nombreuses vicissitudes, la perte des locaux et du matériel du CIE.NC à Nouméa et la situation économique du pays depuis mai 2024, le CIE.NC a poursuivi ses efforts pour sensibiliser le public à la préservation de l'environnement et au bien être de la population.



L'environnement calédonien est un joyau écologique, abritant une biodiversité exceptionnelle parmi les plus riches au monde. Sa préservation est cruciale non seulement pour la Nouvelle-Calédonie, mais aussi pour l'ensemble de notre planète.

Face aux menaces croissantes, telles que le changement climatique, la pollution et les incendies, la sensibilisation et l'engagement du public jouent un rôle essentiel dans la protection de ce précieux patrimoine naturel. C'est dans ce sens et, notamment, grâce à la convention signée avec la DDEE que le Centre d'Initiation à l'Environnement de Nouvelle-Calédonie s'est mobilisé et a sensibilisé le public sur l'ensemble de la Province nord. En 2024, c'est plus de 3 700 personnes qui ont bénéficié d'une intervention du CIE.NC.

A travers des ateliers, des sorties et des outils pédagogiques, notre principale mission reste de faire connaître ce qui nous entoure pour favoriser la prise de conscience et l'engagement collectif et ainsi, œuvrer ensemble vers un avenir durable.

Le partenariat DDEE/CIE.NC



Depuis sa création, l'antenne Nord du CIE.NC est soutenue par la province Nord pour sensibiliser le public sur l'ensemble de son territoire. En 2020, une convention N°19C369 a été signée pour fixer les objectifs et les modalités de partenariat durant les années 2020 à 2024. Le montant de la subvention accordée par la DDEE est voté chaque année par l'assemblée de la province Nord. Cette année c'est un budget de 5 000 000 F qui a été octroyé au CIE.NC et ce n'est que fin août que le CIE.NC en a été informé. Cette confirmation tardive n'a laissé que peu de temps au CIE.NC pour mettre en œuvre les actions prévues par cette convention qui sont entre autres :

- L'appui aux acteurs communaux pour la réalisation d'opérations de préservation et de valorisation de l'environnement ;
- L'accueil du public et la mise à disposition de documentation environnementale au sein de l'antenne du CIE.NC en Province nord ;
- L'appui aux associations de gestion « Patrimoine Mondial », aux associations de cogestion des aires protégées, dans la mise en œuvre des plans de gestion concernés ;
- L'accompagnement et la formation des personnels et/ou des bénévoles des associations de la Province nord ayant pour objet la protection de l'environnement et les activités associées, pour l'organisation et la mise en place d'animations sur l'environnement ;
- La mise en œuvre d'opérations de préservation, de mise en valeur et de restauration de la forêt sèche de « Tipenga nord » (commune de Pouembout) ;
- La réalisation d'actions de sensibilisation sur les oiseaux marins (en particulier la sterne néréis) et des îlots, dans les communes de Koumac et de Kaala-Gomen ;
- La contribution du CIE.NC aux comités, forums, consultations et commissions en rapport avec la préservation de l'environnement ;
- Les autres actions de sensibilisation à l'environnement en Province nord en dehors du milieu scolaire.

Ce bilan détaille les actions menées en 2024, les résultats obtenus ainsi que les défis rencontrés. Il met en lumière l'impact des projets réalisés grâce au soutien de la province Nord, tout en esquissant les perspectives et priorités pour l'année 2025.

Quelques chiffres

185



Interventions menées

3 746



personnes
sensibilisées

15



communes de la
Province nord touchées

6



livrets mis à jour et
réimprimés

3



malles pédagogiques
dupliquées

L'antenne Nord du CIE.NC

Les moyens humains

En juin 2023, une nouvelle animatrice, Julie Leconte a été recrutée pour remplacer Barbara Garell qui avait décidé de quitter ses fonctions. Depuis 1,5 an, Julie a donc œuvré pour s'approprier les outils pédagogiques du CIE.NC et les démarches d'animation. Elle a oeuvré sur l'ensemble de la province Nord et aux Iles Loyauté pour sensibiliser le public à l'environnement.



De mars à août 2024, une autre animatrice, Julianne Afchain avait été recrutée en remplacement de l'animatrice du Sud qui était en congé maternité. Etant spécialisée sur la gestion de l'eau, Julianne est aussi intervenue en Province nord où elle a mené une dizaine d'interventions.

La situation économique de l'association étant très critique et les perspectives 2025 peu engageantes, le Conseil d'Administration du CIE.NC a dû faire des choix difficiles pour sauver l'association et maintenir l'antenne Nord. En juillet, l'équipe des salariés a été mise au chômage partiel 1 jour par semaine, puis en décembre il a été acté de supprimer le poste d'animateur de l'antenne Nord.

Une fois le préavis de Julie Leconte arrivé à son terme, fin janvier 2025, il n'y aura donc plus qu'un permanent dans le nord, Julien Barrault qui occupe le poste de responsable de l'antenne Nord depuis plus de 20 ans. Nous espérons que la situation sera temporaire et que des budgets supplémentaires seront obtenus pour maintenir cet emploi et peut être embaucher un nouvel animateur.



A contrario, si aucun budget supplémentaire n'est trouvé rapidement pour maintenir une activité de sensibilisation à l'environnement en Province nord, le poste du responsable de l'antenne Nord du CIE.NC ne pourra pas être maintenu.

1 service national universel (Juwanna) et 3 stagiaires, Karyl (photo ci-jointe), Lisa et Thierry ont aussi participé aux activités de l'antenne pour l'année 2024.



Sur les 77 bénévoles du CIE.NC, 17 résident en Province nord et une partie d'entre eux ont participé aux activités de l'antenne, notamment à Poum lors de l'ABC.

Les locaux

Les locaux de l'Antenne Nord du CIE.NC situés à Koné, 157 avenue de Bako sont ouverts au public de 7h30 à 16h30, excepté lorsque les permanents sont sur le terrain. De nombreuses personnes viennent chaque année pour se renseigner sur l'environnement et les activités de l'association. Cette année, les évènements de mai et juin ont perturbé l'accueil du public et les bureaux n'ont été ouverts que partiellement, en fonction des besoins et de la disponibilité en carburant.



En 2024, environ 80 personnes ont été accueillies et renseignées à l'Antenne Nord du CIE.NC. La bibliothèque avec de nombreux ouvrages sur l'environnement et le fond documentaire numérique avec de nombreux articles scientifiques permettent également au public de venir faire des recherches et de s'informer.

En avril, avec les grosses pluies, de l'eau s'est encore infiltrée dans la remise où étaient stockés les livrets et les malles pédagogiques. Plusieurs étagères ont été touchées et ont dû être remplacées. Après vérification des gouttières et de la toiture, il s'est avéré que plusieurs boulons qui maintenaient les tôles avaient été dévissés. La province Nord est donc intervenue pour réparer la toiture.



Le CIE.NC avait aussi proposé de faire couper le lilas de Perse (une espèce envahissante) à l'angle du local pour éviter que les feuilles, fruits et branches mortes tombent sur la toiture et viennent obstruer les gouttières. Malheureusement cette action n'a pas pu être mise en œuvre.

Pour avoir une salle de réunion et un espace d'accueil plus grand et plus confortable pour les visiteurs et les bénévoles, nous avons demandé à récupérer le local occupé par la Fédération des Pêcheurs Professionnels du Nord (FPPN). La FPPN s'est installée juste à côté, dans l'ancien local du PIJ (Point Information Jeunesse), depuis mars 2024 et nous avons pu agrandir notre espace pour travailler dans de meilleures conditions.

Des travaux de remise en état ont été nécessaires pour nous permettre de profiter pleinement de cet espace. Le temps que ces travaux soient effectués par la province Nord, le local est resté inutilisable et donc inoccupé (mars et mi-juillet).

Actuellement, ce nouvel espace permet aussi de stocker les livrets et autres supports d'éducation qui avaient été dégradés à plusieurs reprises par des infiltrations d'eau dans la remise située derrière le bureau.



Appui aux acteurs communaux

Comme convenu dans la priorité 1 de la convention N°19C369, le CIE.NC s'est impliqué pour apporter un appui aux acteurs communaux pour la réalisation d'opérations de préservation et de valorisation de l'environnement sur plusieurs communes.

Commune de Poum

Le CIE.NC a proposé à ses membres de participer au projet ABC Poum dont l'objectif est de faire l'inventaire le plus complet possible de la biodiversité de la commune. Les 27 et 28 avril, c'est donc 4 bénévoles, accompagnés du responsable de l'antenne Nord qui ont participé à cet inventaire. 3 sites ont été étudiés : L'îlot Tanlé, la forêt de Golone (de nuit) et la forêt de Pangai.



Dominique Fleurot, membre de l'ASPMHNC (Association pour la Sauvegarde du Patrimoine Minier et Historique du Nord Calédonien) coordonne et mène le projet depuis sa mise en place. Il a organisé toute la logistique du week-end. 2 agents communaux étaient également présents, Félicien pour les inventaires oiseaux (et plus...) et Jérémie le pilote et propriétaire du bateau.

Au niveau des observations, nous pouvons notamment noter un gecko microendémique de Tanlé (*Bavayia tanleensis*), un *Tapeinosperma* microendémique de Golone en fleurs (*Tapeinosperma golonense*) ainsi que de très nombreux arthropodes, mollusques et champignons...



Une partie des observations effectuées durant les deux jours d'inventaire ont été postées sur [le site Inaturalist](https://www.inaturalist.org/projects/abc-poum).

Des statistiques sur toutes les observations faites lors de cet ABC sont aussi consultables sur le site :

<https://www.inaturalist.org/projects/abc-poum>



Au cours de ce week-end, l'équipe a également tenté de sauver une tortue verte. La tortue n'arrivait plus à plonger et a donc été remontée à bord du bateau puis transportée vers Koumac pour être prise en charge par le vétérinaire et l'association Nixumwââk Environnement. Malheureusement, malgré les soins prodigués, la tortue a fini par succomber.

Une communication sur ce week-end a été mise en ligne sur la [page FB du CIE.NC](https://www.facebook.com/CIE.NC).



Commune de Pouembout

Le sentier botanique du plateau de Tia



Les plaquettes du sentier botanique du plateau de Tia étaient quasiment toutes dégradées. En 2023, à la demande de la DDEE, le CIE.NC avait donc repris tous les contenus et effectué une mise à jour des 43 plaquettes.

Début 2024, les 43 nouvelles plaquettes botaniques ont été installées sur le site.



Un QR Code, renvoyant à la fiche espèce sur le site Endemia.nc, a également été apposé sur toutes les plaquettes.

Le sentier botanique de Pindaï

Comme pour le plateau de Tia, les plaquettes du sentier botanique de la baie des sapins, à Pindaï, étaient quasiment toutes illisibles et/ou cassées.

En 2023, à la demande de la DDEE, le CIE.NC a donc également créé le contenu de 30 nouveaux panneaux au même format que ceux installés à Tipenga (30 X 30 cm).



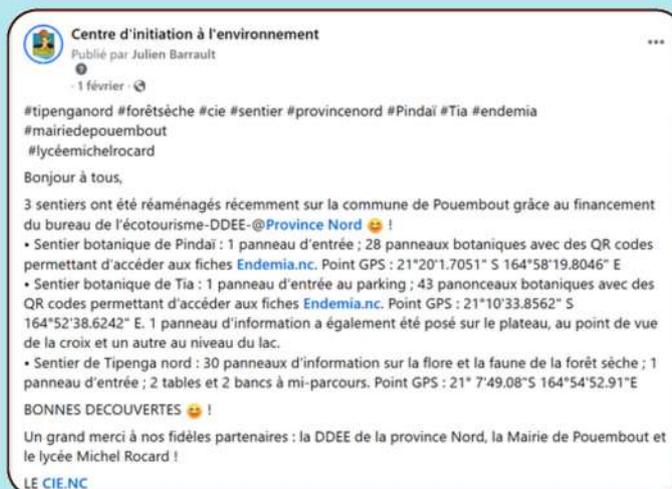
Début 2024, les nouveaux panneaux ont été installés sur le site. Un QR Code, renvoyant à la fiche espèce sur le site Endemia.nc, a également été inséré sur les visuels.



