

# MES DÉCHETS, MON ÎLE, MA PLANÈTE...



# SOMMAIRE

Introduction	p. 1
Qu'est-ce qu'un déchet ?	p. 2
Les familles de déchets	p. 3
Homo detritus	p. 4
Que contient ta poubelle ?	p. 5
La poubelle au régime	p. 6
Ce que nous disent les emballages	p. 8
N'en jetez plus !	p. 10
Le voyage des déchets	p. 11
L'épreuve du temps	p. 12
Les déchets dans la nature	p. 13
Les déchets, c'est maladies et compagnie	p. 14
L'avenir au recyclage et à la réutilisation	p. 16
Le compost, le recyclage le plus naturel	p. 18
Le papier recyclé	p. 19
Le recyclage d'une cannette	p. 20
Tout savoir sur les déchets	p. 21



*Maîtrise d'ouvrage du document :*  
Représentation de l'ADEME en Nouvelle-Calédonie  
*Rédaction & conception :*  
CIE (Fabienne Bourdeau)  
*Conception graphique & réalisation :*  
EOT studio graphique

# INTRODUCTION

La Nouvelle-Calédonie a beaucoup changé en quelques dizaines d'années.

Nos habitudes sont très différentes de celles qu'ont connues tes parents et grands-parents.

« Avant, les déchets ne posaient pas de problème. Tout ce qui était jeté pourrissait naturellement ou était mangé par les animaux.

De nos jours, nous importons beaucoup de produits et la plupart des déchets proviennent des emballages et de leur composition.

En conséquence, nous nous retrouvons avec des montagnes d'ordures qui grandissent sans cesse et dont nous avons du mal à nous débarrasser. »

A travers ce livret d'activités, nous t'invitons à mieux connaître et à comprendre la problématique des déchets. Aide-nous, avec tes parents, à faire en sorte que

**NOTRE ÎLE RESTE TOUJOURS AUSSI BELLE !**



# QU'EST - CE QU'UN DÉCHET ?

Pour toi, les déchets ce sont des ordures, des saletés comme une pelure d'orange, les restes d'un repas, un sac plastique, une cannette...

Mais la vieille poupée, la claquette usée, le vélo accidenté, la carcasse de voiture, les médicaments... sont aussi des déchets.



*Ainsi, le déchet  
c'est ce qui reste d'un objet  
après utilisation.*



*Donne ta propre définition du mot déchet :*

.....  
.....



*Joue aux mots cachés  
et trouve l'expression  
que forment les lettres restantes :*

.....  
.....



DEBRIS  
DECHARGE  
DECHETS  
DEFEQUER  
DEJECTION  
DETRITUS  
EXCREMENT  
IMMONDICES  
REBUT  
REJET  
RESIDUS  
SALETE

I	M	M	O	N	D	I	C	E	S
D	O	D	R	D	E	R	D	X	A
E	R	E	E	E	C	U	D	C	L
J	E	T	S	C	H	R	E	R	E
E	B	R	I	H	A	E	B	E	T
C	U	I	D	E	R	S	R	M	E
T	T	T	U	T	G	M	I	E	E
I	N	U	S	S	E	A	S	N	G
O	E	S	R	R	E	J	E	T	E
N	S	D	E	F	E	Q	U	E	R

# LES FAMILLES DE DÉCHETS

*Les déchets sont générés par les activités humaines :  
l'industrie, l'agriculture, les travaux ménagers...  
C'est pourquoi on classe les déchets en différentes familles.*



## **Famille des ordures ménagères :**

Ce sont des déchets provenant de la consommation quotidienne familiale.  
**Quantité : 168 100 tonnes / an**



## **Famille des dangereux :**

Ce sont des déchets nocifs tels les piles, les bombes insecticides, les pots de peinture, les solvants, les médicaments, les huiles de vidange.  
**Quantité : 3 300 tonnes / an**



## **Famille des déchets verts :**

Ce sont les résidus végétaux des jardins tels les branchages, les herbes, les feuilles, la tonte.  
**Quantité : 17 600 tonnes / an**



