



Bilan
d'activités
CIE-Sud
2018



Centre d'Initiation à l'Environnement
de Nouvelle- Calédonie

SOMMAIRE

Pour des citoyens plus proches de leur environnement

- 1.1 Echanger et sensibiliser 6
- 1.2 Faire découvrir et valoriser le patrimoine 9
- 1.3 Eduquer à l'environnement 9

Pour des citoyens acteurs qui s'impliquent

- 2.1 Rendre les élèves acteurs dans leur établissement 20
- 2.2 Chantiers participatifs de plantation d'arbres 31
- 2.3 Parcelle en parrainage 32
- 2.4 Sentier sous-marin de l'île aux Canards 33

Pour des citoyens et acteurs formés

- 3.1 Former des citoyens 34
- 3.2 Former des bénévoles 35

Concevoir et partager les ressources

- 4.1 Conception et nouveautés 36
- 2.2 Diffusion et partage des outils 40

Bilans quantitatif et qualitatif

- 4.1 Bilan quantitatif 41
- 2.2 Bilan qualitatif 45

6

20

34

36

41



L'essentiel de l'activité 2018 du CIE-Sud

Le rapport d'activité du CIE-Sud vous sera présenté dans les pages suivantes à travers ces différentes parties :

1. *Pour des citoyens plus proches de leur environnement*

6 361 jeunes sensibilisés à travers **281** demi-journées d'interventions

125 jeunes sensibilisés au cours d'animations loisirs

19 actions grand public pour **1 229** enfants et adultes sensibilisés

2. *Pour des citoyens acteurs qui s'impliquent*

7 projets mobilisateurs accompagnés

3. *Pour des citoyens et acteurs formés*

357 adultes formés au cours de **32** sessions de formation

4. *Concevoir et partager les ressources*

1 nouveau site internet

1 nouvelle animation sur les dugongs

2 nouvelles expositions

5. *Bilans quantitatif et qualitatif*



Pour des citoyens plus proches de leur environnement

Afin de concourir à une meilleure connaissance des problématiques environnementales et pour informer sur les démarches et actions en faveur de l'environnement, le CIE.NC propose un panel varié d'activités à destination de ses adhérents, du grand public et de publics spécifiques.



Le CIE.NC participe activement à la sensibilisation du grand public en se mobilisant lors des événements en lien avec l'environnement notamment :

- Par la mise en place de stands de sensibilisation et d'information ;
- En organisant des sorties de découverte nature ;
- En organisant des ateliers écocitoyens ;
- En participant à des chantiers de plantation.

L'équipe est soutenue par les bénévoles de l'association.

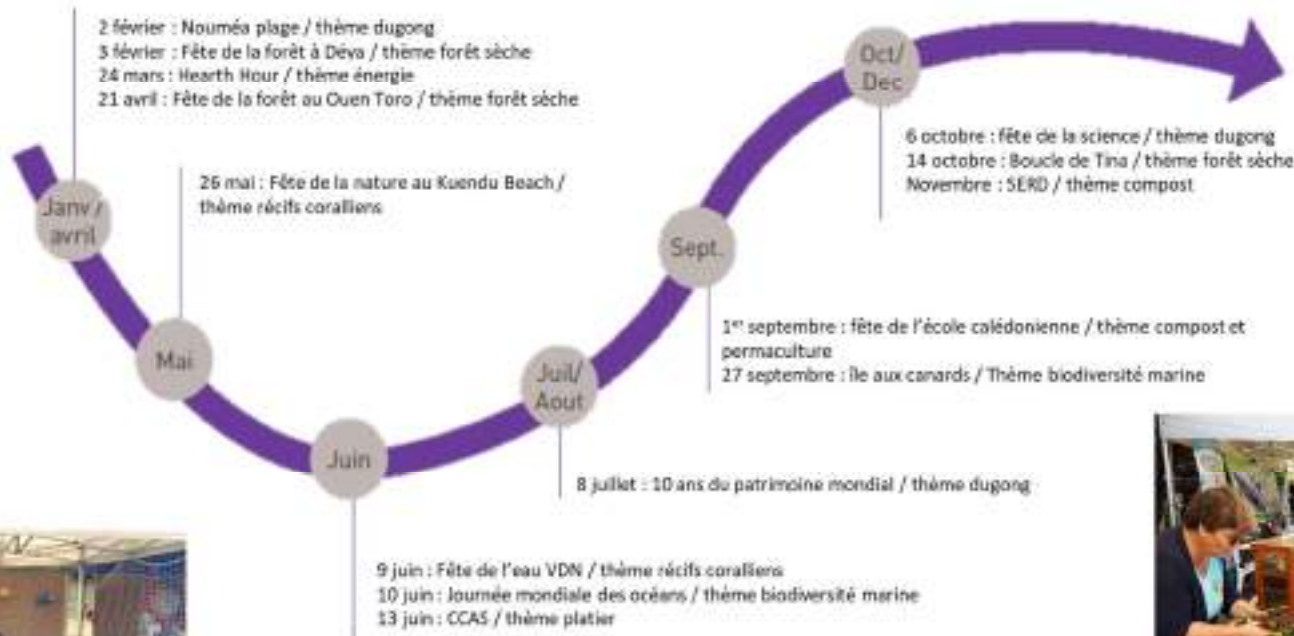
1.1. Echanger et sensibiliser

Sur les manifestations, des publics d'horizons divers ont pu s'informer et participer à des jeux éducatifs sur différentes thématiques. Des plaquettes, des affiches ou des livrets sont mis à disposition des personnes qui souhaitent en savoir davantage.

Un grand merci aux bénévoles qui se sont investis. Grâce à leur implication dans la confection des outils, la préparation du stand et/ou l'animation, ces différents événements ont été un succès.



Merci
à nos
précieux
bénévoles



1.2. Faire découvrir et valoriser le patrimoine naturel

Tout au long de l'année, le CIE.NC a proposé des sorties guidées pour découvrir la richesse exceptionnelle des milieux naturels calédoniens. Ces sorties découverte sont destinées à des publics aussi variés que possible : enfants, adultes du territoire ou en visite.

Observer l'environnement et découvrir ses richesses, apprendre à le respecter, réfléchir aux comportements que chacun peut adopter pour favoriser son développement de façon durable, agir pour améliorer notre qualité de vie..., ce sont ces notions que le CIE.NC traduit dans ses sorties découverte.

Avec le soutien de la Ville de Nouméa et de la province Sud, le CIE.NC a réalisé un total de **4 sorties**.

<i>Date</i>	<i>Thème de la sortie</i>	<i>Site</i>	<i>Contexte</i>
24 février 2018	<i>« S'évader dans la mangrove »</i>	Mangrove de l'îlot Song	RAMSAR
23 juin 2018	<i>« Sur les chemins de la mangrove »</i>	Mangrove de Ouémo	Escapade nature VDN
11 août 2018	<i>« Explorer le platier Ricaudy »</i>	Côte Blanche	Escapade nature VDN
8 septembre 2018	<i>« La forêt sèche dans la ville »</i>	Parc Zoologique et Forestier	Escapade nature VDN



1.3. Eduquer à l'environnement

Les interventions du CIE.NC visent à éduquer les jeunes générations à l'importance du respect de l'environnement et à leur transmettre les gestes essentiels à sa préservation. En outre, l'éducation des scolaires permet, au travers de projets pédagogiques, de développer la capacité d'agir nécessaire pour répondre aux grands enjeux d'aujourd'hui dès le plus jeune âge.

1.3.1 Les thématiques d'interventions et nos partenariats



Ci-dessous vous trouverez un tableau résumant l'ensemble des thématiques développées par le CIE.NC ainsi que les objectifs pédagogiques pour chaque type d'interventions et nos partenaires financiers les soutenant.








! Le chiffre clé

19
Nombre de thématiques développées par le CIE.NC en 2018




Thématiques traitées en 2018 par le CIE-Sud


Thématiques	Axes	Objectifs	Financement	Nombre de personnes touchées	Public
 La problématique des déchets ménagers	Gestion des déchets ménagers <ul style="list-style-type: none"> • Tri sélectif au recyclage • Traitement • Les filières • Valorisation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Permettre aux citoyens d'acquérir des notions et des connaissances essentielles sur les déchets et leurs impacts, sur leur traitement, leur valorisation et la prévention ; ✓ Aborder la question de leur tri et de leur devenir ; ✓ Réfléchir aux gestes qui permettent de moins jeter ; ✓ Initier les citoyens (enfants et adultes) au respect de l'environnement et à la notion d'écocitoyenneté. 	Province Sud Mairie de Nouméa	437	Les jeunes <ul style="list-style-type: none"> • les scolaires de la maternelle au lycée voire étudiants • les jeunes hors temps scolaires (vacances, mercredis et temps périscolaire) • les jeunes déscolarisés ou en situation de réinsertion Les adultes <ul style="list-style-type: none"> • les habitants • les tribus, les populations les plus éloignées • les habitants des squats via les CCAS ou les maisons de quartier • les promeneurs
	Réduction des déchets à la source  <ul style="list-style-type: none"> • Consommation et production de déchets • Eco-gestes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendre conscience de la quantité de déchets que nous produisons et leurs impacts sur l'environnement ; ✓ Apprendre les gestes simples visant à réduire notre production de déchets au quotidien ; ✓ Identifier les biens de consommation favorisant la réduction des déchets ; ✓ Rendre les jeunes conscients de leur pouvoir en tant que consommateur « responsable ». 	Province Sud Mairie de Nouméa		

<p>Réduction des emballages</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Consommation durable • Matières premières 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendre conscience de la quantité de déchets que nous produisons et leurs impacts sur l'environnement ; ✓ Découvrir quelles sont les fonctions des emballages ; ✓ Prendre conscience que les emballages ont accompagné les hommes depuis très longtemps en apportant des réponses aux changements sociétaux ; ✓ Sensibiliser aux évolutions des modes de vie et aux innovations associées ; ✓ Apprendre à lire un emballage et à décrypter les informations qu'il contient ; ✓ Rendre les jeunes conscients de leur pouvoir en tant que consommateur « responsable ». 	<p>Province Sud</p>		<ul style="list-style-type: none"> • les populations en situation de handicap • les personnes âgées <p>Les publics relais</p> <ul style="list-style-type: none"> • les éducateurs / les enseignants • le personnel des maisons de quartier • les animateurs des CVL • les animateurs communaux • les comités de gestion du patrimoine mondial • les agents techniques • les professionnels sociaux
<p>Compostage</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Approfondir le travail sur le thème des déchets et du recyclage ; ✓ Etudier le cycle du vivant ; ✓ Connaître le principe et les étapes du compostage ainsi que les différents acteurs du compostage ; ✓ Comprendre les effets des pollutions sur le sol ; ✓ Faire le lien avec ce qui se passe autour d'eux à la maison, dans leur ville, village ou tribu ; ✓ Donner envie aux élèves de s'investir dans un projet, d'entreprendre des actions concrètes, de devenir des écocitoyens actifs. 	<p>Province Sud Mairie de Nouméa Société privée Enfantasia</p>	<p>677</p>	<p>Le grand public</p> <ul style="list-style-type: none"> • les adultes • les touristes • le public familial

