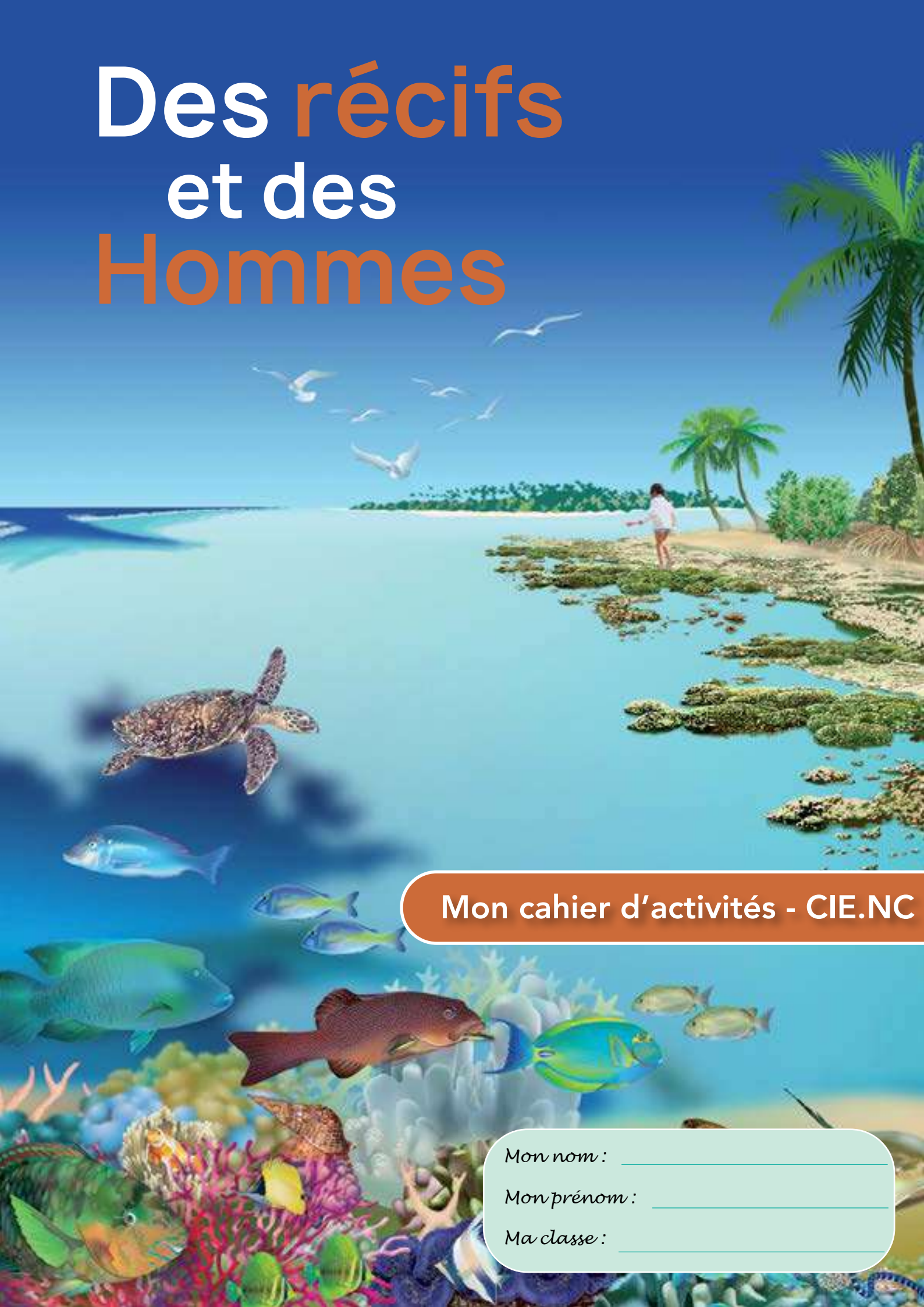
Des récifs et des Hommes



Mon cahier d'activités - CIE.NC

Mon nom : _____

Mon prénom : _____

Ma classe : _____

CENTRE D'INITIATION
À L'ENVIRONNEMENT

Le récif corallien

J'apprends à le connaître avec le Centre d'Initiation à l'Environnement

Loan Wassola Jade

Le **CIE.NC** est une association d'éducation à l'environnement agréée qui, depuis plusieurs années, organise des sorties nature sur le milieu marin.
Celles-ci ont permis à de nombreuses personnes (enfants et adultes) de découvrir la biodiversité exceptionnelle de notre lagon et de prendre conscience des enjeux économiques et écologiques auxquels les générations doivent répondre.
Suivons Loan, Wassola et Jade pour découvrir l'univers méconnu des récifs !

