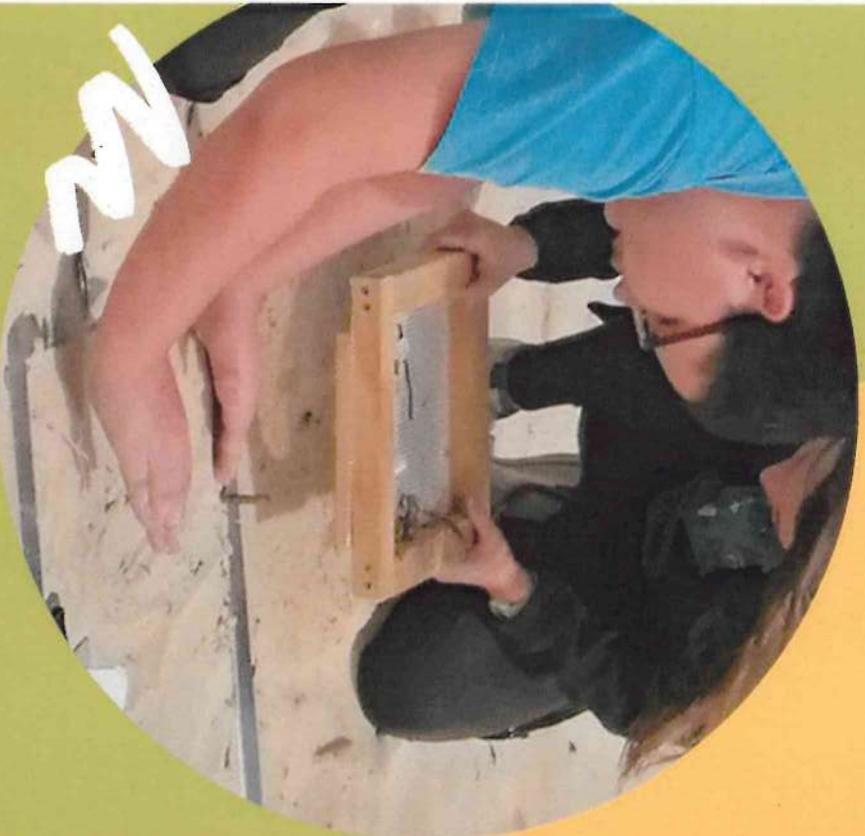




BILAN D'ACTIVITES DU CITE.NC

✳ dans le cadre de la
convention
province Sud

2021



CENTRE D'INITIATION À L'ENVIRONNEMENT
DE NOUVELLE CALÉDONIE



CENTRE
D'INITIATION À
L'ENVIRONNEMENT

SOMMAIRE

Pour des citoyens plus proches de leur environnement

8

1.1 Echanger et partager

8

Arrêt sur image : journée mondiale des zones humides

Arrêt sur image : fête de la nature

Arrêt sur image : journée de la tortue

Arrêt sur image : festival de l'image sous-marine

1.2 Alerter le grand public de l'impact de l'homme sur l'environnement

12

Arrêt sur image : les mégots de cigarettes

Arrêt sur image : les feux de forêt

1.3 Faire découvrir la nature

18

1.4 Mettre en valeur le patrimoine nature

19

Pour des citoyens éduqués à l'environnement

20

2.1 Apporter notre expertise dans l'éducation

20

2.2 Un catalogue d'interventions variées

21

2.2 Une pratique pédagogique systémique

23

Pour des citoyens acteurs qui s'impliquent

24

3.1 Rendre les élèves acteurs dans leur établissement

24

Arrêt sur image : collège de Boulari et ses éco délégués

Arrêt sur image : collège Sacrée Cœur et sa classe développement durable

Arrêt sur image : lycée Jean 23 et ses éco délégués



UPG

3.2 Engagement citoyen, parcelle en parrainage 29

3.3 Sentier sous-marin de l'île aux Canards 30

Un réseau de bénévoles très actif

Un suivi biologique

Une mise en défens pour protéger la nidification des oiseaux marins

Des panneaux sous-marins relookés

20 ans du sentier sous-marin

Pour des collectivités engagées

34

4.1 Dispositif d'Aires Educatives Environnementales (A2E) 34

4.1.1 Objectifs du dispositif

4.1.2 Un réseau d'Aires Educatives

4.1.3 Le CIE.NC, un partenaire référent

4.1.4 Des jeunes en action

4.2 Dispositif de lutte contre le gaspillage alimentaire 37

4.2.1 Un volet éducatif développé par le CIE.NC

4.2.2 Un dispositif au secondaire : « mange bien, jette moins »

4.2.3 Un dispositif au primaire : « à la cantine, pas de gaspi »

4.3 Dispositif JDD 42

4.4 Dispositif éco-école 43

Pour des citoyens et acteurs formés

44

5.1 Former des relais : mise en place d'ateliers de biologie marine 44

5.2 Former des bénévoles 45

5.2 Former des stagiaires

UPG

Concevoir et partager les ressources

47

6.1 Conception et nouveautés

47

- 6.1.1 Nouvelle animation pédagogique : « zones humides »
- 6.1.2 Livret sur le cagou
- 6.1.3 Des outils éducatifs pour lutter contre le gaspillage alimentaire
- 6.1.4 Une exposition pour découvrir les récifs coralliens

6.2 Diffusion et partage des outils

50

- 6.2.1 Site internet
- 6.2.2 Page Facebook
- 6.2.3 Relation média

Bilan quantitatif

51

7.1 Répartition des interventions par commune

51

7.2 Répartition des interventions par thématique

52

- 7.2.1 Des thématiques prioritaires
- 7.2.2 Des enjeux majeurs

7.3 Répartition des interventions par type de publics

53

- 7.3.1 Une éducation à l'environnement pour tous
- 7.3.2 Des niveaux scolaires prioritaires
- 7.3.3 De nombreuses demandes scolaires et des moyens insuffisants

7.4 Impact de la crise sanitaire

57

Le CIE.NC et ses autres partenaires

57

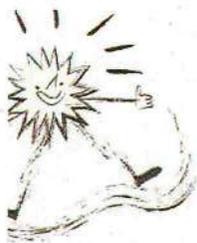
Annexe 1 : Bilan des interventions 2021 dans le cadre de la convention province Sud, par type de public

60

Annexe 2 : Ensemble des demandes, dans le cadre de la convention province Sud, qui n'ont pas pu être honorées

75

UPG



2021 une année riche et mouvementée

nos missions et temps forts de l'année



Echanger sensibiliser

Pour des citoyens proches de leur environnement :

- Participation à 9 manifestations et 10 70 personnes touchées
- Organisation de 5 sorties nature
- Mettre en valeur le patrimoine naturel : création d'un sentier d'interprétation à l'îlot Maître



Alerter

Provoquer une prise de conscience pour impulser des changements de comportements :

- Stands de sensibilisation sur les mégots de cigarettes
- Défi zéro mégot : 15 000 mégots ramassés
- Stand sur les feux de forêts lors de la foire de Bourail



Eduquer

Apporter notre expertise dans l'éducation

Un catalogue d'interventions variées : 27 thématiques environnementales et développement durable traitées

Réalisation d'animations pédagogiques en milieu scolaire et hors scolaire : 141 interventions et 3425 jeunes touchés



Impliquer

Rendre les élèves acteurs dans leur établissement : 23 établissements du secondaire soutenus et accompagnés

Quatre ans d'engagement citoyen pour entretenir et faire grandir notre parcelle de forêt sèche au Ouen Toro

20 ans du sentier sous-marin, un réseau de bénévoles actifs



Accompagner

Des dispositifs éducatifs innovants

- A2E : 7 établissements suivis sur 27 / 179h investis
- Dispositif de lutte contre le gaspillage alimentaire au secondaire "mange bien, jette moins" : 2 nouveaux établissements accompagnés
- Dispositif de lutte contre le gaspillage alimentaire au primaire "à la cantine pas de gaspi" : 11 écoles ambassadrices de Nouméa et Grand Nouméa : 155 h investies
- JDD
- Nouveauté, le CIE.NC relai local de Eco-école



1 PG



Chiffres clés : 203/4453

Nombre d'interventions dans le cadre de la subvention province Sud au cours desquelles 4 453 personnes ont été touchées



Former

Création d'un club de biologie marine : 30 ateliers / 120 h investies

Faire monter les bénévoles en compétence : temps de rencontre mensuel

Accueil de stagiaires : du stage d'observation au stage en Master en passant par les stages niveau BTS



Concevoir

Développer un nouvel atelier thématique : animation zones humides

Créer de nouveaux supports : livret sur le cagou, un grand jeu sur le gaspillage alimentaire

Concevoir une exposition "les coraux de nos plages"



yway, I had



Diffuser

Communiquer, relayer : page Facebook
3 356 personnes aiment notre page

Faciliter le partage : notre site internet

156 : nombre d'heures dédiées à la communication



the island



2021

une année intense, riche de rencontres et de découvertes

info

with d'c

Pour des citoyens plus proches de leur environnement

Afin de concourir à une meilleure connaissance des problématiques environnementales et pour informer sur les démarches et actions en faveur de l'environnement, le CIE.NC propose un panel varié d'activités à destination de ses adhérents, du grand public et de publics spécifiques.



Le CIE.NC participe activement à la sensibilisation du grand public en se mobilisant lors d'évènements en lien avec l'environnement notamment :

- Par la mise en place de stands de sensibilisation et d'informations ;
- En organisant des sorties nature ;
- En proposant des ateliers écocitoyens ;
- En participant ou en organisant des chantiers de plantation.

L'équipe est soutenue par les bénévoles de l'association.

1.1. Echanger et partager

Sur les manifestations, des publics d'horizons divers ont pu s'informer et participer à des jeux éducatifs sur différentes thématiques. Des plaquettes, des affiches ou des livrets sont mis à disposition des personnes qui souhaitent en savoir davantage.

Un grand merci aux bénévoles qui se sont investis. Grâce à leur implication dans la préparation du stand et/ou l'animation, ces différents évènements ont été un succès.



Le chiffre clé

9
Nombre de manifestations aux quelles le CIE-Sud a participé pour l'année 2021 dans le cadre de la convention PS

496

! Le chiffre clé

1070

Nombre de personnes sensibilisées au cours de ces évènements



2 février: Journée mondiale des zones humides



13 novembre: Fête de la science
SERD :
20 novembre / Thème : impacts des mégots sur l'environnement
27 novembre / Thème : impacts des macro, méso et microplastiques sur l'environnement et la santé humaine



7 juin: Journée mondiale des océans
Thème : Impacts des mégots de cigarettes



8 au 10 juillet: Journée de la tortue à l'île des Pins
18 juillet : anniversaire patrimoine mondial / Thème : tortues marines et pollution marine
13 au 15 août : Foire de Bourail / Thème : feu de forêt
23 au 27 août : Festival de l'image sous-marine / Thème : les dugongs



Merci à nos précieux bénévoles

23 mai : Fête de la nature
Thème : forêt sèche et récif



CPG

Arrêt sur image

Journée mondiale des zones humides

Cette journée fut l'occasion de faire découvrir au plus grand nombre ces milieux entre terre et eau et leur incroyable biodiversité. Le CIE.NC et la province Sud ont proposé divers ateliers et une exposition au parc zoologique et forestier. Ce fut l'occasion de présenter le livret réalisé par le CIE.NC dédié à nos zones humides et édité avec le soutien financier de la province Sud. Le livret zones humides est le cinquième volet de la collection milieux naturels ».



Page à page, Ursule la petite libellule nous invite à découvrir la diversité des paysages humides et la biodiversité qu'ils recèlent. Elle nous présente aussi les multiples fonctions utiles équilibres naturels et aux activités humaines ainsi que les dangers qui pèsent sur ces milieux afin de découvrir et valoriser ce patrimoine unique et original. Malheureusement, cette journée est tombée en pleine dépression tropicale et peu de personnes se sont déplacées.

6 personnes sensibilisées

Arrêt sur image

Fête de la nature

Pour célébrer la nature et son thème « À travers mille et un regard », le CIE.NC était présent auprès de l'association Mocamana et de ses nombreux partenaires. Cette neuvième édition s'est tenue pour la première fois sur l'îlot Bailly au Mont Dore. Le CIE.NC a organisé des balades d'exploration qui ont permis aux petits ou grands, aux passionnés ou simples curieux de découvrir les différents écosystèmes de cet îlot : le platier, la mangrove et la forêt sèche ainsi que leurs importances écologiques.



UPC



Pour changer de regard sur les autres vivants
 Pour rappeler à quoi tient notre existence
 Pour faire découvrir des métiers indispensables
 Pour révéler l'extraordinaire de ce qui paraît ordinaire
 Pour permettre d'entrevoir d'autres possibles



72 personnes sensibilisées

Arrêt sur image

Journée de la tortue

Après Thio, Yaté, la fête de la tortue a débarqué sur l'île des Pins. Organisée par le comité de gestion de l'île des Pins, les festivités se sont ouvertes au rythme des danses traditionnelles et de la coutume. De nombreux ateliers et stands ont permis à plus de 430 élèves de Vao et aux gens de l'île de se réunir et de découvrir de nouveaux aspects de la vie de ces espèces emblématiques ainsi que le risque de les voir disparaître. Pour cette occasion, le CIE.NC et ses bénévoles se sont fortement impliqués.

120 personnes sensibilisées



UPG

Arrêt sur image

Festival Sublimage

Partenaire depuis la création du festival de l'image sous-marine de Nouvelle-Calédonie, le CIE.NC a souhaité sensibiliser les scolaires du primaire et du secondaire sur une espèce emblématique en voie d'extinction, le dugong.

Durant 5 jours, jeunes et moins jeunes, se sont essayés aux activités proposées par les bénévoles. Ils ont ainsi pu découvrir le dugong et ses caractéristiques (anatomie, mode de vie, mode de reproduction et de nutrition), ses exigences et les causes de son déclin. Ils ont aussi été sensibilisés à l'importance d'agir pour la conservation de cette espèce et de son habitat.

190 jeunes sensibilisés



1.2. Alerter le grand public de l'impact de l'homme sur l'environnement

L'environnement est une richesse précieuse qu'il convient de préserver. Malheureusement, l'homme surexploite, pollue et détruit son environnement. Aussi, si nous voulons lutter contre la destruction de notre environnement et préserver les générations futures, il est de notre devoir d'informer, d'expliquer pour provoquer une prise de conscience et impulser des changements de comportements

Cette année, le CIE.NC a poursuivi sa sensibilisation concernant la problématique d'un tout petit déchet, trop souvent ignoré : le mégot de cigarettes jeté dans la nature. Mais il a aussi souhaité alerter sur les impacts des feux de forêts, sur notre patrimoine naturel et notre ressource en eau.

CPG

Arrêt sur image

Les mégots de cigarettes

Depuis trois ans, le CIE.NC a décidé d'alerter sur la problématique des mégots de cigarettes dans la nature en développant des supports de communication et en menant des défis « zéro mégot », proposant aux participants de collecter les mégots dans des bouteilles plastiques.

Nous avons pu mener ces actions dans différents territoires : à l'université, sur l'Île aux Canards, notre parking -zone industrielle de Ducos-, sur la promenade Vernier au niveau de platier Ricaudy, autour de la maison de quartier des Scheffléras à Païta, ... et à chaque fois sur un créneau d'une heure maximum.

Nous avons ainsi ramassé plus de 15 000 mégots !

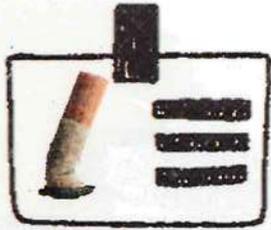
220 personnes sensibilisées rien que lors de la journée mondiale des océans

Le chiffre clé
15 000
Nombre de mégots ramassés lors de 5 opérations zéro mégot



JPB

Ces opérations nous permettent aussi d'informer les participants sur les impacts des mégots de cigarettes sur notre santé et l'environnement et d'impulser des changements de comportements.



Portrait d'un serial killer

1 mégot pollue jusque 500 litres d'eau
(avec des milliers de substances nocives,
parfois cancérigènes)

1 mégot met jusque 12 ans à se biodégrader

Chaque seconde dans le monde, 137 000 mégots sont jetés à terre...
Soit 4 000 milliards par an !

En outre, le CIE.NC a installé des poubelles dédiées aux mégots de cigarette au niveau de son lieu de travail et elle propose des ateliers pour fabriquer des cendriers à partir de briques de lait afin que les fumeurs ne jettent plus leurs mégots dans la nature et donc de limiter la pollution des mégots dans nos villes et dans l'environnement.



Il faudrait bien sûr que ces initiatives se multiplient et qu'une réflexion soit menée à une plus grande échelle afin de pouvoir collecter ce « petit » pollueur et de mettre en œuvre une filière de recyclage pour permettre de dépolluer les mégots et d'en revaloriser la matière.



Stand de sensibilisation lors de la journée mondiale des océans à l'île aux Canards

Atelier de création de cendriers à partir d'une brique de lait

Une alternative au geste de jeter dans la nature



UPG

Arrêt sur image

Les feux de forêts

Depuis de nombreuses années, le CIE.NC œuvre à la sensibilisation de la problématique des feux de forêts. Cependant, nous faisons le constat bien triste que chaque année, la situation ne s'améliore pas et que des milliers d'hectares partent en fumée. Les enjeux sont primordiaux car ces feux détruisent notre biodiversité, ils entraînent une pénurie de la ressource en eau, ils contribuent à la pollution de l'air et au changement climatique et ils menacent l'attractivité de nos communes d'un point de vue touristique.

Il est donc essentiel de mobiliser nos concitoyens autour du sujet de la prévention des incendies de forêt et de la réglementation afin de lutter contre les trop nombreuses imprudences.

Face à cette situation, le CIE.NC a accentué sa campagne de sensibilisation en faisant d'elle une priorité afin de prévenir les feux de forêts et de susciter les changements de comportements.

Pour cela, nous avons décliné cette campagne sur quatre grands axes :

- ✓ La sensibilisation sur les stands (Foire de Bourail) afin de toucher un public varié ;
- ✓ L'éducation en réalisant des interventions en classe ou sur le terrain ;
- ✓ La formation (formation des pompiers de Houailou) ;
- ✓ La création d'outils.



LPG

Cette année, le CIE.NC a notamment accueilli un stagiaire en seconde année de BTS pour une période de 6 semaines. Notre choix s'est porté sur Jean-Marc un jeune pompier volontaire à la caserne de Païta. Sa vision, son expérience de terrain nous a permis de développer de nouveaux outils et d'élargir notre argumentation.