Le sentier pédagogique de Tipenga (cf. P 14)

Communication

Pour faire connaître les sentiers de la commune et pour inviter le grand public à les visiter, le CIE.NC a communiqué sur les réseaux sociaux et notamment sur sa page FB : <https://www.facebook.com/@cie.nc.cie> ainsi que dans les actualités de son site internet.



Exemple de post sur la page FB du CIE.NC le 01/02/24

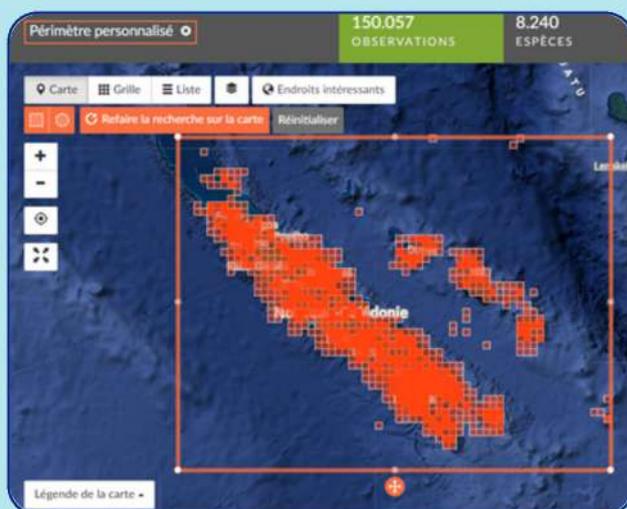
Les autres communes

Tout au long de l'année, de part ses actions, le CIE.NC participe à la préservation et à la valorisation de l'environnement sur l'ensemble des communes de la Province nord.

Inventaire participatif

Pour participer à une meilleure connaissance de la biodiversité des communes, le CIE.NC (bénévoles et salariés) ajoute régulièrement des observations faites depuis de nombreuses années au [site Inaturalist](#).

L'ensemble de ces observations sont accessibles à tous et permettent aussi aux scientifiques d'affiner la répartition des espèces. Fin 2024, c'était plus de 150 000 observations en Nouvelle-Calédonie, représentant plus de 8 200 espèces, qui avaient été enregistrées sur le site par des passionnés de la biodiversité.



Plantations

Pour valoriser les espaces communaux et enrichir la biodiversité des sites calédoniens, le CIE.NC organise des plantations d'espèces endémiques et ponctuellement de quelques arbres fruitiers.

En 2024, 167 arbres ont été plantés sur 4 communes : 50 à Koumac, 30 Koné, 26 à Pouembout et 61 à Poya. Les plants sont produits par le CIE.NC grâce à la pépinière mise en place derrière le bureau de l'antenne Nord.



Espèces	Statut	UICN	Koumac	Koné	Pmbt	Poya	TOTAL
<i>Atractocarpus platyxydon</i>	E	VU	7	7	4	5	23
<i>Breynia disticha</i>	A	NE	5	3	0	0	8
<i>Cupaniopsis glomeriflora</i>	E	NE	0	1	0	1	2
<i>Dendrophyllanthus aeneus</i>	E	NE	0	0	0	2	2
<i>Denhamia fourrieri</i>	E	NE	3	0	0	2	5
<i>Emmenosperma pancheriana</i>	A	NE	0	0	0	1	1
<i>Gardenia urvillei</i>	E	NE	1	0	0	0	1
<i>Glochidion billardierei</i>	E	NE	2	1	0	1	4
<i>Guioa gracilis</i>	E	NE	2	0	0	1	3
<i>Jasminum didymum</i>	A	NE	3	1	0	0	4
<i>Jasminum simplicifolium</i>	E	NE	1	1	0	0	2
<i>Lepidocupania arcuata</i>	E	LC	4	1	0	1	6
<i>Melodinus phylliraeoides</i>	E	NE	2	0	0	0	2
<i>Morinda citrifolia</i>	A	NE	1	0	0	0	1
<i>Myrsine lecardii</i>	E	NE	1	0	0	0	1
<i>Neoarytera collina</i>	E	NE	1	0	0	0	1
<i>Oxera sulfurea</i>	E	LC	1	0	0	1	2
<i>Pittosporum brevispinum</i>	E	CR	10	9	22	44	85
<i>Pittosporum coccineum</i>	E	DD	3	1	0	2	6
<i>Planchonella cinerea</i>	E	NE	1	0	0	0	1
<i>Terminalia rubricarpa</i>	E	NE	2	0	0	0	2
Avocatier	Fruit.		0	1	0	0	1
Citronnier	Fruit.		0	1	0	0	1
Corossolier	Fruit.		0	2	0	0	2
Jacquier	Fruit.		0	1	0	0	1
TOTAL			50	30	26	61	167

Tableau récapitulatif des espèces plantées par le CIE.NC en Province nord - Année 2024



Plantations réalisées à Koumac depuis plusieurs années

Appui aux associations

Sorties mangrove avec Kaa Porau

2 sorties à la découverte de la mangrove étaient programmées en mai pour accompagner Kaa Porau et le collège de Hienghène. Suite aux émeutes, ces visites ont été annulées mais elles ont pu être reprogrammées et ont été mises en œuvre le 30 août. Lors de ces visites, l'association Kaa Porau a pu guider les élèves sur le sentier et se familiariser avec les outils et la démarche pour mener des sorties encadrées avec des jeunes. Le CIE.NC est intervenu en support pour aider Kaa Porau à monter en compétences.



Découverte de la mangrove de Lindéralik avec l'association Kaa Porau et le collège de Hienghène le 30/08/2024

Présentation d'un nouvel outil pédagogique sur l'eau

Les associations Kaa Porau et Dayu Biik ont participé à une présentation du CIE.NC sur un nouvel outil créé par la DAVAR et destiné à sensibiliser les jeunes à la problématique de la ressource en eau.

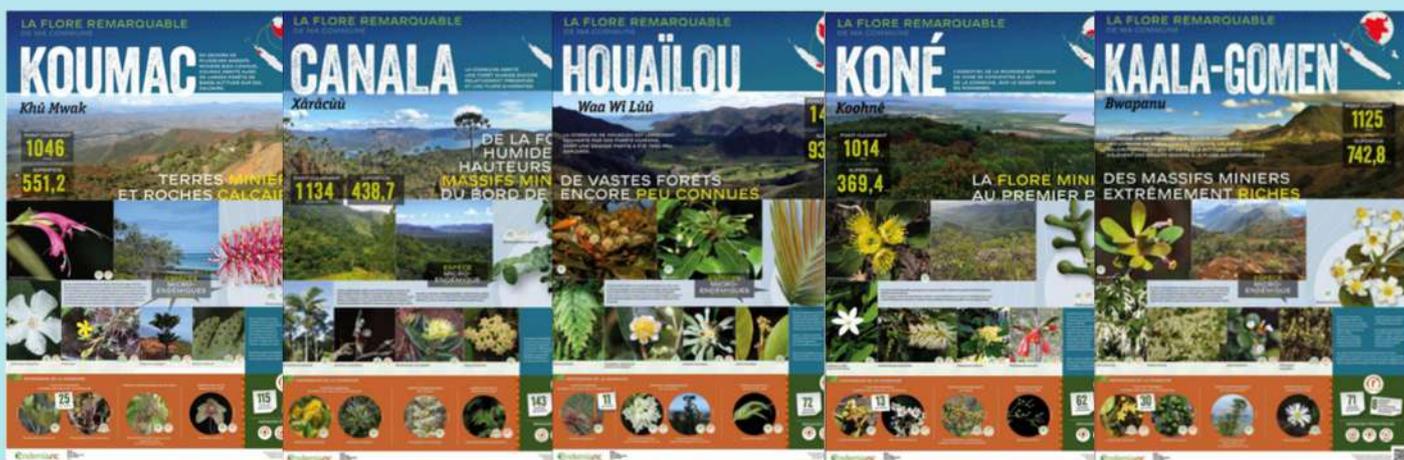
Le CIE.NC a été mandaté pour mener plusieurs demi journées de présentation de cette mallette Eau auprès des enseignants et des acteurs de la sensibilisation sur la ressource en EAU.

Ce nouvel outil ayant été dupliqué en plusieurs exemplaire, Dayu Biik a pu repartir avec une mallette afin de l'utiliser pour informer et sensibiliser la jeunesse de la côte Est et notamment de Hienghène.



Endemia

Depuis 2 ans, l'association Endemia a sollicité à de nombreuses reprises le CIE.NC pour participer au projet "Posters communaux". L'objectif est de sensibiliser le public aux écosystèmes terrestres et à la biodiversité végétale de sa commune. Dans ce cadre, de nombreuses photos ont été fournies par le CIE.NC pour illustrer les posters des différentes communes. La série de posters a été imprimée en 2024.



Exemples de posters réalisés par l'association Endemia en 2024

Association de quartier Les Cigales

Pour accompagner et soutenir les projets de l'[association de quartier du lotissement Les Cigales](#), le CIE.NC a participé à une journée organisée le 20 mars sur le site du plateau sportif pour sensibiliser les jeunes du lotissement sur les baleines et les dauphins.



Sentier de Tipenga Nord

Depuis 2018 le CIE.NC a mené de nombreuses actions sur le site de Tipenga Nord pour la préservation, la mise en valeur et la restauration de la forêt sèche : étude scientifique de la forêt et de la biodiversité, création d'un sentier, conception de panneaux pédagogiques, lutte contre les espèces envahissantes, etc.



En 2024, le CIE.NC a priorisé certaines actions et notamment :

- La mise en place de panneaux directionnels depuis le centre du village ;
- La poursuite des entretiens et plantations sur le sentier ;
- La communication et la sensibilisation ;
- L'organisation de visites guidées pour le grand public.

Les aménagements

Depuis 2023, tous les panneaux du sentier sont finalisés et installés sur le site. Le sentier se compose actuellement d'un panneau d'entrée et de 30 panneaux pédagogiques présentant les plantes et leurs relations avec la faune. 2 tables avaient également été installées au niveau de la clairière à mi-parcours, malheureusement l'une d'entre-elles a été volée dans la nuit du 12 au 13 juin, alors qu'il y avait un couvre feu. Des bancs et structures pour les lianes réalisés avec le gaïac trouvé sur place viennent compléter ces aménagements.

Pour permettre au public de trouver plus facilement le sentier, le CIE.NC a sollicité la commune et la DDEE afin de faire installer des panneaux directionnels depuis le rond point de l'OPT, au centre du village, jusqu'à l'entrée du sentier.

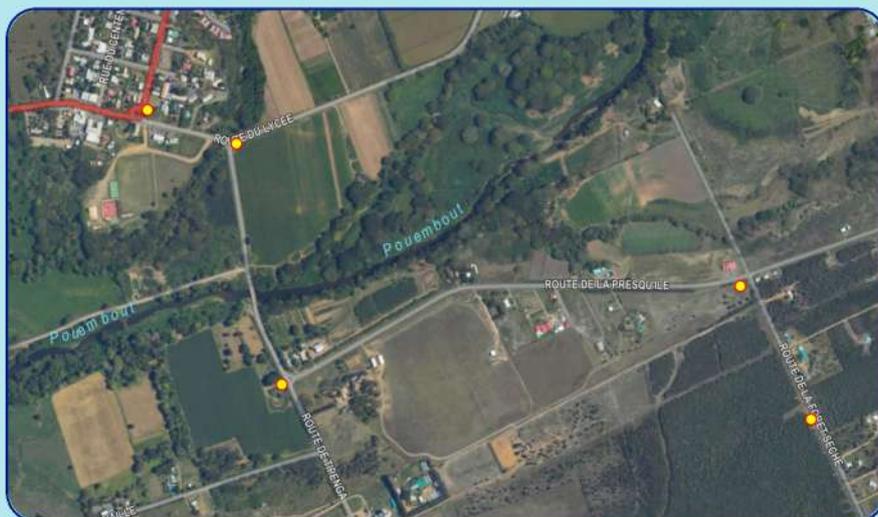
Au total, 5 panneaux directionnels étaient nécessaires :

- Rond-point de l'OPT (direction tout droit) ;
- Pont à Petit (direction droite) ;
- Virage à 90° Presqu'île (direction gauche) ;
- Entrée route de la forêt sèche (direction droite) ;
- Devant le sentier (direction droite).