CIE.NC-Antenne Nord
157 Av. Baco - B.P. 1116 - 98860 Koné
Tél. : 42. 34. 46
cie-nord@outlook.com

CIE.NC-Antenne Sud
B.P. 427 - 98845 Nouméa Cedex
Tél. : 27. 40. 39
cie-secretariat@outlook.com

Site web
www.cie.nc

Conception et réalisation :CIE.NC
Mise en page et Illustrations : Jipé Le-Bars, © CPS, 2011 ; CIE.NC, 2025
Crédit photos : J. Barrault, M. Dosdane, C. Le Bouteiller.
Impression : Graphoprint.

Édition 2025. Tous droits réservés au CIE.NC.

TeMeUm Terres et mers ultramarines
Pacific Community Communauté du Pacifique
GOUVERNEMENT DE LA NOUVELLE CALÉDONIE
CENTRE D'INITIATION À L'ENVIRONNEMENT

Les récifs se développent dans la zone intertropicale.

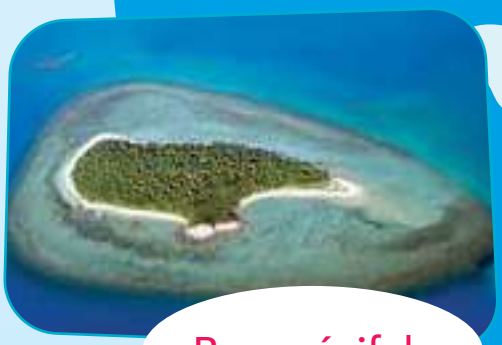
Notre lagon est la 2ème plus grande barrière récifale au monde après la Grande Barrière de Corail en Australie.

Mais c'est la plus grande barrière récifale en continu :

plus de 1600 km !

Trace le récif barrière qui délimite le lagon.

Récif barrière :
à la limite entre le lagon et l'océan



Banc récifal :
dans le lagon

Récif frangeant :
accolé à la terre

Les récifs coralliens sont constitués en grande partie de corail.

Mais qu'est-ce que le corail ?

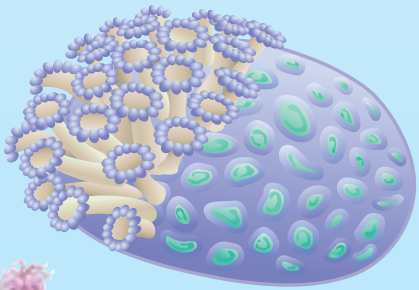
- un rocher
- un tas de sable
- une plante
- un animal

Il existe une grande variété de coraux aux formes parfois très différentes.

Retrouve la forme de chacun des coraux présentés.

- Corail tabulaire
- Corail massif
- Corail foliacé
- Corail branchu
- Corail solitaire

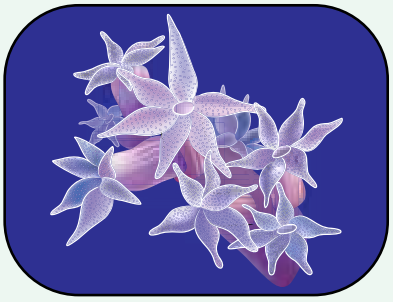
Observe bien l'image.
Selon toi, ces animaux vivent-ils seuls ou bien en groupe appelé colonie ?