Lorsque la province Sud nous a invité pour la foire de Bourail sur son espace « Forêt d'avenir », nous avons trouvé là une belle opportunité pour aborder cette problématique et rappeler à tout un chacun que la protection de nos forêts est de la responsabilité de tous et qu'à eux seuls, les agents provinciaux et la protection civile ne peuvent pas lutter contre cette menace.

Durant ces trois jours intenses, l'équipe s'est fortement mobilisée et nous avons

- ✓ Sensibiliser le public au rôle de la forêt, apprendre et comprendre la nature, son fonctionnement, sa dynamique avec de nombreux supports et maquettes ;
- ✓ Parler de l'engagement des jeunes comme pompiers volontaires ;

L'Arbre à Palabres



Ecrire un message, un ressenti sur du papier recyclé pour redonner vie à un arbre. Message porteur d'espoir, message dénonciateur, message poétique...

Atelier, maquettes, ... des supports propices aux échanges

pu :



Jean-Marc et l'équipe du CIE.NC, une belle énergie

- ✓ Rappeler les gestes qui permettent de prévenir les feux de forêt ;
- ✓ Construire un arbre à palabres pour que les personnes puissent exprimer leurs ressentis vis-à-vis de la forêt et de ce qu'elle leur procure.

246 personnes sensibilisées lors de la foire de Bourail

Handwritten signature/initials

Des nouveaux outils de sensibilisation

Activité :
« je suis malin, je suis prudent »

Maquette réalisée par
Jean-Marc stagiaire au
CIE.NC et pompier
volontaire



Le feu est omniprésent dans nos vies, il est souvent indispensable. Nous avons différentes utilisations du feu mais certaines sont dangereuses (vengeance, colère, pyromanie, etc.) ou pourraient être évitées (écobuage, battues, culture sur brûlis, etc.). Reprenant l'idée du baromètre risque incendie, les participants tirent des cartes de différents usages du feu et débattent sur la dangerosité ou non de cet usage.

Activité :
« je suis malin, je suis prudent »

Maquette réalisée par
Jean-Marc stagiaire au
CIE.NC et pompier
volontaire



Les feux de brousse dérèglent fortement le régime hydrique dans le milieu qu'ils ont perturbé et ont des conséquences sur tout le bassin versant. Cette maquette permet de comparer et de visualiser l'importance des forêts concernant leur rôle d'éponge, de régulateur des crues et le maintien des sols. En manipulant, ils peuvent constater que lorsqu'une forêt est brûlée les sols s'érodent, les cours d'eau sont chargés de sédiments et les forêts brûlées ne peuvent plus absorber l'eau.

LPG

1.3. Faire découvrir la nature

Tout au long de l'année, le CIE.NC a proposé des sorties guidées pour découvrir la richesse exceptionnelle des milieux naturels calédoniens. Ces sorties découverte sont destinées à des publics aussi variés que possible : enfants, adultes du territoire ou en visite.

Elles nous invitent à ralentir et nous permettent de porter un nouveau regard sur ce qui nous entoure. En développant une nouvelle sensibilité par l'éveil des sens, nous nous reconnectons à la nature et à nous-même parfois.

Le public des visites nature est souvent désireux de s'informer sur les milieux naturels qui nous entourent et qui sont souvent méconnus.

À la suite de ces balades, les visiteurs deviennent un relais de communication auprès de leurs proches.



! Le chiffre clé
5
Nombre de sorties nature organisées
par le CIE.NC en 2021

Observer l'environnement et découvrir ses richesses, apprendre à le respecter, réfléchir aux comportements que chacun peut adopter pour favoriser la préservation de la nature, agir pour améliorer notre qualité de vie..., ce sont ces notions que le CIE.NC traduit dans ses sorties découverte.

LPG

1.4. Mettre en valeur le patrimoine naturel

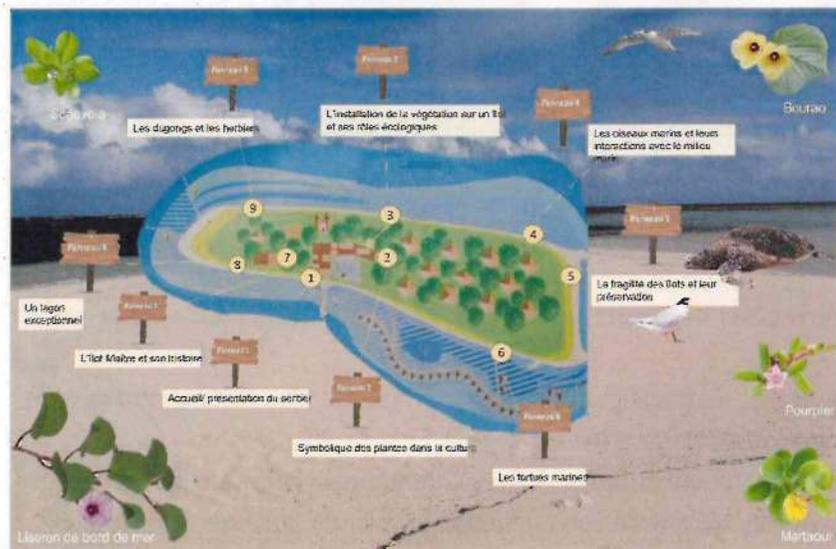


Cette année, nous avons déposé un dossier dans le cadre de l'appel à projet budget participatif de la province Sud. Face à l'augmentation rapide de la fréquentation du lagon néo-calédonien, des mesures de protection de l'environnement s'imposent pour assurer un développement harmonieux du tourisme dans le respect du patrimoine naturel. Parmi les nombreux îlots proches de Nouméa, l'îlot Maître est un des plus fréquentés et peut servir de vitrine de la biodiversité calédonienne. Après le " Sentier Sous-Marin " mis en place en 2001 sur l'île aux Canards et dont l'intérêt et le succès ne sont plus à démontrer, le projet porté par le CIE.NC ouvre une nouvelle voie vers la découverte de la végétation des îlots et de leur préservation. Notre projet consiste en la réalisation d'un sentier d'interprétation destiné à mettre en valeur le patrimoine historique et naturel de l'îlot Maître. Il pourra être découvert de façon ludique et naturelle en suivant un parcours éco-pédagogique.



Usagers dominicaux, plaisanciers, touristes, clients de l'hôtel... seront autant d'usagers et d'utilisateurs potentiels du sentier d'interprétation. Avec, pour chacun d'eux, des attentes peut être différentes. L'enjeu est de faire cohabiter ces différents publics en montrant sa volonté de partager l'espace plutôt que de le privatiser au profit des uns ou des autres et ce, en focalisant la découverte de l'îlot sur un sentier afin de préserver les espaces naturels de forêt internes très fragilisés.

Ce sentier sera une vraie pause nature pour les usagers, se trouvant à la fois si proche de Nouméa mais coupé du tumulte de la grande ville.



Le sentier sera jalonné de plusieurs panneaux pédagogiques adaptés et disposés stratégiquement ainsi que de bornes mettant en avant certaines espèces littorales. Ces différents outils seront parfaitement intégrés dans les paysages afin de se confondre dans la nature et ne pas impacter les paysages.

**B O N N E
N O U V E L L E**

Notre projet a retenu l'attention du public qui a voté pour notre projet. 2022 sera donc consacré à la réalisation de ce sentier.

LPG

Pour des citoyens éduqués à l'environnement

Les interventions du CIE.NC visent à éduquer les jeunes générations à l'importance du respect de l'environnement et à leur transmettre les gestes essentiels à sa préservation. En outre, l'éducation des scolaires permet, au travers de projets pédagogiques, de développer la capacité d'agir nécessaire pour répondre aux grands enjeux d'aujourd'hui dès le plus jeune âge.



2.1 Apporter notre expertise dans l'éducation

La prise en compte de notre environnement, pour un développement durable de nos territoires, nécessite une bonne compréhension des enjeux par le plus grand nombre, et ce dès le plus jeune âge.

C'est pourquoi nous proposons aux enseignants un accompagnement méthodologique dans l'élaboration du projet, adaptons nos interventions au niveau des publics et veillons en permanence à construire les projets en relation étroite avec les enseignants.

Ainsi, de nombreuses actions pédagogiques sont proposées pour un public varié : maternelles, scolaires du primaire, collèges et lycées, étudiants. Elles peuvent se réaliser en classe, à proximité de l'établissement ou dans le milieu naturel. En outre, ces animations peuvent s'effectuer sur une ou plusieurs séquences échelonnées au fil du temps en fonction du projet.

Enjeux de territoire

Favoriser la prise de conscience des plus jeunes à l'éco citoyenneté et à la préservation des patrimoines naturels et culturels.

Promouvoir l'éducation et la formation pour tous, tout au long de la vie.

Organiser les conditions d'un bien vivre ensemble.

Nos objectifs

Proposer et développer des animations et projets pédagogiques EEDD de la maternelle au lycée.

Participer à la sensibilisation et à l'éducation de ces publics en dehors des temps scolaires.

Favoriser et expérimenter des approches solidaires et intergénérationnelles.

2.2 Un catalogue d'interventions variées

Il s'agit de proposer aux équipes pédagogiques de construire librement des projets portant sur la connaissance et l'exploitation des ressources, mais aussi sur l'ouverture au monde et la compréhension des rapports complexes qui régissent les relations entre les humains et leur environnement. Les thématiques traitées par le CIE.NC tournent autour de sujets variés selon 4 grands axes de découverte.

LPG

Les axes d'interventions du CIE.NC

01

Découverte des milieux naturels :

Forêt humide, forêt sèche, maquis minier, les eaux douces, la mangrove, les récifs, le littoral et bord de plage

02

Le fonctionnement du vivant :

Les bêtes du sol, les animaux marins, le corail, les espèces emblématiques (tortues, dugongs, baleines, etc)

03

La perte de la biodiversité :

Les espèces envahissantes, les feux de forêts

04

L'écocitoyenneté au quotidien :

La ressource en eau, la gestion et la réduction des déchets, la consommation, le gaspillage alimentaire, le papier recyclé, la fabrication de produits naturels, la maîtrise de l'énergie, la santé et l'environnement



Feuilleter
notre catalogue

<https://www.cie.nc/images/sampledats/interventions/fiches-pedagogiques/2021/2021-Catalogue-tout-public.pdf>



Consulter nos
fiches pédagogiques

<https://www.cie.nc/nos-interventions/education-a-l-environnement>



Le chiffre clé

27

Nombre de thématiques développées
par le CIE.NC en 2021

UPG

2.3 Une pratique pédagogique systémique

Les interventions du CIE.NC privilégient une pédagogie active et participative de la part des participants et s'appuient sur des approches diversifiées dans une idée d'alternance afin de prendre en compte la diversité des participants et l'individu dans sa globalité.

Ces approches peuvent être :



Une approche systémique

Approche systémique, c'est-à-dire qu'on perçoit l'environnement à la fois dans sa globalité (en intégrant les domaines écologique, économique et social) et sa complexité (en abordant les interrelations entre les différentes composantes environnementales).

Il s'agit donc d'amener les jeunes à passer :

- 1/ De l'observation au questionnement ;
- 2/ De l'acquisition de connaissances à leur partage et transmission ;
- 3/ Du comportement civique individuel à la responsabilisation collective.

! **Le chiffre clé**
141 / 3425
Nombre d'interventions en milieu scolaire et hors scolaire dans le cadre de la convention PS au cours desquelles 3425 jeunes ont été touchés

LPG

Pour des citoyens acteurs qui s'impliquent

La citoyenneté est un enjeu politique majeur. Envisagée dans la complexité du « vivre ensemble », elle renvoie inévitablement à la nécessité, pour une société qui fonctionne bien, de tenir compte de l'avis et de la créativité de chacun, et d'envisager chacun, les jeunes y compris, comme acteurs. La citoyenneté s'apprend en l'exerçant concrètement. C'est pourquoi le CIE.NC soutient, accompagne les projets où l'engagement et l'implication citoyenne sont sollicités et mis en valeur.

3.1 Rendre les élèves acteurs dans leur établissement

Nombreux sont les professeurs qui, de la maternelle au lycée, cherchent à cultiver chez leurs élèves des qualités comme l'empathie, la prise de risque et d'initiative, la créativité, ou encore le travail en équipe. Autant de qualités indispensables pour faire émerger une génération de citoyens épanouis, responsables, apaisés, à la fois conscients des enjeux sociaux qui les entourent et confiants dans leur capacité à imaginer des solutions nouvelles pour les résoudre.

De plus en plus de jeunes s'engagent en faveur de l'environnement. Le Conseil de Vie Lycéen, les éco délégués, les classes Développement Durable, les ateliers du temps de la pause méridienne, ... sont autant de dispositifs au sein des établissements scolaires qui permettent aux jeunes de s'exprimer, d'exposer leurs souhaits, de présenter et de réaliser des projets.

Ils s'y impliquent fortement et les actions qu'ils mènent leur permettent de se sentir utiles et d'être fiers de contribuer à la protection de la planète.



Le CIE-Sud soutient et accompagne un grand nombre d'établissements labellisés ou en voie de labellisation « éco-établissements E3D » ou dont le projet d'école est en lien avec l'environnement et le développement durable.

UPG

L'accompagnement peut prendre différentes formes :

- ✓ Rencontre et conseils auprès des chefs d'établissements pour impulser la dynamique ;
- ✓ Temps d'échanges et de sensibilisation avec les équipes éducatives ;
- ✓ Définition, avec les enseignants référents, des différentes actions à mener par rapport à un projet défini et planification annuelle ;
- ✓ Interventions dans la classe ou sur le terrain afin d'instaurer une dynamique de développement durable ;
- ✓ Conseil et suivi du projet.

Arrêt sur image

Collège de Boulari et ses éco délégués

Depuis maintenant deux ans, sous l'impulsion de leur professeur référent Mme Isabelle Bouyé, plus de 30 éco délégués de la 6^{ème} à la 3^{ème} agissent pour améliorer la biodiversité, promouvoir les gestes éco-responsables, sensibiliser à la lutte contre le gaspillage alimentaire au sein de leur collège. Ils se mobilisent en intervenant régulièrement auprès de leurs camarades lors des pauses déjeuner afin d'encourager les gestes écocitoyens. Grâce au CIE.NC, ils se forment sur des thématiques diverses afin d'être éclairés et de mieux communiquer.

Cette année, pour la première fois, ils ont organisé un forum dédié à l'environnement et à destination de l'ensemble des classes de 6^{ème}. Ils se sont fixé trois objectifs : sensibiliser, mobiliser et faire adhérer leurs camarades à leurs projets.



LPG

Des ateliers



Fabriquer soi-même ses produits d'hygiène



Produire ses légumes



Faire son compost

Opération nettoyage



Ramasser es déchets dans la cour du collège et de ses alentours

Bravo!

90 KG

En moins dans la nature

Exposition



Exposer les déchets collectés avec des slogans créés dans différentes langues, sur les grilles du collège pendant 3 jours pour interpeller les plus grands



Dénoncer la pollution, la surconsommation ou les mauvaises habitudes

UPG

Arrêt sur image

Collège Sacrée Cœur et sa classe dédiée au développement durable

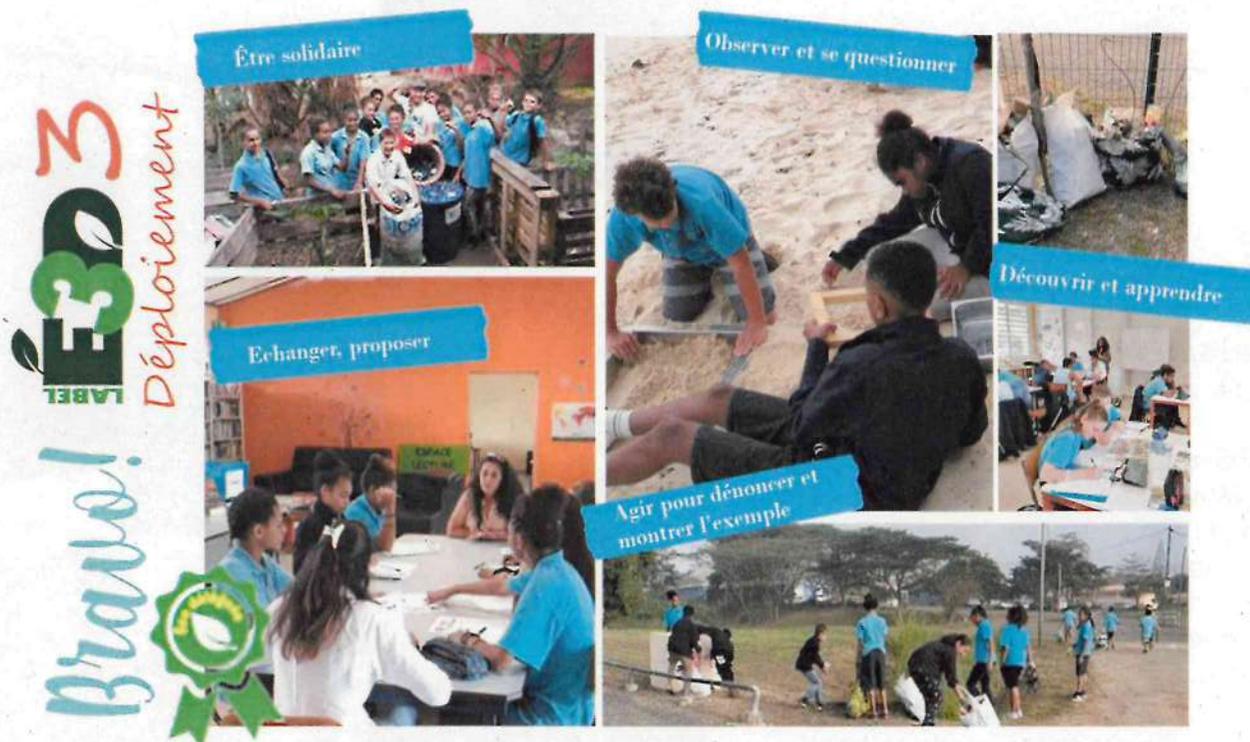
Labellisé en 2014, cet établissement est exemplaire par l'engagement collectif des membres de la communauté éducative et des élèves.