	<p>Atelier papier recyclé</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Recyclage et filière • Eco-gestes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre les enjeux de la réduction des déchets par le recyclage ; ✓ Sensibiliser les enfants à la fabrication du papier (abattage des arbres, utilisation importante de produits chimiques, consommation d'eau excessive) par une activité manuelle et concrète ; ✓ Faire prendre conscience de l'intérêt à ne pas gaspiller le papier ; ✓ Acquérir des gestes techniques simples pour fabriquer un matériau ; ✓ Découvrir l'histoire du papier et des supports d'écriture 	Province Sud	328	
 <p>La problématique de la ressource en eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion de la ressource • Préservation des bassins versants • La pollution des milieux aquatiques 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Découvrir l'eau en tant que ressource naturelle indispensable pour les êtres vivants ; ✓ Appréhender l'eau dans le paysage ; ✓ Inventorier les divers usages de l'eau et les traitements de cette ressource par l'homme dans son quotidien ; ✓ Connaître l'eau pour mieux la respecter et la préserver ; ✓ Prendre conscience que l'eau n'est pas une ressource inépuisable. 	CDE Province Sud	269	
 <p>Environnement et santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déchets dangereux et filières de récupération • Impact des déchets sur la santé et l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Permettre aux enfants d'acquérir des notions et des connaissances essentielles sur les différents types de pollutions (eau, déchets) et leurs impacts sur la santé et l'environnement ; ✓ Découvrir des maladies vectorielles telle la dengue, le chikungunya, le zika ou la leptospirose ; ✓ Prendre conscience que la santé et la protection de l'environnement commencent par de petits gestes quotidiens ; ✓ Etablir une relation entre ses activités 	ASSNC CNC	992	

		quotidiennes liées à la production de déchets, l'usage de l'eau et les risques sanitaires ; ✓ Leur faire prendre conscience de leur rôle, les responsabiliser et faire émerger des changements de comportement.		
 La problématique de l'énergie	<ul style="list-style-type: none"> • Sources et formes d'énergie • Energies fossiles et énergies renouvelables en NC • Sobriété énergétique 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquérir des notions sur les différentes formes d'énergies ; ✓ Établir une relation entre ses activités quotidiennes et sa consommation d'énergie ; ✓ Aider les jeunes à réfléchir aux questions posées par l'utilisation des énergies ; ✓ Adopter des comportements adaptés face au défi énergétique ou mettre en place des actions concrètes d'économie d'énergie. 	ACE	552
 Les milieux naturels terrestres	La forêt humide	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquérir des connaissances sur les écosystèmes calédoniens terrestres et marins ; ✓ Comprendre l'importance et le devenir de ces milieux ; ✓ Appréhender le rôle et la place de l'homme au sein de ces milieux ; ✓ Sensibiliser à la protection / réglementation / patrimoine. 	Province Sud	76
	La forêt sèche		CEN Province Sud Mairie de Nouméa	596
	Le maquis minier		VALE	622
	La problématique des espèces envahissantes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquérir des connaissances sur les espèces envahissantes ; ✓ Identifier les mécanismes de la perte de la biodiversité ; ✓ Comprendre les impacts de la présence d'invasives dans nos paysages, l'importance des choix préventifs et les implications des décisions liées à la gestion des invasives sur le terrain ; 	CEN CNC	140

 La préservation de la biodiversité		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibiliser à l'adoption d'un comportement et de gestes écocitoyens vis-à-vis de la problématique des espèces envahissantes. 			
	 Les feux de forêts	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître l'importance du feu pour l'homme ; ✓ Comprendre les impacts des feux de forêt sur l'environnement ; ✓ Connaître les moyens d'éviter les départs de feux. 	Province Sud CNC	112	
	 Patrimoine marin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre le sens, la valeur et les types de patrimoine et réfléchir à la notion de site unique ; ✓ Apprendre à connaître le bien calédonien et ses 6 zones et leur situation géographique ; ✓ Mieux comprendre la valeur universelle et exceptionnelle du bien calédonien ; ✓ Découvrir l'importance du bien d'un point de vue écologique, social et culturel ; ✓ Identifier les menaces existantes et / ou potentielles qui pèsent sur le bien calédonien et leurs influences ; ✓ Identifier les mesures de protection pour une bonne gestion du lagon ; ✓ Découvrir qui agit pour la préservation du bien inscrit ; ✓ Prendre conscience du rôle de chacun dans la protection du bien. 	CEN Province Sud CNC	182	
	Le milieu marin et le littoral		Province Sud CNC	801	
	Les récifs coralliens / le platier	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquérir des connaissances sur les écosystèmes calédoniens marins ; ✓ Comprendre l'importance et le devenir de ces milieux ; ✓ Appréhender le rôle et la place de l'homme au 	Province Sud Mairie de Nouméa	194	

 Les milieux naturels marins	Sentier sous-marin	sein de ces milieux ; ✓ Sensibiliser à la protection / réglementation / patrimoine.	Province Sud TOTAL pacifique CNC	344
	La mangrove		Province Sud Mairie de Nouméa CNC	691
	Les espèces emblématiques : baleines, dugongs et tortues marines	✓ Découvrir les espèces emblématiques, leur biologie, leurs habitats. ✓ Approfondir la connaissance des enfants sur les menaces directes et indirectes qui pèsent sur ces espèces. ✓ Faire prendre conscience aux élèves que ces animaux se font de plus en plus rares et qu'il est urgent d'agir. ✓ Effectuer un lien avec la culture.	Province Sud CEN Mairie de Nouméa CNC	1 081



Voir l'ensemble de nos fiches pédagogiques sur : <https://www.cie.nc/nos-interventions/education-a-l-environnement>

1.3.2 Notre méthodologie

Les interventions du CIE.NC privilégient une pédagogie active et participative de la part des participants et s'appuient sur des approches diversifiées dans une idée d'alternance, afin de prendre en compte la diversité des participants et l'individu dans sa globalité.

Ces approches peuvent être :



Une approche systémique

Approche systémique, c'est-à-dire qu'on perçoit l'environnement à la fois dans sa globalité (en intégrant les domaines écologique, économique et social) et sa complexité (en abordant les interrelations entre les différentes composantes environnementales).

Il s'agit donc d'amener les jeunes à passer :

- 1/ de l'observation au questionnement,
- 2/ de l'acquisition de connaissances à leur partage et transmission,
- 3/ du comportement civique individuel à la responsabilisation collective.



1.3.3 Les domaines d'interventions en milieu scolaire et hors scolaire

Concernant les interventions en milieu scolaire et hors scolaire, elles sont de deux types :

- ✓ Des animations en classe au cours desquelles les animatrices utilisent des malles ludopédagogiques ;
- ✓ Des sorties découvertes avec une démarche scientifique.



Les sorties découvertes sont des temps forts. Ce sont des moyens d'ouverture de la classe sur le monde extérieur. Elles permettent aux élèves d'approcher le réel de la manière la plus concrète qui soit tout en mesurant la complexité des interactions entre ses diverses composantes. De plus, lors des sorties, les élèves pourront montrer des capacités et des attitudes insoupçonnées qui les valoriseront dans leur apprentissage.

 Interventions en classe	 Sorties terrain
Objectifs	Objectifs
<p>En termes de savoir-être</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser un éveil sensible et émotionnel ; ✓ Susciter l'intérêt et la curiosité ; ✓ Développer la capacité d'observation ; ✓ Favoriser une pratique d'expérimentation ; ✓ Initier les jeunes à acquérir un comportement respectueux envers l'environnement, du geste le plus simple à une prise de conscience générale. <p>En termes de savoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquérir des connaissances sur les problématiques concernées ; ✓ Comprendre les interactions entre l'homme et son environnement proche. <p>En termes de savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer des capacités d'analyse et de synthèse ; ✓ Apprendre à argumenter, exposer, échanger, communiquer ... ; ✓ Savoir classer, décrire, restituer. 	<p>Nos objectifs et méthodes seront différents en fonction du cycle concerné. Mais nous sommes vigilants à aborder de grands thèmes tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "La maîtrise du langage et de la langue française" par la mise en place d'échanges verbaux entre élèves et avec les adultes, la compréhension d'un énoncé écrit ou oral, l'utilisation de l'écrit sur des documents pédagogiques adaptés à chaque tranche d'âge ; ✓ Le "vivre ensemble" à travers la mise en place de temps d'échanges entre élèves, lors de recherches et de réalisations collectives, le respect des consignes de sécurité et de recherche, le respect d'autrui et du milieu ; ✓ "Découvrir le monde" par la mise en réussite, l'éveil de la curiosité et de l'émerveillement, la recherche active sur le terrain, la démarche scientifique ; ✓ "L'élaboration de méthodes de travail" telles que l'observation, la description, les analyses et synthèses, la représentation graphique ; ✓ Le "développement de l'autonomie" avec une valorisation de la responsabilisation et de l'esprit d'initiative de l'élève.

1.3.4 Modalité d'intervention

Le CIE.NC est le partenaire reconnu des enseignants en ce qui concerne l'environnement et l'approche pédagogique. En effet, les interventions du CIE.NC favorisent une pédagogie de projet.

En outre, les animateurs interviennent dans les établissements scolaires :

- ✓ Après avoir obtenu, en début d'année, l'agrément des services de l'éducation (DENC, DES, DEFIJ, DDEC) ;
- ✓ A la demande des enseignants ou animateurs éducatifs qui souhaitent mener un projet pédagogique sur l'environnement.

1.3.5 Démarche de projet

De nombreux enseignants ont investi les différentes thématiques proposées par le CIE.NC pour faire travailler leurs élèves en démarche de projet.


292
Nombre d'interventions en milieu scolaire
et hors scolaire



La démarche de projet



- ✓ Est une entreprise collective gérée par la classe ;
- ✓ S'oriente vers une production concrète (au sens large : texte, journal, spectacle, exposition, maquette, carte, expérience scientifique, danse, chanson, bricolage, création artistique ou artisanale, fête, enquête, sortie, manifestation sportive, rallye, concours, jeu, etc.) ;
- ✓ Induit un ensemble de tâches dans lesquelles tous les élèves peuvent s'impliquer et jouer un rôle actif, qui peut varier en fonction de leurs moyens et intérêts ;
- ✓ Suscite l'apprentissage de savoirs et de savoir-faire ;
- ✓ Favorise en même temps des apprentissages identifiables figurant au programme d'une ou plusieurs disciplines (français, maths, sciences, musique, éducation physique, géographie...).

L'aboutissement des projets

 Production écrite Rédaction de compte-rendu de travaux scientifiques. Rédaction de fiches informatives. Rédaction d'articles pour le site web de l'établissement	 Production d'un support Conception d'un jeu éducatif, de quiz électronique. Réalisation de maquette en 3 D Réalisation d'une exposition présentée aux autres classes, aux parents ou lors de manifestations particulières telle la fête de la science.	 Mener une action citoyenne Sensibilisation des parents Organisation de chantiers de plantation Participation à une manifestation : fête de la science, récréa science ou fête de l'école calédonienne.
--	--	---

Les projets développés par les enseignants et les élèves, tout au long de cette année, ont été d'une riche diversité.



Pour des citoyens acteurs qui s'impliquent

La citoyenneté est un enjeu politique majeur. Envisagée dans la complexité du « vivre ensemble », elle renvoie inévitablement à la nécessité, pour une société qui fonctionne bien, de tenir compte de l'avis et de la créativité de chacun, et d'envisager chacun, les jeunes y compris, comme acteurs.

La citoyenneté s'apprend en l'exerçant concrètement. C'est pourquoi le CIE.NC soutient, accompagne les projets où l'engagement et l'implication citoyenne sont sollicités et mis en valeur.

2.1 Rendre les élèves acteurs dans leur établissement

Trois dispositifs portés par la province Sud permettent aux jeunes d'acquérir des compétences comportementales (autonomie, responsabilité, créativité, capacité de travail en équipe) à la faveur de leur engagement dans des activités complémentaires de leur scolarité. Afin de mener à bien ces projets, la province Sud s'est appuyée sur les compétences du CIE.NC.

Les objectifs de tel dispositifs :

- ✓ Permettre aux jeunes l'échange interculturel : élargir leur compréhension du monde (échanger, partager, débattre, comprendre l'autre, et apprendre à mieux se connaître) ;
- ✓ Permettre aux jeunes de devenir des citoyens engagés, ouverts au monde ;
- ✓ Susciter et valoriser l'engagement des jeunes ;
- ✓ Permettre aux jeunes de développer des connaissances et aptitudes.

2.1.1 Aire de Gestion Educative

Qu'est-ce qu'une aire de gestion éducative ?