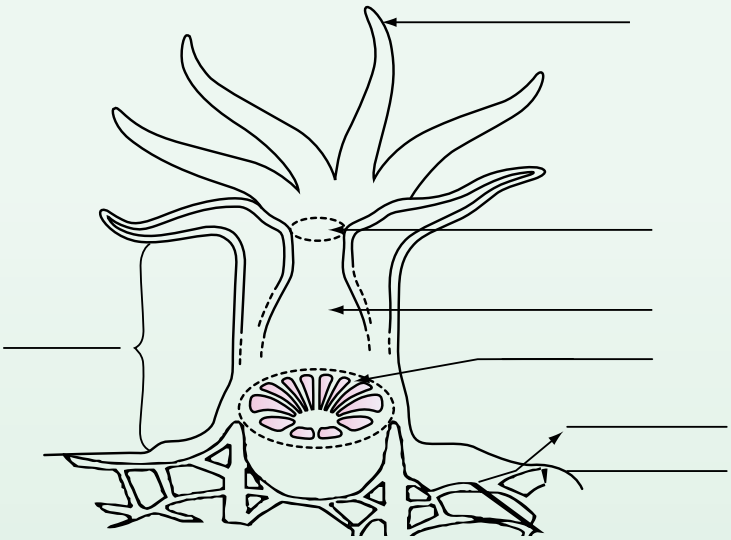
- seul
- en colonie

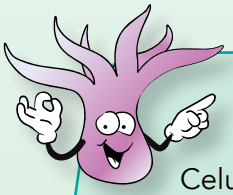
Les animaux qui constituent le corail sont appelés
POLYPES.
Mais à quoi ressemble ce petit animal ?

Le polype est un simple sac (corps en forme de tube) dont la bouche est entourée par une ou plusieurs couronnes de tentacules.
Il fabrique un squelette calcaire externe constitué de loges rayonnées et cloisonnées.



Voici une coupe d'un polype.
Place au bon endroit les mots suivants :
corps, bouche, tentacule, squelette calcaire, estomac et loge.



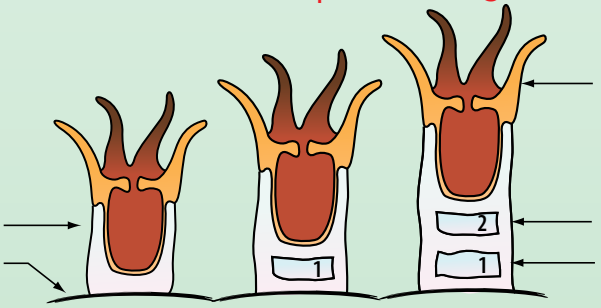


Le polype, un animal constructeur

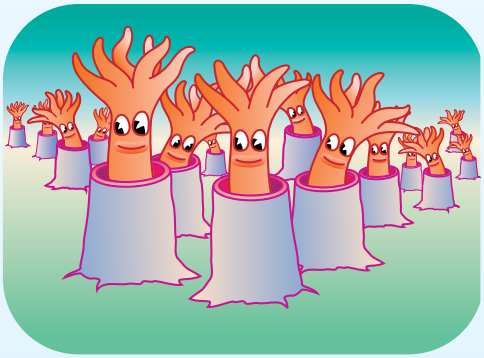
Dès que la larve s'est posée sur un rocher, elle se transforme en polype. Celui-ci commence à fabriquer un plancher. Puis, il édifie autour de lui un mur en calcaire qui forme une petite loge appelée calice. Cette loge est à la fois son squelette et sa maison.
Elle le protège et l'empêche d'être emporté par le courant. Le polype ne s'arrête jamais de construire. Dès qu'il a terminé sa loge, il la ferme avec un plancher et se met à bâtir une deuxième loge, et ainsi de suite. Il habitera toujours la dernière loge.

Complète ce schéma avec les mots suivants :

plancher, mur en calcaire, première loge, deuxième loge.



Regarde bien le dessin.
Selon toi, comment ces animaux se protègent-ils ?



.....

.....

.....

.....

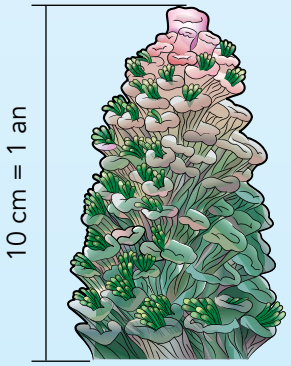
Le sais-tu ?