Cette année encore, les actions entreprises l'année précédente ont été pérennisées. Du classique ramassage de piles usagées ou de bouchons en plastique en passant par la confection de papier recyclé, jusqu'à la construction d'un bassin anti-moustique ou encore, la récupération d'eau de pluie, etc., les actions entreprises par l'équipe du collège sont nombreuses.

Mais un projet fondateur encore plus ambitieux a été mis en place : la création d'une matière « développement durable » enseignée aux 4^{ème} sur un créneau dédié de deux heures chaque semaine.

Les objectifs d'un tel projet sont de :

- ✓ Permettre aux jeunes de comprendre la nature et le monde à une époque où la dégradation du milieu de vie pose des problèmes de choix ;
- ✓ Susciter des attitudes d'observations, de responsabilité et de compréhension pour agir en faveur du développement durable.



Nous accompagnons depuis de très nombreuses années cet établissement qui est un des rares établissements à avoir obtenu, cette année, le label E3D de niveau 3.

LPG

Arrêt sur image

Lycée Anova et ses éco délégués

Le lycée Anova poursuit sa démarche « établissement éco responsable ». Depuis quatre ans, le CIE.NC et Mme Karine Purini ont mis en place un programme de formation et d'ateliers dédiés aux éco-délégués.

Ces moments de partage avec les étudiants sont très importants car c'est :

- ✓ de communiquer et de sensibiliser ;
- ✓ d'échanges qui favorisent les prises de parole et le débat d'opinion ;
- ✓ qui permet d'intégrer et faire connaître des initiatives citoyennes et/ou locales et territoriales ;
- ✓ Un moment où la prise de responsabilités pour certains d'entre eux peut émerger et où de nouvelles perspectives peuvent s'offrir.



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE,
TOUT LE MONDE EN PARLE.
NOUS ON AGIT.

UPG

3.2 Engagement citoyen, parcelle en parrainage



Ce projet s'inscrit dans le programme de restauration de la forêt sèche du parc municipal du Ouen Toro engagée depuis 13 ans.

Pour restaurer la forêt sèche du Ouen Toro, le WWF a mis en place un système de parrainage avec ceux qui veulent bien agir en faveur de l'environnement : institutions, écoles, associations, entreprises ou particuliers.

Creuser, planter, pailler, désherber, arroser..., ce sont ces petits gestes citoyens qu'une dizaine de bénévoles répètent inlassablement, régulièrement et avec entrain pour redonner à cette forêt un nouvel élan. En outre, les plants de la parcelle ont été identifiés et numérotés afin d'en assurer un suivi phytosanitaire. Les plants morts sont alors remplacés.

Bravo à nos bénévoles qui se sont engagés dans la durée pour entretenir et faire grandir cette parcelle de forêt sèche.

Le chiffre clé

4 4 ans d'engagement d'un petit groupe de bénévoles



3.3 Sentier sous-marin de l'île aux Canards



Situé sur une aire marine protégée de la province Sud (AGDR), à proximité de Nouméa, l'île aux Canards est une véritable porte-ouverte pédagogique qui reçoit plusieurs milliers de visiteurs par an.

L'île aux Canards est aussi une vitrine de la biodiversité aussi bien marine que terrestre. Il se veut d'être un instrument de développement d'un écotourisme respectueux de la réserve et du site en particulier.



Depuis 2001, cet îlot fait l'objet de toutes les attentions du CIE.NC qui assure, grâce à ses bénévoles, une présence de premier intérêt pour la sensibilisation à la protection du milieu marin.

Le CIE.NC anime, accompagne et soutient l'initiative des bénévoles pour que perdure le sentier sous-marin.



Le chiffre clé

88

Nombre de permanences réalisées en 2021
par les bénévoles

Un réseau de bénévoles très actifs

Le sentier sous-marin est entretenu et géré par un réseau de bénévoles du CIE.NC. Tous les week-ends et en semaine, ces bénévoles se relaient, en binôme, pour accueillir et sensibiliser le public.

La crise sanitaire avec ses deux confinements, une reprise des activités difficile, a fait que la fréquentation du sentier sous-marin a subi un vrai coup d'arrêt, en témoigne la baisse des permanences réalisées par nos bénévoles. De 125 permanences réalisées en 2020, nous en avons effectuées 88 en 2021.

Un suivi biologique

Avec 60 000 visiteurs par an (avant crise sanitaire), le sentier sous-marin est l'un des sites naturels les plus fréquentés de Nouvelle-Calédonie. Les bénévoles réalisent des plongées pour mener un suivi biologique et sanitaire de cet écriin sous-marin. Ils collectent des données sur les espèces présentes, notent les conditions physiques, signalent toutes dégradations et tous types d'infractions afin de suivre l'évolution de la zone et de déterminer les impacts de la fréquentation ou des phénomènes naturels.

UPG

Cette base d'informations sert à des instituts de recherches ou dans le cadre de programme de suivi d'une espèce marine particulière comme celle des serpents marins.

Une mise en défens pour protéger la nidification des oiseaux marins

Le CIE.NC a souhaité continuer sa sensibilisation auprès des visiteurs sur l'importance de préserver les oiseaux marins qui viennent nicher sur île aux Canards. Sur ce petit îlot, on compte 200 terriers de puffins.

Pour assurer la protection des oiseaux marins et la restauration de leurs sites de reproduction, des bénévoles pleins d'entrain ont mis en place une ceinture de cordage invitant les visiteurs à limiter leurs déplacements au sein des secteurs de nidification.

Pour la compréhension des visiteurs, des affichettes « zones de nidification » sont apposées à intervalle régulier sur le cordage.



Panneaux sous-marins « relookés »

Depuis 2001, les visiteurs peuvent en toute autonomie découvrir la faune, la flore et des paysages sous-marins variés.

Lors de cette balade aquatique, des haltes d'observations matérialisées par des bouées stations et des panneaux immergés leur permettent de mieux apprécier et d'observer la diversité des milieux et des habitats présentés, ainsi que la faune associée.

Pour les 20 ans du sentier sous-marin et grâce au budget participatif 2020 de la province Sud, de Total Energies et de la BNC, le CIE.NC a relooké et revu le contenu de ces cinq panneaux pour une meilleure lisibilité.

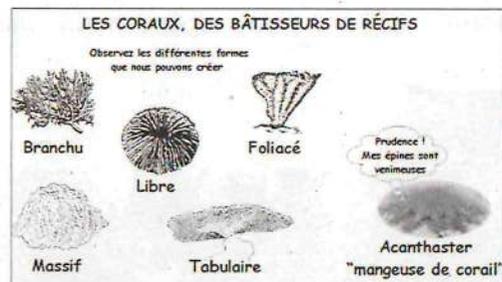
A la fois sobres et lumineux, ces nouveaux visuels informent sur les espèces emblématiques du sentier. De petits pictogrammes rappellent les points de vigilance comme ne pas nourrir les animaux, ne pas tenter de les toucher ou ne pas mettre des coups de palmes dans le corail... Un texte bref rappelle quelques chiffres clés et invite à la découverte.

En outre, ces panneaux ont été pensés de façon à diminuer la pollution visuelle et à s'intégrer dans le paysage alentour.

UPG



2001



2005



2013



2021

Le contenu des messages délivrés est significatif d'une approche EEDD, et va au-delà de la simple découverte du milieu. Il inclut à la fois les composantes locales du milieu marin (richesse et diversité, faune et flore, habitat, enjeux du territoire, spécificités du site) et permet de sensibiliser le public à la préservation du milieu marin et à acquérir des comportements respectueux.

20 ans du sentier sous-marin

Voilà comment 20 années d'existence, en travaillant main dans la main avec nos partenaires, nos bénévoles, ont porté leurs fruits :



- ✓ 40 à 70 bénévoles mobilisés par an ;
- ✓ 100 à plus de 200 permanences effectuées par an ;
- ✓ Près de 100 visites scolaires depuis 2008 et 2000 jeunes sensibilisés ;
- ✓ 20 000 visiteurs par an en moyenne (avant la crise sanitaire) ;
- ✓ Un budget de fonctionnement annuel de 1 500 000 f en moyenne, hors bénévolat qui correspondrait à un ETP si on devait financer les permanences.
- ✓ De nombreux outils créés ; des outils de signalétiques à terre, des équipements, de nombreux supports de sensibilisation (plaquettes en français, anglais, japonais), de communication, ... ;
- ✓ Des suivis scientifiques : suivi des récifs, suivi de reproduction des puffins ;
- ✓ Participation au plan de gestion de l'AGDE.

Et bien d'autres expériences, craintes face à l'érosion de l'îlot, interrogations sur la sur-fréquentation et ses impacts sur le milieu ... et de nombreux succès... Merci à tous nos bénévoles pour leur incroyable soutien. Rien de tout cela n'aurait pas été possible sans eux !

LPG

Pour célébrer les 20 ans du sentier sous-marin, le CIE.NC a proposé, tous les samedis du mois de novembre, des stands de sensibilisation avec différents thèmes à chaque fois : organismes marins, coraux, tortues, dugongs ou encore impacts des mégots de cigarette et du plastique.



Le public a répondu présent puisque nous avons échangé avec plus de 255 personnes.



Pas d'anniversaire sans cadeaux ! C'est pourquoi le CIE.NC a organisé, chaque samedi, une tombola grâce au soutien de nombreux partenaires. En tout, ce sont 64 lots qui ont été distribués et autant de personnes qui ont été récompensées pour leur présence et leur soutien.



! Le chiffre clé
255
 Nombre de visiteurs accueillis sur les stands de sensibilisation

Merci à nos partenaires



LPG

Pour des collectivités engagées

4.1 Dispositif d'Aires Educatives Environnementales (A2E)

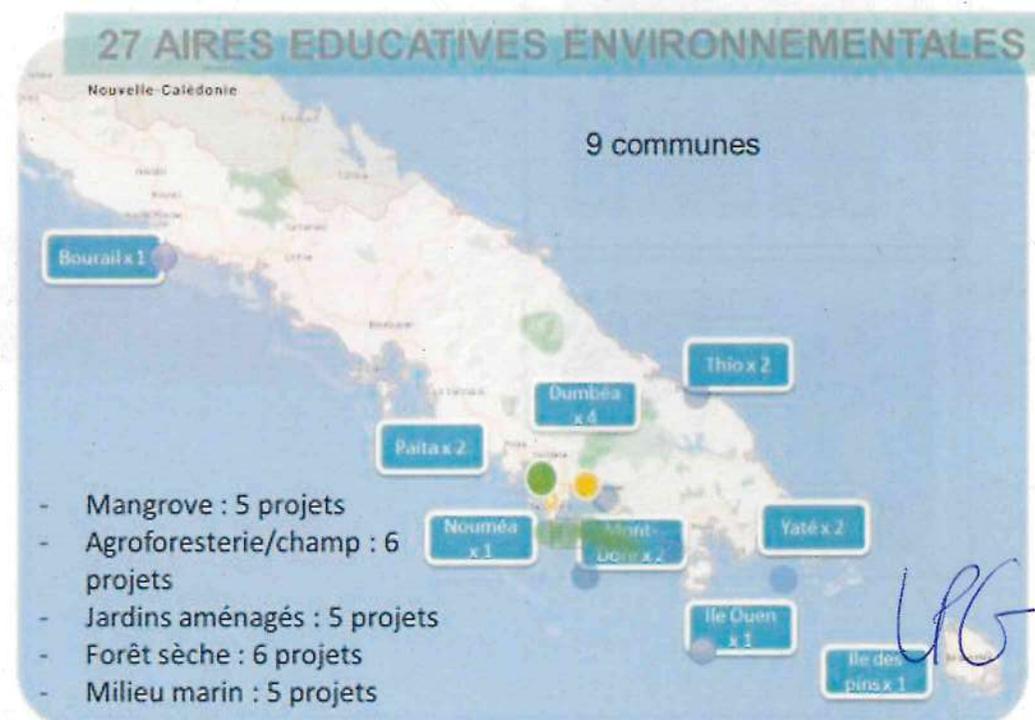
Objectifs du dispositif

- ✓ Engager la jeunesse calédonienne dans des projets éco citoyens ;
- ✓ Tisser du lien à la nature ;
- ✓ Faire connaître pour une meilleure appropriation des enjeux et donc une meilleure sensibilisation à la protection de l'environnement ;
- ✓ Préserver ou restaurer un milieu ;
- ✓ Susciter des vocations dans des filières porteuses et innovantes.

Un réseau d'aires éducatives

Les A2E en quelques chiffres :

- ✓ 27 établissements retenus dont 5 écoles primaires, 14 collèges et 8 lycées ;
- ✓ 9 communes concernées sur l'ensemble du territoire de la province Sud ;
- ✓ 5 thématiques ;
- ✓ 12 partenaires référents.



Le CIE.NC, un partenaire référent

Cette année, le CIE.NC a été le partenaire référent pour 7 aires éducatives en lien avec le milieu marin et la mangrove.

Ci-contre, les différentes missions menées par le partenaire référent sont décrites.

Missions du partenaire référent

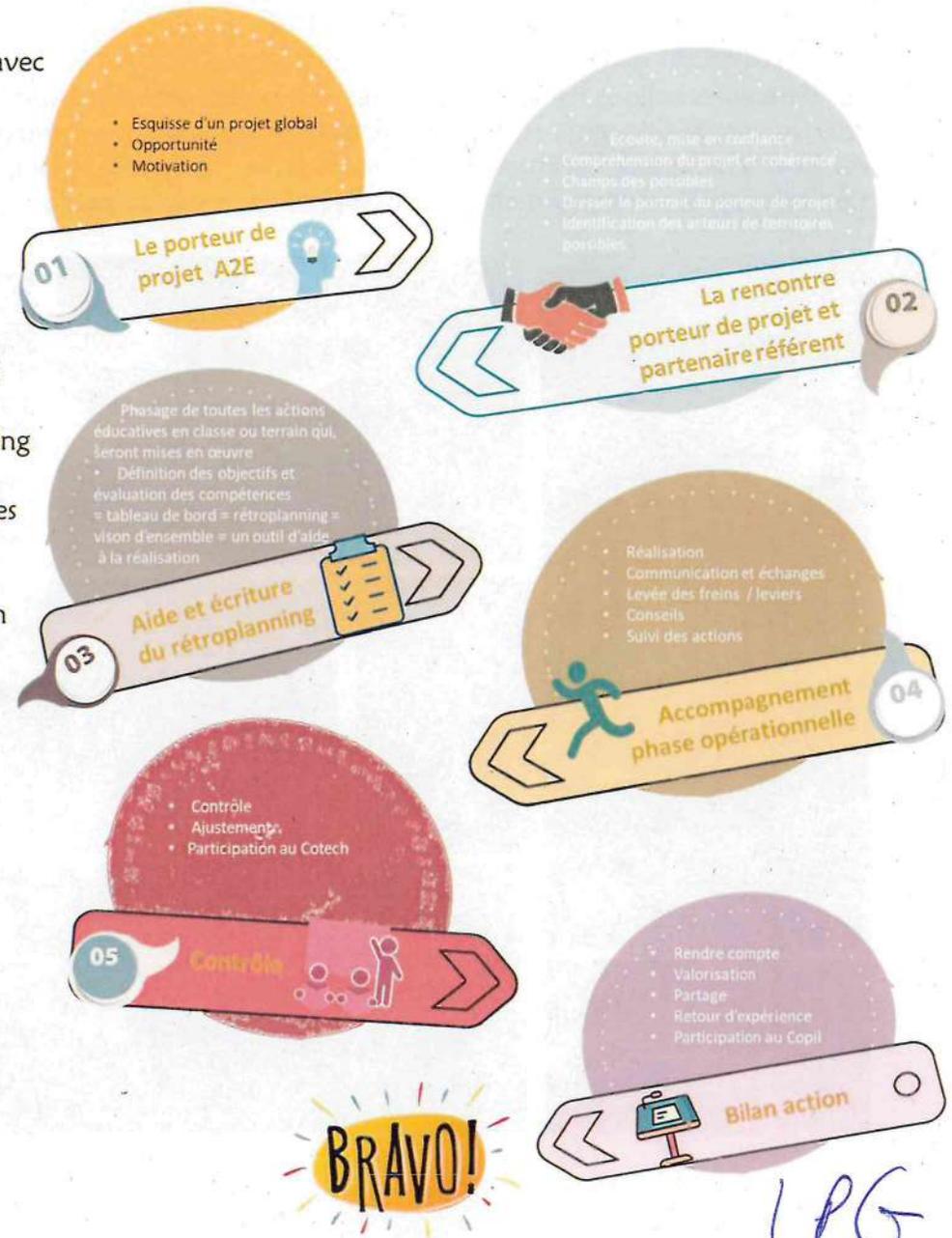
- ✓ Accompagner le porteur de projet : aider à l'analyse du projet (cohérence, perspectives,...) ; aider à la définition des objectifs, aider à l'organisation ;
- ✓ Echanger avec le porteur de projet des freins et leviers ;
- ✓ Veiller à ce que le projet se déroule correctement selon le rétroplanning annuel défini ;
- ✓ Appuyer les porteurs de projets dans la mise en œuvre et remonter les informations à la cellule d'appui ;
- ✓ Dynamiser les différents acteurs impliqués dans le projet ;
- ✓ Apporter nos compétences dans la mise en œuvre de certaines actions en intervenant en classe ou sur le terrain ;
- ✓ S'assurer qu'un bilan et une évaluation ont été faits.



Le chiffre clé

179

Nombre d'heures investies
en tant que partenaire référent



Des jeunes en action

Les différentes actions menées cette année ont permis aux jeunes de devenir des personnes informées, formées, sensibilisées, en capacité d'analyse critique, de prise de recul, et de positionnement dans une visée d'autonomie et d'émancipation.

Au fur et à mesure de l'avancement du projet, les jeunes ont été impliqués concrètement en devenant de réels acteurs. Ainsi, leur conscience écologique s'est traduite en un engagement grandissant pour une grande partie d'entre eux.



LPG

4.2 Dispositifs de lutte contre de gaspillage alimentaire

Un volet éducatif développé par le CIE.NC

Objectifs spécifiques du volet éducatif :

- ✓ Découvrir le gaspillage alimentaire ;
- ✓ Comprendre que le gaspillage alimentaire se produit à différents niveaux ;
- ✓ Prendre conscience des causes et des impacts ;
- ✓ Préparer les jeunes à l'écocitoyenneté : réfléchir aux gestes et actions à mener pour limiter notre gaspillage alimentaire ;
- ✓ Développer l'esprit critique.