## **Famille des déchets industriels banals :**

Ce sont les déchets issus de l'industrie.  
**Quantité : 111 000 tonnes / an**

## **Famille des encombrants :**

Ce sont des déchets trop volumineux pour être mis dans nos poubelles.  
**Quantité : 13 500 tonnes / an**



## **Famille des déchets d'activités de soin :**

Ce sont les déchets issus des hôpitaux, des dispensaires tels les seringues, les pansements, le plâtre...  
**Quantité : 820 tonnes / an**





# HOMO DETRITUS

*Les déchets posent problème, car il y en a de plus en plus... plus d'un milliard de tonnes de déchets est produit par an.*

**PLANETE POUBELLE !!!**

## LA PRODUCTION MONDIALE



La production de déchets varie d'un pays à l'autre.



### A QUI APPARTIENT CHAQUE POUBELLE ?

Relie la quantité de déchets jetés par an, pour chaque habitant de différents pays de notre planète.



900 kg



660 kg



365 kg



137 kg



17 kg

un Français

un Indien

un Gabonais

un Américain

un Néo-Zélandais

## ET CHEZ NOUS, EN NOUVELLE-CALÉDONIE ?

Notre poubelle est le reflet de notre mode de vie, de notre mode de consommation et de notre lieu de vie. Ainsi, un Calédonien jette par jour :

**EN VILLE : 1 kg**

**EN BROUSSE : 0,6 kg**

**EN TRIBU : 0,3 kg**



### "LES GROSSES TÊTES"

Sachant qu'en moyenne, on jette un kilogramme de déchets par jour et par habitant, amuse-toi à calculer le poids de déchets jetés par :

- une famille de 4 personnes en une année
- les élèves de ta classe en une année
- un groupe de 5 copains lors d'un pique-nique



# QUE CONTIENT TA POUBELLE ?



JOUE AU PETIT FOUINEUR ET MÈNE TON ENQUÊTE.

L'autopsie d'une poubelle peut dévoiler de nombreuses informations :

- ⦿ dans quel pays tu habites
- ⦿ ton lieu de vie (ville, brousse, tribu)
- ⦿ si tu es gourmand
- ⦿ si tu as des frères et sœurs
- ⦿ si tu as des animaux



## Petit conseil



Pour réduire le volume, pense à compacter tes ordures.

## LE COMPACTAGE C'EST ÇA...

- ⦿ Ecraser les boîtes, les cannettes, les bouteilles plastiques...
- ⦿ Déchirer les emballages en cartons
- ⦿ Mettre à plat

## LE COMPACTAGE...

c'est un geste simple et important



Regardons d'un peu plus près ta poubelle et trions son contenu.

CONTENU D'UNE POUBELLE D'UN HABITANT DE L'AGGLOMÉRATION DE NOUMÉA :

PAPIER  
CARTON

30 %

MATIÈRE  
ORGANIQUE

29 %

DIVERS

14 %

PLASTIQUE

12 %

VERRE

6 %

MÉTAUX

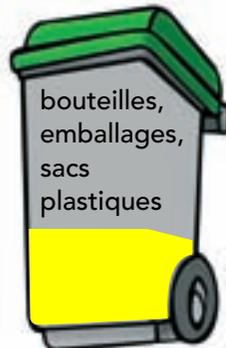
5 %

TEXTILES

2 %

DÉCHETS  
SPÉCIAUX

2 %



# LA POUBELLE AU RÉGIME



*Les emballages sont pratiques, légers et solides.*

*La plupart du temps, ils ne servent que quelques minutes, voire quelques jours, alors qu'ils vont encombrer nos poubelles puis les décharges pendant des siècles !!!*

## SUPER CONSOMMATEUR :



*Sans en avoir l'air, tous ces objets vont deux par deux.*

mouchoir en papier



bocal à conserve



mouchoir en tissus

bouteille de lait en verre



sac en plastique



berlingot



cruche à eau



bouteille d'eau minérale



barquette de surgelé



pannier tressé



*Classe ces objets en 2 catégories. Pour cela, réfléchis à ce que tu en fais après les avoir utilisés.*

### Groupe 1

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Je les .....