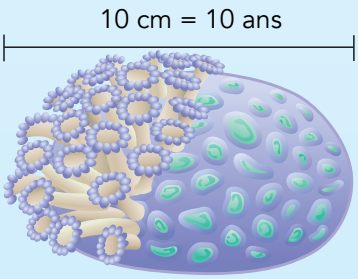
Les coraux poussent très lentement.
Mais toutes les colonies coralliennes
ne se construisent pas à la même vitesse.

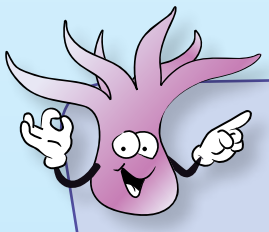
Il faut :

1 an pour construire une branche de corail de 10 cm de long

10 ans pour construire une boule de corail de 10 cm de diamètre







LES PETITS FUTÉS

Calcule l'âge d'une branche de corail longue de 20 cm.

.....

Calcule l'âge d'une boule de corail de 1 m de diamètre.

.....

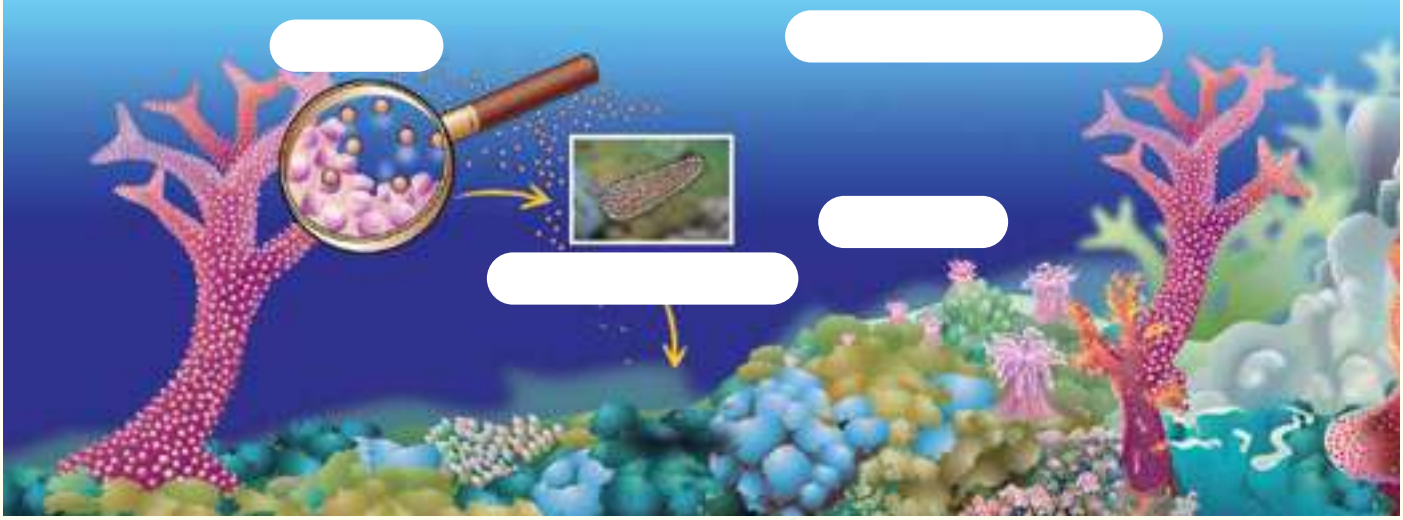
Cette méthode de multiplication est dite asexuée : le polype fait des copies (clones) de lui-même. Tous les individus de la colonie sont identiques.

Il a fallu 8 000 ans pour construire le récif calédonien.
Il est formé de coraux entassés sur 25 m.

Certains coraux se construisent très lentement, c'est pour cela qu'il faut faire très attention. Un petit bouquet de corail que l'on casse ou une patate de corail que l'on piétine mettent des années à se reconstituer.