Une malle ludo-éducative

L'animation « *le gaspillage alimentaire, c'est ton affaire* » s'appuie sur de nombreux supports pédagogiques et des activités ludiques et variées. Ce panel de jeux éducatifs favorise la dynamique de groupe, l'échange, le questionnement et la recherche ainsi que l'acquisition des savoirs.

Module 1 Découvrir le gaspillage alimentaire

- ✓ Le gaspillage alimentaire, qu'est ce que c'est ?
- ✓ De la fourche à l'assiette (comprendre que le gaspillage alimentaire se produit à différents niveaux) ;
- ✓ Le gaspillage alimentaire, ça coûte cher.

Module 2 Prendre conscience des impacts du gaspillage alimentaire sur l'environnement

- ✓ La face cachée du gaspillage alimentaire ;
- ✓ Empreinte écologique d'un pot de yaourt.

Module 3 Prendre conscience du lien entre alimentation, paysages et agriculture

- ✓ Du paysage à l'assiette ;
- ✓ Evolution de l'alimentation et de l'agriculture au fil du temps ;
- ✓ Le bonheur est dans l'assiette.

Module 4 Découvrir des solutions pour réduire le gaspillage alimentaire et devenir écocitoyen

- ✓ S'informer pour devenir acteur ;
- ✓ Je range mes courses à la maison ;
- ✓ Devenir acteur de la prévention ;
- ✓ Le gaspillage alimentaire : l'affaire de tous.

FRISE HISTORIQUE

Notions abordées

- Le lien entre les outils et les pratiques agricoles
- Le rôle des exploitations agricoles au fil du temps
- L'évolution des techniques en agriculture
- La consommation des aliments
- Le transport des marchandises

LPG

Une progression dans le temps

Le volet éducatif est constitué de 4 modules espacés dans le temps. Ce type de démarche permet d'aborder les différents thèmes liés au gaspillage alimentaire dans un souci de progression permettant à l'enseignant de poursuivre le travail et de l'approfondir entre chaque intervention (autres intervenants extérieurs, recherche d'informations, ...). A la fin de chaque séance, des missions sont confiés aux jeunes pour approfondir chaque thème.

Démarche globale

Le CIE.NC a développé une approche basée sur une démarche d'investigation, d'observation et participative. Il faut voir cette intervention comme un itinéraire de découverte avec une démarche scientifique, basée sur l'observation, la recherche d'informations et la réflexion.

Un dispositif au secondaire : « mange bien, jette moins »

Ce dispositif pilote a vu le jour en 2020 dans 4 cantines de la province Sud : les cantines des lycées Lapérouse et Escoffier à Nouméa, du collège Jean Fayard de Katiramona à Dumbéa et des internats provinciaux de La Foa et de Bourail. Cette, année, le dispositif a été reconduit et deux nouveaux établissements se sont inscrits dans la démarche : le collège Ondémia de Païta et celui d'Apogoti à Dumbéa-sur mer.

Un objectif ambitieux mais réalisable

Agir sur le gaspillage alimentaire dans les cantines scolaires en optimisant la gestion des ressources locales et pour augmenter les capacités d'achat de produits locaux. Pour cela, les différents acteurs intervenant dans la restauration scolaire (chefs, personnels de cantine, animateurs périscolaires) sont accompagnés dans la mise en place d'actions opérationnelles et d'outils visant à réduire le gaspillage alimentaire au niveau de la cantine de l'établissement.

Une synergie d'acteurs

Le dispositif « Mange bien, jette moins » propose un volet « actions de réduction du gaspillage alimentaire » mené dans les cantines auprès des équipes et des élèves par le cluster Pacific Food Lab. Parallèlement, un volet éducatif de sensibilisation au gaspillage alimentaire, mené par le CIE.NC auprès des élèves vise à informer et à sensibiliser les élèves aux multiples enjeux du gaspillage alimentaire et aux bons gestes à adopter afin de le limiter.

Le fait de regrouper différents acteurs autour d'un projet commun donne davantage de sens à l'action.

WPG

LE DISPOSITIF "JETTE MOINS, MANGE MIEUX"

5

Acteurs impliqués :

- Etablissements
- Pacific Food Lab
- CIE.NC
- province Sud
- ADEME

6

Etablissements du
secondaire
participant au
programme

1

Kit de
communication et
des cuisines
équipées de table
de tri en inox

4

Semaines de pesées

30

Réduire le gaspillage alimentaire de
30% sur 4 cantines, objectif
réalisable, cela représente une
économie d'environ 4 000 000 FCFP
par an, l'équivalent de 16 000 repas.

Source rapport 2020 de Pacific Food Lab



Un dispositif au primaire : « A la cantine, pas de gaspi »

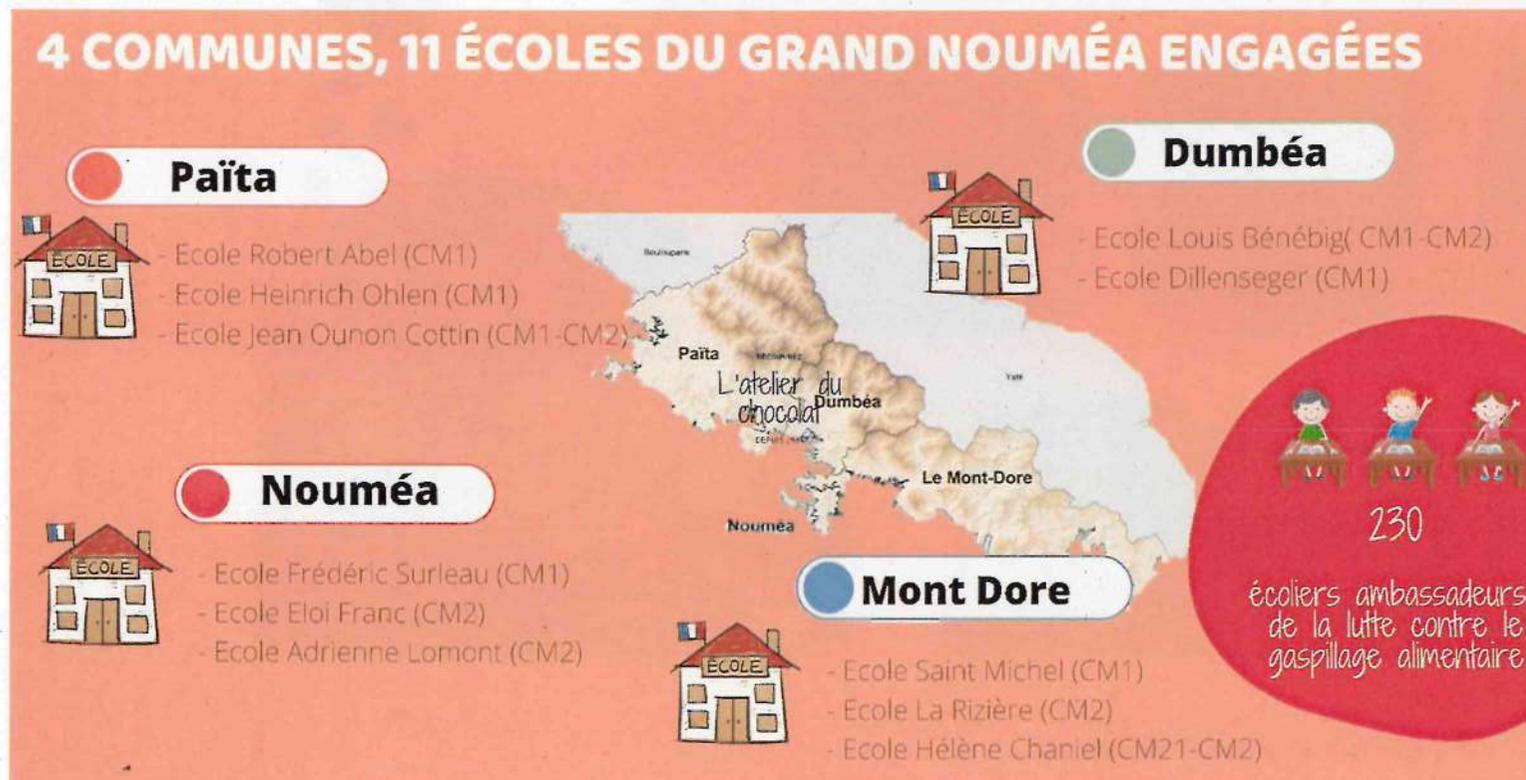
A l'école, c'est en moyenne 100g de nourriture gaspillée par élève et par jour. C'est pourquoi la province Sud et l'ADEME ont souhaité mettre en place un dispositif pilote au primaire « A la cantine, pas de gaspi ».

Ce dispositif de lutte contre le gaspillage alimentaire est porté par les directions du développement durable des territoires (DDDT) et de l'Education (DES) de la province Sud, en partenariat avec les communes et le Centre d'Initiation à l'Environnement de Nouvelle Calédonie (CIE.NC).

UPG

Des communes et des écoles engagées

Quatre communes engagées : Dumbéa, Nouméa, Mont Dore et Païta et 3 ou 2 écoles par commune mobilisées soit 11 classes ambassadrices qui ont répondu favorablement à ce projet.



Des cantines équipées

Les cantines de ces établissements ont été équipées de tables de tri inox avec des bacs pour recevoir les déchets alimentaires et d'une balance pour effectuer les pesées durant l'année et collecter des données type le menu du jour, les quantités de nourriture préparée et gaspillée.

De plus, un kit de communication a été conçu : affiches, étiquettes pour habiller les tables de tri.



176

Une brigade antigaspi

Près de 230 élèves se sont investis avec des fonctions multiples :

- **Des relais**
 - ✓ Communiquer, sensibiliser en transmettant les connaissances acquises sur le gaspillage alimentaire ;
 - ✓ Faire le lien entre le personnel de cantine, les enseignants et les élèves de leur établissement ;
 - ✓ Informer leurs camarades, enseignants et parents de certaines actualités ou opérations menées au sein de leur établissement comme relayer les opérations cantine à l'unisson, fête des produits locaux ou encore journée internationale de lutte contre le gaspillage alimentaire, ...
- **Des initiateurs**
 - ✓ Être des moteurs dans la mise en place d'actions et leur donner les moyens d'y parvenir ;
 - ✓ Mettre en place une communication concernant le dispositif, expliquer le gaspillage alimentaire, ...
- **Des ambassadeurs**

Le CIE.NC, le partenaire éducatif

Fort de son expérience, le CIE.NC a conduit le volet pédagogique de ce dispositif éduquant les jeunes, accompagnant les enseignants référents, faisant le lien entre les différentes parties prenantes notamment en invitant, les cantinières, les animatrices du temps périscolaire, à participer aux différents ateliers mis en place. En impliquant les équipes et les enfants dans une démarche active et collective : cette action collective permet à chacun de prendre conscience de son impact sur l'environnement et des leviers qui sont à sa disposition pour changer cela.

Outre les interventions réalisées, le CIE.NC s'est attaché à ce que chacun s'approprié le projet et s'y investisse. Il a tâché de faire adhérer les différentes parties prenantes au projet et de valoriser l'ensemble des personnes impliquées.

Objectifs pédagogiques du volet éducatif :

- ✓ Éduquer les élèves à la prévention des déchets et à la réduction du gaspillage alimentaire ;
- ✓ S'inscrire dans le développement durable par une approche expérimentale ;
- ✓ S'impliquer dans une démarche collective écocitoyenne.



UPG

Une belle dynamique stoppée par une crise sanitaire pesante

Malheureusement, le projet a été écourté par la crise sanitaire marquée par deux longues périodes de confinement.

Suite au premier confinement, nous avons réussi malgré tout à impulser le dispositif et à lancer une dynamique auprès des jeunes et des enseignants.

Malheureusement, le dernier confinement a marqué l'arrêt du dispositif car le protocole de reprise a interdit toute sortie et intervention en classe.

Pour le CIE.NC, cela a été psychologiquement difficile, nous avons ressenti comme un sentiment d'abandon, d'inachevé. Et surtout, nous avons beaucoup pensé aux enfants qui étaient motivés. Ce sentiment a été partagé pour les équipes éducatives.

Un dispositif évalué

Afin d'évaluer ce dispositif, le CIE.NC a conçu une fiche d'évaluation qui a été envoyée à chaque partie prenante. Cette évaluation pourra contribuer à mieux appréhender l'efficacité et l'utilité de ce dispositif ; mais pourra aussi contribuer au développement ou au renforcement de partenariats.

Les différents acteurs peuvent s'exprimer sur :

- ✓ La mise en œuvre de ce dispositif et son déroulement ;
- ✓ Un dispositif, de multiples acteurs et une synergie à créer ;
- ✓ La pertinence du dispositif par rapport au contexte d'utilisation scolaire ;
- ✓ L'accompagnement par le CIE.NC sur le volet pédagogique ;
- ✓ La qualité des outils éducatifs proposés par le CIE.NC ;
- ✓ Les forces et les faiblesses du dispositif ;
- ✓ Bilan, perspectives et pistes d'amélioration.

Ce qui est sûr, c'est que grâce à cette expérience, les écoliers ont appris qu'en modifiant leurs habitudes de consommation à la cantine, en considérant l'alimentation différemment, ils pouvaient dès leur plus jeune âge contribuer à réduire leurs déchets pour faire des économies.

Un rapport bilan de ce dispositif a été réalisé par le CIE.NC. Il est à disposition sur demande.

4.3 Dispositif Jeunesse et Développement Durable

Depuis son lancement en 2017, le Forum Jeunesse et Développement Durable (JDD) connaît un réel succès. Cette année, ce sont 18 établissements scolaires, du primaire au lycée qui y ont participé.

Lors de leur regroupement à Déva, les jeunes ont pu, durant cinq jours, échanger, mener une réflexion commune et imaginer des projets en lien avec le bien-être et le développement durable. Des professionnels et des associations les ont accompagnés dans l'élaboration de leurs projets écocitoyens.

Les établissements ont dû cette année, covid-19 oblige, proposer des contenus totalement dématérialisés et interactifs : vidéos, diaporamas, textes...

Des supports qui mettent l'accent sur les avancées des projets développés par les élèves depuis deux ans.

LPG

4.4 Dispositif Eco-Ecole

Eco-Ecole est un label décerné aux établissements scolaires qui s'engagent vers un fonctionnement éco-responsable et intègrent l'EDD dans les enseignements.

Eco-Ecole propose une méthodologie et un accompagnement auprès des écoles primaires et élémentaires, des collèges et des lycées pour une mise en œuvre concrète du développement durable.

Le programme permet ainsi aux établissements scolaires volontaires de travailler successivement sur six thèmes prioritaires. Ces derniers sont envisagés dans un projet global impliquant aussi bien les élèves et les enseignants que les élus locaux, les associations locales ou encore les parents d'élèves.

Cette année, un énorme travail a été initié en concertation avec les différents partenaires que sont Teragir, la province Sud, le Vice-Rectorat et la DDEC. Après de nombreux échanges, le CIE.NC a signé une convention avec Teragir porteur du dispositif Eco-Ecole et le CIE.NC est devenu le relai local de ce dispositif. Il a donc suivi des webinaires de formation sur ce dispositif et sur le fonctionnement de la plateforme. Afin de compléter la palette d'outils pour faire vivre ce dispositif sur le territoire, le CIE.NC a acheté deux exemplaires du jeu Eco-Ecole qui permet de visualiser la démarche de projet et ainsi accompagner les établissements dans les différentes étapes qui les mèneront ensuite à la demande de labellisation de leur projet.

En 2021, le dispositif a été présenté lors des deux demi-journées d'ateliers avec les éco délégués, organisées par la province Sud. Cela a conduit plusieurs établissements à vouloir rejoindre ce réseau. Malheureusement, il semble que la plateforme n'était pas correctement paramétrée pour des inscriptions en Nouvelle-Calédonie et seuls quelques établissements sont parvenus à s'inscrire.

En 2022, le CIE.NC sera de nouveau le relais local éco-école, pour accompagner les établissements qui souhaitent se lancer dans la démarche. La plateforme a été totalement modifiée et nous espérons que les premières demandes de label pourront se faire.



Eco-Ecole, le jeu coopératif est un outil pédagogique qui permet de comprendre de manière ludique les ressorts d'une démarche de développement durable grâce à la simulation d'un projet Eco-Ecole sur un thème

UPG

Pour des citoyens et acteurs formés

5.1 Former des relais, mise en place d'ateliers sur la biologie marine



117 personnes sensibilisées
lors de 30 ateliers



La transmission de connaissance et/ou la transmission de la pédagogie à l'environnement sont une des missions du CIE.NC. Aussi, il nous semble important de pouvoir former des relais afin de multiplier la diffusion de l'information. C'est pourquoi, cette année, le CIE-Sud a mis en place, tous les mardis soir, un atelier scientifique consacré à la biologie marine afin d'initier les jeunes et les adultes. Chaque mardi, un taxon de la biodiversité marine (poissons, échinodermes, crustacés,...) ou un écosystème (récif, herbier, colonne d'eau...) est étudié, des dizaines de spécimens issus de missions scientifiques et collection du CIE.NC sont scrutés à la loupe. Parallèlement, une fois par mois, une sortie est organisée sur le terrain à marée basse pour la mise en pratique.

!
Le chiffre clé
120
Nombre d'heures investies
pour la mise en œuvre et la réalisation des
ateliers consacrés à la biologie marine

UPG

5.2 Former des bénévoles



Des réunions mensuelles

Une fois par mois, le CIE.NC organise une réunion pour les bénévoles du CIE.NC. Ces réunions ont pour objectifs de :

- ✓ Informer les bénévoles sur l'actualité de l'association ;
- ✓ Permettre un échange entre les bénévoles et de créer du lien ;
- ✓ Informer les bénévoles sur différentes thématiques environnementales grâce à l'intervention de chercheurs, de techniciens et des naturalistes.

Les thématiques sont diverses, serpents marins, randonnées palmées, projet de recherche à l'IRD...

Recrutement de nouveaux bénévoles

Cette année, le CIE.NC a dispensé une seule formation pour recruter de nouveaux bénévoles du sentier sous-marin. Les participants ont d'abord suivi une formation théorique pour tout savoir sur la faune et la flore du sentier, puis une formation pratique le lendemain sur l'îlot pour découvrir tous les trucs et astuces du bénévole du sentier sous-marin, la journée type...