Le CIE.NC a donc créé 3 visuels (à gauche, à droite et tout droit). La DDEE a financé l'achat des 5 panneaux et la mairie se chargera de l'installation.

*Localisations
proposées par le
CIE.NC pour
l'implantation des 5
panneaux directionnels*



Les chantiers, entretiens et plantations

En 2024, en plus du travail sur les panneaux directionnels, le CIE.NC s'est attaché à poursuivre la coordination du projet et notamment l'entretien du sentier en partenariat avec le lycée Michel Rocard. 4 chantiers ont été organisés par le CIE.NC, 2 avec le lycée Michel Rocard, 1 avec le SPIP (Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation) et 1 avec le grand public impliquant un total de 42 personnes.

A l'occasion de ces chantiers, plusieurs types d'actions ont été menées :

- Poursuite de l'étalement du schiste sur le parcours ;
- Coupe des branches et des arbres couchés en travers du sentier ;
- Taille des lianes et des buissons qui gagnent sur le sentier ;
- Débroussaillage du parking ;
- Plantation, paillage et arrosage.

Date	Etablissement	Type d'intervention	Public	Nb
03/08/24	CIE.NC	Chantier Tipenga	Grand public	5
03/09/24	SPIP-CDK	Plantations	Détenus et gardiens	14
10/09/24	Lycée Michel Rocard	Chantier Tipenga	1ère GMNF	12
28/11/24	Lycée Michel Rocard	Chantier Tipenga	1ère STAV	11



Chantiers Tipenga - Année 2024

Le lycée n'étant pas toujours disponible, le CIE.NC est passé régulièrement sur le site pour mener de petits entretiens supplémentaires comme le désherbage et l'arrosage des plantations, la taille des arbustes et lianes...

Date	Type d'intervention
26/03/24	Entretien : Taille des lianes et arbustes sur le sentier et ramassage déchets
27/03/24	Entretien : Désherbage des plantations et de l'entrée
12/06/24	Entretien : Taille des lianes et arbustes sur le sentier et constat panneaux
13/06/24	Constat : Vol d'une table et démontage de la seconde
03/09/24	Entretien : Arrosage plantations

A l'occasion des visites et chantiers, le CIE.NC plante régulièrement quelques arbres pour marquer la journée et faire "une bonne action". Parfois certaines interventions sont principalement axées sur les plantations, comme cela a été le cas lors d'une matinée organisée en partenariat avec le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation de Koné (SPIP-Koné).

Cette année, 26 arbres fournis par le CIE.NC ont été mis en terre sur le sentier : 22 Pittos de Pouembout (*Pittosporum brevispinum*) et 4 *Atractocarpus platyxylo*.

En plus de ces 26 arbres, le Lycée Michel Rocard a aussi participé à la fourniture de 7 plants de Fontaine piment (*Ixora margaretiae*) qui ont été mis en terre avec les terminales STAV.

Au total c'est donc 33 arbres qui sont venus enrichir le sentier en 2024. Tous les plants ont été mis en terre avec du polyter (hydro-rétenteur enrichi) et de la terre végétale.



Plantations à Tipenga - Année 2024

La sensibilisation

7 sorties découverte ont été organisées par le CIE.NC cette année. Malgré la communication, l'une d'entre-elles a dû être annulée faute de participants. Au total c'est donc 6 sorties qui ont été menées, 2 pour le grand public, 3 pour des élèves de l'école primaire de Téari et 1 pour des lycéens permettant de sensibiliser 114 personnes.

Concernant les sorties organisées pour le grand public, une a été mise en place dans le cadre de la fête de la science et pour l'autre, une chasse aux trésor a été imaginée et créée pour attirer un public différent.

Date	Etablissement	Public	Nb
15/07/24	Ecole Téari	CE1C	25
15/07/24	Ecole Téari	CE1B	25
17/07/24	Ecole Téari	CE1A	25
17/08/24	CIE.NC	Grand public	0
26/10/24	CIE.NC	Grand public	6
13/11/24	Lycée Michel Rocard	1ère STAV	27
30/11/24	CIE.NC	Grand public	6
		TOTAL	114

Tableau récapitulatif des visites organisées en 2024 sur le site de Tipenga Nord

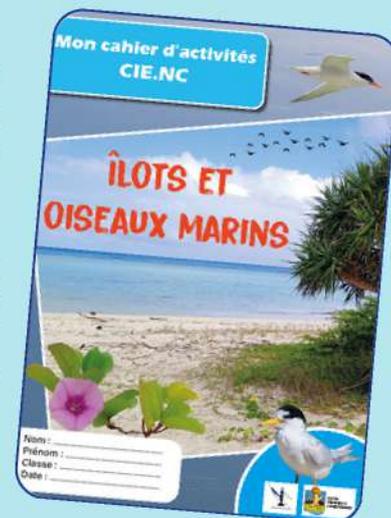


*Découverte de la forêt sèche de Tipenga le 26/10/24 avec le grand public
et le 13/11 avec les 1ères STAV du lycée Michel Rocard*

Les oiseaux marins

En 2023, le CIE.NC a été sollicité par la DDEE pour conceptualiser une malle pédagogique sur les oiseaux marins. Un contenu pédagogique a été imaginé et un budget calculé pour réaliser ces outils.

Le CIE.NC avait même commencé à rédiger certains supports. Malgré les relances début 2024, le budget et le contenu de cette malle n'ont pas été validés par la province Nord-DDEE et le travail initié a donc été stoppé en attendant une validation et un bon de commande.



En 2024, le CIE.NC a été sollicité par l'IRD pour intégrer un groupe de travail (GT) sur les oiseaux marins des îles et îlots coralliens de Nouvelle-Calédonie. L'objectif principal de ce GT était d'élaborer une feuille de route à l'échelle de la Nouvelle-Calédonie pour lister et prioriser les actions liées aux oiseaux marins. Le CIE.NC (la direction et l'antenne Nord) a donc participé à la complétion d'un tableau récapitulatif sur les actions effectuées, en cours et souhaitées pour la préservation des oiseaux marins.

Le CIE.NC a participé aux 4 réunions du GT qui ont été organisés en 2024 le 23/04/24, le 14/06/24, le 13/08/24 et le 16/12/24, en visioconférence et/ou en présentiel.

Comités, forums, consultations et commissions

Comme chaque année, le CIE.NC a participé au CLIS (Comité Local d'Information et de Suivi) du projet barrage de Pwëbuu (Pouembout) qui s'est réuni le 30 janvier 2024.



Les objectifs principaux de ce CLIS étaient de faire un point sur :

- l'avancement du projet ;
- les prévisions pour 2024 ;
- les résultats des études ;
- l'élargissement du CLIS à de nouvelles associations.

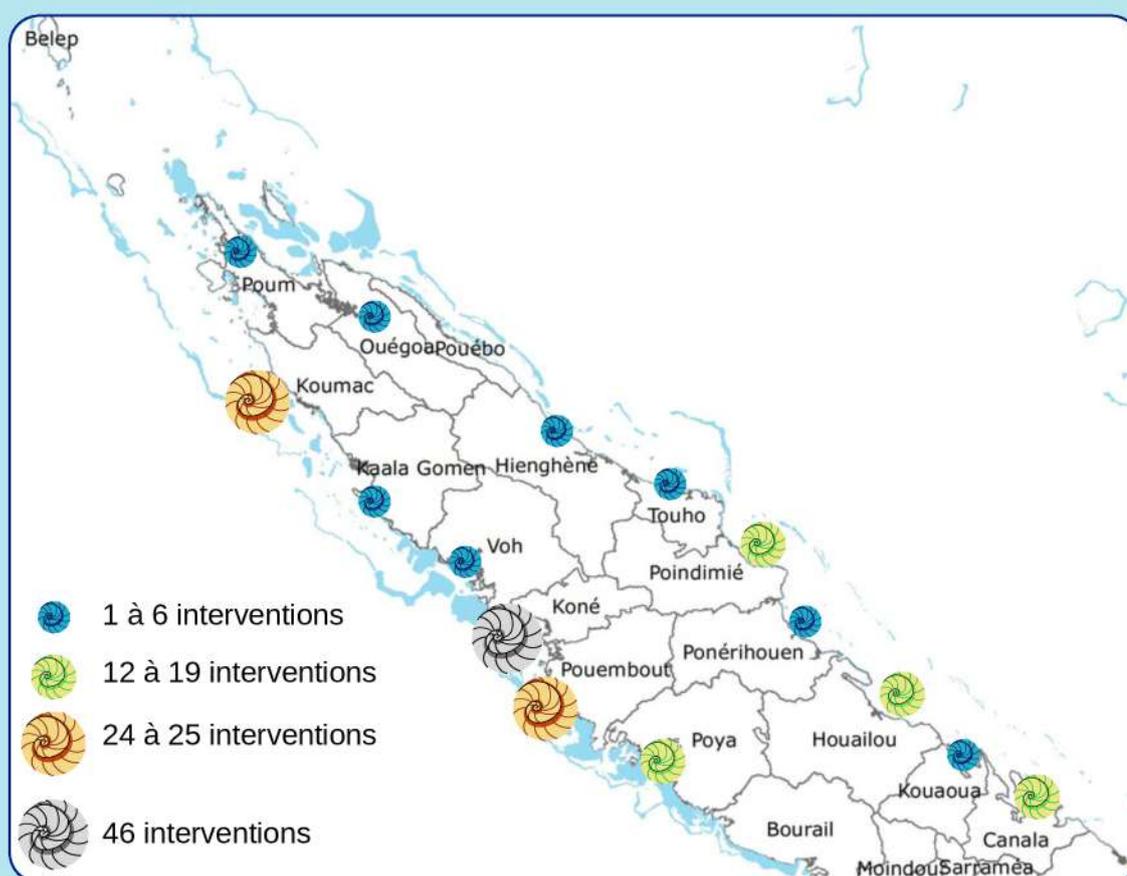


L'information et la sensibilisation

Malgré le contexte difficile et la perte de plusieurs partenaires, l'antenne Nord du CIE.NC s'est mobilisée pour poursuivre les actions de sensibilisation et d'information de la population sur l'environnement.

185 interventions ont été menées en 2024 permettant de sensibiliser 3 746 personnes. 73 interventions supplémentaires étaient prévues et ont été annulées car certains partenaires ont dénoncé les conventions passées avec le CIE.NC et les ont annulées en tout ou partie.