Une aire de gestion éducative est une zone maritime ou littorale ou une zone terrestre gérée de manière participative par un établissement scolaire ou un groupe d'élèves. Elle constitue un projet pédagogique et écocitoyen de connaissance et de protection du milieu par des jeunes.

Objectifs généraux

- ✓ Renforcer la diffusion des connaissances scientifiques sur le milieu choisi ;
- ✓ Faire connaître les usages et la culture ;
- ✓ Mettre en place des actions de gestion et de valorisation.



Le CIE.NC au cœur de la cellule d'appui

Composition de la cellule d'appui



CENTRE
D'INITIATION À
L'ENVIRONNEMENT



PROVINCE SUD

Assister les comités de gestion dans la rédaction des plans de gestions

Définir des objectifs avec phase opérationnelle et planification annuelle avec chacune des équipes éducatives

Apporter les moyens techniques et nécessaire à la mise en œuvre du projet

Orienter et mobiliser les acteurs en fonction des besoins des porteurs de projet

Evaluer et dresser le bilan des actions menées

Animer les Cotech et les COPIL



Le chiffre clé

458

Nombre d'heures investies pour la réalisation d'un tel dispositif d'envergure

En outre, le CIE.NC est intervenu directement comme acteur partenaire de ces porteurs de projets dans la mise en œuvre de certaines actions en intervenant en classe ou sur le terrain.

Plan de gestion

Chaque AGE élabore un plan de gestion du site. Ils définissent ainsi des objectifs en fonction de l'état des lieux, des actions à mettre en place pour les atteindre et des modalités d'évaluation.

Pour réussir ce défi, le CIE.NC les accompagne à travers trois ateliers de 2h.

Les AGE en image



2.1.2 Dispositif compostage dans les établissements du secondaire

Cette année un nouveau dispositif a été mis en œuvre, au sein de cinq établissements pilotes dans le secondaire, concernant le compostage.

De par leurs activités, les établissements scolaires sont de gros producteurs de déchets : papiers, déchets des cantines, des espaces verts, matériel multimédia, déchets divers. La collecte et le traitement de ces déchets ont un coût important pour la collectivité. Pourtant, parmi les déchets produits dans un établissement, les déchets organiques (de cantine et des espaces verts) et le papier peuvent être traités sur place, par le processus du compostage. Non seulement, des économies sont réalisées pour la collectivité mais le compostage permet de produire un amendement fertile pour le sol et il représente un fort intérêt pédagogique.

L'activité compostage peut aussi permettre de créer un lien de convivialité dans l'établissement scolaire : les élèves, les enseignants, l'administration, le personnel de cantine et le personnel des espaces verts étant tous concernés par ce dispositif. La réussite d'un tel projet dépend de la sensibilisation et de l'implication de tous les acteurs.

Etablissements pilotes

Collège Sainte Marie de Païta
Collège de la Conception
Collège de Koutio
Collège de Boulari
Lycée Jules Garnier

Pourquoi initier les jeunes au compostage ?

L'école a un rôle déterminant dans l'éducation des enfants à l'environnement et au développement durable. Par son implication, elle contribue à la généralisation des évolutions notoires dans ce domaine.

Cette éducation transversale vise à inscrire la communauté éducative dans des dynamiques de projet, installées sur la durée. Parmi celles-ci, la pratique du compostage constitue un support pédagogique privilégié qui permet de :

- ✓ Introduire la notion de développement durable par le biais d'un projet concret et ludique ;
- ✓ Développer l'approche scientifique à travers des observations et expérimentations ;
- ✓ Contribuer au retour de la nature et de la biodiversité dans les établissements.

Un accompagnement jusqu'à l'autonomie

Le CIE.NC a accompagné tout au long de l'année les cinq établissements sélectionnés et est intervenu, pour chaque établissement, de la manière suivante :

Mise en œuvre du projet

Un temps de formation

(Personnel éducatif, responsable et agent de cuisine, agent d'entretien, référent E3D, éco-délégués ou élèves référents E3D)

 **Durée : 3h**

La formation consiste à donner les bases des démarches nécessaires pour démarrer un compostage. Ce sera également l'occasion d'attirer l'attention sur les difficultés et les erreurs à éviter, et d'offrir une large palette de modes de fonctionnements ainsi que du matériel utilisé.

En outre, cette formation permettra de mieux se rendre compte, de voir la matière, de la sentir, de la toucher, d'observer les différents acteurs de décomposition, et ainsi repartir avec un maximum d'informations concrètes.

Diagnostic de mise en place du composteur

Avec les référents

 **Durée : 1h30**

- Bien choisir l'emplacement de la plateforme de compostage
- Installation du composteur
- Mise en marche
- Rappel des consignes
- Réponses aux questionnements

Suivi du projet

Avec les référents et/ou équipe

3 temps/ rencontre sont prévus


1er temps : un mois après la mise en place du composteur

- S'assurer du bon fonctionnement
- Faire un diagnostic et rectifier les erreurs si besoin
- Répondre aux questionnements

 **Durée : 1h30 à 2h**

2ème temps : cinq à six mois après la mise en place du composteur

- S'assurer du bon fonctionnement
- Evaluer et collecter le compost mature
- Répondre aux questionnements

 **Durée : 1h30 à 2h**

3ème temps : en fin d'année

- Bilan de dispositif
- Echanges
- Adapter et pérenniser la démarche
- Répondre aux questionnements

 **Durée : 1h30 à 2h**



Le dispositif compostage en image



Formation



Installation



Suivi



2.1.3 Forum Jeunesse et Développement Durable

3ème édition des JDD

Le Forum Jeunesse et Développement Durable (JDD) a connu un tel succès les deux dernières années que la province Sud n'a pas hésité à relancer l'opération pour 2018.

Ce dispositif consacré à la jeunesse encourage et soutient les jeunes qui s'engagent pour l'environnement par la création d'un projet sur le développement durable.

« Agir et vivre ensemble ».

Avec des thématiques liées à l'éducation et à l'environnement, mais aussi au social ou au culturel, l'édition 2018 a choisi comme le thème « agir et vivre ensemble ».

3 temps forts

Le forum JDD se caractérise par trois temps forts dans l'année.

- ✓ Le forum, évènement majeur de l'aventure, constitue le premier temps de ce projet. Au cours d'une semaine à DEVA, les jeunes ont pu s'informer, échanger et réfléchir de concert avec des professionnels et des associations sur la thématique du développement durable pour préparer des projets écocitoyens concrets ;
- ✓ Un point étape organisé, à mi-étape, au centre d'activités nautiques ;
- ✓ La restitution des projets en fin d'année au château Hagen.

Objectifs

Faire émerger des projets citoyens autour de l'environnement, de la santé, et du bien-être au sein des établissements scolaires, quartiers ou tribus.

Accompagner, suivre la préparation et à la mise en œuvre des projets avec les élèves et les enseignants.

Créer au sein des établissements les conditions favorables pour la conduite des projets écocitoyens et accompagner leur mise en œuvre.

Valoriser les réalisations ou innovations en s'associant à d'autres projets liés au développement durable



Le chiffre clé

100 / 23

100 nombre de jeunes participants et motivés

23 nombre de partenaires

Le CIE.NC , un partenaire fortement engagé



CENTRE
D'INITIATION À
L'ENVIRONNEMENT



Former les encadrants des ateliers « monter son projet » afin d'avoir une même démarche

Conception d'un guide pour les jeunes sur comment monter son projet

Informier et orienter les jeunes en les accueillant au village ressource

Mener des ateliers ludiques afin de familiariser les jeunes aux enjeux environnementaux, sociaux et économiques

Aider les jeunes à conduire leurs projets à terme

Le chiffre clé

150

Nombre d'heures investies pour la réalisation d'un tel dispositif

Les JDD en image



Forum à Déva



Restitution



2.1.4 Etablissements labellisés ou en voie de labellisation E3D

La labellisation E3D permet aux établissements de se doter d'un projet de développement durable co-construits par ses usagers : équipe éducative, direction, élèves, personnels technique et administratif, parents d'élèves, élus, associations et entreprises du territoire...

Le CIE-Sud soutient et accompagne un grand nombre d'établissements labellisés ou en voie de labellisation « éco-établissements E3D ».



L'accompagnement peut prendre différentes formes :

- ✓ Rencontre et conseils auprès des chefs d'établissements pour impulser la dynamique ;
- ✓ Temps d'échanges et de sensibilisation avec les équipes éducatives ;
- ✓ Définition, avec les enseignants référents, des différentes actions à mener par rapport à un projet défini et planification annuelle ;
- ✓ Interventions dans la classe ou sur le terrain afin d'instaurer une dynamique de développement durable ;
- ✓ Conseil et suivi du projet.



Etablissement E3D

Les élèves sont au cœur de la démarche qui consiste à les former aux bonnes pratiques permettant de vivre ensemble dans un monde aux ressources limitées, mais aussi à leur transmettre les connaissances, la compétence et la culture qui leur permettront tout au long de leur vie, en tant que citoyens, de connaître, comprendre, décider et agir en fonction des enjeux du développement durable. En un mot, en faire des citoyens responsables, qui puissent être force de proposition et acteurs du changement.



2.2 Chantiers participatifs de plantation d'arbres

Le CIE.NC soutient et participe activement aux projets de plantation car ils amènent les citoyens à être des acteurs de la sauvegarde de leur environnement et renforce leur sentiment de responsabilité.

Lors de ces opérations de reboisement, le CIE.NC apporte son soutien en accompagnant les participants.

Aussi, c'est l'occasion, outre l'apport d'explications techniques concernant la plantation, de donner des informations sur la forêt sèche (ses caractéristiques, les menaces, ...), sur les espèces plantées et les acteurs œuvrant à la préservation de cet écosystème fragilisé.

Généralement, ces chantiers participatifs de plantation se font dans une ambiance familiale et conviviale et la population, toutes générations confondues, est au rendez-vous.



2.3 Parcelle en parrainage

Ce projet s'inscrit dans le programme de restauration de la forêt sèche du parc municipal du Ouen Toro engagée depuis 11 ans.

Pour restaurer la forêt sèche du Ouen Toro, le WWF a mis en place un système de parrainage avec qui veut bien agir en faveur de l'environnement : institutions, écoles, associations, entreprises ou particuliers.

En 2017, le CIE-NC a souhaité contribuer au reboisement du Ouen Toro et s'est donc engagé aux côtés du WWF pour la prise en charge d'une parcelle à replanter.

Creuser, planter, pailler, désherber, arroser..., ce sont ces petits gestes citoyens qu'une dizaine de bénévoles répètent inlassablement régulièrement et avec entrain pour permettre à ces jeunes plants de grandir.

Objectifs du projet

- ✓ Mobiliser régulièrement l'énergie citoyenne pour faire reculer les espèces envahissantes qui bâillonnent la forêt
- ✓ Réoccuper l'espace conquis en plantant des espèces natives

Restauration de la forêt sèche

Parcelle du CIE-NC au Ouen toro, un engagement citoyen fort



Le chiffre clé

100

Interventions des bénévoles sur la parcelle

2.4 Sentier sous-marin de l'île aux Canards

Situé sur une aire marine protégée de la province Sud (AGDR), à proximité de Nouméa, l'île aux Canards est une véritable porte-ouverte pédagogique qui reçoit plusieurs milliers de visiteurs par an et de nombreux groupes scolaires.

L'île aux Canards est aussi une vitrine de la biodiversité aussi bien marine que terrestre. Depuis 2001, cet îlot fait l'objet de toutes les attentions du CIE.NC qui assure, grâce à ses bénévoles, une présence de premier intérêt pour la sensibilisation à la protection du milieu marin. Le CIE.NC anime, accompagne et soutient l'initiative des bénévoles pour que perdure le sentier sous-marin.

Un réseau de bénévoles très actifs



Les bénévoles ont, cette année, restauré la zone de nidification des oiseaux pélagiques à l'île aux Canards.

Cette protection a permis de voir la population de puffins augmenter ces dernières années, de deux douzaines de terriers il y a 20 ans à 439 en 2018.