Un grand merci à toute l'équipe des formateurs qui donnent de leur temps et de leur énergie pour former les nouveaux bénévoles du sentier sous-marin, dans la joie et la bonne humeur. Cette année fût aussi l'occasion de fêter l'anniversaire d'un des administrateurs du CIE.NC très impliqué dans la vie bénévole de notre association. Un grand merci à Vincent pour toute cette implication.

De beaux moments de partage comme on les apprécie au CIE.NC !



Formation des bénévoles 2021 et anniversaire d'un administrateur formateur!

5.3 Former des stagiaires

Stage d'observation en milieu professionnel

Cette année, nous avons accueilli, durant cinq jours, deux jeunes élèves de 3^{ème} du collège Tuband et du collège Saint Joseph de Cluny. Pour ces jeunes, ce stage représente un premier contact avec le monde professionnel. Ce fut l'occasion pour nous de développer leur curiosité, de favoriser leur découverte des activités menées par notre association et de leur donner des perspectives d'orientation.

Stage BTS

Le CIE-Sud a accueilli, durant 6 à 7 semaines chacun, 3 jeunes en 1^{ère} et 2^{ème} année de BTS.

Le CIE.NC tache de les accompagner dans la mise en place et la réalisation d'un projet décidé en concertation et de partager nos valeurs.

UPG

Les étudiants en stage nous ont apporté de nouvelles visions sur certains sujets. Notamment la présence de Jean-Marc Hérault, pompier volontaire à la caserne de Païta, nous a permis de développer de nouveaux outils sur les feux de forêt et de pouvoir les tester lors de la foire de Bourail.

Nom du stagiaire	Etablissement	Niveau	Projet
Quentin Martot	Lycée du Mont Dore	1 ^{ère} année de BTS MSE	Organisation d'animations sur les déchets
Stécy Roy	Lycée Dick Ukeiwé	1 ^{ère} année de BTS ESF	Mise en place d'un atelier sur le Noni
Jean Marc Hérault	Lycée Anova	2 ^{ème} année de BTS ESF	Conception d'outils sur les feux de forêts et réalisation d'un atelier à mettre en œuvre lors de la foire de Bourail

Stage en Master 1

Nous avons enfin accueilli une étudiante à l'université de Nice, en Mater 1 « communication écocitoyenne, patrimoine et développement durable » pour une période de deux mois et demi.

Le sujet de stage de Clara Desmottes était le suivant : sensibilisation de la population et compréhension d'une zone corallienne.

Le slogan du CIE.NC est : « on ne peut protéger que ce que l'on connaît ». Aussi, le fil conducteur de tout le travail de recherche de Clara s'est axé sur la question suivante : « Est-ce que l'éducation est un moyen efficace pour une bonne conservation du lagon calédonien ? ».

Elle a dû, au cours de ses recherches, essayer de comprendre en quoi l'éducation des populations était une nécessité et rechercher les outils à disposition.

Elle a pu enrichir ses visions grâce à de nombreux acteurs du territoire comme les agents des provinces Sud et Nord en charge des comités de gestion du patrimoine mondial, le président de l'aire coutumière Djubéa-Kaponé et son chargé de mission, l'CEIL, l'ONG PewTrust Fondation, l'association Pala Dalik, des enseignants, des crevetticulteurs.

PPIC (Programme Provincial D'Insertion Citoyenne)

Dans le cadre du Programme Provincial D'Insertion Citoyenne, nous avons accueilli Laetitia Koteureu. Elle nous a aidé dans un travail important concernant la réalisation de fiches techniques sur les outils en rapport avec l'eau et produits par les différents acteurs du Territoire. C'est une soixantaine de fiches qui ont été créées et sont consultables sur le site du gouvernement [Catalogue des outils de sensibilisation "Eau" — Open Data NC \(gouv.nc\)](https://www.nc.gouv.fr/catalogue-des-outils-de-sensibilisation-eau)

Ces fiches présentent les différents outils, leur utilité et comment en bénéficier.

En fin d'année, à la suite du départ d'une collaboratrice, Laetitia a été embauchée comme animatrice et a rejoint l'équipe salariale du CIE.NC.

Services civiques

Le CIE.NC est intervenu lors de la journée cohésion qui a réuni l'ensemble des services civiques au Centre d'Activités Nautiques de la Côte Blanche (CAN). Grâce à différents ateliers menés, ces jeunes ont pu avoir une vision plus élargie sur le rapport entre hygiène et environnement.

UPG

Concevoir et partager les ressources

La pédagogie est le cœur de notre champ de compétences. En interne ou pour sensibiliser le grand public, nous concevons et créons de nombreux outils pédagogiques de A à Z, de la rédaction des contenus à leur mise en forme (graphisme, illustration...) et leur fabrication artisanale ou pro.

Après définition des objectifs, de la thématique et du public cible, ces outils de médiation peuvent prendre de nombreuses formes :

- ✓ Fiches pratiques, documents ludiques ou supports d'interventions et d'animation : plaquettes, dépliants, brochures, fascicules... ;
- ✓ Jeux, plateaux, maquettes ou stands interactifs ;
- ✓ Supports multimédias (infographies, diaporama, vidéos ...)
- ✓ Panneaux pédagogiques ;
- ✓ Ouvrages.

6.1 Conception et nouveautés

Dans le but de pouvoir appuyer des dispositifs éducatifs naissants ou existants, de pouvoir informer, sensibiliser ou éduquer les publics cibles, il convient de créer continuellement des outils pédagogiques innovants ainsi que des ressources de sensibilisation.

6.1.1 Une nouvelle animation sur les zones humides

Dans la poursuite de l'écriture d'un livret sur les zones humides, le CIE.NC a conçu différents modules pédagogiques pour partir à la découverte de ces milieux primordiaux à préserver les zones humides.

Conçu pour interroger, faire réagir et agir, cette animation sur les zones humides, à la fois ludique et pédagogique, permettra de sensibiliser et éduquer les jeunes et de leur apporter les éléments de lecture des zones humides, de leurs fonctionnements et de leurs importances écologiques.



UPG

Les objectifs de cette nouvelle animation sont :

- ✓ Savoir définir une zone humide ;
- ✓ Comprendre le fonctionnement des zones humides ;
- ✓ Comprendre les liens étroits entre le milieu et les espèces ;
- ✓ Découvrir les rôles essentiels des zones humides et les services rendus à l'Homme ;
- ✓ Prendre conscience de la fragilité de ces milieux ;
- ✓ Découvrir les moyens de les préserver.



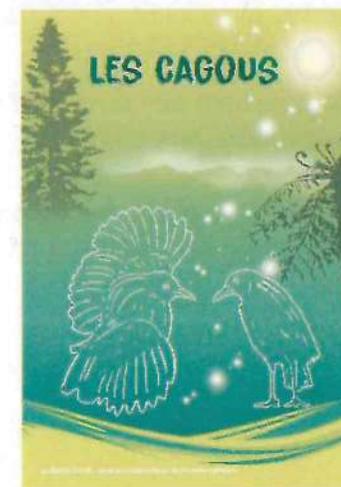
Pour réaliser ces différents modules, le CIE.NC a créé différents supports pour que les jeunes soient dans une démarche d'investigation et acteurs de leur découverte afin qu'ils puissent s'approprier cette notion de patrimoine et de biens inscrits, et s'impliquer dans les solutions.

6.1.2 Livret sur le cagou

Le livret cagou est le cinquième de la collection « Espèces emblématiques de Nouvelle-Calédonie », édité avec le soutien financier de la province Sud, de KNS et de TotalEnergies.

Ces 22 pages présentent de manière illustrée et pédagogique les cagous : leur origine, leur mode de vie, leur importance dans notre patrimoine calédonien et les menaces qui pèsent sur cette espèce.

Le travail infographique a été réalisé intégralement par le CIE.NC.



LPG

6.1.3 Des outils ludo éducatifs pour lutter contre le gaspillage alimentaire

Cette année, nous avons complété la malle ludo éducative dédiée au gaspillage alimentaire par la réalisation de fiches d'activités afin que les élèves gardent une trace des différents ateliers menés.

De plus, nous avons développé un grand jeu qui représente un outil ludique de sensibilisation multi âge.

Un grand jeu « contre le gâchis, j'agis »

Chacun d'entre nous jette 7 kg par an de produits frais et encore emballés (source ADEME) ! Un gâchis déconcertant qui a lieu à tous les étages. Mais qu'entend-on exactement par gaspillage alimentaire ? Quels sont les enjeux de ce gâchis dont nous sommes tous victimes et responsables ? Comment lutter efficacement contre ? C'est ce que ce jeu permettra de découvrir.

Le jeu « Contre le gâchis, j'agis » est conçu comme un parcours semé de questions pour découvrir le gaspillage alimentaire et ses conséquences à tous les niveaux et pour lutter contre, en proposant des trucs et des astuces. Il permettra aux joueurs de gagner ou de perdre des kilos de nourriture gaspillée selon leurs réponses.

Ce jeu a été pensé pour être édité en version matériel mais aussi en version digitale et pourra être mis à disposition sur le site internet du CIE.NC.

6.1.4 Une exposition pour découvrir les récifs coralliens

Dans la continuité des festivités célébrant les 20 ans du sentier sous-marin de l'île aux Canards, les bénévoles du CIE.NC ont souhaité mettre à l'honneur les plages de Nouméa et leurs habitants aquatiques et notamment les coraux. Ainsi, ils ont imaginé et réalisé une exposition photographique associée à des squelettes de coraux issus de collections historiques de Mme et M. Catala, fondateurs en 1956 du premier aquarium de Nouméa. Ces photographies sont prises sur le sentier sous-marin, à la baie des Citrons ou à la plage de Château Royal, permettant de créer un fil conducteur et d'amener un maximum de personne à connaître ces espèces et cet écosystème récifal accessible à tous et à les inciter à s'engager davantage en faveur de la protection des récifs.

Cette exposition est restée en accès libre à la maison de la biodiversité tous les mois de janvier et février. Les weekends, les visiteurs pouvaient être éclairés par les bénévoles qui ont animé des ateliers et des temps d'échanges.



UPG

6.2 Diffusion et partage des outils

Les outils de communication développés au sein du CIE.NC valorisent notamment nos actions et cherchent à mobiliser les acteurs de terrain et ses partenaires.

6.2.1 Un site internet

Refondu en 2019, notre site internet a notamment pour objectif de faciliter le partage d'informations. Vous y trouverez de nombreuses rubriques pour découvrir les actions et les ressources proposées par le CIE.NC. C'est pourquoi un grand nombre de nos ressources pédagogiques sont consultables en ligne.

6.2.2 Page Facebook

Le CIE.NC est présent sur les réseaux sociaux pour interagir avec son public.

Nous publions régulièrement pour :

- ✓ Mettre en valeur certaines de nos actions et nos partenaires ;
- ✓ Sensibiliser sur un sujet particulier ;
- ✓ Relayer des informations en rapport avec l'environnement.



Le chiffre clé

3 356

Nombre de personnes qui aime notre page



Le chiffre clé

156

Nombre d'heures dédiées à la communication

6.2.3 Relation média

Les actions du CIE.NC ont été particulièrement mises en valeur dans les médias aussi bien au niveau de la presse écrite, télévisuelle que passages radio.



CPG

Bilan quantitatif

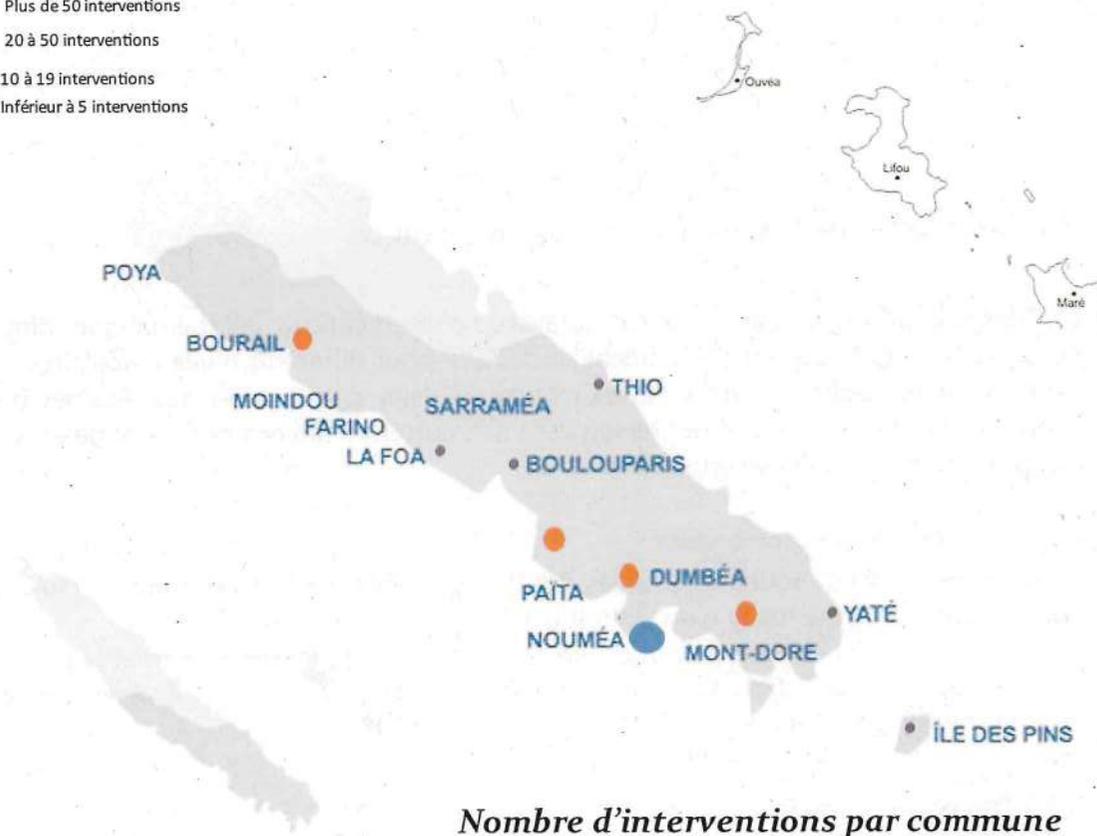
7.1 Répartition des interventions par commune

Cette carte montre une relative bonne répartition des interventions sur l'ensemble de la province Sud. La plupart des communes de la côte Ouest et de la côte Est ont été touchées.

Le CIE-Sud est intervenu sur la quasi-totalité du territoire de la province Sud. Au vu de la répartition des établissements du primaire et du secondaire, on observe une bonne corrélation entre le nombre de demandes et les communes qui sollicitent le CIE.NC.

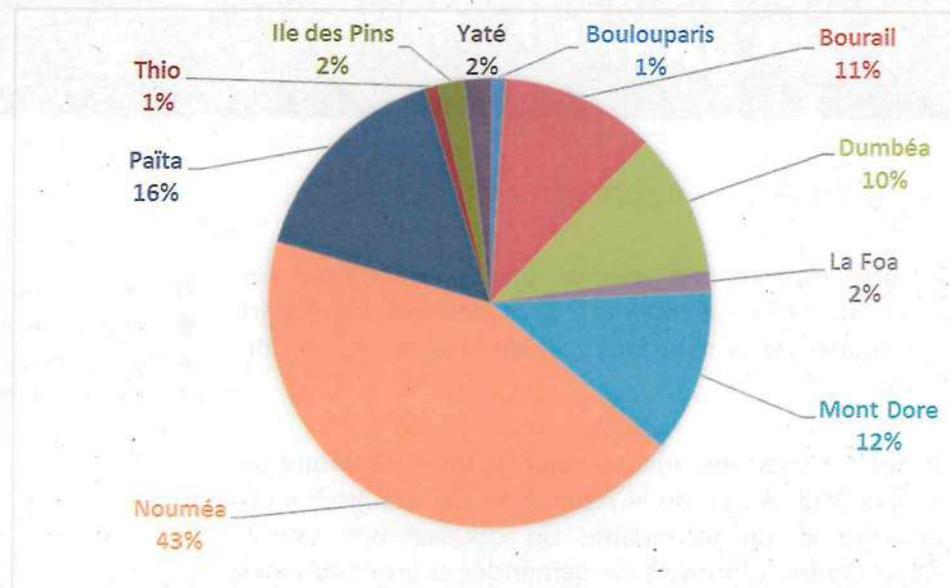
- ✓ Nouméa : 43 %
- ✓ Communes du Grand Nouméa (Païta, Dumbéa, Mont Dore) : 38 %
- ✓ Communes de la côte Ouest : 14 %
- ✓ Communes de la côte Est : 3%
- ✓ Communes Ile des Pins : 2 %

- Plus de 50 interventions
- 20 à 50 interventions
- 10 à 19 interventions
- Inférieur à 5 interventions



UPG

Diagramme représentant le taux d'interventions par commune dans le cadre de la convention province Sud 2021



7.2 Répartition des interventions par thématique

Le CIE.NC propose, au travers de son catalogue d'interventions, 27 thématiques différentes (voir le paragraphe -2.2 Les thématiques d'interventions- de ce rapport) qui peuvent notamment se décliner pour différents niveaux scolaires.

Concernant le public scolaire et extra-scolaire, il s'agit de proposer aux équipes pédagogiques de construire librement des projets portant sur la connaissance et l'exploitation des ressources, mais aussi sur l'ouverture au monde et la compréhension des rapports complexes qui régissent les relations humaines et le lien à l'environnement.

7.2.1 Des thématiques prioritaires

Cette année, la 3DT a souhaité prioriser des thématiques telles que celles sur les feux de forêt, les tortues marines ou celles en rapport avec les déchets. Pour ce dernier thème, deux axes sont abordés :

- ✓ La gestion des déchets (la notion de déchets, la vie des déchets, le tri et le recyclage, l'impacts des déchets sur la santé et l'environnement) ;
- ✓ La réduction des déchets (la consommation, la diminution des emballages, le cycle de la matière avec comme exemple le papier, le compost et le gaspillage alimentaire).

7.2.2 Des enjeux majeurs

Le diagramme ci-dessous nous montre la répartition des interventions menées dans le cadre de la convention province-Sud en 2021, tout public confondu (scolaire, hors scolaires, adultes, grand public).