Répartition géographique



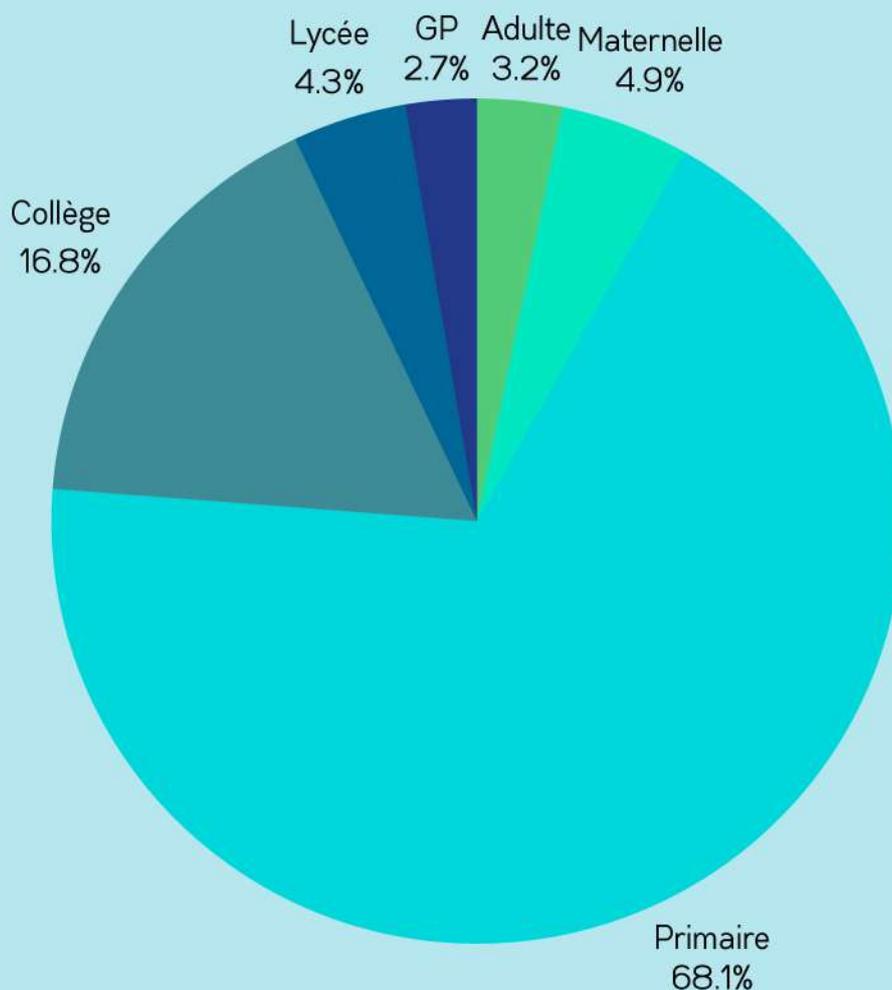
Commune	Nb
Kouaoua	1
Hienghène	2
Ouégoa	3
Poum	4
Kaala-Gomen	6
Ponérihouen	6
Touho	6
Voh	6
Houailou	12
Poindimié	12
Poya	13
Canala	19
Koumac	24
Pouembout	25
Koné	46
TOTAL	185

Répartition géographique des interventions de l'antenne Nord du CIE.NC
Année 2024

Cette année, toutes les interventions menées par l'équipe de l'antenne Nord ont été réalisées sur le territoire de la Province nord. Habituellement, les salariés de l'antenne Nord effectuent quelques animations au CAP de Bourail, mais elles ont toutes été annulées.

La quasi totalité des communes ont été visitées, seules les communes de Bélep et Pouébo n'ont pas sollicité le CIE.NC.

Le public



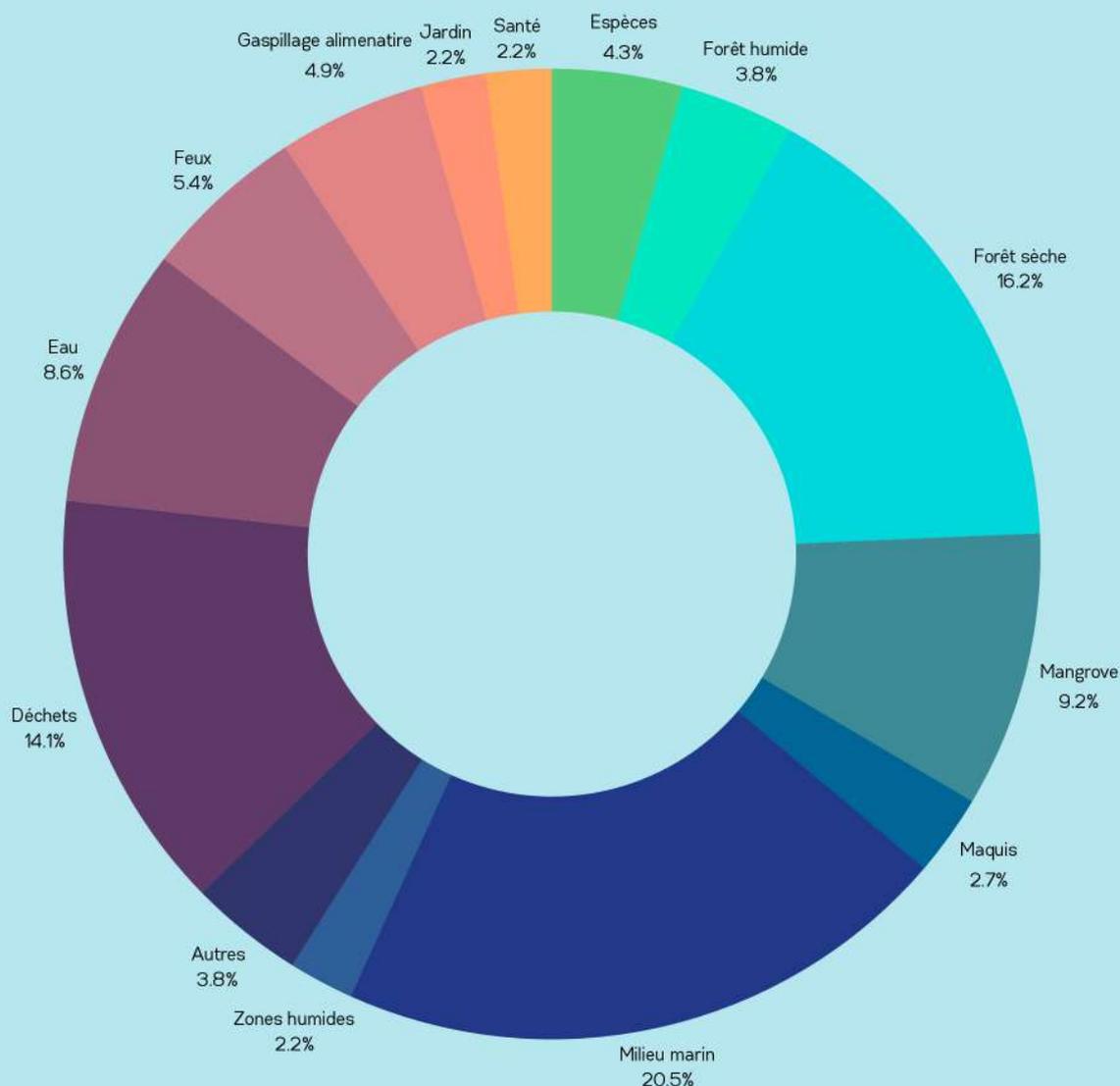
Répartition des interventions par type de public 2024

Public	Nb inter	Nb pers
Maternelle	9	103
Primaire	126	2 659
Collège	31	659
Lycée	8	200
Grand public	5	67
Adulte	6	58
Total	185	3 746

En 2024, la majeure partie des animations (126) a été menée pour des élèves de niveau primaire permettant de sensibiliser 2 659 enfants.

11 interventions ont été menées pour le grand public (GP) et les adultes permettant de sensibiliser 125 personnes supplémentaires.

Les thématiques



Répartition des interventions par thématique - Année 2024

Le CIE.NC propose un catalogue avec plus de 30 thématiques sur l'environnement.

En 2024, environ la moitié des interventions ont été menées sur 3 grandes thématiques :

- le milieu marin : plusieurs sous-thématiques ont été traitées comme le corail, les aires marines protégées, le platier, le parc naturel de la mer de Corail... ;
- la forêt sèche : cette thématique a été abordée principalement sur le terrain, dans le cadre du projet Tipenga, du projet d'aire éducative de Népoui, de plantations et de journée de découvertes ;
- les déchets : plusieurs sous-thématiques ont été traitées comme la réduction des déchets, le compost, le papier recyclé...

Pour la première fois, une enseignante a demandé l'animation sur les zones humides en 4 modules (3 en salle et 1 sur le terrain). Cette malle pédagogique créée pour l'antenne Sud a donc été dupliquée dans le Nord pour permettre de répondre à cette demande.

Retour en images sur quelques interventions



Animation aire éducative et forêt sèche avec l'école de Népoui le 29/02/24



Animation zones humides en 4 modules avec l'école de Téari du 05/03 au 18/07/24



Découverte de la forêt sèche pour le grand public le 26/10/24



Découverte de la forêt humide à Tchamba avec l'école de Ponérihouen le 04/11/24



Plantations à l'internat de Koumac les 06/03, 13/03 et 31/07/24



*Stand sur la forêt sèche
lors de la fête agricole de Pouembout le 12/10/24*



Découverte de la forêt sèche avec l'école de Téari les 15 et 17/07/24



*Animation en 3 modules sur le parc naturel de la mer de Corail
Collège de Koumac les 08/07, 03/09 et 16/09/24*



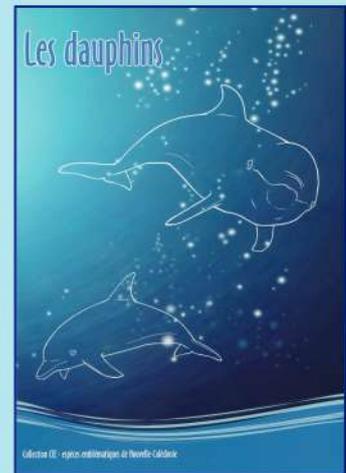
Stand sur le feu à la tribu de Koniambo le 17/04/24

Les outils pédagogiques

Les livrets

- **Un nouveau livret sur les dauphins**

Dans le cadre d'un partenariat avec l'association Opération Cétacés, un nouveau livret sur les dauphins est venu s'ajouter à la collection des livrets CIE.NC Espèces emblématiques de Nouvelle-Calédonie.



- **Mises à jour et impressions**

Certains livrets commençant à manquer dans le nord et le stock de livrets à Nouméa ayant été totalement détruit lors de l'incendie des locaux, le CIE.NC a répondu à un appel à projet Te Me Um de l'OFB afin de mettre à jour et réimprimer 6 livrets : Les tortues marines ; Les dugongs ; Les baleines à bosse ; Les dauphins ; Le parc naturel de la mer de Corail ; Le cahier d'activités sur les récifs.

Certains livrets, comme ceux des tortues et des baleines, n'avaient pas été actualisés depuis longtemps et ont nécessité des mises à jour assez importantes avec l'ajout de résultats récents suite à de nouvelles études scientifiques.

Le cahier d'activité sur les récifs doit être repris entièrement et ce travail sera effectué en 2025 ; les 5 autres livrets ont été réimprimés en 2 000 exemplaires et livrés.



*Livrets mis à jour et réimprimés en 2 000 exemplaires
dans le cadre de l'appel à projet Te Me Um*

Un partenariat avec la DAVAR-PEP a permis de mettre à jour et de réimprimer le livret "L'eau ne coule pas de source" en 2 000 exemplaires. Malheureusement, l'incendie qui a détruit les locaux du CIE.NC sud a brûlé la majorité de ces livrets. Le manque de place à l'antenne Nord n'avait pas permis de monter beaucoup d'exemplaires.