Cette opération est très essentielle afin de pouvoir continuer de mener à bien la préservation de cette espèce ainsi que le suivi de la population.

Le sentier sous-marin est entretenu et géré par un réseau de bénévoles du CIE.NC.

Tous les week-ends et en semaine, ces bénévoles se relaient, en binôme, pour accueillir et sensibiliser le public.



Pour des citoyens et acteurs formés

3.1 Former des citoyens

Les collectivités - mairies, provinces... - s'intéressent de plus en plus au compostage dans leur cadre de prévention et de réduction des déchets à la source.

Le compostage nécessite d'apprendre une technique simple qui doit cependant être mise en oeuvre dans les règles de l'art. C'est pourquoi la ville de Nouméa notamment a fait appel au savoir faire du CIE.NC pour mettre en place plusieurs formations compost afin de promouvoir le compostage domestique et d'aborder la réduction des déchets.

Les formations proposées sont accessibles à tous gratuitement et se déroule généralement à la pépinière municipale.



Compost

Objectifs du programme compostage

- ✓ Développer les connaissances sur le compostage
- ✓ Apprendre un geste simple visant à réduire sa production de déchets au quotidien
- ✓ Engager un questionnement à propos de la quantité de déchets jetés
- ✓ Faire prendre conscience aux participants de leur rôle, les responsabiliser et faire émerger des changements de comportement.



Le chiffre clé

290

Nombre de personnes formées au cours des 27 sessions de formation

3.2 Former des bénévoles

Des Réunions mensuelles pour les bénévoles du sentier sous-marin

Une fois par mois, le CIE.NC organise une réunion pour les bénévoles du sentier sous-marin. Ces réunions ont pour objectifs de :

- ✓ informer les bénévoles sur l'évolution du sentier et l'actualité de l'association ;
- ✓ permettre un échange entre les bénévoles et de créer du lien ;
- ✓ informer les bénévoles sur différentes thématiques liées au milieu marin grâce à l'intervention de chercheurs, de techniciens et de passionnés du monde marin.

Recrutement de nouveaux bénévoles

Cette année, le CIE.NC a dispensé deux formations pour recruter de nouveaux bénévoles du sentier sous-marin. Les participants ont d'abord suivi une formation théorique pour tout savoir sur la faune et la flore du sentier, puis une formation pratique le lendemain sur l'îlot pour découvrir tous les trucs et astuces du bénévole du sentier sous-marin...



Un grand merci à toute l'équipe des formateurs qui donnent de leur temps et de leur énergie pour former les nouveaux bénévoles du sentier sous-marin, dans la joie et la bonne humeur.



Concevoir et partager les ressources

4.1 Conception et nouveautés

Le CIE.NC innove continuellement pour créer des outils et des ressources de sensibilisation.

4.1.1 Nouvelle animation pédagogique

Une nouvelle animation sur le dugong a été créée. Elle vise à sensibiliser les jeunes du cycle 3 et les collégiens sur cette espèce emblématique en voie d'extinction.

A l'aide de supports immersifs et de temps partagés en classe entière ou en petits groupes, les élèves découvrent le dugong et ses caractéristiques (anatomie, mode de vie, mode de reproduction et de nutrition), ses exigences et les causes de son déclin. Ils sont aussi sensibilisés à l'importance d'agir pour la conservation de cette espèce et de son habitat.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Découvrir les dugongs, leur biologie, leurs habitats
- ✓ Approfondir la connaissance des enfants sur les menaces directes et indirectes qui pèsent sur cette espèce
- ✓ Faire prendre conscience aux élèves que ces animaux se font de plus en plus rares et qu'il est urgent d'agir
 - ✓ Effectuer un lien avec la culture

De plus, l'animation permet aux jeunes d'être en situation d'acteurs, d'écouter, de respecter et de prendre en compte les avis contradictoires, Ils peuvent aussi émettre et vérifier des hypothèses, expliquer les interactions entre les activités humaines, devenir un acteur responsable du devenir de son environnement.

! **Le chiffre clé**
17 / 248
Nombre d'animations sur le dugong ayant touché 248 jeunes

Notre démarche est de privilégier le questionnement, l'expérimentation et l'observation pour développer la curiosité et l'esprit critique du public.

Pour réaliser cette animation, nous avons élaboré une malle pédagogique pour susciter l'intérêt, créer des dynamiques d'échange et une participation active, et ainsi favoriser l'implication et l'appropriation des différents sujets traités.

Composition de la malle

« le dugong, un mammifère marin »

- ✓ Se familiariser avec l'anatomie et la morphologie du dugong
- ✓ Comprendre la relation de cause à effet existante entre l'anatomie du dugong et son mode de vie



« le dugong, jardinier des prairies sous-marines »

- ✓ Découvrir un habitat, l'herbier, riche de vie
- ✓ Comprendre l'importance écologique des herbiers
- ✓ Se rendre compte du régime alimentaire strict du dugong



« le dugong, vivre et naître sous l'eau »

- ✓ Découvrir le cycle de vie du dugong (stade de développement du dugong)
- ✓ Mettre en exergue les caractéristiques spécifiques au dugong le rendant vulnérable



« le dugong, une espèce en voie d'extinction »

- ✓ Approfondir la connaissance des enfants sur les menaces directes et indirectes qui pèsent sur cette espèce
- ✓ Faire prendre conscience aux élèves que cet animal se font de plus en plus rares et qu'il est urgent d'agir



4.1.2 Expositions

Au fil des ans et de nos expériences, le CIE.NC a réalisé un certain nombre d'expositions sur divers thématiques, toutes en prêt sous demande. Cette année, deux nouveautés viennent compléter l'existant.

Exposition sur les dugongs

Afin d'interpeller le grand public et plus spécifiquement les adultes à l'urgence de sauvegarder les dugongs et de relayer la campagne réalisée par le WWF et les sauveteurs en mer, le CIE.NC a créé une exposition sur cette espèce emblématique.

Dans cette exposition, les dugongs, familiers et pourtant méconnus, se dévoilent. Le CIE.NC y décortique l'histoire, l'anatomie, les modes de vie mais aussi les menaces qui pèsent sur ces sympathiques mammifères.



Objectifs de l'exposition

- ✓ Informer le public généralement néophyte sur l'urgence à agir pour préserver le dugong
- ✓ Réfléchir sur la protection des dugongs et connaître les gestes à adopter pour leur préservation
- ✓ Communiquer sur le numéro 16



Le chiffre clé

8/492

Nombre de stands tenus sur le dugong au cours desquels nous avons touché 492 personnes

Cette exposition a été complétée par la création d'un grand jeu « pleine nature » afin de sensibiliser les enfants pendant que les animateurs échantent avec les parents. Les jeunes doivent aider Gédéon à retrouver le chemin de son herbier en répondant à divers questions portant sur sa biologie, son alimentation, sa reproduction et sa répartition.



Exposition sur les emballages plastiques

Pour faire écho à la proposition de loi déposée au congrès et qui prévoit l'interdiction de mise sur le marché de divers produits en matières plastiques, dont les sacs plastiques et un certain nombre de produits en plastique à usage unique, le CIE.NC a conçu une exposition très visuelle pour inciter les consommateurs a changé de comportement.

En effet, le citoyen possède un rôle déterminant et doit être sensibiliser à l'impact de ses choix sur la santé, le lien social, l'environnement et l'économie



Conçue pour interroger, faire réagir et agir, cette exposition aborde notamment les alternatives aux plastiques jetables.

4.1.3 Outils pédagogiques au service des acteurs du territoire

Le CIE.NC a créé :

- ✓ Des outils pour se repérer sur le terrain telle la nouvelle plaquette de présentation du sentier sous-marin de l'île aux Canards éditée à destination des touristes et des usagers du site ;
- ✓ Des outils pour observer et mener des investigations (actualisation et réédition du livret sur la mangrove) ;
- ✓ Des maquettes pour comprendre. Afin de compléter notre malle pédagogique énergie, nous avons fait réaliser une maquette paysage présentant les différentes sources et formes d'énergie. La manipulation d'une maquette suscite du plaisir et un plus grand intérêt car elle permet de donner du sens et de mieux appréhender le discours et les explications.



4.2 Diffusion et partage des outils

Les outils de communication développés au sein du CIE.NC valorisent notamment nos actions.

4.2.1 Un site internet

Le CIE.NC a refondu son site internet. Plus moderne, il se veut être la représentation de la dynamique de notre association. L'ergonomie et l'arborescence ont été conçues en interne. Pour faciliter le partage d'informations, un grand nombre de nos ressources pédagogiques sont feuilletables en ligne.



4.2.2 Page facebook

Le CIE.NC est présent sur les réseaux sociaux pour interagir avec son public. Notre page est suivie par 1323 personnes.

4.2.3 Relation média

Les actions du CIE.NC ont été particulièrement mises en valeur dans les médias aussi bien au niveau de la presse écrite que passage radio.

Bilans quantitatif et qualitatif

5.1 Bilans quantitatifs

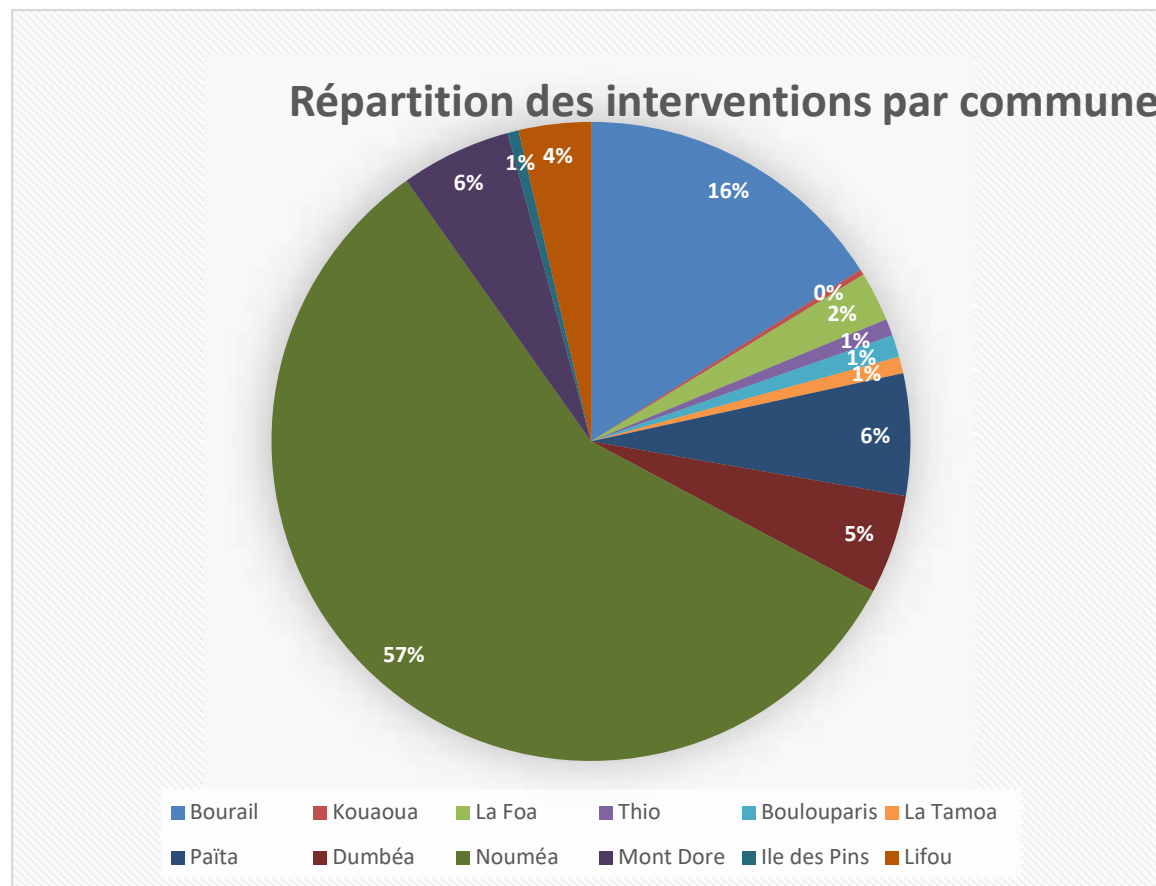
5.1.1 Répartition des interventions par commune

Cette carte montre une relative bonne répartition des interventions sur l'ensemble de la province Sud. La plupart des communes de la côte Ouest et de la côte Est ont été touchées. Concernant les îles Loyautés, l'antenne Sud est intervenue sur Lifou dans le cadre des partenariats avec le CTME et l'ASSNC.