UPG

Répartition des interventions par thématique



Ce bloc diagramme dévoile un intérêt certain à mieux connaître notre biodiversité et les moyens à mettre en œuvre pour la préserver. En effet, **45,65 % des interventions** ont porté sur une meilleure compréhension de ce qu'est la biodiversité avec :

- ✓ 6,25 % des interventions sur la biodiversité terrestre notamment sur les écosystèmes remarquables tels les forêts sèches, les forêts humides et le maquis minier ;
- ✓ 39,4 % des interventions sur la biodiversité marine (mangrove, platier, espèces emblématiques, monde marin ...).

Les implications environnementales, sociales et économiques de **la gestion des déchets** pèsent sur l'ensemble du territoire et leur prise en compte constitue un véritable enjeu d'avenir.

UPG

Depuis la mise en place des quais d'apports volontaires, des bornes de tri, des opérations de formation au compostage, de la mise en place d'ateliers pour réduire nos déchets, la prise de conscience du problème des déchets par les citoyens est bien palpable. Aussi, il existe une forte demande de la part des enseignants, mais aussi de publics variés adultes concernant le sujet des déchets. Aussi, on constate que **21,6% de nos interventions** sont en lien avec cette problématique.

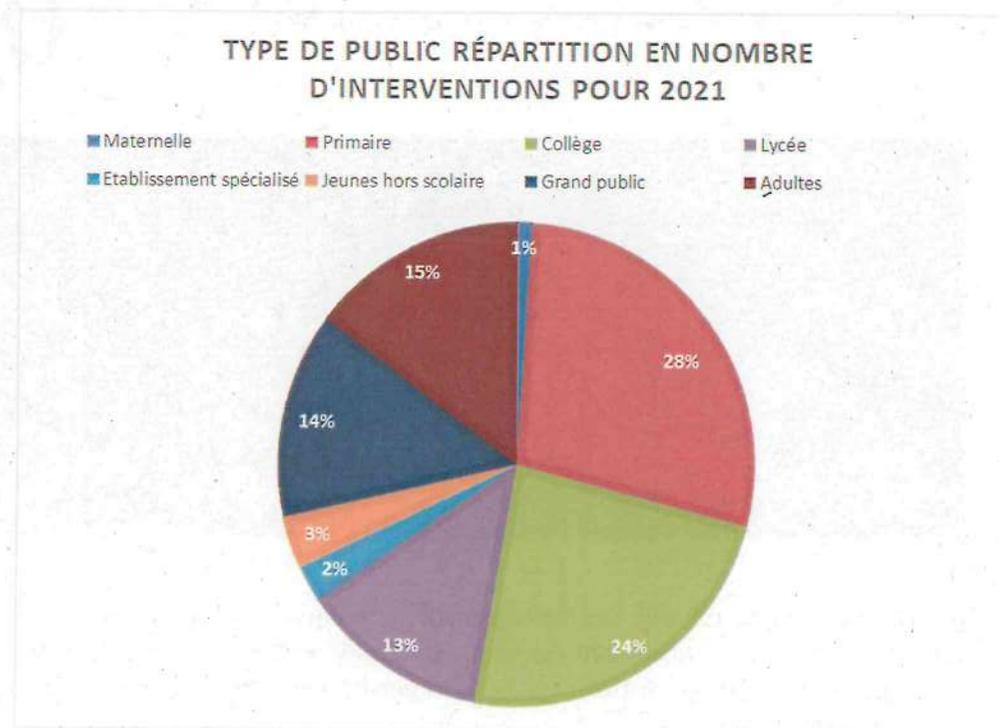
Source de plaisir et réponse aux besoins vitaux des hommes, l'alimentation est au cœur des enjeux environnementaux, sanitaires et socio-économiques. Face au gaspillage alimentaire, la lutte contre ce fléau s'impose comme un défi collectif. C'est pourquoi deux dispositifs sont proposés aux établissements scolaires du primaire et du secondaire sur cette thématique. Ces interventions représentent **15 % des interventions globales**.

En annexe1, vous trouverez l'ensemble des interventions réalisées en 2021 par thématique, dans le cadre de la convention province Sud.

7.3 Répartition des interventions par type de publics

7.3.1 Une éducation à l'environnement pour tous

Le diagramme ci-contre caractérise la répartition des interventions selon la typologie de public :



Un public cible, la jeunesse

Les animations en établissements scolaires constituent le socle fondateur des actions d'éducation à l'environnement de notre association. C'est pourquoi le public cible reste les **jeunes scolarisés (68%)** et les **jeunes hors cadre scolaire (3%)**.

UPG

Une éducation tout au long de notre vie

L'éducation à l'environnement n'est pas une simple transmission de connaissance mais aussi une acquisition de savoir-faire et de savoir agir par des comportements adaptés en fonction des problèmes environnementaux et sociétaux. Ainsi, l'éducation à l'environnement s'adresse à tout âge et doit se poursuivre tout au long de notre vie. Elle fait des problématiques environnementales une affaire sociétale qui nous concerne tous.

Aussi, le CIE-NC se mobilise autour des questions environnementales, de façon plus ou moins constante en participant aux nombreux événements et manifestations tout public récurrent qui jalonnent l'année. Notre participation à ces événements demeure importante car notre objectif est de double :

- ✓ Faire naître et développer dans le public la conscience de nos responsabilités vis-à-vis de l'avenir et de la planète ;
- ✓ Développer une sensibilité écologique partagée par tous pour permettre une meilleure prise en compte de l'écologie et de l'environnement dans nos sociétés.

Ainsi le CIE-NC, par ses actions de formation, d'ateliers scientifiques ou lors des manifestations, s'attache à sensibiliser et à informer le grand public et le public adulte. Cela représente **29% du public touché**.

7.3.2 Des niveaux scolaires priorisés

En ce qui concerne les scolaires, les interventions qui sont menées par le CIE-NC s'adressent prioritairement au **secondaire avec 39 % et 29% au niveau des maternelles et primaires**.

Il est à noter que cette année, trois dispositifs particuliers ont été proposés aux établissements scolaires :

Type de dispositif	Nombres d'établissements accompagnés par le CIE-NC	Nombre d'interventions réalisées	Nombre de jeunes touchés
Dispositif de lutte contre le gaspillage alimentaire au primaire	11	24	258
Dispositif de lutte contre le gaspillage alimentaire au secondaire	2	4	50
Dispositif d'aires éducatives environnementales (A2E)	7	23	170

Pourquoi intervenir plus au secondaire qu'au primaire ? Ceci s'explique par le fait que depuis 2019, la 3DT s'est recentrée sur les publics qui sont de sa compétence soit les établissements du secondaire et les établissements du privé. Elle soutient, malgré tout le CIE-NC, en prenant en charge une trentaine d'interventions pour que les primaires puissent bénéficier d'une éducation à l'environnement sur des thématiques prioritaires comme les déchets, les tortues marines.

CPG

REMARQUE

Nous déplorons que les sorties nature ne soient pas un axe prioritaire. Il est regrettable que nous ne puissions pas permettre aux jeunes de retisser du lien à la nature alors que nos modes de vies, nos technologies tentent de nous en éloigner de plus en plus.

Les sorties découvertes sont des temps forts. Ce sont des moyens d'ouverture de la classe sur le monde extérieur. Elles permettent aux élèves d'approcher le réel de la manière la plus concrète qui soit tout en mesurant la complexité des interactions entre ses diverses composantes. De plus, lors des sorties, les élèves peuvent montrer des capacités et des attitudes insoupçonnées qui les valoriseront dans leur apprentissage.

Au cours de ces sorties découvertes, plusieurs grands axes peuvent être développés :

- ✓ "La maîtrise du langage et de la langue française" par la mise en place d'échanges verbaux entre élèves et avec les adultes, la compréhension d'un énoncé écrit ou oral, l'utilisation de l'écrit sur des documents pédagogiques adaptés à chaque tranche d'âge ;
- ✓ Le "vivre ensemble" à travers la mise en place de temps d'échanges entre élèves, lors de recherches et de réalisations collectives, le respect des consignes de sécurité et de recherche, le respect d'autrui et du milieu ;
- ✓ "Découvrir le monde" par la mise en réussite, l'éveil de la curiosité et de l'émerveillement, la recherche active sur le terrain, la démarche scientifique ;
- ✓ "L'élaboration de méthodes de travail" telles que l'observation, la description, les analyses et synthèses, la représentation graphique ;
- ✓ Le "développement de l'autonomie" avec une valorisation de la responsabilisation et de l'esprit d'initiative de l'élève.
- ✓ Pour remédier à cela, le CIE.NC tente de rechercher d'autres partenariats.

7.3.3 De nombreuses demandes scolaires et des moyens insuffisants

L'éducation à l'environnement s'inscrit tout naturellement dans le prolongement des missions fondamentales de l'école et de l'éducation populaire. C'est pourquoi les demandes émanant des établissements sont de plus en plus nombreuses. Nous avons enregistré une demande importante d'interventions : **353 demandes enregistrées** dont 330 relèvent de la convention avec la province Sud.

En annexe 2, vous trouverez l'ensemble des demandes, dans le cadre de la convention province Sud, qui n'ont pas pu être honorées.

Au niveau des scolaires, le CIE.NC est intervenu dans **68 établissements**.

- ✓ 41 écoles ;
- ✓ 17 collèges ;
- ✓ 8 lycées ;
- ✓ 1 institut spécialisé ;
- ✓ 1 association des jeunes à l'université (UNC).

UPG

Focus sur les demandes au primaire

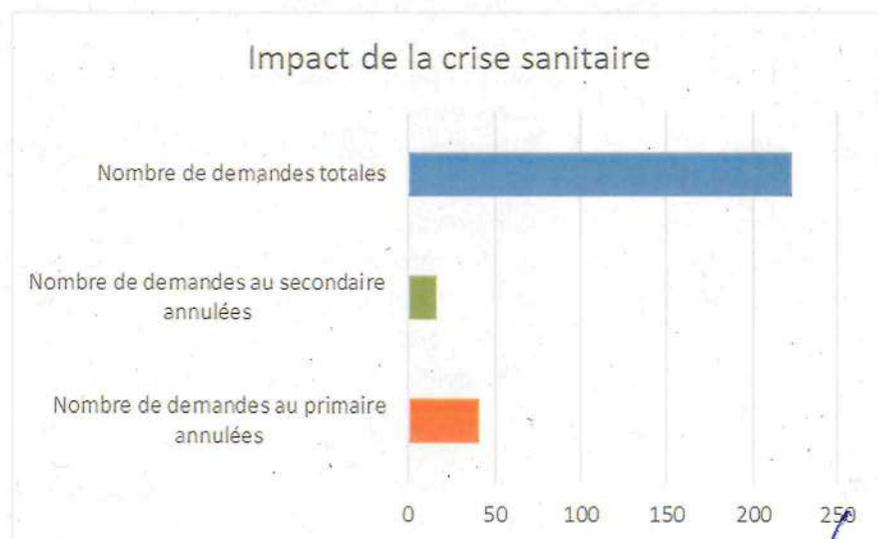
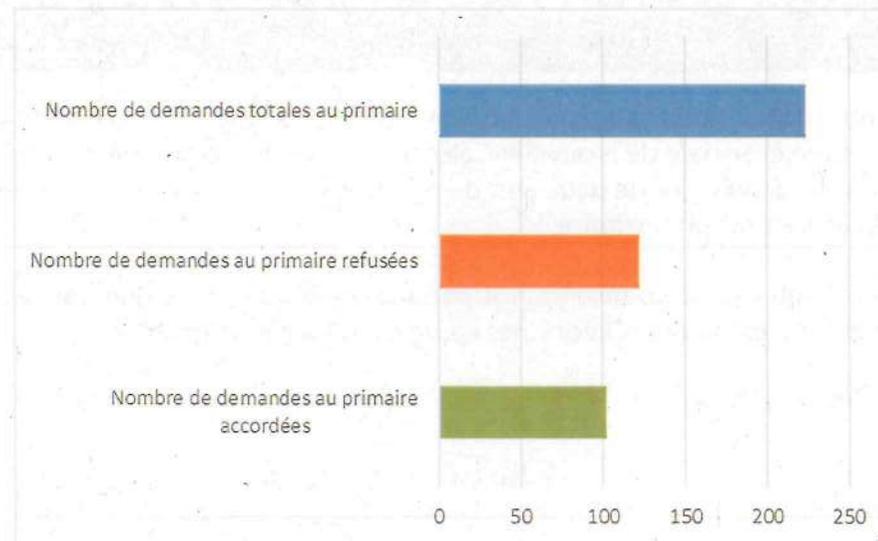
Sur les 353 demandes, 224 émanaient du primaire. Faute de moyens financiers nous avons dû *refuser 58 % des demandes*.

Le choix d'intervenir dans tel ou tel établissement va dépendre :

- ✓ Du nombre d'interventions définies par les différentes conventions ;
- ✓ Des projets pédagogiques inscrits dans un dispositif éducatif particulier (gaspillage alimentaire, A2E) ;
- ✓ Des projets pédagogiques ;
- ✓ Des périodes durant lesquels se dérouleront ces projets ;
- ✓ De la tranche d'âge ;
- ✓ Des interventions en N-1 afin de permettre à tous les établissements de la province de bénéficier de nos interventions.

7.4 Impact de la crise sanitaire

Cette année a été marquée par deux longues périodes de confinement qui ont quelque peu stoppé et écourté certains projets inscrits dans des dispositifs particuliers, notamment celui sur le gaspillage alimentaire au primaire. Néanmoins, pendant la crise, l'adaptabilité a été le maître mot, il n'en reste pas moins que ces bouleversements successifs ont largement entamé l'accès à l'éducation à l'environnement. À la suite du premier confinement, nous avons réussi malgré tout à relancer une certaine dynamique afin d'honorer nos engagements. Malheureusement, le dernier confinement a marqué l'arrêt des interventions au primaire car le protocole de reprise a interdit toute sortie et intervention en classe. Nous avons ainsi dû *annuler 18% de nos interventions au primaire et 7% au secondaire*.



CG

Le CIE.NC et ses autres partenaires

Outre notre partenariat avec la province Sud, le CIE.NC travaille et accompagne une diversité d'acteurs du domaine public (collectivités, Agence Sanitaire et Sociale de Nouvelle-Calédonie, ...) comme du domaine privé (CDE, TRECODEC).

De plus, depuis plus de deux ans, de nouveaux partenariats se sont noués entre le CIE.NC et des mairies ou des entreprises afin de développer ensemble des actions sur un territoire.

Le tableau ci-dessous montre nos partenaires et les actions que nous avons pu réaliser, en 2021, grâce à leur soutien financier ainsi que les demandes pour lesquelles nous n'avons pas eu de partenariats associés.

Partenaire financier	Thématique	Demande	Réalisée	Annulation cause Covid	Non réalisée	Sans suite
CDE	Eau : ressource et gestion	28	7	2	19	
TRECODEC	Déchets focus dangerosité REP	10	10			
Pas de partenariat associé	Santé et environnement	12			12	
Pas de partenariat associé	Forêt sèche	17			17	
Pas de partenariat associé	Espèces envahissantes	6			6	
Pas de partenariat associé	Maquis minier	1			1	
BNC	Développement durable	3	1	2		
SIVM	Compostage	6	2			4
Ville de Païta	Chantiers écocitoyens	31	26		5	
Ville de Dumbéa	Energies	10				10
Ville du Mont Dore	Compostage	3				3
Ville de Nouméa	Biodiversité	40	24	10	1	5
Bibliothèque Bernheim	Développement durable	1				1
CNC	Biodiversité	6	2	4		
EEC	Mangrove	1				1
Conseil de l'eau de la Foa	Eau / biodiversité	10	5			5
FOL	Eau	2	2			
BNC	Milieu marin	1	1			
TOTAL/BNC	SSM	4	4			

LPG

<i>Ecole Mainguet</i>	Platier	1	1		
<i>Mc Do</i>	Environnement	4			4
<i>Foyer Action Educative</i>	Microplastique	1			1
<i>CCT</i>	Compostage	1			1
<i>IEF</i>	Mangrove	1			1
<i>Littoralys</i>	Mangrove et forêt sèche	1			1

2021 a été une année compliquée comme on l'a vu précédemment. De nombreux projets ont été initiés mais les confinements, la chute du gouvernement, les fonctionnements spécifiques des établissements scolaires avec distanciation dû aux gestes barrières, n'ont pas permis la réalisation de tous ces projets et a créé une situation de crise non négligeable dans l'association par manque de visibilité des soutiens financiers.

85 animations réalisées grâce à d'autres partenaires que la province Sud, contre 116 non réalisées réparties en 18 annulations directes à cause de la COVID avec impossibilité de reporter, 61 demandes non réalisées faute de financement associé, 37 demandes restées sans suite probablement à cause également de la situation sanitaire mais dont les demandeurs n'ont pas donné de raisons effectives.

Toute l'année, le CIE.NC a dû répondre à des appels à projets, relancer les communes et autres financeurs potentiels pour répondre à ces demandes et maintenir un équilibre budgétaire pour son fonctionnement.

Autant dire que ce fût doublement frustrant : d'une part, il est toujours difficile de ne pas pouvoir répondre favorablement à ces demandes qui témoignent de volonté de développer cette fibre éco citoyenne, souvent le travail de préparation avait déjà été fait et ce sont de nombreuses heures de travail qui n'ont pu être valorisées, et d'autre part à cause de l'incertitude permanente de pouvoir assumer la charge de fonctionnement de notre structure et donc de rester dans l'impossibilité de s'engager sur certains investissements ou sur un recrutement pour aider l'équipe à la réalisation de ses missions.

Espérons que 2022 soit plus clémente !