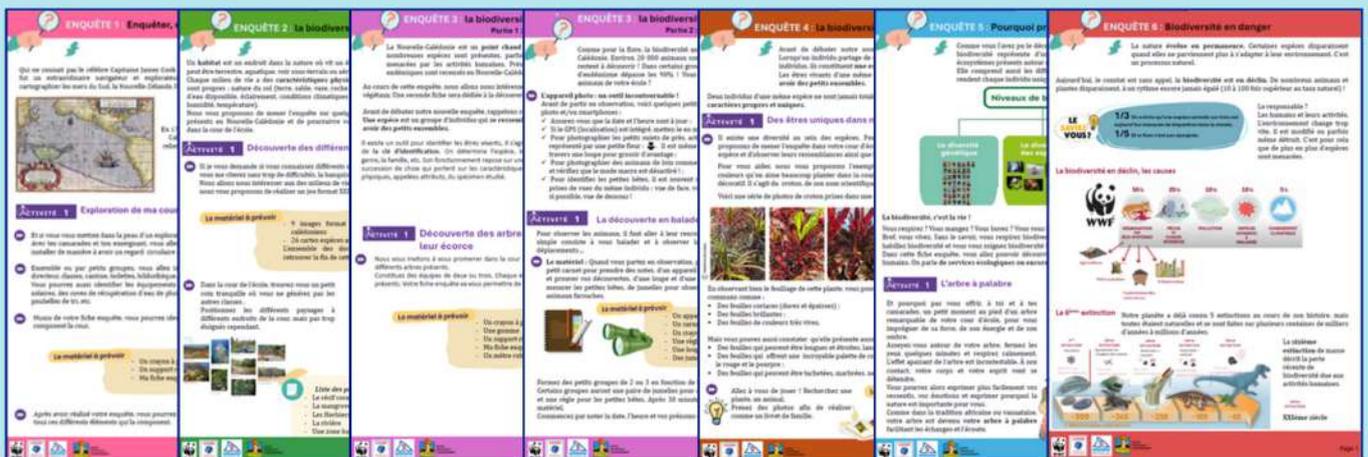
Deux autres financements ont été obtenus avec la CPS et la Mission aux Affaires Culturelles du Haussariat. Ils permettront au CIE.NC d'actualiser et de réimprimer une autre série de livrets en 2025.

Un guide sur la biodiversité dans la cour d'école

Dans le cadre d'un partenariat avec l'ONG WWF, le CIE.NC a réalisé toute une série de fiches d'activités pour découvrir la biodiversité de la cour d'école.

6 grandes thématiques ont été traitées : Enquêter, cartographier ma cour d'école ; La biodiversité à l'échelle des milieux ; La biodiversité à l'échelle des espèces ; La biodiversité à l'échelle des individus ; Pourquoi protéger la biodiversité ? et Biodiversité en danger.

Ces fiches, rédigées sous forme d'enquêtes, seront ensuite mises en forme et rassemblées dans un guide dématérialisé qui sera accessible en ligne sur le site du WWF. Elle sont conçues pour les enseignants de primaire.



Exemples de fiches réalisées par le CIE.NC dans le cadre du partenariat avec le WWF

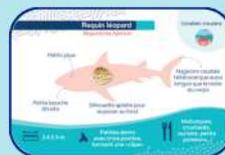
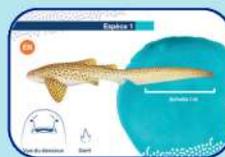
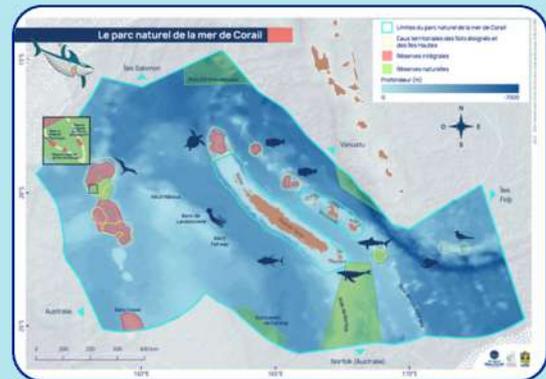
Les malles pédagogiques

Plusieurs outils ont été mis à jour, actualisés et/ou adaptés pour répondre aux objectifs de certains projets pédagogiques. 3 malles complètes ont ainsi été dupliquées avec parfois des mises à jour et des adaptations au contexte de la Province nord.

- **Le parc naturel de la mer de Corail**

La totalité des outils pédagogiques des 3 modules sur le parc naturel de la mer de Corail ont été dupliqués en qualité professionnelle pour que les 2 antennes du CIE.NC puissent disposer de l'ensemble des outils pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre des interventions. Notamment nous avons fait faire des cubes imprimés en 3D à partir de plastique recyclé pour travailler sur la notion de pyramide alimentaire.

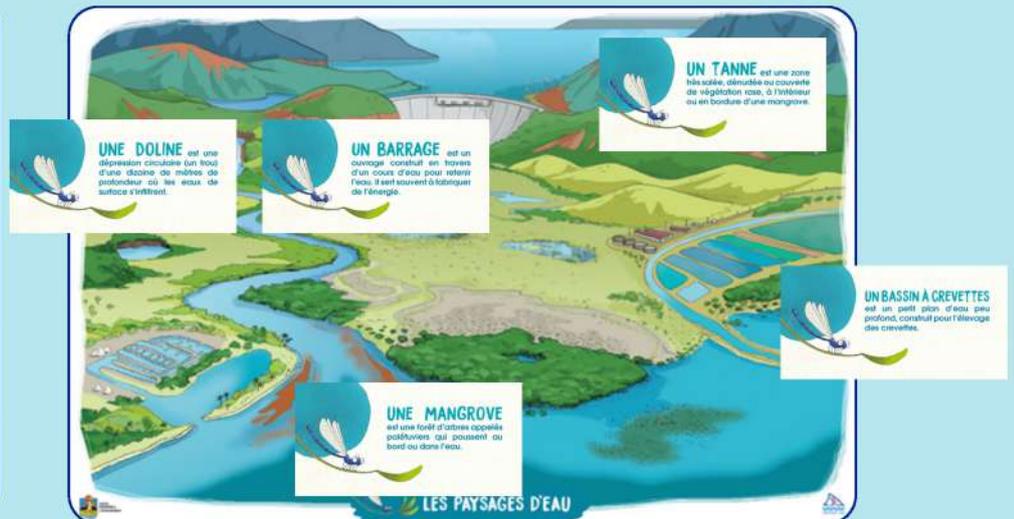
Heureusement, le 13 mai, la directrice était venue en déplacement dans le Nord pour apporter ce matériel finalisé. Ainsi, lors de l'incendie des locaux de Nouméa, seule la malle du sud et les livrets restants, ont été détruits. Une partie a donc été recréée en urgence de façon artisanale (photocopies couleur et plastification) pour permettre la tenue des animations en province Sud.



Exemples d'outils pédagogiques de la malle PNMC

• Les zones humides

Une malle pédagogique pour mener une animation de 4 modules sur les zones humides avec des focus sur la Province sud avait été créée en qualité professionnelle. Cette année, une enseignante du nord ayant sollicité le CIE.NC pour mener des animations sur ce thème, la malle a été adaptée au contexte de la Province nord et dupliquée de manière artisanale.



CONSUMMATEUR PRIMAIRE NEO ALIMENTAIRE	REGIME ALIMENTAIRE PHYTOPHAGE Algues et diatomées organiques	SOUS-EMPIRE Ce groupe se compose de animaux qui se nourrissent de végétaux.	Est mangé par... Poisson	CLASSIFICATION Règne: Animal Sous-empire: Protiste Embranchement: Mollusque Classe: Mollusque Ordre: Gastropode Famille: Planorbidae Genre: Planorbis	Coléoptères aquatiques MULET NOIR
CONSUMMATEUR PRIMAIRE NEO ALIMENTAIRE	REGIME ALIMENTAIRE PHYTOPHAGE Algues d'eau	SOUS-EMPIRE Ce groupe se compose de animaux qui se nourrissent de végétaux.	Est mangé par... Poisson	CLASSIFICATION Règne: Animal Sous-empire: Protiste Embranchement: Mollusque Classe: Mollusque Ordre: Gastropode Famille: Planorbidae Genre: Planorbis	Scydmore aquatiques SCYDOPTERE DE SARASIN
CONSUMMATEUR PRIMAIRE NEO ALIMENTAIRE	REGIME ALIMENTAIRE PHYTOPHAGE Bactéries et levures	SOUS-EMPIRE Ce groupe se compose de animaux qui se nourrissent de végétaux.	Est mangé par... Poisson	CLASSIFICATION Règne: Animal Sous-empire: Protiste Embranchement: Mollusque Classe: Mollusque Ordre: Gastropode Famille: Planorbidae Genre: Planorbis	Collembolles aquatiques MOLLUSQUE D'EAU DOUCE
CONSUMMATEUR PRIMAIRE NEO ALIMENTAIRE	REGIME ALIMENTAIRE PHYTOPHAGE Algues et diatomées	SOUS-EMPIRE Ce groupe se compose de animaux qui se nourrissent de végétaux.	Est mangé par... Poisson	CLASSIFICATION Règne: Animal Sous-empire: Protiste Embranchement: Mollusque Classe: Mollusque Ordre: Gastropode Famille: Planorbidae Genre: Planorbis	Perceps coléoptères CREVETTE DE CALÉDONIE

CONSUMMATEUR TERTIAIRE NEO ALIMENTAIRE	REGIME ALIMENTAIRE CARNIVORE Poissons, mollusques, insectes	SOUS-EMPIRE Ce groupe se compose de animaux qui se nourrissent de végétaux.	Est mangé par... Oiseau	CLASSIFICATION Règne: Animal Sous-empire: Protiste Embranchement: Mollusque Classe: Mollusque Ordre: Gastropode Famille: Planorbidae Genre: Planorbis	Mollusques aquatiques NILAN SIFFLEUR
CONSUMMATEUR TERTIAIRE NEO ALIMENTAIRE	REGIME ALIMENTAIRE CARNIVORE Poissons, mollusques, insectes	SOUS-EMPIRE Ce groupe se compose de animaux qui se nourrissent de végétaux.	Est mangé par... Oiseau	CLASSIFICATION Règne: Animal Sous-empire: Protiste Embranchement: Mollusque Classe: Mollusque Ordre: Gastropode Famille: Planorbidae Genre: Planorbis	Mollusques aquatiques BIHOREAU CARIBELLE
CONSUMMATEUR TERTIAIRE NEO ALIMENTAIRE	REGIME ALIMENTAIRE CARNIVORE Poissons, mollusques, insectes	SOUS-EMPIRE Ce groupe se compose de animaux qui se nourrissent de végétaux.	Est mangé par... Oiseau	CLASSIFICATION Règne: Animal Sous-empire: Protiste Embranchement: Mollusque Classe: Mollusque Ordre: Gastropode Famille: Planorbidae Genre: Planorbis	Mollusques aquatiques BLACK-BASS
CONSUMMATEUR TERTIAIRE NEO ALIMENTAIRE	REGIME ALIMENTAIRE CARNIVORE Poissons, mollusques, insectes	SOUS-EMPIRE Ce groupe se compose de animaux qui se nourrissent de végétaux.	Est mangé par... Oiseau	CLASSIFICATION Règne: Animal Sous-empire: Protiste Embranchement: Mollusque Classe: Mollusque Ordre: Gastropode Famille: Planorbidae Genre: Planorbis	Mollusques aquatiques TORTUE DE FLORIDE

Exemples d'outils pédagogiques de la malle sur les zones humides

• Les baleines et dauphins

Dans le cadre d'un partenariat avec l'association Opération Cétacés, une malle pédagogique sur les baleines et dauphins composée de nombreux outils a été créée de manière artisanale par le CIE.NC pour sensibiliser le public sur ces espèces emblématiques.

Caractéristiques des mammifères marins

- Je donne naissance à un seul petit que je porte dans mon ventre.
- J'allaite mon petit et je l'éduque.
- Je ne surferai pas sur la vague.
- Ma nageoire caudale est horizontale. Je la bouge de haut en bas pour me déplacer.
- Je suis un animal à sang chaud. Qu'il fasse 28°C ou 15°C dans l'eau, je conserve ma température stable.
- Ma respiration est aérienne.

Caractéristiques des poissons

- Je ponds des oeufs.
- En général, je n'éleve pas mes petits.
- Je respire sous l'eau grâce à mes branchies.
- Ma nageoire caudale est verticale. Je fagite de droite à gauche pour me propulser dans l'eau et me déplacer.
- Je suis généralement un animal à sang froid. Ma température interne varie en fonction de celle de l'eau.
- J'ai des écailles.