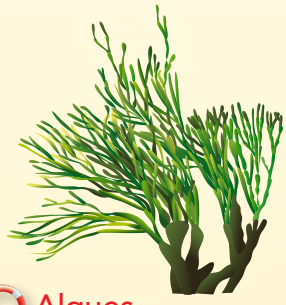
Une fois par an, quelques nuits après la pleine lune d'été, les polypes adultes pondent des milliers d'œufs. Les œufs montent à la surface puis se transforment en petites larves. La larve nage puis tombe pour se fixer sur un rocher. Elle se transforme alors en polype.

Voici un schéma représentant les différentes étapes de la reproduction sexuée des coraux. Légende chaque cadre avec le bon mot : œufs, larve ciliée, polype, nouvelle colonie.

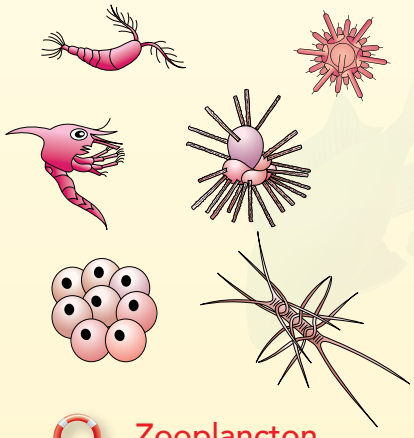


Les polypes sont de redoutables prédateurs. Ils chassent généralement la nuit.

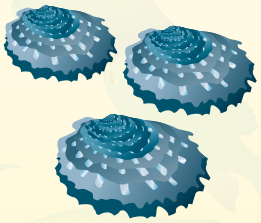
Mais quelle est la nourriture de ces petits animaux ?