UPG

Annexe 1 : Bilan des interventions 2021 dans le cadre de la convention province Sud, par type de public

Date	Format	Etablissement	Commune	Partenaires	Thème	Lieu de l'animation	Classe Niveau	Nombre de participants
Interventions en lien avec le dispositif A2E								
22/06/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Mangrove	T-DSM-Dumbéa	C4 5ème	22
16/07/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Mangrove	T-DSM-Dumbéa	C4 5ème	22
06/08/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Mangrove	T-DSM-Dumbéa	C4 5ème	22
25/08/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Déchet-Microplastique	Salle	C4 5ème	22
16/11/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Développement Durable	Salle	C4 5ème	11
23/11/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Développement Durable	Salle	C4 5ème	11
03/06/2021	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	PS-3DT-A2E	Milieu marin-Bord de mer	T-Botaméré-Thio	C4 4ème/3ème	16
01/07/2021	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	PS-3DT-A2E	Milieu marin-Bord de mer	T-Botaméré-Thio	C4 4ème/3ème	16
30/04/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Déchet-Mégot	T-Ricaudy	C4 5ème	16
02/07/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Déchet-Mégot	Salle	C4 5ème	16
28/05/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Milieu marin - Platier	T-Ricaudy	C4 5ème	16
09/07/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Milieu marin - Platier	T-Ricaudy	C4 5ème	16
23/07/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Déchet-Microplastique	T-Ricaudy	C4 5ème	16
01/06/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DT-A2E	Espèces envahissantes	T-Poé-Bourail	C4 4ème	1 6

01/06/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DT-A2E	Milieu marin-Bord de mer	T-Poé-Bourail	C4 4ème	16
03/08/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DT-A2E	Milieu marin-Bord de mer	T-Poé-Bourail	C4 4ème	16
18/05/2021	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	BTS	15
20/07/2021	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	BTS	15
28/07/2021	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	BTS	30
22/07/2021	Ecole	Ecole Unia	Yaté	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C2 et C3	20
22/07/2021	Ecole	Ecole Touaourou	Yaté	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C2 et C3	20
05/08/2021	Ecole	Ecole Unia	Yaté	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C2 et C3	20
05/08/2021	Ecole	Ecole Touaourou	Yaté	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C2 et C3	9

399

Interventions dans le cadre du dispositif gaspillage alimentaire au secondaire

20/07/2021	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	PS-3DT-ADEME-GA secondaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 et C4	10
23/08/2021	Collège	Collège Apogoti	Dumbéa	PS-3DT-ADEME-GA secondaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 et C4	10
28/05/2021	Collège	Collège Ondémia	Païta	PS-3DT-ADEME-GA secondaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C4 EcoD	15
15/07/2021	Collège	Collège Ondémia	Païta	PS-3DT-ADEME-GA secondaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C4 EcoD	15

50
LPS

Interventions dans le cadre du dispositif gaspillage alimentaire au primaire

lundi 17 mai	Ecole	Ecole Robert Abel	Païta	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	23
jeudi 15 juillet	Ecole	Ecole Robert Abel	Païta	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	23
lundi 23 août	Ecole	Ecole Robert Abel	Païta	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	23
mercredi 19 mai	Ecole	Ecole Heinrich OHLEN	Païta	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	25
vendredi 16 juillet	Ecole	Ecole Heinrich OHLEN	Païta	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	25
lundi 6 septembre	Ecole	Ecole Heinrich OHLEN	Païta	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	25
lundi 31 mai	Ecole	GS Jean Ounou Cottin	La Tamoà/Païta	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1/CM2	22
lundi 19 juillet	Ecole	GS Jean Ounou Cottin	La Tamoà/Païta	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1/CM2	22
vendredi 9 juillet	Ecole	Ecole Frédéric Surleau	Nouméa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	25
mercredi 4 août	Ecole	Ecole Frédéric Surleau	Nouméa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	25
lundi 12 juillet	Ecole	Ecole Eloi Franc	Nouméa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM2	23
vendredi 6 août	Ecole	Ecole Eloi Franc	Nouméa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM2	23
lundi 31 mai	Ecole	Ecole Adrienne Lomont	Nouméa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM2	22
mercredi 21 juillet	Ecole	Ecole Adrienne Lomont	Nouméa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM2	22
vendredi 4 juin	Ecole	GS Dillenseger	Dumbéa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM2	22
vendredi 23 juillet	Ecole	GS Dillenseger	Dumbéa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM2	22
jeudi 24 juin	Ecole	Ecole Louis Bénébig	Dumbéa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1/CM2	20

lundi 26 juillet	Ecole	Ecole Louis Bénébig	Dumbéa	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1/CM2	20
vendredi 25 juin	Ecole	GS Hélène Chaniel	Mont Dore	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1/CM2	27
lundi 2 août	Ecole	GS Hélène Chaniel	Mont Dore	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1/CM2	27
lundi 28 juin	Ecole	Ecole la Rizière	Mont Dore	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	24
jeudi 29 juillet	Ecole	Ecole la Rizière	Mont Dore	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	24
lundi 28 juin	Ecole	Ecole St Michel	Mont Dore	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	25
vendredi 30 juillet	Ecole	Ecole St Michel	Mont Dore	PS-3DT-ADEME GA primaire	Gaspillage alimentaire	Salle	C3 CM1	25

564

Interventions dans le gaspillage alimentaire hors cadre des dispositifs

26/08/2021	Collège	Collège de Boulari	Mont Dore	PS-3DTs	Gaspillage alimentaire	Salle	C4 EcoD	10
30/07/2022	Collège	Collège de Boulari	Mont Dore	PS-3DTs	Gaspillage alimentaire	Salle	C4 EcoD	10
05/05/2021	Collège	Collège de Plum	Mont Dore	PS-3DTs	Gaspillage alimentaire	Salle	C4 5ème	26
29/06/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Gaspillage alimentaire	Salle	CT EcoD	18

64

Interventions en rapport avec les déchets (gestion, réduction, valorisation)

19/05/2021	Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa	PS-3DTs	Déchet-Gestion	Salle	C3	10
02/07/2021	Collège	Collège de Boulari	Mont Dore	PS-3DTs	Déchet-réduction	Salle	C4 EcoD	10
02/06/2021	Collège	Collège de Boulari	Mont Dore	PS-3DTs	Déchet-Compost	Salle	C4 EcoD	96
07/05/2021	Collège	Collège Francis Carco	Dumbéa	PS-3DTs	Déchet-Compost	Salle	C4 5ème	15

UPG

27/07/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Déchet-Papier recyclé	Salle	CT EcoD	15
20/04/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Déchet-compost	Salle	BTS ESF	17
20/04/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Déchet-compost	Salle	BTS ESF	17
27/07/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	Déchet-Papier recyclé	Salle	CT EcoD	15
26/05/2021	Lycée	Lycée Lapérouse	Nouméa	PS-3DTs	Déchet-compost	Salle	CT EcoD	12 à 15
11/05/2021	Lycée	Lycée St Joseph de Cluny Née	Nouméa	PS-3DTs	Déchet-Réduction	Salle	Seconde	30
27/05/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	DD (atelier valorisation des déchets)	Salle	CT	15
5/08/2021	Ecole	Ecole Daniel Mathieu	Boulouparis	PS-3DT-DES	Déchet-Papier recyclé	Salle	C2 CE2	24
24/06/2021	Ecole	Ecole Eloi Franc	Nouméa	PS-3DT-DES	Déchet-Papier recyclé	Salle	C3 CM2	23
16/07/2021	Ecole	Ecole Frédéric-Louis Dorbritz	Dumbéa	PS-3DT-DES	Déchet-gestion	Salle	C3 CM1	22
01/07/2021	Ecole	Ecole Henriette Gervolino	Nouméa	PS-3DT-DES	Déchet-Papier recyclé	Salle	C3 CM1	23
08/07/2021	Ecole	Ecole Jack Mainguet	Dumbéa	PS-3DT-DEFE	Déchet-Papier recyclé	Salle	C3 CM1	22
07/07/2021	Ecole	Ecole Les Pervenches	Nouméa	PS-3DT-DES	Déchet-Papier recyclé	Salle	C1 GS	25
05/07/2021	Ecole	Ecole Maurice Fonrobert	Nouméa	PS-3DT-DES	Déchet-Papier recyclé	Salle	C1 GS	20
21/07/2021	Ecole	Ecole Paul Duboisé	Dumbéa	PS-3DT-DEFE	Déchet-Papier recyclé	Salle	C2 CPB	19
06/07/2021	Ecole	Ecole Rénée Fong	Dumbéa	PS-3DT-DES	Déchet-Papier recyclé	Salle	C2 CE2	22

LAG

440

Interventions sur les plastiques, les mégots de cigarette et leurs impacts sur l'environnement et la santé humaine

23/04/2021	Collège	Collège de Boulari	Mont Dore	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	Salle	C4 EcoD	15
30/04/2021	Collège	Collège de Boulari	Mont Dore	PS-3DTs	Déchet-Mégot	Salle	C4 EcoD	10
23/06/2021	Collège	Collège de Plum	Mont Dore	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	Salle	C4 5ème	26
25/08/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Déchet-Microplastique	Salle	C4 5ème	22
19/07/2021	Collège	Collège Edmée Varin	Dumbéa	PS-3DTs	Déchet-Mégot	Salle	C4 5ème	26
30/04/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Déchet-Mégot	T-Ricaudy	C4 5ème	16
02/07/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Déchet-Mégot	Salle	C4 5ème	16
23/07/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Déchet-Microplastique	T-Ricaudy	C4 5ème	16
30/08/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	T-Poé-Bourail	C4 5ème	23
09/11/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	Salle	C4 5ème	23
02/11/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	T-Poé-Bourail	C4 5ème	23
14/11/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	T-Poé-Bourail	C4 5ème	23
25/05/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	Salle	C4 4ème evt	25
31/08/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	Salle	C4 4ème evt	26
18/05/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	Salle	CT EcoD	20
18/05/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Déchet-mégot	Salle	CT EcoD	20
30/04/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Déchet-Microplastique	Salle	BTS ESF	17

UPG

03/09/2021	Ecole	GS Jean Ounou Cottin	La Tamoā/Païta	PS-3DT-DES	Déchet-Microplastique	Salle	C3 CM1/CM2	26
31/08/2021	Ecole	Ecole Louise Michel	Bourail	PS-3DT-DES	Déchet-Microplastique	Salle	C3 CM1	19
02/07/2021	Ecole	Ecole Louise Michel	Bourail	PS-3DT-DES	Déchet-Microplastique	Salle	C3 CM1	20
06/06/2021	Manifestation	Manifestation JM des océans	Nouméa	PS-3DT	Déchet-mégot	T-Île aux Canards	Grand public	120
06/06/2021	Manifestation	Manifestation JM des océans	Nouméa	PS-3DT	Déchet-mégot	T-Île aux Canards	Grand public	100

632

Interventions santé et environnement

10/11/2021	Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa	PS-3DTs	Santé-Environnement	Salle	C3	10
25/02/2021		DCJS	Nouméa	PS-DCJS	Santé-Environnement	Salle-CAN	Service civique	10
25/02/2021		DCJS	Nouméa	PS-DCJS	Santé-Environnement	Salle-CAN	Service civique	10

30

Interventions en lien avec le milieu marin et les récifs coralliens

21/07/2021	Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa	PS-3DTs	Milieu marin - Platier	Salle	C3	10
03/06/2021	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	PS-3DT-A2E	Milieu marin-Bord de mer	Salle	C4 4ème/3ème	16
01/07/2021	Collège	Collège Francis Rougé	Thio	PS-3DT-A2E	Milieu marin-Bord de mer	Salle	C4 4ème/3ème	16
28/05/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Milieu marin - Platier	Salle	C4 5ème	16
09/07/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DT-A2E	Milieu marin - Platier	Salle	C4 5ème	16
02/11/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Milieu marin-Corail	Salle	C4 4ème evt	26
01/06/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DT-A2E	Milieu marin-Bord de mer	Salle	C4 4ème	16

03/08/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DT-A2E	Milieu marin-Bord de mer	Salle	C4 4ème	16
06/09/2021	Ecole	Ecole Filante Montessori	Nouméa	PS-3DTs	Milieu marin - Platier	Salle	C2/C3	15
28/05/2021	Manifestation		Nouméa	PS-3DT	SSM	Salle	Grand public	5
18/07/2021	Manifestation	Manifestation anniv PM	La Foa	PS-3DT	Milieu Marin	Salle	Grand public	30
18/07/2021	Manifestation	Manifestation anniv PM	La Foa	PS-3DT	Milieu Marin	Salle	Grand public	15
10/04/2021	Sortie nature	Sortie Nature	Nouméa	PS-3DT SN	Milieu marin - Platier	Salle	Grand public	2
07/08/2021	Sortie nature	Sortie Nature	Nouméa	PS-3DT SN	Milieu marin - Platier	Salle	Grand public	1
29/05/2021	Sortie nature	Sortie Nature	Nouméa	PS-3DT SN	Milieu marin - Platier	Salle	Grand public	6
06/11/2021	Manifestation	CIE-20 ans SSM	Nouméa	PS-Total-BNC	Milieu Marin	Salle	Grand public	64
13/11/2021	Manifestation	Manifestation FDS-Cresica	Nouméa	PS-Total-BNC	Milieu Marin	Salle	Grand public	83
20/11/2021	Manifestation	CIE-20 ans SSM	Nouméa	PS-Total-BNC	Milieu Marin	Salle	Grand public	31
27/11/2021	Manifestation	CIE-20 ans SSM	Nouméa	PS-Total-BNC	Milieu Marin	Salle	Grand public	77

461

Interventions en lien avec le club biologie marine

06/04/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	1
13/04/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	2
20/04/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	2
27/04/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	3

UPG

04/05/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	3
11/05/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	2
18/05/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	3
25/05/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	3
01/06/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	5
08/06/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	3
15/06/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	4
22/06/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	3
29/06/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	5
06/07/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	7
13/07/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	7
20/07/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	6
27/07/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	4
03/08/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine	Salle	Grand public	15
10/08/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine- raies	Salle	Grand public	3
17/08/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine- foraminifères	Salle	Grand public	4
24/08/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine-poissons osseux	Salle	Grand public	4

31/08/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine-dauphins	Salle	Grand public	2
12/10/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine-organismes marins	Salle	Grand public	2
19/10/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine-limaces de mer	Salle	Grand public	3
26/10/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine-limaces de mer	Salle	Grand public	4
02/11/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine-organismes marins	Salle	Grand public	2
09/11/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine-limaces de mer	Salle	Grand public	3
16/11/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club Biologie marine-limaces de mer	Salle	Grand public	4
23/11/2021	Club scientifique	Club biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club biologie marine-les Tuniciens	Salle	Grand public	5
30/11/2021	Club scientifique	Club.biologie marine	Nouméa	PS-3DT BM	Club biologie marine-Sortie - Laisse de mer	Salle	Grand public	6

120

Interventions sur les espèces emblématiques marines (tortues, dugongs)

09/07/2021	Collège	Collège de Vao	Vao	PS-3DTs	EE-Tortues	Salle	C3-C4	100
09/07/2021	Collège	Collège de Vao	Vao	PS-3DTs	EE-Tortues	Salle	C3-C5	60
27/07/2021	Ecole	Ecole Robert Abel	Païta	PS-3DT-DES	EE-Tortues	Salle	C2 CP	24
22/07/2021	Ecole	GS Michelle Delacharlerie-Rolly	Dumbéa	PS-3DT-DES	EE-Tortues	Salle	C2 CE1	20

LPG

26/04/2021	Ecole	IEF	Nouméa	PS-3DTs	EE-Tortues	Salle	C2-C3	6
29/06/2021	Ecole	Ecole Louis Henri Galine	Mont Dore	PS-3DT-DES	EE-Tortues	Salle	C2 CE1	24
15/07/2021	Ecole	Ecole Robert Burck	Nouméa	PS-3DT-DES	EE-Tortues	Salle	C2 CP	20
29/06/2021	Ecole	Ecole Victorien Bardou	Dumbéa	PS-3DT-DES	EE-Tortues	Salle	C2 CE2	21
20/07/2021	Ecole	Ecole Victorien Bardou	Dumbéa	PS-3DT-DES	EE-Tortues	Salle	C2 CE2	21
15/07/2021	Ecole	Ecole Yvonne Dupont	Nouméa	PS-3DT-DES	EE-Tortues	Salle	C2 CE2	25
10/07/2021	Manifestation	Manifestation Fête de la tortue	Vao	PS-3DT	EE-Tortues	Salle	Grand public	60
10/07/2021	Manifestation	Manifestation Fête de la tortue	Vao	PS-3DT	EE-Tortues	Salle	Grand public	60
23/08/2021	Hors scolaire	Sublimage	Nouméa	PS-3DT	EE-Dugongs	Salle	Scolaires	40
23/08/2021	Hors scolaire	Sublimage	Nouméa	PS-3DT	EE-Dugongs	Salle	Scolaires	20
24/08/2021	Hors scolaire	Sublimage	Nouméa	PS-3DT	EE-Dugongs	Salle	Scolaires	36
24/08/2021	Hors scolaire	Sublimage	Nouméa	PS-3DT	EE-Dugongs	Salle	Scolaires	15
25/08/2021	Hors scolaire	Sublimage	Nouméa	PS-3DT	EE-Dugongs	Salle	Scolaires	16
26/08/2021	Hors scolaire	Sublimage	Nouméa	PS-3DT	EE-Dugongs	Salle	Scolaires	39
26/08/2021	Hors scolaire	Sublimage	Nouméa	PS-3DT	EE-Dugongs	Salle	Scolaires	24

631

Interventions sur la mangrove

22/06/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C4 5ème	22
------------	---------	-------------	--------	------------	----------	-------	---------	----

LPG

16/07/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C4 5ème	22
06/08/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C4 5ème	22
27/05/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	Mangrove	Salle	CT	29
18/05/2021	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	BTS	15
20/07/2021	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	BTS	15
28/07/2021	Lycée	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	BTS	30
21/06/2021	Ecole	Ecole Notre Dame	La Foa	PS-3DTs	Mangrove	Salle	C3 CM2 B	18
22/07/2021	Ecole	Ecole Unia	Yaté	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C2 et C3	20
22/07/2021	Ecole	Ecole Touaourou	Yaté	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C2 et C3	20
05/08/2021	Ecole	Ecole Unia	Yaté	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C2 et C3	20
05/08/2021	Ecole	Ecole Touaourou	Yaté	PS-3DT-A2E	Mangrove	Salle	C2 et C3	9
26/06/2021	Sortie nature	Sortie Nature	Nouméa	PS-3DT SN	Mangrove	Salle	Grand public	6
24/07/2021	Sortie nature	Sortie Nature	Nouméa	PS-3DT SN	Mangrove	Salle	Grand public	1

249

Interventions en lien avec la biodiversité

31/08/2021	Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa	PS-3DTs	EE-Roussettes	Salle	C3	10
31/08/2021	Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa	PS-3DTs	EE-Roussettes	Salle	C3	10
03/09/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Forêt	Salle	C3 6ème	38