Catalogue de photo identification des dauphins

 1 NC 0151 Lol	 2 NC 0168 Sublima	 3 NC 0178 Yaris
 4 NC 0250 Lacti	 5 NC 0291 Fuse	 6 NC 0310 Joyeux

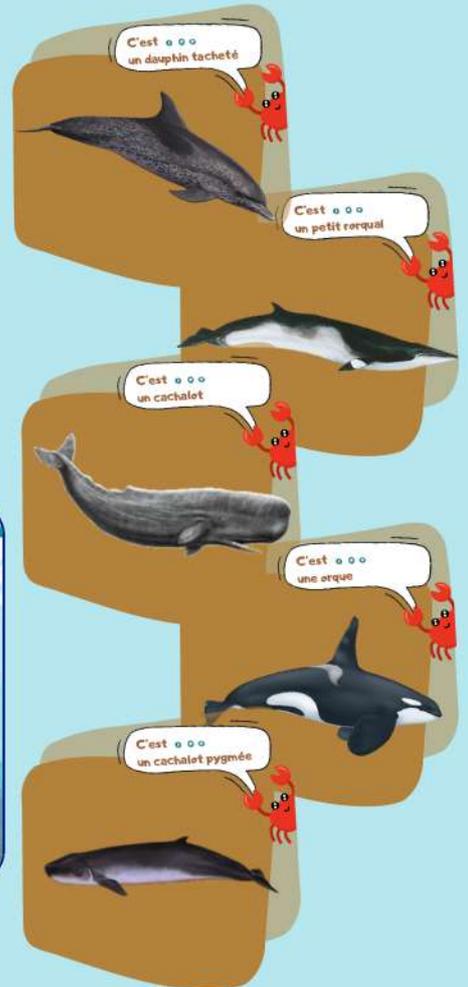
Document "définition des critères"

La délimitation peut être due à des variations de genre ou à un grand nombre de critères.

Les couleurs et les griffures sont des marqueurs utiles pour les critères d'autres espèces lors d'incursions locales.

Un animal est dit solitaire si les individus se trouvent seuls.

Remarque: Le critère "Partout" s'applique à la présence d'encoches sur l'ensemble de l'ensemble des individus hormis le sommet. Si l'individu présente une marque au sommet on regarde directement les individus ayant ce critère dans le catalogue.



- C'est o o o un dauphin tacheté
- C'est o o o un petit orca
- C'est o o o un cachalot
- C'est o o o une orque
- C'est o o o un cachalot pygmée

Tableau de critères

Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>

<h4>Balaenoptera acutorostrata</h4> <p>Petit rorqual pygme</p> <p>CARACTERISTIQUE Taille: entre 4 et 5 m Poids: de 25 à 35 tonnes Couleur: gris foncé à noir Longévité: environ 30 ans Alimentation: krill et poissons</p> <p>PARTICULARITES ET COMPORTEMENT Se déplace en trois files. Son corps s'élève au-dessus de l'eau pendant un moment. Inspiration et tête pointée. Se repaître souvent en fonction du moment de la nuit de 15 à 18 heures du matin. Son comportement est assez peu connu. On peut l'observer dans les zones de pêche. Il est très sensible à la pollution marine.</p> <p>DISTRIBUTION Elle habite les eaux de surface de l'océan Atlantique et de l'océan Indien.</p> <p>Particularités Elle est la seule baleine à ne pas avoir de bosse.</p>	<h4>Indopacetus pacificus</h4> <p>Baleine à bec de Longman</p> <p>CARACTERISTIQUE Taille: entre 4 et 5 m Poids: de 25 à 35 tonnes Couleur: gris foncé à noir Longévité: environ 30 ans Alimentation: krill, poissons, méduses</p> <p>PARTICULARITES ET COMPORTEMENT Son corps est large et massif. La nageoire dorsale est située au-dessus de l'eau. Elle présente 2 parties dans le corps: une partie inférieure qui se relève et une partie supérieure qui se relève plus ou moins. Elle est très sensible à la pollution marine.</p> <p>DISTRIBUTION Elle habite les eaux de surface de l'océan Atlantique et de l'océan Indien.</p> <p>Particularités Elle est la seule baleine à ne pas avoir de bosse.</p>	<h4>Megaptera novaeangliae</h4> <p>Baleine à bosse</p> <p>CARACTERISTIQUE Taille: entre 12 et 15 m Poids: de 25 à 35 tonnes Couleur: gris foncé à noir Longévité: environ 30 ans Alimentation: krill</p> <p>PARTICULARITES ET COMPORTEMENT Son corps est large et massif. La nageoire dorsale est située au-dessus de l'eau. Elle présente 2 parties dans le corps: une partie inférieure qui se relève et une partie supérieure qui se relève plus ou moins. Elle est très sensible à la pollution marine.</p> <p>DISTRIBUTION Elle habite les eaux de surface de l'océan Atlantique et de l'océan Indien.</p> <p>Particularités Elle est la seule baleine à ne pas avoir de bosse.</p>	<h4>Physeter macrocephalus</h4> <p>Cachalot</p> <p>CARACTERISTIQUE Taille: entre 12 et 15 m Poids: de 25 à 35 tonnes Couleur: gris foncé à noir Longévité: environ 30 ans Alimentation: calmars, poissons, crustacés</p> <p>PARTICULARITES ET COMPORTEMENT Son corps est large et massif. La nageoire dorsale est située au-dessus de l'eau. Elle présente 2 parties dans le corps: une partie inférieure qui se relève et une partie supérieure qui se relève plus ou moins. Elle est très sensible à la pollution marine.</p> <p>DISTRIBUTION Elle habite les eaux de surface de l'océan Atlantique et de l'océan Indien.</p> <p>Particularités Elle est la seule baleine à ne pas avoir de bosse.</p>
--	---	--	--

Tableau de critères

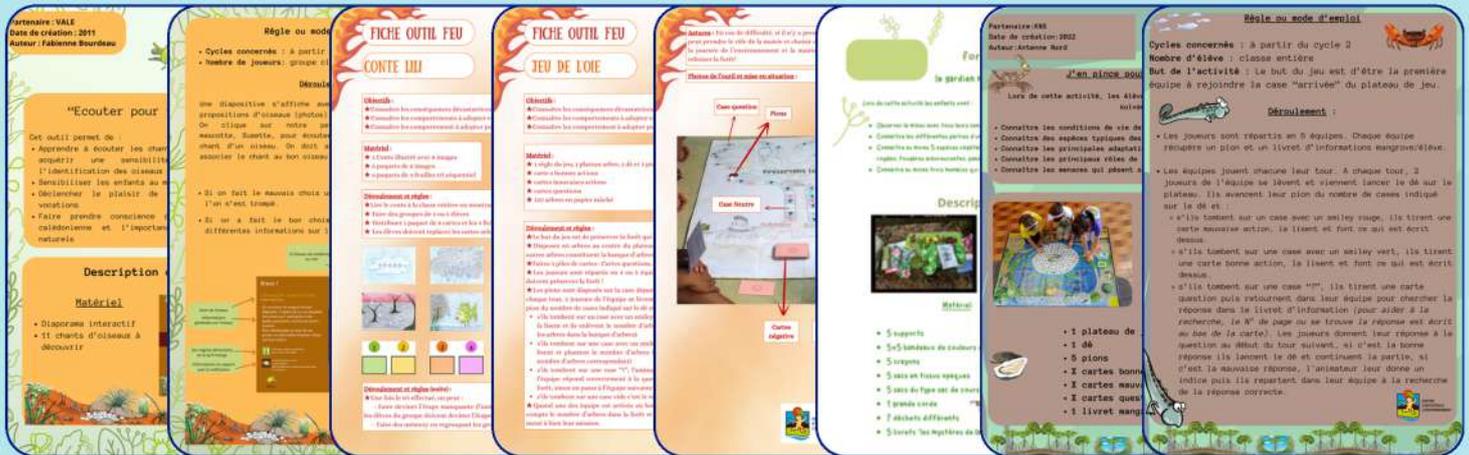
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas de bosse	<input type="checkbox"/>	Je suis généralement solitaire	<input type="checkbox"/>

Exemples d'outils pédagogiques de la malle sur les dauphins et les baleines

• Les fiches outils

Pour permettre à de nouveaux animateurs de maîtriser plus facilement les animations, des fiches ont été créées pour chaque outil pédagogique. Ces fiches présentent chaque outil et comment il peut être utilisé.

L'objectif est de faire un catalogue et de les mais aussi d'imprimer ces fiches pour une prise en main plus facile et la vérification du contenu des malles.



Exemples de fiches outils

Communication

Pour faire connaître ses actions, sensibiliser à la biodiversité et pour inviter le grand public à participer à ses opérations de sensibilisation, le CIE.NC communique régulièrement sur les réseaux sociaux (FB, Instagram et LinkedIn) et les médias.

FB : Retour en images



Calédonia :
Invitation
sortie
découverte

FB : Biodiversité



FB : Invitation
chantier participatif

Conclusion

2024 restera une année gravée dans l'histoire de la Nouvelle-Calédonie. Concernant notre association, les bureaux à Nouméa et un de nos véhicules ont été totalement détruits mi-mai et nous mettons tout en œuvre pour que le CIE.NC puisse survivre à cette situation tragique. L'ensemble de l'économie calédonienne est impactée et, malheureusement plusieurs partenaires n'ont plus les moyens de maintenir leur soutien au même titre que les années précédentes. Des bons de commandes et des conventions signés avant l'insurrection ont été dénoncés puis annulés en tout ou partie. Cela a engendré une situation financière très critique pour le CIE.NC et l'équipe de 6 salariés a dû être mise en chômage partiel.

Malgré les difficultés rencontrées, nous avons mis en œuvre tous les moyens nécessaires pour poursuivre notre mission d'information et de sensibilisation à l'environnement. Nous souhaitons vivement remercier la DDEE pour son soutien depuis de nombreuses années et notamment pour l'effort fait cette année afin de maintenir un budget indispensable au fonctionnement de l'antenne nord et à la mise en œuvre de ses actions sur l'ensemble du territoire de la Province.

Le budget prévisionnel annuel de 54 millions environ qui était équilibré en début d'année 2024 se retrouve en déséquilibre négatif sur cette fin d'année. Les perspectives 2025 sont encore plus pessimistes et bien que le CIE.NC soit une association employeuse, nous ne bénéficions pas d'un fonds de soutien au même titre que les entreprises. Les assurances ne nous indemnisent pas et les partenaires historiques sont dans l'obligation de faire des choix d'orientation budgétaires qui ne privilégient pas les associations. Pourtant, le CIE.NC comme 90% des associations calédoniennes, fait de l'économie sociale et solidaire. Nous répondons à des missions d'intérêt général dans les domaines de l'éducation, de l'environnement et plus généralement du développement durable.

Nous cherchons donc des solutions pour mutualiser nos dépenses avec nos partenaires et d'autres associations, nous répondons à des appels à projet en dehors de NC, mais notre trésorerie se vide et l'avenir du CIE.NC, sans un soutien minimal des institutions, est plus que compromis.

Fin décembre, au vu des perspectives très peu engageantes concernant le financement des activités de l'antenne Nord, le CA du CIE.NC a acté la fermeture du poste d'animateur à l'antenne Nord ainsi que le maintien des salariés en chômage partiel, mais pour 2 jours par semaine.

Nous espérons que l'institution provinciale Nord pourra renouveler son soutien en 2025 afin de maintenir l'antenne de Koné et de permettre la poursuite des activités associatives, sources de lien social et de partage entre les communautés.