Le CIE-Sud est intervenu sur la quasi-totalité du territoire de la province Sud. Au vu de la répartition des établissements du primaire et du secondaire, on observe une bonne corrélation entre le nombre de demandes et les communes qui sollicitent le CIE.NC.

- ✓ Nouméa : 57 %
- ✓ Communes du Grand Nouméa (Païta, Dumbéa, Mont Dore) : 18 %
- ✓ Communes de Brousse de la côte Ouest : 19 %
- ✓ Communes de Brousse de la côte Est : 1%
- ✓ Ile des Pins : 1%
- ✓ Iles Loyautés : 4%



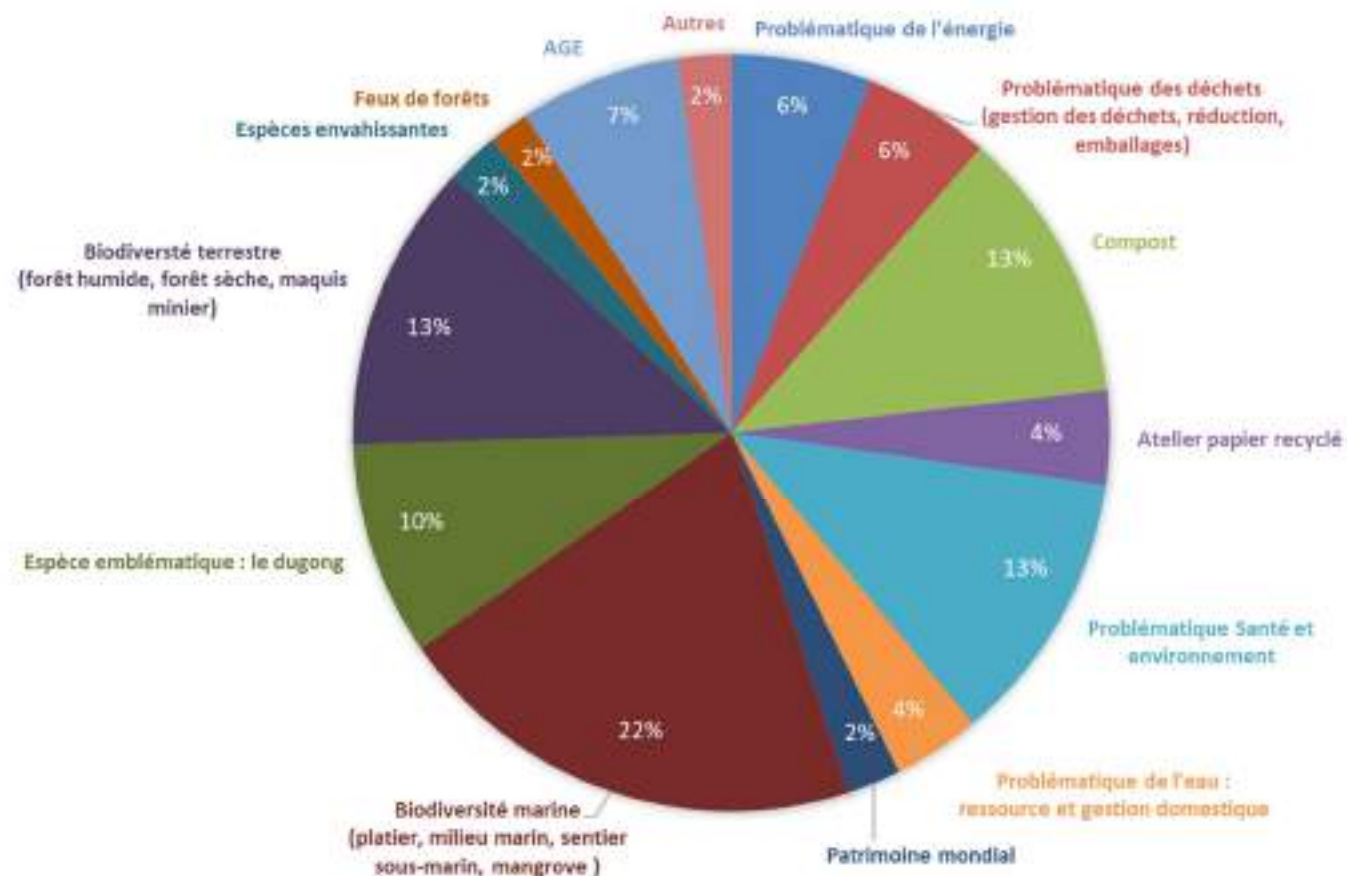


5.1.2 Répartition des interventions par thématique

Le diagramme ci-dessous dévoile un intérêt certain à mieux connaître notre biodiversité et les moyens à mettre en œuvre pour la préserver. En effet, 50 % des interventions ont porté sur une meilleure compréhension de ce qu'est la biodiversité avec :

- ✓ 13 % des interventions sur la biodiversité terrestre notamment sur les écosystèmes remarquables tels les forêts sèches, les forêts humides et le maquis minier ;
- ✓ 37 % des interventions sur la biodiversité marine (mangrove, platier, espèces emblématiques, monde marin, patrimoine mondial ...).

RÉPARTITION DES INTERVENTIONS PAR THÉMATIQUE CIE-SUD 2018



Les problématiques déchet et eau apparaissent comme des sujets essentiels avec 40% des interventions. En effet, les implications environnementales, sanitaires, sociales et économiques de la gestion des déchets ainsi que de la ressource et de la qualité de l'eau pèsent sur l'ensemble du territoire et leur prise en compte constitue un véritable enjeu d'avenir.

La thématique énergie, des espèces envahissantes et des feux de forêts avec 10% des interventions montre la prise de conscience des enjeux énergétiques en Nouvelle-Calédonie et de l'importance que revêt la lutte contre les espèces envahissantes et celle sur les feux de forêts.

Partenaire impose chiffre

5.1.3 Répartition des interventions par type de publics

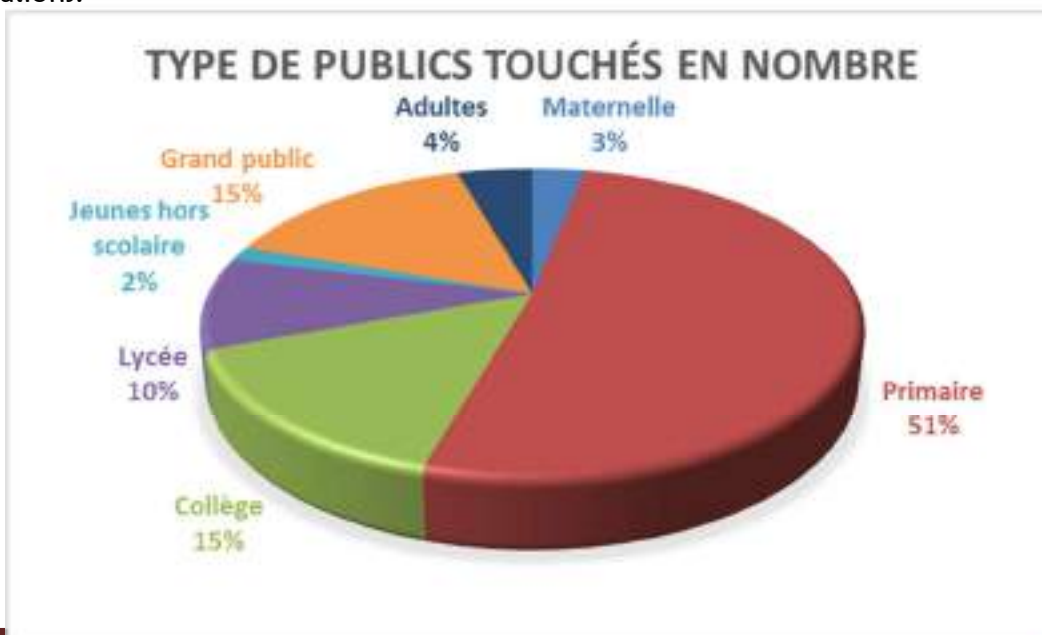
L'éducation à l'environnement s'inscrit tout naturellement dans le prolongement des missions fondamentales de l'école et de l'éducation populaire. C'est pourquoi le public cible reste les jeunes scolarisés (plus de 79%) et les jeunes hors cadre scolaire (2 %).

L'éducation à l'environnement n'est pas une simple transmission de connaissance mais aussi une acquisition de savoir-faire et de savoir agir par des comportements adaptés en fonction des problèmes environnementaux et sociétaux. Ainsi, l'éducation à l'environnement s'adresse à tout âge et doit se poursuivre tout au long de notre vie. Elle fait des problématiques environnementales une affaire sociétale qui nous concerne tous. Ainsi le CIE.NC, par ses actions de formation ou lors des manifestations.

! Le chiffre clé

79

Nombre d'établissements primaire et secondaire dans lesquels le CIE.NC est intervenu



- ✓ La demande des établissements du secondaire reste importante. Elle représente **25% des interventions**.
Le CIE-Sud est intervenu dans **11 collèges et 7 lycées**.
→ **1965** élèves du secondaire ont ainsi été sensibilisés.
- ✓ La demande dans le primaire reste toujours aussi forte. Elle représente **54 % des interventions (maternelle + primaire)**. Le CIE-Sud est intervenu dans **61 écoles** de la province Sud.
→ **4396** élèves des maternelles/ primaires ont ainsi été sensibilisés.
- ✓ LE CIE-Sud est également intervenu auprès des jeunes hors temps scolaire. Ce type d'interventions représente **2% des demandes**.
→ **125** jeunes ont ainsi été sensibilisés.
- ✓ Le CIE-Sud se mobilise aussi pour sensibiliser et former le grand public ou un public spécifique autour des questions environnementales. Ce type d'interventions représente **19% des demandes**.
→ **1586** adultes et grands publics ont ainsi été sensibilisés.

5.2 Bilan qualitatif

Le CIE.NC inscrit ses démarches et pratiques dans celles de l'éducation à l'environnement. Partenaires des enseignants, les animateurs les accompagnent dans leurs projets en lien avec l'environnement. Aussi, l'enseignant souhaitant faire appel au CIE.NC doit remplir une fiche pédagogique permettant d'obtenir des informations techniques (niveau de la classe, nombre d'élèves...) et de décrire les objectifs éducatifs et pédagogiques du projet.

Suite aux interventions, nous leur demandons de nous remplir une fiche d'évaluation pour nous permettre d'améliorer la qualité de nos animations. Dans un souci d'économie de papier, de fonctionnalité, de rapidité, l'enseignant remplit cette fiche via internet.



→ Satisfaction générale

- ✓ 96,4% des enseignants pensent que les animations sont en adéquation avec leurs attentes.
- ✓ 92,7 % des enseignants pensent que l'intervention du CIE.NC est adaptée au niveau des élèves.
- ✓ 76,6 % des enseignants pensent que la durée d'intervention est satisfaisante.

→ Outils et supports d'animation

- ✓ 99,1 % des enseignants apprécient les outils pédagogiques créés et utilisés par le CIE.NC.
- ✓ 98,2 % des enseignants apprécient l'excellente qualité des outils du CIE.NC.

- ✓ 98,2 % des enseignants pensent qu'ils sont adaptés et variés.
- ✓ 99,1 % des enseignants pensent qu'ils suscitent la curiosité et l'intérêt des élèves.