### Groupe 2

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Je les .....





## ***Le saviez-vous***

Dans cette poubelle,  
plus de la moitié des déchets  
sont des emballages.



Plus de la moitié des  
déchets pourraient  
être recyclés.



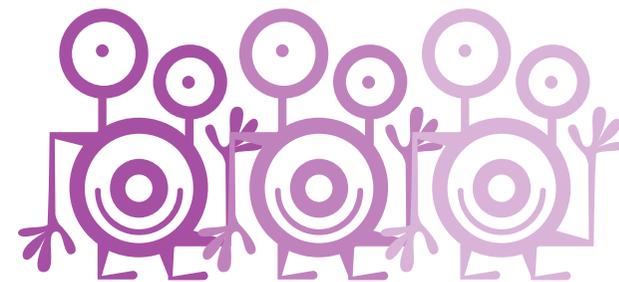
Mais aucun déchet  
n'est actuellement  
recyclé en NC.



***Il y a des personnes qui réfléchissent pour concevoir des emballages  
qui t'inciteront à acheter tel produit plutôt que tel autre.  
L'emballage coûte parfois plus cher que ce qu'il contient.  
Non seulement, nous payons pour l'emballage,  
mais il va falloir aussi payer pour s'en débarrasser !***



# CE QUE NOUS DISENT LES EMBALLAGES



*Les emballages ont de nombreux avantages.*

*Ils facilitent le transport, le stockage, assurent la conservation du produit, protègent contre le vol, attirent et incitent à l'achat par sa couleur, sa forme, son matériau, son graphisme.*

## DÉSHABILLONS LES EMBALLAGES :



Choisis un emballage et inscris toutes les informations.



Type d'emballage : \_\_\_\_\_ Sa composition : \_\_\_\_\_

Sa marque : \_\_\_\_\_ Son mode d'utilisation : \_\_\_\_\_

Sa forme : \_\_\_\_\_

Ses couleurs : \_\_\_\_\_ Est-il protégé ? \_\_\_\_\_

Son slogan : \_\_\_\_\_ Prise en compte de l'environnement : \_\_\_\_\_

Son prix ou code barre : \_\_\_\_\_

Sa date limite de consommation : \_\_\_\_\_ Autres informations : \_\_\_\_\_

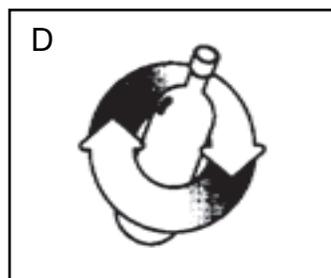
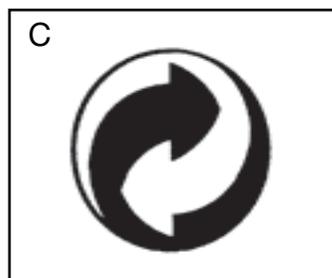
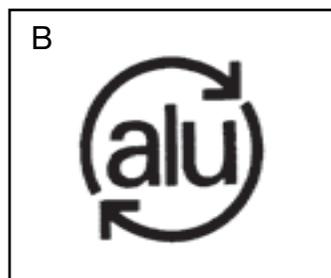
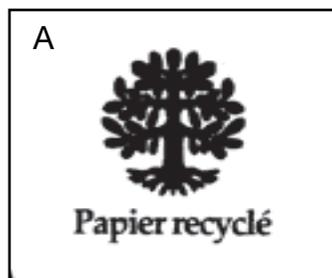
Une promotion : \_\_\_\_\_



## LOGO KESAKO ?



Voici quelques logos que tu peux voir sur les emballages.  
Ta mission, c'est d'associer les logos à leur signification.