Annexe 1

Liste des interventions 2024 - 1/4

N°	Date	Etablissement	Commune	Thème	Type	Public	Nb
1	20/02/24	Ecole de Nindhia	Houailou	Alimentation mod 1	Salle	CP-CM2	16
2	20/02/24	Ecole de Nindhia	Houailou	Gaspillage alimentaire	Salle	PS-GS	8
3	27/02/24	Ecole Téari	Koné	Gaspillage alimentaire	Salle	CM2	25
4	29/02/24	Ecole A. Griscelli	Poya	Aire éducative	Salle	CM2	24
5	05/03/24	Ecole Téari	Koné	Zones humides	Salle	CM1A	22
6	06/03/24	Internat de Koumac	Koumac	Forêt sèche	Terrain	5 ^{ème} -4 ^{ème}	15
7	13/03/24	Internat de Koumac	Koumac	Forêt sèche	Terrain	6 ^{ème} -5 ^{ème}	15
8	14/03/24	Ecole de Nindhia	Houailou	Alimentation mod 2	Salle	CP-CM2	16
9	14/03/24	Ecole de Nindhia	Houailou	Gaspillage alimentaire	Salle	PS-GS	8
10	19/03/24	Ecole Téari	Koné	Gaspillage alimentaire	Salle	CM2	25
11	19/03/24	Ecole A. Griscelli	Poya	Forêt sèche - AE	Terrain	CM2	24
12	20/03/24	CLSPD-M-Kids	Koné	Baleines & dauphins	Stand	Jeunes	8
13	21/03/24	Ecole Téari	Koné	Zones humides	Salle	CM1A	22
14	22/03/24	Ecole Téari	Koné	Forêt sèche	Terrain	CE1A	25
15	25/03/24	Ecole Allamandas	Koné	Eau	Salle	CE2	17
16	25/03/24	Ecole A. Griscelli	Poya	Maquis - AE	Terrain	CM2	24
17	26/03/24	Ecole de Voh	Voh	Eau	Salle	CM1/CM2	20
18	26/03/24	Ecole Marcel Carlier	Poya	Eau	Salle	CE2	22
19	26/03/24	Ecole Téari	Koné	Maquis minier	Terrain	CE2C	19
20	27/03/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Maladies	Salle	CM2B	24
21	27/03/24	Ecole Téari	Koné	Maquis minier	Terrain	CE2A	21
22	28/03/24	Ecole de Voh	Voh	Eau	Salle	CM1	22
23	28/03/24	Ecole de Voh	Voh	Eau	Salle	CM1	21
24	28/03/24	Ecole Téari	Koné	Forêt sèche	Salle	CE1A	25
25	29/03/24	Ecole de Voh	Voh	Eau	Salle	CE2C	19
26	29/03/24	Ecole de Voh	Voh	Eau	Salle	CM2A	23
27	29/03/24	Ecole Téari	Koné	Forêt sèche	Salle	CE1B	25
28	15/04/24	Ecole A. Griscelli	Poya	Forêt sèche - AE	Terrain	CM2	24
29	15/04/24	Ecole A. Griscelli	Poya	Aire éducative	Salle	CM2	24
30	16/04/24	Ecole Téari	Koné	Gaspillage alimentaire	Salle	CM2	25
31	17/04/24	CLSPD-M-Kids	Koné	Feux	Stand	Jeunes	50
32	18/04/24	Ecole de Poindimié	Poindimié	Feux	Terrain	CE2A	21
33	18/04/24	Ecole de Poindimié	Poindimié	Feux	Terrain	CE2B	22
34	18/04/24	Ecole de Poindimié	Poindimié	Forêt humide	Terrain	CE2A	21
35	18/04/24	Ecole de Poindimié	Poindimié	Forêt humide	Terrain	CE2B	22
36	19/04/24	Ecole Téari	Koné	Zones humides	Salle	CM1A	22
37	23/04/24	Ecole de Nindhia	Houailou	Déchets	Salle	CP-CM2	19
38	24/04/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Déchets	Salle	CM2B	24
39	25/04/24	Ecole Téari	Koné	Maquis minier	Terrain	CE2B	23
40	25/04/24	MFR-Koné	Koné	Espèces envahissantes	Salle	3 ^{ème} EA DIMA	13
41	26/04/24	Ecole Les petites fourmis	Koné	Forêt humide	Terrain	PS-GS	7
42	27/04/24	Commune de Poum	Poum	Insectes	Terrain	Adultes	9
43	27/04/24	Commune de Poum	Poum	Insectes	Terrain	Adultes	9
44	27/04/24	Commune de Poum	Poum	Insectes	Terrain	Adultes	9
45	28/04/24	Commune de Poum	Poum	Insectes	Terrain	Adultes	9
46	30/04/24	Ecole de Nindhia	Houailou	Compost	Salle	PS-GS	8
47	30/04/24	Ecole de Nindhia	Houailou	Déchets-Pollution	Salle	CP-CM2	16
48	30/04/24	Collège de Wani	Houailou	Déchets	Salle	Ecodélégués	24
49	30/04/24	Collège de Païamboué	Koné	Gaspillage alimentaire	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	18

Annexe 1

Liste des interventions 2024 - 2/4

N°	Date	Etablissement	Commune	Thème	Type	Public	Nb
50	02/05/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Forêt sèche	Terrain	CE1-CE2	12
51	02/05/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Forêt sèche	Terrain	CE2B	24
52	06/05/24	Ecole Téari	Koné	Jardin	Terrain	CE1A	24
53	06/05/24	Ecole A. Griscelli	Poya	Forêt sèche - AE	Terrain	CM2	24
54	07/05/24	Collège de Poya	Poya	Déchets	Salle	6 ^{ème} A	22
55	07/05/24	Collège de Poya	Poya	Déchets	Salle	6 ^{ème} B	23
56	15/05/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Eau	Salle	CM2B	27
57	15/05/24	Ecole Téari	Koné	Gaspillage alimentaire	Salle	CM2	25
58	21/06/24	Ecole Les petites fourmis	Koné	Jardin-Compost	Terrain	PS-GS	8
59	28/06/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Eau	Salle	CP-CE1	19
60	28/06/24	Ecole Téari	Koné	Forêt sèche	Salle	CE1C	25
61	02/07/24	Ecole de Voh	Voh	Eau	Salle	CE2B	19
62	03/07/24	Ecole A. Griscelli	Poya	Forêt sèche - AE	Terrain	CM2	24
63	05/07/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Energie	Salle	CM2B	26
64	08/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	MM-Platier	Terrain	CE1-CE2	17
65	08/07/24	Collège de Koumac	Koumac	PNMC	Salle	Ecodélégués	16
66	09/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Feux	Salle	CPA	15
67	09/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Feux	Salle	CPB	17
68	09/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Forêt sèche	Terrain	CE2A	21
69	11/07/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Feux	Salle	CPA	23
70	11/07/24	Ecole Immaculée	Koné	Déchets	Salle	CE1A	19
71	15/07/24	Ecole Téari	Koné	Forêt sèche	Terrain	CE1B	25
72	15/07/24	Ecole Téari	Koné	Forêt sèche	Terrain	CE1C	25
73	16/07/24	Ecole de Kaala-Gomen	Kaala-Gomen	PNMC	Salle	CM1	19
74	16/07/24	Ecole de Kaala-Gomen	Kaala-Gomen	PNMC	Salle	CM1/CM2	15
75	17/07/24	Ecole Téari	Koné	Forêt sèche	Terrain	CE1A	25
76	18/07/24	Ecole Téari	Koné	Zones humides	Terrain	CM1A	22
77	18/07/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Feux	Salle	CPB	24
78	22/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	MM-Platier	Terrain	CE2A	19
79	22/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Déchets	Salle	CPA	16
80	23/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Feux	Salle	CPC	15
81	23/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	MM-Platier	Terrain	CE2B	19
82	30/07/24	Ecole A. Griscelli	Poya	Forêt sèche - AE	Terrain	CM2	24
83	31/07/24	Internat de Koumac	Koumac	Forêt sèche	Terrain	6 ^{ème} - 5 ^{ème}	15
84	31/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Déchets	Salle	CPB	16
85	31/07/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Déchets	Salle	CPC	16
86	03/08/24	CI.ENC	Koné	Forêt sèche	Chantier	Grand public	5
87	20/08/24	Ecole Téari	Koné	Mangrove	Terrain	CE1A	25
88	20/08/24	Ecole de Poindimié	Poindimié	Jardin	Terrain	CE2A	20
89	20/08/24	Ecole de Poindimié	Poindimié	Jardin	Terrain	CE2B	20
90	21/08/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Maquis minier	Terrain	CM2B	24
91	22/08/24	Ecole de Touho	Touho	Maladies	Salle	CE1/CE2B	21
92	22/08/24	Ecole de Touho	Touho	PNMC	Salle	CM2	22
93	26/08/24	Ecole de Kaala-Gomen	Kaala-Gomen	PNMC	Salle	CM1	19
94	26/08/24	Ecole de Kaala-Gomen	Kaala-Gomen	PNMC	Salle	CM1/CM2	15
95	27/08/24	Ecole de Canala	Canala	Forêt sèche	Salle	CM1/CM2B	24
96	27/08/24	Collège de Païamboué	Koné	Milieu marin	Salle	6 ^{ème} - 3 ^{ème}	19
97	27/08/24	Ecole de Canala	Canala	Déchets	Salle	CE2B	15
98	28/08/24	Collège Poindimié	Poindimié	Aires marines-M1	Salle	5ème B	24
99	28/08/24	Collège Poindimié	Poindimié	Aires marines-M1	Salle	5ème D	26

Annexe 1

Liste des interventions 2024 - 3/4

N°	Date	Etablissement	Commune	Thème	Type	Public	Nb
100	29/08/24	Ecole Immaculée	Koné	Eau	Salle	CM1A	24
101	29/08/24	Ecole Immaculée	Koné	Eau	Salle	CM1B	26
102	29/08/24	Ecole mater.-Les lilas	Pouembout	Mangrove	Terrain	GS	22
103	30/08/24	Collège de Hienghène	Hienghène	Mangrove	Terrain	6ème	19
104	30/08/24	Collège de Hienghène	Hienghène	Mangrove	Terrain	6ème	20
105	02/09/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Mangrove	Salle	CE1A	22
106	02/09/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Mangrove	Salle	CE1B	22
107	02/09/24	Ecole de Poindimié	Poindimié	Platier	Terrain	CM1A	16
108	02/09/24	Ecole de Poindimié	Poindimié	Platier	Terrain	CM1B	15
109	03/09/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Mangrove	Salle	CE1C	20
110	03/09/24	Collège de Koumac	Koumac	PNMC	Salle	Ecodélégués	20
111	03/09/24	SPIP-CDK	Koné	Forêt sèche	Terrain	Adultes	14
112	05/09/24	Ecole de Touho	Touho	Maladies	salle	CE1/CE2A	21
113	05/09/24	Ecole de Touho	Touho	PNMC	Salle	CM2	22
114	06/09/24	Collège Koné	Koné	Aires marines-M1	Salle	6°B	17
115	10/09/24	Ecole Marcel Carlier	Poya	Eau	Salle	CM2	24
116	10/09/24	Ecole Marcel Carlier	Poya	Eau	Salle	CM1	20
117	10/09/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Forêt sèche	Chantier	1ère GMNF	12
118	11/09/24	Ecole de Canala	Canala	PNMC	Salle	CM1/CM2B	24
119	11/09/24	Collège Poindimié	Poindimié	Aires marines-M2	Salle	5ème B	24
120	11/09/24	Collège Poindimié	Poindimié	Aires marines-M2	Salle	5ème D	26
121	11/09/24	Ecole de Canala	Canala	Déchets	Salle	CE2A	16
122	12/09/24	Ecole de Canala	Canala	Patrimoine mondial	Salle	CM1/CM2B	24
123	13/09/24	Ecole Téari	Koné	Mangrove	Terrain	CE1B	25
124	13/09/24	Ecole Téari	Koné	Mangrove	Terrain	CE1C	25
125	16/09/24	Ecole Téari	Koné	MM-Platier	Terrain	CPA	23
126	16/09/24	Ecole Téari	Koné	MM-Platier	Terrain	CPB	23
127	16/09/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Mangrove	Terrain	CE1A	22
128	16/09/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Mangrove	Terrain	CE1B	22
129	16/09/24	Collège de Koumac	Koumac	PNMC	Salle	Ecodélégués	20
130	17/09/24	Ecole Téari	Koné	MM-Platier	Terrain	CPC	23
131	19/09/24	Ecole de Touho	Touho	Maladies	Salle	CM1/CM2	16
132	19/09/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Platier	Terrain	CPA	24
133	19/09/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Platier	Terrain	CPB	23
134	19/09/24	Ecole de Touho	Touho	PNMC	Salle	CM2	22
135	20/09/24	Collège Koné	Koné	Aires marines-M2	Salle	6°B	17
136	01/10/24	Ecole C. Mermoud	Koumac	Mangrove	Terrain	CE1C	20
137	01/10/24	Ecole de Kaala-Gomen	Kaala-Gomen	PNMC	Salle	CM1	20
138	01/10/24	Ecole de Kaala-Gomen	Kaala-Gomen	PNMC	Salle	CM1/CM2	17
139	04/10/24	Collège de Païamboué	Koné	Baleines & dauphins	Salle	6ème à 3ème	60
140	04/10/24	Collège de Païamboué	Koné	Baleines & dauphins	Salle	6ème à 3ème	61
141	12/10/24	COFAP	Pouembout	Forêt sèche	Stand	Grand public	30
142	12/10/24	COFAP	Pouembout	Forêt sèche	Stand	Grand public	20
143	22/10/24	Collège Kouaoua	Kouaoua	Déchets	Salle	3°** K	13
144	23/10/24	Ecole de Canala	Canala	Espèces envahissantes	Salle	CM1/CM2B	22
145	23/10/24	Internat de Canala	Canala	Feux	Salle	CE2-6°**	20
146	23/10/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Aires marines-M1	Salle	1ère STAV	27
147	24/10/24	Ecole de Canala	Canala	Compost	Salle	CM1/CM2A	22
148	24/10/24	Ecole de Nékoué	Houailou	Papier recyclé	Salle	GS	10
149	24/10/24	Ecole de Canala	Canala	PNMC	Salle	CM1/CM2B	23