➔ **Connaissances et compétences**

- ✓ 100 % des enseignants pensent que l'animation a permis de mobiliser les compétences visées par le projet. Ce résultat confirme que les interventions du CIE.NC favorisent une réelle pédagogie de projet.
- ✓ 95,4 % pensent que les élèves ont acquis de nouveaux savoirs, savoir-faire et savoir-être et que la démarche éducative mise en œuvre par les éducateurs du CIE.NC permettra d'inscrire ses savoirs dans le temps.
- ✓ Lors des interventions, les enseignants apprécient particulièrement :
 - le travail en groupe (74,8 %),
 - la prise de parole (65,8%)
 - la démarche de recherche (61,3%)
 - la manipulation (61,3 %)

Ces retours sont tout à fait cohérents avec la démarche éducative mise en œuvre par le CIE.NC.

➔ **Attitude du groupe**

- ✓ Le déroulement de l'animation en classe ainsi que la découverte terrain suscitent la curiosité et l'intérêt des élèves (88,3%). Ils se montrent réceptifs aux informations (55%) et sont sensibles à la nécessité de préserver notre environnement.
- ✓ L'outil et la démarche utilisés par les éducateurs du CIE.NC stimule leur envie de découvrir et d'aller plus loin (54,1%). Ils sont très participatifs (82%).
- ✓ La motivation des élèves pour ce type d'intervention est élevée (98,2%).

Annexe Bilan des interventions 2018 par type de public

Intervention CIE-Sud 2018

N°	Date	Thème	Financement	Type de public (S, HS, GP, A, autre)	Type d'intervention ** (AS, AT, Stand, Conf, FS, FT)	Cadre intervention (PP, Acc P, App)	Nom de l'établissement ou lieu manif	Commune	Public	Nombre de participants
Interventions en maternelle										
1	07/05/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Risbec	Nouméa	SG/CP	25
2	11/07/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Risbec	Nouméa	SG/CP	25
3	25/07/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Risbec	Nouméa	SM/SG	24
4	12/09/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Maternelle Les Myosotis	Dumbéa	MS/GS	25
5	19/09/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole La Ruche	Nouméa	Maternelle	10
6	10/10/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Maternelle Les Myosotis	Dumbéa	MS/GS	25
7	31/10/2018	Environnement Santé	ASNC	S	AS	PP	Ecole maternelle de Boulouparis + Nassirah	Boulouparis	Maternelle	93
8	04/12/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Les Dauphins	Mont Dore	Maternelle	24
Total										251
Interventions au primaire										
1	20/03/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Notre Dame	La Foa	CM1/CM2	23
2	20/03/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Notre Dame	La Foa	CM2	22
3	22/03/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Yvonne Dupont	Nouméa	CM2	25
4	23/03/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Yvonne Dupont	Nouméa	CM2	24
5	23/03/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Louis Bénébig	Nouméa	CE2	20
6	26/03/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Charles Bichon	Nouméa	CE2	25
7	26/03/2018	Gestion de l'eau	PS	S	AS	PP	Ecole Louis Bénébig	Nouméa	CE2	19
8	27/03/2018	Déchets /santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Dorbritz	Nouméa	CP	25
9	27/03/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Charles Bichon	Nouméa	CP	25
10	29/03/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Charles Bichon	Nouméa	CE2	25

11	16/04/2018	Forêt sèche	CEN	S	AT	PP	Ecole Les lys d'Eau	Bourail	CP/CE1	22
12	19/04/2018	Forêt sèche	CEN	S	AT	PP	Ecole Les lys d'Eau	Bourail	CE1	24
13	20/04/2018	Forêt sèche	CEN	S	AT	PP	Ecole Les lys d'Eau	Bourail	CE1	22
14	24/04/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Daniel Mathieu	Boulouparis	CM1	22
15	26/04/2018	Déchets /santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Victorien Bardou	Nouméa	CE2	22
16	26/04/2018	Maquis minier	VALE	S	AS	Acc P	Ecole Marie Havet	Nouméa	CE2	24
17	27/04/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Adrienne Lomont	Nouméa	CE2/CM1	20
18	03/05/2018	Déchets /santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Louis Bénébig	Nouméa	CE1B	18
19	03/05/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole de Boulari	Nouméa	CM1	20
20	03/05/2018	Forêt sèche	CEN	S	AS	PP	Ecole Notre Dame	La Foa	CM1/CM2	24
21	03/05/2018	Forêt sèche	CEN	S	AS	PP	Ecole Notre Dame	La Foa	CM2	23
22	04/05/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Victorien Bardou	Nouméa	CM2	26
23	04/05/2018	Déchets /santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Victorien Bardou	Nouméa	CE2	22
24	04/05/2018	Patrimoine mondial	CEN	S	AS	PP	Ecole James Paddon	Païta	CM1/CM2	25
25	07/05/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole Marie Havet	Nouméa	CM2	26
26	14/05/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Robert Burck	Nouméa	CE2	21
27	14/05/2018	Platier	PS	S	AT	PP	Ecole Adrienne Lomont	Nouméa	CM1	24
28	16/05/2018	Réduction des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Robert Burck	Nouméa	CE1	21
29	17/05/2018	Forêt sèche	CEN	S	AT	PP	Ecole Teyssandier de Laubarede	Nouméa	CM1	19
30	18/05/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole Louis Bénébig	Nouméa	CE1	20
31	18/05/2018	Déchets/santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	CM1	25
32	18/05/2018	Patrimoine mondial	CEN	S	AS	PP	Ecole James Paddon	Païta	CM1/CM2	25
33	23/05/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	CE1	25
34	24/05/2018	Récif	PS	S	Stand	M	Festival image sous-marine	Nouméa	CM1	20
35	24/05/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Serge Laigle	Nouméa	CP	25
36	25/05/2018	Récif	PS	S	Stand	M	Festival image sous-marine	Nouméa	CE1 + CP	29
37	28/05/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Robert Abel	Païta	CM2	24
38	29/05/2018	Forêt sèche	PS	S	AT	PP	Ecole Marie Havet	Nouméa	CE1	20
39	29/05/2018	Gestion de l'eau	PS	S	AS	PP	Ecole Victorien Bardou	Nouméa	CM2	18

40	31/05/2018	Espèces envahissantes	CEN	S	AS	PP	Ecole Les Lys d'Eau	Bourail	CP/CE1	23
41	31/05/2018	Espèces envahissantes	CEN	S	AS	PP	Ecole Les Lys d'Eau	Bourail	CE1	22
42	04/06/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Daniel Talon	Nouméa	CM1	21
43	05/06/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Daniel Talon	Nouméa	CM2	21
44	05/06/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Groupe scolaire de Boulari	Mont Dore	CM1/CM2	21
45	06/06/2018	Réduction des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Robert Burck	Nouméa	CE2	21
46	06/06/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Marie Courtot	Nouméa	CM2	24
47	07/06/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole Eloi Franc	Nouméa	CE1/CE2	24
48	07/06/2018	Réduction des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Dorbritz	Nouméa	CM1/Cm2	25
49	07/06/2018	Dugong	CEN	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CM2	24
50	07/06/2018	Dugong	CEN	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CM2	25
51	08/06/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Marie Courtot	Nouméa	CM2	24
52	08/06/2018	Dugong	CEN	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CM2	24
53	08/06/2018	Espèces envahissantes	CEN	S	AS	PP	Ecole Les Lys d'Eau	Bourail	CE1	24
54	25/06/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Dorbritz	Dumbéa	CE1	26
55	26/06/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CE2	19
56	26/06/2018	AGE Ricaudy	PS	S	AT	AGE	Ecole Eloi Franc	Nouméa	CM2	25
57	28/06/2018	Déchets /santé	PS	S	AS	PP	Ecole Christine Boletti	Nouméa	CE2	25
58	28/06/2018	AGE Ricaudy	PS	S	AT	AGE	Ecole Eloi Franc	Nouméa	CM2	26
59	29/06/2018	Forêt sèche	PS	S	AT	PP	Ecole Marie Courtot	Nouméa	CM1	25
60	29/06/2018	Forêt sèche	PS	S	AT	PP	Ecole Marie Courtot	Nouméa	CM1	25
61	03/07/2018	Patrimoine mondial	CEN	S	AS	PP	Ecole Gustave Clain	Dumbéa	CM1	21
62	05/07/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole catholique de Nathalo	Lifou	CM1/CM2	20
63	05/07/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Gustave Clain	Dumbéa	CM1	21
64	06/07/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole catholique de Nathalo	Lifou	CP	15
65	06/07/2018	Déchets /santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole catholique de Nathalo	Lifou	CE2/CM1	20

66	06/07/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Gustave Clain	Dumbéa	CM1	22
67	09/07/2018	Déchets /santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole de Hnacaöm	Lifou	CE2/CM1	17
68	09/07/2018	Déchets /santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole de Hnacaöm	Lifou	CM1	9
69	09/07/2018	Déchets /santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole de Dueulu	Lifou	CP	12
70	10/07/2018	Déchets /santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole de Dueulu	Lifou	CM1/CM2	18
71	10/07/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole de Dueulu	Lifou	CE1/CE2	14
72	10/07/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Notre Dame	La Foa	CE2/CM1	18
73	10/07/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Notre Dame	La Foa	CM1	17
74	12/07/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole de Nathalo	Lifou	CE1	16
75	12/07/2018	Platier	PS	S	AT	PP	Ecole Delacharterie	Dumbéa	CE2	28
76	13/07/2018	Déchets/santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole de Hunête	Lifou	CE1/CE2	14
77	13/07/2018	Espèces envahissantes	CEN	S	AS	PP	Ecole Hélène Chaniel	Mont Dore	CE2/CM1	17
78	14/07/2018	Déchets/santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole de Hunête	Lifou	CM1/CM2	15
79	16/07/2018	Déchets/santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Luc Amora 2	Païta	CM2	25
80	16/07/2018	Déchets/santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Luc Amora 2	Païta	CM1/CM2	21
81	17/07/2018	Forêt sèche	PS	S	AT	PP	Ecole Yvonne Dupont	Nouméa	CE2	24
82	19/07/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Michel Cacot	Nouméa	CE2	22
83	20/07/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole Ounou Cottin	Païta /Tamoia	CM1	28
84	20/07/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole Marie Havet	Nouméa	CM1	25
85	23/07/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole La Briquetterie	Nouméa	CE1/CE2	25
86	23/07/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	CM1	25
87	24/07/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Teyssandier de Laubarede	Nouméa	CP	25
88	26/07/2018	Forêt sèche	CEN	S	AT	PP	Ecole Robert Abel	Nouméa	CM2	24
89	26/07/2018	Réduction des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Helene Chaniel	Nouméa	CLIS	12
90	27/07/2018	Déchets/santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Paul Duboisé	Dumbéa	CE1/CE2	22
91	30/07/2018	Feu	PS	S	AS	PP	Ecole Saint François	Thio	CE2	17
92	31/07/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Robert Burck	Nouméa	CE1	21
93	31/07/2018	Feu	PS	S	AS	PP	Ecole Dorbritz	Nouméa	CP	25
94	02/08/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Serge Laigle	Mont Dore	CM2	22