1. Je suis en acier recyclable.
2. Je suis en papier recyclé.
3. Je suis recyclable.
4. Je suis en aluminium recyclable.
5. Je suis en verre et recyclable.
6. Une taxe de quelques francs par emballage est versée à Eco-Emballage par le fabricant. Cette société apporte ensuite une aide financière aux villes qui mettent en place des programmes pour recycler les déchets.

A	avec	....
B	avec	....
C	avec	....
D	avec	....
E	avec	....
F	avec	....

***Maintenant, tu pourras faire attention à ces messages lorsque tu feras les courses avec papa et maman.***



# N'EN JETEZ PLUS !



*Voici quelques petites astuces pour jeter moins et préserver notre nature :*

- ⊙ Pour transporter tes commissions, préfère un joli panier, solide et naturel au lieu des sacs plastiques qui volent à tous vents.
- ⊙ Un pochon pour emporter ton paquet de gâteaux déjà emballés, est-ce bien raisonnable ?
- ⊙ Chaque fois que tu achètes quelque chose, regarde si on ne trouve pas le même produit avec moins d'emballages.



*Toi aussi, tu as peut-être des idées pour moins jeter. Note-les ici.*

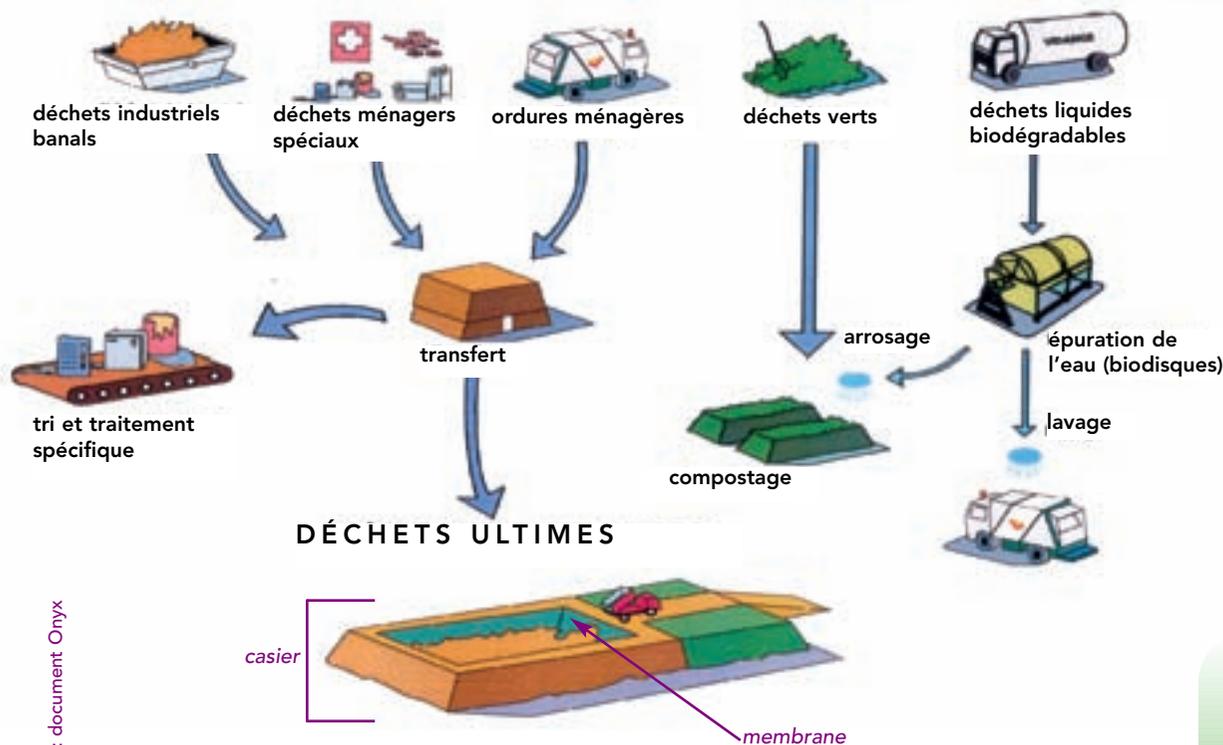
---

---

---

# LE VOYAGE DES DÉCHETS

*Le ramassage des ordures est devenu courant de nos jours. L'action de quelques hommes juchés sur un camion benne est à la base de tout un système qui rend un service considérable à la société.*



Le casier est recouvert d'une membrane imperméable qui protège le sol et les nappes phréatiques (eaux sous-terraines).