Annexe 1

Liste des interventions 2024 - 4/4

N°	Date	Etablissement	Commune	Thème	Type	Public	Nb
150	24/10/24	Collège Canala	Canala	Déchets	Salle	3 ^{ème} A	10
151	24/10/24	Ecole de Nékoué	Houailou	Déchets	Salle	GS	10
152	25/10/24	Collège Canala	Canala	Déchets	Salle	3 ^{ème} DEF	10
153	25/10/24	Collège Canala	Canala	Déchets	Salle	3 ^{ème} PM	18
154	26/10/24	CIE.NC	Koné	Forêt sèche	Terrain	Grand public	6
155	28/10/24	Eole de Ponérihouen	Ponérihouen	Tortues	Salle	CE2	22
156	28/10/24	Eole de Ponérihouen	Ponérihouen	Déchets-Red	Salle	CM1B	13
157	29/10/24	Ecole de Canala	Canala	Mangrove	Salle	CM1/CM2A	22
158	29/10/24	Ecole de Canala	Canala	PNMC	Salle	CM1/CM2B	22
159	29/10/24	Eole de Ponérihouen	Ponérihouen	Déchets	Salle	CM2	17
160	29/10/24	Eole de Ponérihouen	Ponérihouen	Feux	Salle	CM1A	13
161	30/10/24	Internat de Canala	Canala	Eau	Salle	CE2-6 ^{ème}	15
162	30/10/24	Ecole de Canala	Canala	Mangrove	Salle	CM1/CM2B	24
163	30/10/24	Ecole de Canala	Canala	Papier recyclé	Salle	GS	22
164	04/11/24	Eole de Ponérihouen	Ponérihouen	Forêt humide	Terrain	CM1A	13
165	04/11/24	Eole de Ponérihouen	Ponérihouen	Forêt humide	Terrain	CM1B	14
166	05/11/24	Collège de Ouégoa	Ouégoa	Forêt sèche	Terrain	6ème A	16
167	05/11/24	Collège de Ouégoa	Ouégoa	Forêt sèche	Terrain	6ème B	12
168	06/11/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Aires marines-M2	Salle	1ère STAV	27
169	07/11/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Déchets	Terrain	CPA	22
170	07/11/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Déchets	Terrain	CPB	18
171	07/11/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Forêt humide	Terrain	CPA	22
172	07/11/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Forêt humide	Terrain	CPB	18
173	12/11/24	Ecole de Ouégoa	Ouégoa	Mangrove	Terrain	CE2	26
174	13/11/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Forêt sèche-AE	Terrain	1 ^{ère} STAV	27
175	13/11/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Forêt sèche	Terrain	1 ^{ère} STAV	27
176	14/11/24	Ecole de Canala	Canala	Mangrove	Terrain	CM1/CM2A	20
177	14/11/24	Ecole de Canala	Canala	Mangrove	Terrain	CM1/CM2B	22
178	14/11/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Aire éducative	Terrain	1 ^{ère} STAV	27
179	19/11/24	Collège de Wani	Houailou	Aires marines-M1	Salle	Ecodélégués	23
180	19/11/24	Collège de Wani	Houailou	Aires marines-M2	Salle	Ecodélégués	23
181	20/11/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Déchets	Salle	1ère	42
182	27/11/24	CIE.NC	Koné	Eau	Formation	Adultes	8
183	28/11/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	Forêt sèche	Chantier	1 ^{ère} STAV	11
184	29/11/24	Collège Koné	Koné	Aires marines-M1	Salle	3°C	20
185	30/11/24	CIE.NC	Koné	Forêt sèche	Terrain	Grand public	6
TOTAL							3746

Annexe 2

Liste des 71 interventions 2024 annulées ou refusées faute de financements 1/2

N°	Etablissement	Commune de l'établissement	Partenaires	Thème	Type	Public Classe	Nombre personnes
1	Collège de Hienghène	Hienghène	ASSNC	Maladies	Salle	6ème	19
2	Collège de Hienghène	Hienghène	ASSNC	Maladies	Salle	6ème	20
3	Ecole de Touho	Touho	ASSNC	Maladies	Salle	CM1	20
4	Ecole de Touho	Touho	ASSNC	Maladies	Salle	CP/CE1A	19
5	Ecole de Touho	Touho	ASSNC	Maladies	Salle	CP/CE1B	19
6	MFR-Koné	Koné	ASSNC	Microorganismes	Salle	3 ^{ème} EA DIMA	13
7	Collège de Poya	Poya	DAVAR-PEP	Eau	Salle	5 ^{ème} B	20
8	Collège de Poya	Poya	DAVAR-PEP	Eau	Salle	6 ^{ème} à 3 ^{ème}	19
9	Ecole Delacharlerie-Rolly	Dumbéa	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	24
10	Ecole Delacharlerie-Rolly	Dumbéa	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	26
11	Ecole Duboise	Dumbéa	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	25
12	Ecole La Rizière	Mont Dore	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	21
13	Ecole Vallon-Dore	Mont Dore	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	22
14	GS Chaniel	Mont Dore	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	22
15	Ecole PATRICE JEAN	Païta	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	24
16	Ecole DANIEL MATHIEU	Boulouparis	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	22
17	Ecole DANIEL MATHIEU	Boulouparis	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	22
18	Ecole St Michel	Mont Dore	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	22
19	Ecole Vallon-Dore	Mont Dore	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	20
20	Ecole DESBROSSE	Nouméa	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	26
21	GS Plum	Plum	DCJS	Forêt sèche	Terrain-Bourail-Déva	CM1/CM2	20
22	Dayu Biik	Hienghène	DDEE	Dauphins	Stand	GP-Ecoles	?
23	Dayu Biik	Hienghène	DDEE	Dauphins	Stand	GP-Ecoles	?
24	Collège de Koné	Koné	FDLM	Baleines dauphins	Stand		?
25	Collège de Koné	Koné	FDLM	Baleines dauphins	Stand		?
26	Collège de Ouégoa	Ouégoa	OFB	Aire éducative		6 ^{ème}	16
27	Collège de Ouégoa	Ouégoa	OFB	Aire éducative		6 ^{ème}	16
28	Collège de Ouégoa	Ouégoa	OFB	Aire éducative		6 ^{ème}	16
29	Collège de Ouégoa	Ouégoa	OFB	Aire éducative		6 ^{ème}	16
30	Collège de Ouégoa	Ouégoa	OFB	Aire éducative		6 ^{ème}	16
31	Collège Kouaoua	Kouaoua	Pew	Aires marines-M1	Salle	6 ^{ème}	17
32	Collège Kouaoua	Kouaoua	Pew	Aires marines-M2	Salle	6 ^{ème}	17
33	Collège Koné	Koné	Pew	Aires marines-M1	Salle	3°C	20
34	MFR-Koné	Koné	Pew	Aires marines-M1	Salle	3 ^{ème} EA DIMA	13
35	Collège Kouaoua	Kouaoua	Pew	Aires marines-M1	Salle	4 ^{ème}	
36	MFR-Koné	Koné	Pew	Aires marines-M2	Salle	3 ^{ème} EA DIMA	13
37	Collège Kouaoua	Kouaoua	Pew	Aires marines-M2	Salle	4 ^{ème}	
38	Collège Shéa Tiaou	Ouvéa	PNMC	PNMC module 1	salle	6ème	
39	Collège Shéa Tiaou	Ouvéa	PNMC	PNMC module 2	salle	6ème	
40	Collège Shéa Tiaou	Ouvéa	PNMC	PNMC module 3	salle	6ème	
41	Collège de Ouégoa	Ouégoa	Presta	Aire éducative	Terrain	6 ^{ème}	16
42	Collège de Ouégoa	Ouégoa	Presta	Aire éducative	Terrain	6 ^{ème}	16
43	Collège de Ouégoa	Ouégoa	Presta	Aire éducative	Terrain	6 ^{ème}	16
44	CLSPD-M-Kids	Koné	VdKoné-CLSPD		Stand	Jeunes	
45	CLSPD-M-Kids	Koné	VdKoné-CLSPD		Stand	Jeunes	
46	CLSPD-M-Kids	Koné	VdKoné-CLSPD		Stand	Jeunes	
47	CLSPD-M-Kids	Koné	VdKoné-CLSPD		Stand	Jeunes	
48	CLSPD-M-Kids	Koné	VdKoné-CLSPD		Stand	Jeunes	
49	CLSPD-M-Kids	Koné	VdKoné-CLSPD		Stand	Jeunes	
50	CLSPD-Cigales-Bosquet	Koné	VdKoné-CLSPD		Stand	Jeunes	
51	CLSPD-Cigales-Bosquet	Koné	VdKoné-CLSPD		Stand	Jeunes	
52	Internat Koné	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Eau	Salle	6 ^{ème} -5 ^{ème}	15
53	Ecole Immaculée	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Eau	Salle	CM1A	24
54	Ecole Immaculée	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Eau	Salle	CM1B	26
55	Ecole Les petites fourmis	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Forêt sèche	Terrain-Tipenga	PS-GS	7
56	Collège de Païamboué	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Déchets	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	19

Annexe 2

Liste des 71 interventions 2024 annulées ou refusées faute de financements 2/2

N°	Etablissement	Commune de l'établissement	Partenaires	Thème	Type	Public Classe	Nombre personnes
56	Collège de Païamboué	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Déchets	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	19
57	MFR-Koné	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Déchets Microplastiques	Salle	3 ^{ème} EA DIMA	13
58	Collège de Païamboué	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Déchets Microplastiques	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	19
59	Ecole Immaculée	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Eau	Salle	CE1A	19
60	Ecole Immaculée	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Eau	Salle	CE2A	23
61	Collège de Païamboué	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Energie	Salle	6 ^{ème}	?
62	Collège de Païamboué	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Energie	Salle	6 ^{ème}	?
63	Ecole Les petites fourmis	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	Papier recyclé	Terrain-Ecole	PS-GS	7
64	Ecole Les petites fourmis	Koné	VdKoné-PEL-Sensi	MM-Platier	Terrain-Pindaï	PS-GS	7
65	VdKouaoua	Kouaoua	VdKouaoua	Roussettes	Stand		
66	VdKouaoua	Kouaoua	VdKouaoua	Roussettes	Stand		
67	CIE.NC	Koné	VdPbt	Forêt sèche	Terrain-Tipenga	Grand public	
68			VdPonérihouen				
69			VdPonérihouen				
70			VdPonérihouen				
71			VdPonérihouen				