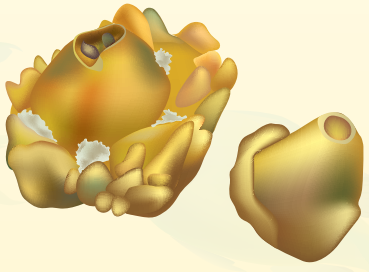
Algues



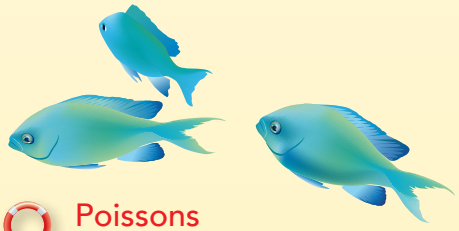
Zooplancton



Mollusques



Éponges

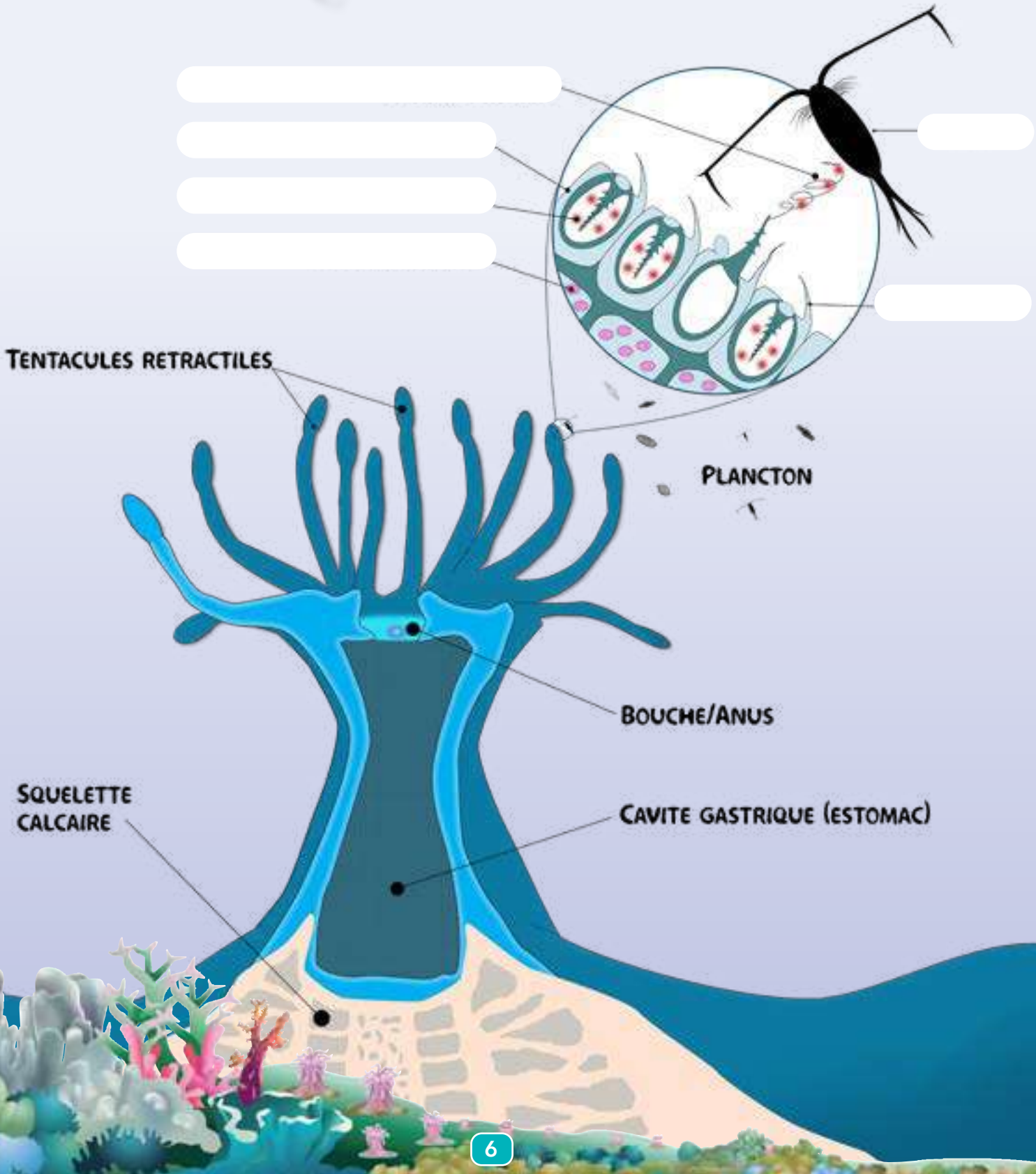


Poissons

Les polypes sont des animaux carnivores de petite taille (souvent inférieure au centimètre). Ne l'oublie pas !

Les polypes sont de véritables chasseurs sous-marins. Ils détectent leurs proies avec de petits cils appelés cnidocils et les capturent à l'aide de filaments urticants ! Le poison est contenu dans ses cellules spécialisées : les cnidocystes. Ils complètent aussi leur alimentation en hébergeant des petites algues, les zooxanthelles, qui produisent du sucre en faisant la photosynthèse.

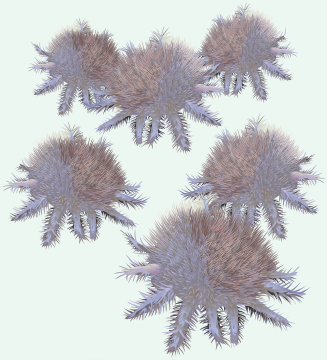
En t'aidant du «Le sais-tu ?» de Jade, légende chaque cadre avec le bon mot : proie, cnidocyste, poison, cnidocil, plancton, zooxanthelle, filament urticant.



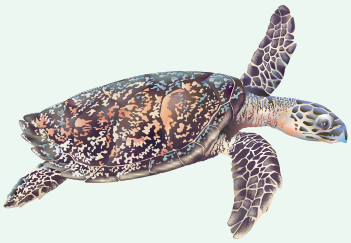
Aujourd'hui, sur la planète, les récifs sont gravement menacés. Les coraux meurent et leurs habitants (poissons, mollusques, échinodermes, éponges...) disparaissent.

Certaines menaces sont naturelles, mais la plupart sont dues à l'Homme. Parmi ces images, reconnais-tu certaines menaces naturelles ?