Malheureusement, toutes les décharges ne respectent pas ce schéma. Ce service a un coût. Pour diminuer la quantité de déchets et éviter la pollution qu'ils engendrent, nous devons changer nos habitudes et mieux les gérer.

## RÉFLEXION :

*Quelle différence fais-tu entre une décharge sauvage et un centre de stockage contrôlé ?*





# L'ÉPREUVE DU TEMPS

*En fonction de leur nature, les matériaux se désagrègent plus ou moins vite. Certains disparaissent sans laisser de trace, d'autres constituent une véritable menace pour l'environnement et pour notre santé.*

COMMENT ÉVOLUENT LES DÉCHETS ABANDONNÉS APRÈS UTILISATION ?



Remets les définitions suivantes à la bonne place dans les cases jaunes et donne des exemples dans le carré bleu.

- ⊙ Déchets qui restent identiques. Avec le temps, ils ne se transforment pas et n'agissent pas sur ce qui les entoure.
- ⊙ Déchets qui contiennent des éléments pouvant empoisonner la Terre, les plantes ou les animaux.
- ⊙ Déchets d'origine animale ou végétale qui se décomposent et se transforment avec le temps, par l'action d'êtres vivants (animaux du sol, champignons...).

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

DÉCHETS  
BIODÉGRADABLES,  
FERMENTESCIBLES.

DÉCHETS INERTES.

DÉCHETS TOXIQUES.



Ceux qui vont pourrir :

.....  
.....

Ceux qui ne se transforme pas :

.....  
.....

Ceux qui empoisonnent et polluent :

.....  
.....

# LES DÉCHETS DANS LA NATURE

Voici LE TEMPS QUE METTENT CERTAINS DÉCHETS À DISPARAÎTRE :

papier



3 mois

peau  
de banane



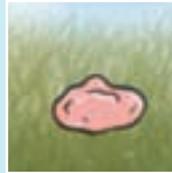
3 à 6 mois

filtre  
de cigarette



1 à 2 ans

chewing-gum



5 ans

cannette  
aluminium



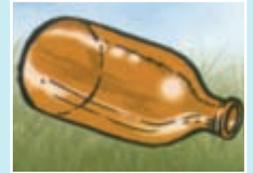
10 à 100 ans

gobelet ou sac  
en plastique



100 à 1000 ans

bouteille  
en verre



4000 ans

**LES DÉCHETS SAUVAGES, LES DÉCHARGES NON CONTRÔLÉES ENTRAÎNENT UNE POLLUTION QUI A PLUSIEURS VISAGES.**

## **La pollution visuelle**

Les déchets jetés n'importe où défigurent nos paysages.



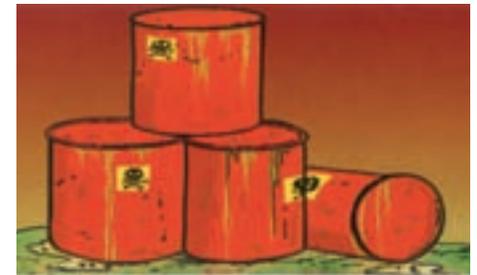
## **La pollution de l'air**

Les déchets brûlés libèrent des gaz et des solides sous forme de poussières ou de particules qui restent en suspension dans l'air. Ces produits, plus ou moins nocifs, ont un effet néfaste sur la santé : de la simple migraine aux cancers en passant par l'irritation des voies respiratoires.



## **La pollution du sol**

La décomposition des déchets crée un liquide, le lixiviat, qui contient des éléments toxiques. Entraîné par l'eau de pluie, ce liquide pénètre et contamine le sol voire les nappes souterraines.