UPG

27/05/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	DD (plantation)	Salle	CT	30
02/08/2021	Collège	Collège Mariotti	Nouméa	PS-3DTs	Biodiversité	Salle	C4 5ème	23
03/08/2021	Collège	Collège Cluny Conception	Mont Dore	PS-3DTs	Biodiversité	Salle	C4 4ème	23
03/08/2021	Collège	Collège Cluny Conception	Mont Dore	PS-3DTs	Biodiversité	Salle	C4 4ème	22
10/05/2021	Ecole	Ecole James Cook	Nouméa	PS-3DTs	Forêt sèche	Salle	C2 CP et CE1	80
10/05/2021	Ecole	Ecole James Cook	Nouméa	PS-3DTs	Forêt sèche	Salle	C3 CE2 + CM1+CM2	120
03/08/2021	Ecole	Ecole Cluny Conception	Nouméa	PS-3DTs	Biodiversité	Salle	C2 CE2	20
02/02/2021	Manifestation	Manifestation JM des ZH	Nouméa	PS-3DT	Zones humides	Salle	Grand public	15
22/05/2021	Manifestation	Manifestation Fête de la nature	Mont Dore	PS-3DT	Biodiversité	Salle	Grand public	7
22/05/2021	Manifestation	Manifestation Fête de la nature	Mont Dore	PS-3DT	Biodiversité	Salle	Grand public	35
22/05/2021	Manifestation	Manifestation Fête de la nature	Mont Dore	PS-3DT	Biodiversité	Salle	Grand public	30

463

Interventions sur la biodiversité en danger : les feux de forêts

26/05/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Feu	Salle	C3 6ème	18
21/05/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Feu	Salle	C3 6ème	18
31/08/2021	Ecole	Ecole Daniel Mathieu	Boulouparis	PS-3DT-DES	Feu	Salle	C3 CM2	23
02/09/2021	Ecole	Ecole La Rizière	Mont Dore	PS-3DT-DES	Feu	Salle	C3 CM1	22
13/07/2021	Ecole	Ecole Louise Michel	Bourail	PS-3DT-DES	Feu	Salle	C2 CE1	24

LPG

24/06/2021	Ecole	Ecole Marie Havet	Nouméa	PS-3DT-DES	Feu	Salle	C2 CE2/CM1	20
25/06/2021	Ecole	Ecole Marie HAVET	Nouméa	PS-3DT-DES	Feu	Salle	C2 CE2	23
13/08/2021	Manifestation	Manifestation foire de Bourail	Bourail	PS-3DT	Feu	Salle	Grand public	50
13/08/2021	Manifestation	Manifestation foire de Bourail	Bourail	PS-3DT	Feu	Salle	Grand public	50
14/08/2021	Manifestation	Manifestation foire de Bourail	Bourail	PS-3DT	Feu	Salle	Grand public	70
14/08/2021	Manifestation	Manifestation foire de Bourail	Bourail	PS-3DT	Feu	Salle	Grand public	41
15/08/2021	Manifestation	Manifestation foire de Bourail	Bourail	PS-3DT	Feu	Salle	Grand public	30
15/08/2021	Manifestation	Manifestation foire de Bourail	Bourail	PS-3DT	Feu	Salle	Grand public	5

394

Interventions sur la biodiversité en danger : les espèces envahissantes

01/06/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DT-A2E	Espèces envahissantes	Salle	C4 4ème	16
27/07/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Espèces envahissantes	Salle	CT EcoD	15
28/07/2021	Lycée	Lycée Lapérouse	Nouméa	PS-3DTs	Espèces envahissantes	Salle	CT EcoD	10
17/05/2021	Ecole	Ecole James Cook	Nouméa	PS-3DTs	Espèces envahissantes	Salle	C3 CM1 + CM2	80

121

Interventions sur le développement durable

28/07/2021	Collège	Collège Champagnat	Nouméa	PS-3DTs	Développement durable	Salle	C4 3ème	47
28/07/2021	Collège	Collège Champagnat	Nouméa	PS-3DTs	Développement durable	Salle	C4 3ème	42
16/11/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Développement Durable	Salle	C4 5ème	11

LAG

23/118/2021	Collège	Collège DSM	Dumbéa	PS-3DT-A2E	Développement Durable	Salle	C4 5ème	11
13/07/2021	Collège	Collège Sacré Coeur	Bourail	PS-3DTs	Développement Durable	Salle	C4 4ème evt	25
29/06/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Développement Durable	Salle	CT EcoD	18
22/06/2021	Lycée	Lycée Anova	Païta	PS-3DTs	Développement Durable	Salle	BTS ESF	17
06/07/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	Développement Durable	Salle	CT 2MEI	13
30/06/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	Développement Durable	Salle	CT 2MELEC	10
07/07/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	Développement Durable	Salle	CT 2MELEC	10
06/07/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	Développement Durable	Salle	CT 2TMA	10
08/07/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	Développement Durable	Salle	CT 2OBM	10
08/07/2021	Lycée	Lycée Champagnat	Païta	PS-3DTs	Développement Durable	Salle	CT 2OBM	10

234

UPG

Annexe 2 : demandes d'interventions 2021 n'ayant pas pu être honorées dans le cadre de la convention PS

Demandes d'interventions 2021 n'ayant pas pu être honorées dans le cadre de la convention province Sud

Type établissement	Etablissement	Commune		Thème	Lieu de l'animation	Classe Niveau	Nombre de participants
Lycée	Lycée Champagnat	Païta	1	Biodiversité	S	CT EcoD	
Ecole	Suzanne Russier	Nouméa	2 	Déchet- microplastiques	S	C3 CM1 B	21
Ecole	Suzanne Russier	Nouméa		Déchet- microplastiques	S	C3 CM1 A	22
Ecole	Daniel Mathieu	Boulouparis	7 	Déchet- valorisation-compost	S	C3 CM2B	23
Ecole	Fernande Leriche	Nouméa		Déchet- valorisation-compost	S	C3 CM1B	24
Ecole	La Rizière	Mont Dore		Déchet- valorisation-compost	S	C2 CE1m	22
Ecole	Rénée Fong	Dumbéa		Déchet- valorisation-compost	S	C3 CM1B	26
Ecole	Victorien Bardou	Dumbéa		Déchet- valorisation-compost	S	C2 CE2A	21
Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa		Déchet- valorisation-compost	S	C3	10
Ecole	Victorien Bardou	Dumbéa		Déchet- valorisation-compost	S	C2 CE2B	21

Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa	56 	Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3	10
Ecole	Robert Abel	Païta		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CP	24
Ecole	Candide Koch	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM2A	26
Ecole	Candide Koch	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM2B	26
Ecole	Guy Champmoreau	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 MS/GS	22
Ecole	Guy Champmoreau	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM2	23
Ecole	Guy Champmoreau	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CE1	25
Ecole	Daniel Mathieu	Boulouparis		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM2B	23
Ecole	Ecole Filante Montessori	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 PS + MS=GS	22
Ecole	Eloi Franc	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CE2	24
Ecole	Eloi Franc	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM1	20
Ecole	Fernande Leriche	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM1A	24

LAG

Ecole	Fernande Leriche	Nouméa
Ecole	Fernande Leriche	Nouméa
Ecole	Frédérique Surleau	Nouméa
Ecole	GS Boulari	Mont Dore
Ecole	GS Boulari	Mont Dore
Ecole	GS Degreslan	Dumbéa
Ecole	GS Degreslan	Dumbéa
Ecole	GS Hélène Chaniel	Mont Dore
Ecole	GS Teissandier de Laubarède	Nouméa
Ecole	Gustave Clain	Dumbéa
Ecole	Gustave Clain	Dumbéa
Ecole	Gustave Lods	Nouméa
Ecole	Gustave Lods	Nouméa
Ecole	Jack Mainguet	Dumbéa
Ecole	Jean Mermoud	Nouméa
Ecole	Les Dauphins	Mont Dore
Ecole	Les Dauphins	Mont Dore
Ecole	Les Hibiscus	Nouméa
Ecole	Les Myosotis	Nouméa
Ecole	Les Myosotis	Nouméa
Ecole	Les Oeillets	Nouméa
Ecole	Les Orangers	Dumbéa
Ecole	Les Orangers	Dumbéa
Ecole	Les Orangers	Dumbéa
Ecole	Les Pervenches	Nouméa
Ecole	Les Pervenches	Nouméa
Ecole	Les Schefflers	Païta
Ecole	Louise Michel	Bourail
Ecole	Marie Courtot	Nouméa
Ecole	Marie Courtot	Nouméa
Ecole	Marie Courtot	Nouméa
Ecole	Marie Havet	Nouméa
Ecole	Marie Havet	Nouméa
Ecole	Mathilde Broquet	Nouméa
Ecole	Les Oasis	Dumbéa
Ecole	Paul Duboisé	Dumbéa

Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM1B	24
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CE2	22
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS	24
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CP A	21
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CP B	20
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CP B	20
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS	19
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS	28
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CE1	20
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM2B	20
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CPA	23
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CPA	15
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CPB	15
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM1B	23
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CE2-CM1	24
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS 2	25
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS 1	24
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS	27
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 MS/GS	20
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS	19
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS	26
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 MS-GS	25
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS1	25
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS2	25
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS1	25
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 MS/GS	23
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS	25
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM1A	20
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CPA	22
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CP B	22
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CP B	22
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS	24
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CP	23
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GSA	25
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C1 GS 3	24
Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CPA	18

UPG

Ecole	Rénée Fong	Dumbéa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM1B	26
Ecole	Suzanne Russier	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CPA	20
Ecole	Suzanne Russier	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CPB	20
Ecole	Suzanne Russier	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CE1A	20
Ecole	Suzanne Russier	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CE1B	18
Ecole	Vallon Dore	Mont Dore		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CPA	21
Ecole	Vallon Dore	Mont Dore		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C2 CPB	21
Ecole	Yvonne Dupont	Nouméa		Déchet- valorisation-papier recyclé	S	C3 CM1B	25
Ecole	Fernandé Leriche	Nouméa	1 	Déchet-Emballages	S	C3 CM1A	24
Ecole	Robert Abel	Paita	17 	Déchet-gestion	S	C2 CP	24
Ecole	Guy Champmoreau	Nouméa		Déchet-gestion	S	C3 CM1	27
Ecole	Charles Bichon	Nouméa		Déchet-gestion	S	C2 CPA	25
Ecole	Charles Bichon	Nouméa		Déchet-gestion	S	C2 CPB	25
Ecole	GS Degreslan	Dumbéa		Déchet-gestion	S	C2 CP B	20
Ecole	GS Hélène Chaniel	Mont Dore		Déchet-gestion	S	C2 CE1/CE2	24
Ecole	GS Teissandier de Laubarède	Nouméa		Déchet-gestion	S	C2 CP	20
Ecole	Jacques Trouillot	Nouméa		Déchet-gestion	S	C2 CP	23
Ecole	Jean Ounou Cottin	La Tamoia/Païta		Déchet-gestion	S	C3 CM1/CM2a	26
Ecole	Les Hibiscus	Nouméa		Déchet-gestion	S	C1 GS	27
Ecole	Marie Courtot	Nouméa		Déchet-gestion	S	C2 CE1 B	20
Ecole	Marie Havet	Nouméa		Déchet-gestion	S	C2 CP	23
Ecole	Paul Duboisé	Dumbéa		Déchet-gestion	S	C2 CPB	19
Ecole	Rénée Fong	Dumbéa		Déchet-gestion	S	C2 CE2A	22
Ecole	Rénée Fong	Dumbéa		Déchet-gestion	S	C3 CM1B	26
Ecole	Suzanne Russier	Nouméa		Déchet-gestion	S	C3 CM1 A	22
Ecole	Yvonne Dupont	Nouméa		Déchet-gestion	S	C2 CE2A	25

CPG

Ecole	Robert Abel	Païta	20 	Déchet-réduction	S	C3 CM1-CM2	23
Ecole	Charles Bichon	Nouméa		Déchet-réduction	S	C2 CPA	25
Ecole	Charles Bichon	Nouméa		Déchet-réduction	S	C2 CPB	25
Ecole	Daniel Mathieu	Boulouparis		Déchet-réduction	S	C3 CM2B	23
Ecole	GS Teissandier de Laubarède	Nouméa		Déchet-réduction	S	C3 CM1/CM2	20
Ecole	GS Teissandier de Laubarède	Nouméa		Déchet-réduction	S	C2 CP	20
Ecole	Gustave Clain	Dumbéa		Déchet-réduction	S	C2 CPB	25
Ecole	Henriette Gervolino	Nouméa		Déchet-réduction	S	C2 CE1/CE2	24
Ecole	IEF	Nouméa		Déchet-réduction	S	Prim	
Ecole	Jean Ounou Cottin	La Tamoia/Païta		Déchet-réduction	S	C3 CM1/CM2a	26
Ecole	Jean Ounou Cottin	La Tamoia/Païta		Déchet-réduction	S	C3 CM1/CM2b	26
Ecole	Marie Havet	Nouméa		Déchet-réduction	S	C2 CE2/CM1	20
Ecole	Marie Havet	Nouméa		Déchet-réduction	S	C2 CE2	23
Ecole	Michel Amiot	Nouméa		Déchet-réduction	S	C2 CP/CE1	24
Ecole	Paul Duboisé	Dumbéa		Déchet-réduction	S	C2 CE1/CE2 A	21
Ecole	Rénée Fong	Dumbéa		Déchet-réduction	S	C2 CE2A	22
Ecole	Rénée Fong	Dumbéa		Déchet-réduction	S	C3 CM1B	26
Ecole	Victorien Bardou	Dumbéa		Déchet-réduction	S	C2 CE2A	21
Ecole	Victorien Bardou	Dumbéa		Déchet-réduction	S	C2 CE2B	21
Ecole	Yvonne Dupont	Nouméa		Déchet-réduction	S	C2 CE2A	25
Lycée	Lycée Anova	Païta	1 	EDD	S	lycée	
Ecole	Yvonne Dupont	Nouméa	8  	EE- Dugongs	S	C2 CE2A	25
Ecole	Amélie Cosnier	Nouméa		EE-Tortues	S	C2 CP	15
Ecole	Charles Bichon	Nouméa		EE-Tortues	S	C2 CPA	25
Ecole	Charles Bichon	Nouméa		EE-Tortues	S	C2 CPB	25
Ecole	Gustave Loës	Nouméa		EE-Tortues	S	C2 CPA	15
Ecole	Victorien Bardou	Dumbéa		EE-Tortues	S	C2 CE2A	21
Ecole	Victorien Bardou	Dumbéa		EE-Tortues	S	C2 CE2B	21
Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa		EE-tortues et EE-Dugongs	S	C3	10

LPG

Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa	4	Feu	S	C3	10
Ecole	Guy Champmoreau	Nouméa		Feu	S	C1 MS/GS	22
Ecole	GS Hélène Chaniel	Mont Dore		Feu	S	C2 CE1/CE2	24
Ecole	Les Lys d'Eau	Bourail		Feu	S	C2 CE1	23
Ecole	Les Lys d'Eau	Bourail		Forêt	S	C2 CE1	23
Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa	2	Forêt sèche et forêt humide	S	C3	10
Ecole	Louise Michel	Bourail	7	Gaspillage alimentaire	S	C3 CM1B	19
Ecole	Antoinette CHARBONNEAUX	Nouméa		Gaspillage alimentaire	S	C3 CM1	22
Ecole	Daniel Mathieu	Boulouparis		Gaspillage alimentaire	S	C2 CE2	24
Ecole	Daniel Mathieu	Boulouparis		Gaspillage alimentaire	S	C3 CM2B	23
Ecole	Gustave Clain	Dumbéa		Gaspillage alimentaire	S	C2 CPB	25
Ecole	Yvonne Dupont	Nouméa		Gaspillage alimentaire	S	C2 CE1A	25
Ecole	Yvonne Dupont	Nouméa		Gaspillage alimentaire	S	C2 CE1B	25
Ecole	Jean Mermoud	Nouméa		5	Mangrove	T-Ouémo-Nouméa	C3 CM1
Ecole	Jean Ounou Cottin	La Tamoia/Païta	Mangrove		T-Ouémo-Nouméa	C2 CP	18
Ecole	Jean Ounou Cottin	La Tamoia/Païta	Mangrove		T-Ouémo-Nouméa	C2 SG/CP	19
Ecole	Jean Ounou Cottin	La Tamoia/Païta	Mangrove		T-Ouémo-Nouméa	C1 SG	19
Etablissement spécialisé	APEI	Nouméa	Milieu marin et mangrove		S	C3	10
Ecole	Suzanne Russier	Nouméa	2	MM- patrimoine mondial	S	C3 CM2 A	16
Ecole	Mainguet	Dumbéa		MM-Platier	T-Ricaudy	C3	25
Ecole	Frédéric-Louis Dorbritz	Dumbéa	1	Problématique environnementale	S	C1 GSA	26
Ecole	Ecole Filante Montessori	Nouméa	1	Zones humides	S	C2/C3	15

Certifié exact


UG

Préserver

Amener à une attitude responsable vis-à-vis de l'environnement

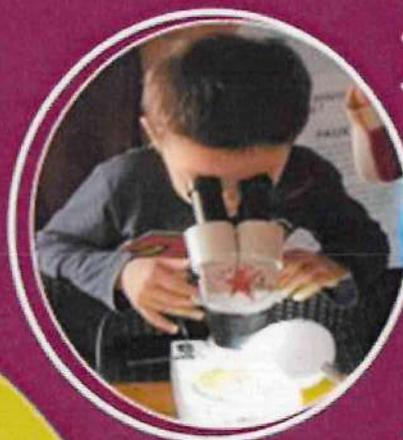


CIE.NC



Expérimenter

Démarche scientifique analytique expérimentale



Imaginer

Approche sensible et ludique et interdisciplinaire



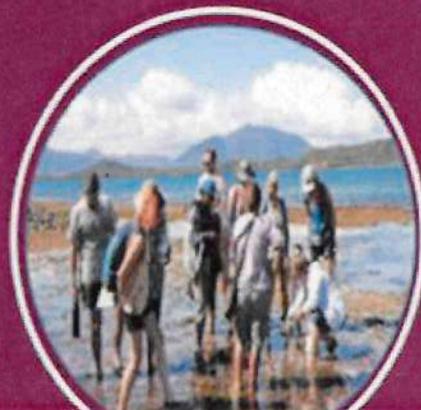
Partager

Amener à une attitude responsable vis-à-vis de l'environnement



Découvrir

Sensibiliser à l'environnement par la découverte de la faune et de la flore



Créer

Profiter d'un site exceptionnel pour engager des productions artistiques et littéraires