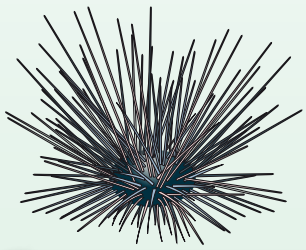
cyclone



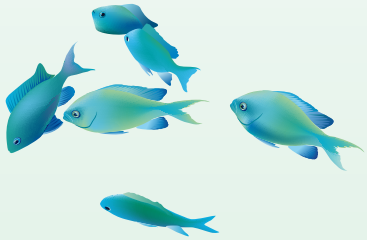
Acanthaster



tortue



oursin diadème



poissons-demoiselles

tsunami

Connais-tu des comportements ou des activités de l'Homme qui peuvent détruire le corail et les animaux marins ? Note-les ci-dessous.

COMPORTEMENTS :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITÉS :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Relie les définitions aux menaces correspondantes.

Menaces directes

Ramassage d'objets, de produits, en vue d'un traitement spécifique.

Pièce d'acier suspendue à une chaîne que l'on jette au fond de l'eau pour qu'elle s'y fixe et immobilise un navire.

Situation d'un navire qui touche accidentellement ou intentionnellement le fond et cesse de flotter.

Action de marcher sur place.

Augmentation de la population et agrandissement des villes.

Echouage

Piétinement

Pollution

Urbanisation

Collecte

Crème solaire

Déforestation

Marée noire

Ancres

Menaces indirectes

Dégradation de l'environnement par l'introduction dans l'air, l'eau ou le sol de matières n'étant pas présentes naturellement dans le milieu : engrais, eaux usées, ...

Lotion dont le but est de se protéger des effets nuisibles des rayonnements ultraviolets du soleil.

Déversement en mer d'une quantité importante de pétrole brut ou de produits pétroliers lourds, formant une nappe poussée par les vents vers les côtes.

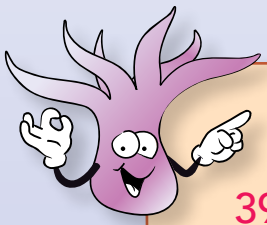
Action de détruire la forêt ; déboisement.

Ce dessin représente différentes menaces qui pèsent sur les récifs coralliens.
Regarde-le bien et remets à la bonne place les mots suivants :

agriculture*, activité minière, rejet d'usine, feux, surpêche, sédimentation.

* L'agriculture utilise fréquemment de nombreux produits (insecticides, engrais chimiques...) qui peuvent tuer les polypes.

Les coraux abritent une vie foisonnante :
un tiers des espèces marines connues en dépendent.



Dans nos récifs, on a identifié :

390 espèces de coraux durs, 1 800 espèces de poissons, 5 000 espèces de mollusques, 443 macroalgues et de nombreuses espèces emblématiques : tortues, dugongs, baleines, dauphins, ...

LE RÉCIF EST MON JARDIN
J'EN PRENDS SOIN

Leur survie est donc un enjeu pour la préservation de la biodiversité mondiale.

Elle est aussi cruciale pour les 500 millions d'êtres humains qui en tirent leur alimentation.

Les petits conseils de Wassola, Jade et Loan

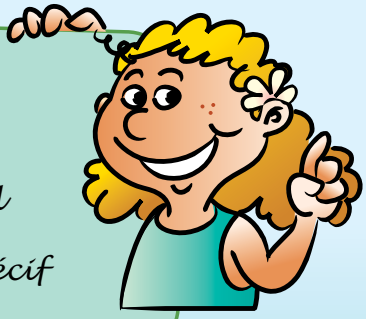
Respecte la taille réglementaire de ta pêche

Prélève juste le nécessaire et ne gaspille pas

Ne jette pas les déchets dans les rivières ou le lagon

N'achète pas d'objets en corail

N'emporte pas de souvenirs du récif



Évite de jeter l'ancre sur le corail

Ne marche pas sur les coraux

Respecte les réserves marines et terrestres

N'oublie pas, le récif corallien est fragile. Prends-en soin !

Centre d'Initiation à l'Environnement
Nouvelle-Calédonie
BP 427 - 98845 Nouméa Cedex - Tél. : 27.40.39
cie-secretariat@outlook.com - www.cie.nc

Avec le soutien financier de RÉPUBLIQUE FRANÇAISE OFB
TeMeUm terres et mers ultramarines
Banque de Nouvelle Calédonie