## **La pollution de l'eau**

Même s'ils ne représentent qu'une faible partie de l'ensemble des déchets, les déchets toxiques constituent un réel danger pour les lacs, les rivières, les nappes phréatiques (eau souterraine)... et menacent les êtres vivants (plantes, animaux, homme).



# LES DÉCHETS... C'EST MALADIES ET COMPAGNIE

*Les déchets, une fois jetés dans la nature, constituent parfois une réelle menace pour les êtres vivants.*



## LES DÉCHETS SPÉCIAUX :

 Parmi tous ces objets, coche ceux qui peuvent devenir dangereux une fois jetés et indique pourquoi.



Parce que :

.....  
.....  
.....



Parce que :

.....  
.....  
.....



Parce que :

.....  
.....  
.....



Parce que :

.....  
.....  
.....



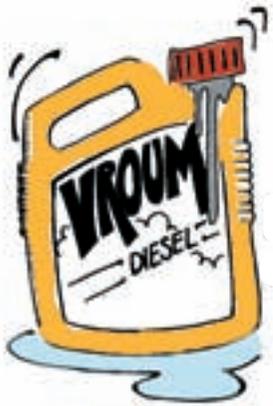
Parce que :

.....  
.....  
.....



Parce que :

.....  
.....  
.....



Parce que :

.....  
.....  
.....



Parce que :

.....  
.....  
.....



Parce que :

.....  
.....  
.....



Parce que :

.....  
.....  
.....



Trouve deux adjectifs qui qualifient les déchets spéciaux : ..... et .....

# L'AVENIR EST AU RECYCLAGE ET À LA RÉUTILISATION

## MALIN QUI RÉCUPÈRE :



*Parfois, nous récupérons des déchets pour en faire un usage différent. Par exemple, les boîtes de conserve peuvent servir de pots à boutures. Les fûts peuvent devenir des poubelles...*

Tu connais peut-être des personnes autour de toi qui récupèrent de tels objets.

Que récupèrent-elles ?	Qu'en font-elles ?



***Avant de jeter tes déchets assure-toi qu'ils peuvent être récupérés ou recyclés !***





***Aujourd'hui,  
des artistes calédoniens  
conçoivent leurs œuvres  
à partir d'objets récupérés.***

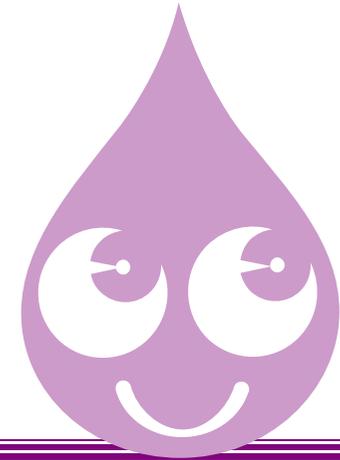
***œuvre de Adje***

située à Ducos  
14, avenue baie de Koutio



***œuvre de Aka***

située à la province Sud  
9, route des artifices



***Alors lance-toi aussi dans l'aventure  
artistique et crée ta propre œuvre  
à partir d'objets récupérés.  
Prends ton œuvre en photo  
et colle-la à cet emplacement.***



# LE COMPOST, UN ENGRAIS, UNE RICHESSE NATURELLE



*Le compost est l'œuvre de petits organismes, les décomposeurs (bactéries, champignons, vers de terre,...) qui vivent dans la terre. Ils sont très importants car, en décomposant les déchets organiques, ils les transforment en engrais naturel dont les plantes ont besoin pour vivre et grandir.*



## LE COMPOST :

Plus que de la terre, un véritable engrais naturel qui agit très longtemps !

## PETITE RECETTE

### 1. RÉCOLTER LES MATIÈRES ORGANIQUES

- ⊙ tontes de pelouse, herbes, feuilles
- ⊙ taille de haies, branches (15 à 20 cm)
- ⊙ copeaux et sciures de bois
- ⊙ coquilles d'œufs
- ⊙ cendres
- ⊙ marc de café, thé

### 2. ENTASSER

- ⊙ à même le sol
- ⊙ dans un endroit ombragé
- ⊙ à l'abri du vent



### 3. MÉLANGER ET ARROSER

Retournez le tas avec une fourche, tous les 15 jours, et ce, pendant les trois premiers mois.