95	02/08/2018	Espèces envahissantes	CEN	S	AS	PP	Ecole Hélène Chaniel	Mont Dore	CM1/CM2	16
96	02/08/2018	Patrimoine mondial	CEN	S	AS	PP	Ecole Gustave Clain	Dumbéa	CM1	21
97	03/08/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Helene Chaniel	Mont Dore	CM1	16
98	03/08/2018	Gestion de l'eau	PS	S	AS	PP	Ecole Helene Chaniel	Mont Dore	CE2	15
99	03/08/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Jean Mermoud	Nouméa	CE2	28
100	06/08/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Jean Mermoud	Nouméa	CM1	24
101	07/08/2018	Dugong	CEN	S	AS	PP	Ecole de Notre Dame	La Foa	CM1/CM2	23
102	07/08/2018	Dugong	CEN	S	AS	PP	Ecole de Notre Dame	La Foa	CM2	22
103	08/08/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Helene Chaniel	Mont Dore	CM2	26
104	09/08/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Christine Boletti	Nouméa	CM1	21
105	09/08/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Eloi Franc	Nouméa	CE2	25
106	09/08/2018	Platier	PS	S	AT	PP	Ecole Ounou Cottin	Païta Tamoia	CE1	27
107	10/08/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Isidore Noell	Nouméa	CM1	18
108	10/08/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Gustave Clain	Dumbéa	CM2	23
109	10/08/2018	Maquis minier	VALE	S	AS	PP	Ecole St Michel	Mont Dore	CM1	23
110	13/08/2018	Platier	PS	HS	AT	Acc P	Conseillers municipaux juniors	Nouméa	CM1	15
111	28/08/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	CM2	25
112	28/08/2018	Compost	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CE2	19
113	29/08/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Groupe Scolaire de Thio	Thio	CP	15
114	29/08/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Dorbritz	Dumbéa	CM2	29
115	30/08/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Marie Courtot	Nouméa	CM1	25
116	30/08/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Marie Courtot	Nouméa	CM2	25
117	31/08/2018	Déchets/santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Dorbritz	Dumbéa	CM1	27
118	03/09/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Mathilde Broquet	Nouméa	CE1	21
119	03/09/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Maurice Fonrobert	Nouméa	CE2	24
120	04/09/2018	Forêt sèche	CEN	S	AT	PP	Ecole Daniel Talon	Nouméa	CM2	17
121	07/09/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Yvonne Dupont	Nouméa	CE1	23
122	07/09/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Luc Amora	Païta	CE1	20
123	10/09/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Yvonne Dupont	Nouméa	CE1	23
124	10/09/2018	Platier	PS	A	AT	PP	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	CP	25

125	11/09/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Serge Laigle	Nouméa	CM2	22
126	11/09/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Ounou Cottin	Païta Tamoia	CE2	21
127	11/09/2018	Forêt humide	PS	S	AT	Acc P	Ecole Heinrich Ohlen	Païta	CP	19
128	11/09/2018	Forêt humide	PS	S	AT	Acc P	Ecole Heinrich Ohlen	Païta	CP	18
129	12/09/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole Edmond Desbrosse	Nouméa	CM1	25
130	13/09/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CM1	25
131	13/09/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CM2	25
132	14/09/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CM2	24
133	17/09/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Nouméa	CE2	19
134	17/09/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Nouméa	CE2	19
135	18/09/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Larizière	Mont Dore	CM2	19
136	18/09/2018	Coraux	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Nouméa	CE2	19
137	20/09/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Jean Cottin	Nouméa	CP	16
138	20/09/2018	Forêt humide	PS	S	AT	Acc P	Ecole Heinrich Ohlen	Païta	CP	18
139	20/09/2018	Forêt humide	PS	S	AT	Acc P	Ecole Heinrich Ohlen	Païta	CP	21
140	25/09/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Michel Amiot	Nouméa	CE2/CM1	23
141	25/09/2018	Feu	PS	S	AS	PP	Ecole Robert Burck	Nouméa	CP	21
142	25/09/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Gustave Lods	Nouméa	CM2	14
143	26/09/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Dorbritz	Dumbéa	CM2	25
144	26/09/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Gustave Lods	Nouméa	CM1	26
145	28/09/2018	Mangrove	PS	S	AS	PP	Ecole Yvonne Dupont	Nouméa	CE2	24
146	02/10/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Hélène Chaniel	Mont Dore	CM1	17
147	02/10/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	CE2	22
148	03/10/2018	Herbier sous-marin	PS	S	HS	Acc P	Conseillers municipaux juniors	Nouméa	CM1	12
149	04/10/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Hélène Chaniel	Nouméa	CE2	15
150	04/10/2018	Feu	PS	S	AS	PP	Ecole Michel Amiot	Nouméa	CP/CE1	24
151	04/10/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Gustave Lods	Nouméa	CM1/CM2	20
152	05/10/2018	Mangrove	PS	S	AS	PP	Ecole Emilie Panné	Nouméa	CM1	23
153	08/10/2018	Feu	PS	S	AS	PP	Groupe scolaire de Thio	Thio	CP	15
154	30/10/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Dorbritz	Dumbéa	CE1	26

155	30/10/2018	Environnement Santé	ASNC	S	AS	PP	Ecole Daniel Mathieu	Boulouparis	Cycle 2 et 3	60
156	30/10/2018	Environnement Santé	ASNC	S	AS	PP	Ecole Daniel Mathieu	Boulouparis	Cycle 2 et 3	53
157	05/11/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Christine Boletti	Nouméa	CE2/CM1	22
158	06/11/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CE2	19
159	06/11/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Ecole Louise Michel	Bourail	CE2	19
160	07/11/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Christine Boletti	Nouméa	CP	25
161	08/11/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Louis Galinié	Mont Dore	CM1	22
162	09/11/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Ecole Louis Galinié	Mont Dore	CM1	22
163	12/11/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Jean Cottin	Nouméa	CP	16
164	13/11/2018	Déchets/santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole John Higginson	Dumbéa	CP	22
165	13/11/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole John Higginson	Dumbéa	CM1	20
166	15/11/2018	Gestion de l'eau	CDE	S	AS	PP	Ecole Frederic Surleau	Nouméa	CE1	27
167	15/11/2018	Papier recyclé	PS	S	AS	PP	Ecole Guy Champmoreau	Nouméa	CM2	20
168	20/11/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Mathilde Brocquet	Nouméa	CE1	20
169	21/11/2018	Eau et santé	ASSNC	S	AS	PP	Ecole Mathilde Brocquet	Nouméa	CE1	20
170	23/11/2018	Maquis minier	VALE	S	AS	Acc P	Récréascience	Nouméa	Primaire	200
171	23/11/2018	Maquis minier	VALE	S	AS	Acc P	Récréascience	Nouméa	Primaire	200
172	30/11/2018	Mangrove	PS	S	AT	PP	Ecole Mathilde Brocquet	Nouméa	CE1	20
									Total	4145

Interventions au collège										
1	06/03/2018	AGE Creek salé	PS	S	AT	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15
2	13/03/2018	AGE Creek salé	PS	S	AS	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15
3	16/03/2018	Forêt sèche	CEN	S	AS	Acc P	Collège Dominique Savio	La Foa	6ème	25
4	04/04/2018	Coraux	PS	S	AS	Acc P	Collège Sacré Coeur	Bourail	6ème	20
5	17/04/2018	AGE Creek salé	PS	S	AT	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15
6	23/04/2018	Maquis minier	VALE	S	AS	Acc P	Collège Sacré Coeur	Bourail	5ème	25
7	23/04/2018	Coraux	PS	S	AS	Acc P	Collège Sacré Coeur	Bourail	6ème	28
8	27/04/2018	AGE Cap Kaméré	PS	S	AT	AGE	Collège de Kaméré	Nouméa	Collégiens	7
9	15/05/2018	AGE ile des Pins	PS	S	AT	AGE	Collège et école primaire de	Ile des Pins	6ème + CM2	60

							Vao			
10	22/05/2018	AGE Creek Salé	PS	S	AS	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15
11	25/05/2018	AGE Cap Kaméré	PS	S	AT	AGE	Collège de Kaméré	Nouméa	Collégiens	10
12	29/05/2018	AGE Creek salé	PS	S	AS	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15
13	01/06/2018	AGE Cap Kaméré	PS	S	AT	AGE	Collège de Kaméré	Nouméa	Collégiens	10
14	05/06/2018	Compost	PS	S	AS	App	Collège de Boulari	Mont Dore	6ème	40
15	11/06/2018	Platier	PS	HS	AT	Acc P	Conseillers municipaux juniors	Nouméa	CM1 + collégiens	36
16	21/06/2018	Compost	PS	S	AS	App	Collège de Boulari	Mont Dore	6ème	3
17	29/06/2018	AGE Ricaudy	PS	S	AT	AGE	Collège Mariotti	Nouméa	5ème	21
18	06/07/2018	Forêt sèche	CEN	S	AT	PP	Collège Tuband	Nouméa	5ème / 4ème	8
19	09/07/2018	Dugong	PS	S	AS	PP	Collège Sacré Coeur	Bourail	6ème	20
20	11/07/2018	Energie	ACE	S	AS	PP	Collège de Nathalo	Lifou	5ème	28
21	12/07/2018	Déchets/santé	ASSNC	S	AS	PP	Collège de Nathalo	Lifou	5ème	28
22	21/07/2018	JDD point étape	PS	S	AS	JDD	CAN	Nouméa	Collège/Lycée	100
23	23/07/2018	Dugong	PS	S	AS	PP	Collège Sacré Coeur	Bourail	6ème	20
24	24/07/2018	AGE Creek salé	PS	S	AS	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15
25	26/07/2018	Compost	PS	S	AS +AT	App	Collège Sainte Marie	Païta	3ème + adultes	18
26	28/07/2018	AGE Ricaudy	PS	S	AT	AGE	Collège Mariotti	Nouméa	5ème	21
27	03/08/2018	Impact marin	PS	S	AS	AGE	Collège Mariotti	Nouméa	5ème	20
28	06/08/2018	Espèces envahissantes	CEN	S	AS	PP	Collège Sacré Coeur	Bourail	5ème	25
29	10/08/2018	Dugong	PS	S	AS	AGE	Collège Mariotti	Nouméa	5ème	20
30	28/08/2018	AGE Creek salé	PS	S	AS	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15
31	31/08/2018	AGE Ricaudy	PS	S	AS	AGE	Collège Mariotti	Nouméa	5ème	20
32	04/09/2018	Compost	PS	S	AS	App	Collège de Koutio	Dumbéa	3ème SEGPA	20
33	04/09/2018	Patrimoine mondial	CEN	S	AS	Acc P	Collège de Boulari	Mont Dore	5ème	24
34	06/09/2018	SSM	PS	S	AT	PP	Collège J Mariotti + correspondants NZ	Nouméa	6ème	45
35	07/09/2018	AGE Ricaudy	PS	S	AS	AGE	Collège Mariotti	Nouméa	5ème	20
36	10/09/2018	AGE Creek salé	PS	S	AS	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15

37	12/09/2018	AGE Ricaudy	PS	S	AS	AGE	Collège Mariotti	Nouméa	5ème	20
38	18/09/2018	AGE Creek salé	PS	S	AS	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15
39	25/09/2018	Patrimoine mondial	CEN	S	AS	Acc P	Collège de Boulari	Mont Dore	5ème	24
40	28/09/2018	Patrimoine mondial	CEN	S	AS	Acc P	Collège Sacré Coeur	Bourail	Groupe E3D	21
41	28/09/2018	AGE Creek salé	PS	S	AS	AGE	Collège Sacré Coeur	Bourail	4ème	15
42	05/10/2018	Maquis minier	VALE	S	AT	PP	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	18
43	05/10/2018	Maquis minier	VALE	S	AT	PP	Collège Sainte Marie	Païta	6ème	18
44	09/10/2018	Maquis minier	VALE	S	AT	PP	Collège Mariotti	Nouméa	6ème	30
45	09/10/2018	Maquis minier	VALE	S	AT	PP	Collège Mariotti	Nouméa	6ème	30
46	11/10/2018	SSM	PS	S	AT	PP	Collège Jean Mariotti	Nouméa	6ème	25
47	11/10/2018	Compost	PS	S	AS	App	Collège de Boulari	Mont Dore	6ème	24
48	12/10/2018	Patrimoine mondial	CEN	S	AS	Acc P	Collège Sacré Coeur	Bourail	Groupe E3D	21
49	12/10/2018	AGE Cap Kaméré	PS	S	AS	AGE	Collège de Kaméré	Nouméa	Collégiens	8
50	09/11/2018	AGE Cap Kaméré	PS	S	AS	AGE	Collège de Kaméré	Nouméa	Collégiens	8
51	15/11/2018	Emballage	PS	S	AS	PP	Collège Sainte Marie	Païta	5ème	15
52	16/11/2018	Compost	PS	S	AS	App	Collège de Koutio	Dumbéa	3ème SEGPA	20
53	20/11/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	Acc P	Collège Sacré Coeur	Bourail	5ème	20
54	21/11/2018	AGE Boulari	PS	S	AT	AGE	Collège de Boulari	Mont Dore	5ème	24
Total										1198