Une bonne aération est indispensable au bon développement des décomposeurs. Au bout de trois mois, le tas a diminué de volume, il est très brun voire noir. A partir de là, on ne le retourne plus. On surveille simplement l'humidité.

### UTILISATION

A partir du sixième mois, le compost est prêt à l'emploi.

Il s'utilise au champ ou à la maison, pour les plantes en pot ou celles du jardin. Il suffit de le répandre sur la terre ou de l'y mélanger.

# LE PAPIER RECYCLÉ

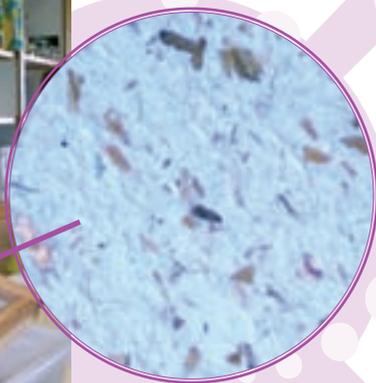
## POURQUOI RECYCLER LE PAPIER ?

- ⊙ Pour éviter le gaspillage.
- ⊙ Pour faire des économies d'énergies : on utilise 200 fois moins d'énergie (eau, électricité) que dans la fabrication du papier normal.
- ⊙ Pour participer à la lutte contre le déboisement.
- ⊙ Pour apprendre à faire quelque chose de ses mains : cartes, papier-à-lettre, affiches...

## COMMENT RECYCLER LE PAPIER ?

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ⊙ Un tamis : deux cadres de bois, l'un étant couvert de moustiquaire,
- ⊙ Une bassine, plus grande que le tamis, un seau, un mixer, une éponge,
- ⊙ Des tissus pas trop épais et légèrement plus grands que le tamis,
- ⊙ Des vieux papiers.



Un vieil arbre a dit :

*« Nous ne voulons plus nous faire couper, nous faire brûler, finir en cartons, placages, contreplaqués, pâte à papier...  
Ecoute bûcheron :  
Ta survie dépend de la notre.  
Sachons vivre en paix !  
Recyclons les vieux papiers. »*



### FABRICATION DE LA PÂTE À PAPIER

- ⊙ Déchirer le papier en morceaux très petits, les mettre dans le seau et ajouter de l'eau (chaude de préférence).
- ⊙ Mélanger.
- ⊙ Faire tremper toute une nuit, puis mixer pour obtenir une pâte bien homogène.
- ⊙ La pâte, une fois prête, peut être congelée.

### FABRICATION DE LA FEUILLE

- ⊙ Verser un peu de la pâte à papier dans une bassine remplie d'eau et mélanger à la main.
- ⊙ Plonger le tamis dans la bassine, à l'horizontal, les deux cadres superposés : cadre seul au dessus, cadre avec moustiquaire en-dessous.
- ⊙ Remonter l'ensemble horizontalement.
- ⊙ Laisser égoutter toujours horizontalement, puis en inclinant le tamis sur un angle.
- ⊙ Oter le cadre, déposer un tissu sur la feuille.
- ⊙ Retourner l'ensemble sur la table.
- ⊙ Eponger délicatement puis retirer le tamis.
- ⊙ Suspendre le tissu à une corde ou le poser à plat.
- ⊙ Lorsque la feuille est sèche, la séparer doucement du tissu.

# LE RECYCLAGE D'UNE CANNETTE



*Cannette arrive en Nouvelle Calédonie dans un grand carton d'emballage  
Elle distingue le beau paysage à travers les vitres d'un camion.  
Sur l'étagère d'une boutique, elle attend qu'on vienne l'acheter.  
Mais elle a peur car son destin dépend de cette petite main.*

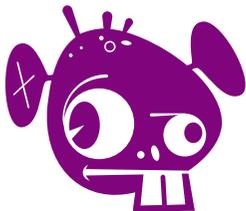
*Cannette vide monte dans le bus qui se dirige vers l'école.  
Elle se trouve toute légère dans la main d'un petit garçon.  
Soudain, un violent courant d'air l'emporte là-haut dans les airs.  
Ecrasée au sol, évanouie, il l'a jetée par la fenêtre.*



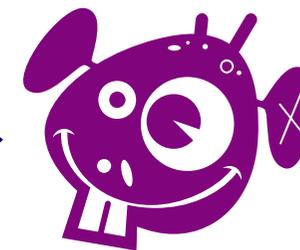
*Cannette entourée de grandes herbes se met doucement à pleurer.  
Elle en a pour une centaine d'années avant de se décomposer.  
Soudain, s'approche un sale gamin qui la prend pour un ballon de football.  
Les deux pieds s'arrêtent enfin Cannette est là, désespérée.*

*Une petite fille ramasse Cannette et la met dans un sac poubelle et  
vide le sac dans un recyklos : Cannette et ses sœurs sont heureuses.  
Des mois plus tard, un petit avion passe dans le ciel.  
Tous les élèves de l'école voient Cannette leur faire un signe d'adieu.*

Texte des élèves de l'école J. Higginson-Dumbéa



# TOUT SAVOIR SUR LES DÉCHETS



## DES LIVRES :

### Ma planète, ça me regarde

livre bleu de la Fondation Nicolas Hulot

Philippe Boyer

Gallimard

### Le monde qui nous entoure : les déchets toxiques

M. Spence et C. Leplae-Courvez

Editions Gamma Héritage

### Agir pour l'environnement. Cycle 3

Editions Magnard Écoles

## DES CASSETTES VIDEO :

### Ma petite planète chérie

France 3

Tim & Sam DASS

### Les déchets dans la poubelle

DPASS Sud

## DES MALLETES PEDAGOGIQUES :

### Stop les déchets, vive la santé : jeu de l'oie

CIE / DASS

### Mallette sur la dengue

DASS

### Le consommateur écolo : jeu de l'oie

CIE / ADEME

### La main à la pâte sur les déchets

## DES CD-ROM :

### Les ordures, c'est pas dans ma nature

ADEME / DASS

## DES SITES INTERNET :

[www.stopdechets.nc](http://www.stopdechets.nc)

[www.bouchonsdamour.com](http://www.bouchonsdamour.com)

[www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)

## POUR AGIR :

- ⊙ Opération Clean up the world (nettoyez le monde).
- ⊙ Bouchons d'amour, un bouchon, un sourire : offrir un fauteuil roulant à un enfant handicapé grâce au recyclage des bouchons des bouteilles en plastique.

Les données chiffrées des pages 3 et 5 sont tirées des sources suivantes :

- Onyx CSP

- Syndicat intercommunal de gestion des déchets

- Shéma directeur de collecte et de traitement des différentes provinces

## CONTACTS UTILES :

ADEME	Tél. : 24 35 19
CIE Sud	Tél. : 27 40 39
CIE Nord	Tél. : 42 34 46
CIE Iles	Tél. : 27 40 39
DASS-NC	Tél. : 24 37 00
DPASS Nord	Tél. : 47 72 30
DPASS Sud	Tél. : 24 25 98
DPASS Iles	Tél. : 45 49 21

# QUELQUES RÉOLUTIONS POUR MIEUX GÉRER LES DÉCHETS



*Je choisis les produits qui durent,  
ceux que l'on peut réparer.*



*Je participe au tri sélectif.  
Je mets mes cannettes dans  
les poubelles spéciales  
"recyclage".*



*Je fais du compost  
en utilisant les déchets  
du jardin.*

*Je donne  
ce que je n'utilise plus  
aux associations caritatives.*



*J'achète mieux en  
sélectionnant les produits  
avec un minimum  
d'emballages.*



*Je veille à ce que la cour  
de l'école soit bien propre.*



*J'utilise le moins possible  
les sacs plastiques.*