Interventions au lycée

1	27/03/2018	AGE Anse aux Bœufs	PS	S	AT	AGE	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	10
2	04/04/2018	Dugong	PS	S	Stand + AT	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	98
3	05/04/2018	Dugong	PS	S	Stand + AT	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	10
4	05/04/2018	Dugong	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	7
5	05/04/2018	Dugong	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	7
6	05/04/2018	JDD montage projet	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	10
7	06/04/2018	Dugong	PS	S	Stand + AT	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	10

8	06/04/2018	Dugong	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	7
9	06/04/2018	Dugong	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	7
10	06/04/2018	JDD montage projet	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	10
11	07/04/2018	Dugong	PS	S	Stand + AT	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	10
12	07/04/2018	Dugong	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	7
13	07/04/2018	Dugong	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	7
14	07/04/2018	JDD montage projet	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	10
15	08/04/2018	Dugong	PS	S	Stand + AT	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	10
16	08/04/2018	Dugong	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	7
17	08/04/2018	Dugong	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	7
18	08/04/2018	JDD montage projet	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	10
19	09/04/2018	Dugong	PS	S	Stand + AT	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	10
20	09/04/2018	JDD	PS	S	AS	JDD	DEVA	Bourail	Collégiens lycéens	25
21	17/05/2018	AGE Anse aux Bœufs	PS	S	AT	AGE	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	10
22	30/05/2018	Forêt sèche	CEN	S	AT	Acc P	Lycée Escoffier	Nouméa	Ecodélégués	12
23	30/05/2018	Mangrove	PS	S	AT	Acc P	Lycée Escoffier	Nouméa	Secondes	20
24	05/06/2018	Environnement Santé	ASNC	S	AS	Acc P	Lycée professionnel Champagnat	Païta	CAP	10
25	05/06/2018	Environnement Santé	ASNC	S	AS	Acc P	Lycée professionnel Champagnat	Païta	BTS	12
26	25/06/2018	Compost	PS	S	AS	Acc P	Lycée professionnel Champagnat	Païta	CAP	13
27	29/06/2018	Environnement Santé	ASNC	S	AS	Acc P	Lycée professionnel Champagnat	Païta	BTS	30

28	04/07/2018	Environnement Santé	ASNC	S	AS	Acc P	Lycée professionnel Champagnat	Païta	CAP	20
29	27/07/2018	AGE Anse aux Bœufs	PS	S	AT	AGE	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	10
30	28/07/2018	Gestion des déchets	PS	S	AS	PP	Lycée Lapérouse	Nouméa	Secondes	60
31	01/08/2018	Energie	CMA	S	AS	PP	Lycée Escoffier	Nouméa	Ecodélégués	10
32	08/08/2018	Environnement Santé	ASNC	S	AS	Acc P	Lycée professionnel Champagnat	Païta	CAP	25
33	29/08/2018	Compost	PS	S	AS	App	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	29
34	30/08/2018	Environnement Santé	ASNC	S	AS	Acc P	Lycée professionnel St Joseph de Cluny	Nouméa	Secondes	46
35	03/09/2018	Espèces envahissantes	CEN	S	AS	Acc P	Lycée professionnel Champagnat	Païta	CAP	13
36	06/09/2018	Forêt sèche	CEN	S		Acc P	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	20
37	06/09/2018	Maquis minier	VALE	S	AT	PP	Lycée Escoffier	Nouméa	Ecodélégués	12
38	06/09/2018	Maquis minier	VALE	S	AT	PP	Lycée Escoffier	Nouméa	Ecodélégués	12
39	27/09/2018	AGE Anse aux Bœufs	PS	S	AS	AGE	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	7
40	02/10/2018	AGE Anse aux Bœufs	PS	S	AS	AGE	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	7
41	03/10/2018	Compost	PS	S	AS	App	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	29
42	10/10/2018	JDD	PS	HS	Stand	Acc P	Restitution JDD	Nouméa	Collégiens lycéens	15
43	11/10/2018	AGE Anse aux Bœufs	PS	S	AS	AGE	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	6
44	29/10/2018	SSM	PS	S	AT	PP	Lycée Saint Joseph de Cluny	Nouméa	Secondes	24
45	06/11/2018	AGE Anse aux Bœufs	PS	S	AS	AGE	Lycée Jules Garnier	Nouméa	Secondes	6
46	29/11/2018	Maquis minier	VALE	S	AT	PP	Lycée Lapérouse	Nouméa	Secondes	15
47	29/11/2018	Maquis minier	VALE	S	AT	PP	Lycée Lapérouse	Nouméa	Secondes	15
Total										767

Interventions hors scolaire										
1	25/04/2018	Mangrove	CNC	HS	AT	App	CNC	Nouméa	Enfants	11
2	30/05/2018	Milieu marin	CNC	HS	AS	App	CNC	Nouméa	Enfants	8
3	01/06/2018	Espèces envahissantes	CEN	S	AS	Acc P	Collège Sainte Marie	Païta	15	6ème
4	09/06/2018	Dugong	VDN	GP	Stand	App	Fête de l'Eau fontaine	Nouméa	Enfants	10

							Céleste			
5	01/08/2018	Forêt sèche	CNC	HS	AT	APP	CNC au PZF	Nouméa	Enfants	10
6	08/08/2018	Forêt sèche	CEN	HS	AT	PP	Maison de quartier Vallée du Tir	Nouméa	9-14 ans	18
7	11/08/2018	Dugong	VDN	Autre	Stand	App	Maison commune de Tuband	Nouméa	Enfants	12
8	26/09/2018	Mangrove	PS	HS	AT	PP	Maison de quartier Vallée du Tir	Nouméa	9-14 ans	18
9	03/10/2018	Dugong	CNC	HS	AS	App	CNC	Nouméa	Enfants	14
10	14/11/2018	SSM	CNC	HS	AT	App	Ile aux Canards	Nouméa	Enfants	14
11	18.09.2018	Feu	CNC	HS	AS	App	CNC	Nouméa	Enfants	10
Total										125

Interventions grand public

1	02/02/2018	Dugong	PS	HS	Stand	M	Nouméa plage	Nouméa	Grand public	30
2	02/02/2018	Dugong	PS	HS	Stand	M	Nouméa plage	Nouméa	Grand public	13
3	03/02/2018	Parcelle du Ouen Toro	CIE	Adhérent	AT	P cie	Parcelle du Ouen Toro	Nouméa	Grand public	9
4	03/02/2018	Forêt sèche	CEN	GP	AT	M	Fête de la forêt DEVA	Bourail	Grand public	16
5	24/02/2018	Mangrove	PS	GP	AT	M	RAMSAR	Nouméa	Grand public	17
6	24/03/2018	Energie	PS	GP	Stand	M	Parc Brunelet Hearth Hour	Nouméa	Grand public	100
7	21/04/2018	Forêt sèche	CEN	GP	AT	M	Plantation Ouen Toro fête de la forêt	Nouméa	Grand Public	100
8	27/04/2018	Formation SSM	PS	Adhérent	FS	F	Maison de quartier de magenta	Nouméa	Grand public	13
9	28/04/2018	Formation SSM	PS	Adhérent	FT	F	Ile aux Canards	Nouméa	Grand public	13
10	26/05/2018	Récif	PS	GP	Stand	M	Kuendu Beach fête de la Nature	Nouméa	Grand public	25
11	09/06/2018	Dugong	VDN	GP	Stand	App M	Fête de l'Eau fontaine Céleste	Nouméa	Grand public	80
12	10/06/2018	SSM	PS	GP	Stand	App M	JMO à l'Ile aux Canards	Nouméa	Grand public	100
13	10/06/2018	SSM	PS	GP	Stand	App M	JMO à l'Ile aux Canards	Nouméa	Grand public	100
14	13/06/2018	Platier	PS	GP	AT	Acc P	CCAS	Nouméa	Grand public	15

15	23/06/2018	Mangrove	VDN	GP	AT	App M	Escapade nature VDN	Nouméa	Grand public	30
16	08/07/2018	Dugong	PS	GP	Stand	M	Anniversaire PM PS	Nouméa	Grand public	150
17	08/07/2018	Dugong	PS	GP	Stand	M	Anniversaire PM PS	Nouméa	Grand public	150
18	01/09/2018	Compost	PS	HS	Stand	Acc P	Fête de l'école calédonienne	Nouméa	Grand public	80
19	01/09/2018	Compost	PS	HS	Stand	Acc P	Fête de l'école calédonienne	Nouméa	Grand public	40
20	27/09/2018	SSM		GP	AT	App	Ile aux Canards	Nouméa	Grand public	10
21	06/10/2018	Dugong	PS	Autre	Stand	M	Fête de la science UNC	Nouméa	Grand public	25
22	07/10/2018	Dugong	PS	Autre	Stand	M	Fête de la science UNC	Nouméa	Grand public	25
23	14/10/2018	Forêt sèche	PS	GP	Stand+AT	M	Boucles de Tina	Nouméa	Grand public	44
24	14/10/2018	Forêt sèche	PS	GP	Stand+AT	M	Boucles de Tina	Nouméa	Grand public	44
Total										1229

Interventions adultes

1	23/03/2018	Compost	PS	A	AT	Acc P	UAFAM	Nouméa	Adultes	10
2	28/03/2018	Compost	VDN	A	AS	APP	FAEN	Nouméa	Adultes	10
3	30/03/2018	AGE ile des Pins	PS	A	AS +AT	AGE	Collège de Vao	Ile des Pins	Adultes	7
4	31/03/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	16
5	31/03/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	17
6	04/04/2018	Forêt sèche	PS	A	FT	F	CIE formation Jazz	Bourail	Adultes	1
7	21/04/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	12
8	26/05/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	13
9	26/05/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	12
10	30/06/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	11
11	30/06/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	12
12	12/07/2018	Compost	PS	A	AT	Acc P	UAFAM	Nouméa	Adultes	10
13	25/07/2018	Compost	PS	A	AS+AT	App	Collège de la Conception	Mont Dore	adultes	4
14	29/07/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	9
15	29/07/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	4
16	11/08/2018	Platier	VDN	GP	AT	App	Escapade Nature VDN	Nouméa	Adultes	20
17	14/08/2018	Platier	PS	A	AT	F	Equipe CIE Sud	Nouméa	Adultes	4

18	18/08/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	11
19	08/09/2018	Forêt sèche	VDN	GP	AT	App	Escapade Nature VDN	Nouméa	Adultes	15
20	29/09/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	14
21	29/09/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	15
22	27/10/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	12
23	27/10/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	13
24	10/11/2018	Compost	Ville de Nouméa	A	AS	App	Responsable vie des quartiers Angélique	Nouméa	Adultes	8
25	10/11/2018	Gestion des déchets	Ville de Nouméa	A	AS	App	Responsable vie des quartiers Angélique	Nouméa	Adultes	8
26	14/11/2018	Compost	2DNC	A	AS	App	Gérant Franck OLLIVIER	Nouméa	Adultes	8
27	17/11/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	21
28	17/11/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	17
29	24/11/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	17
30	24/11/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	15
31	08/12/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	7
32	08/12/2018	Compost	VDN	A	FS	APP	Ville de Nouméa	Nouméa	Adultes	4
Total										357

Type d'intervention : AS= action salle / AT = action terrain / Stand / Conf = conference/ FS = formation salle / FT = formation terrain

Cadre intervention : PP = projet pédagogique / Acc P = accompagnement de projet / App= prestation payante

