

La forêt sèche de Tipenga

Pwëbuu-Pouembout

©ND



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :





© ND



Hey, je suis Karim, le bulime !
Tiens toi prêt à ouvrir l'oeil et
reste discret, je t'emmène avec
moi découvrir la forêt sèche.

La réalisation de ce livret a été permise grâce au soutien financier de KNS.

Création et conception : CIE.NC / Y. Mataloué & J. Barrault

Crédits photos : CIE.NC / J. Barrault sauf mention contraire

Conception graphique : CIE.NC / Y. Mataloué & J. Barrault

Imprimeur : Graphoprint

Edition : 2022

Tous droits réservés au CIE.NC

La forêt sèche



La forêt sèche est un écosystème tropical parmi les plus menacés au monde.

Cette formation forestière offre à la fois une grande variété de paysages et une extrême richesse animale et végétale.

Découvrons ensemble ce drôle de milieu !

Conseils et consignes



Es-tu correctement équipé pour profiter pleinement de la sortie ?

As-tu prévu :

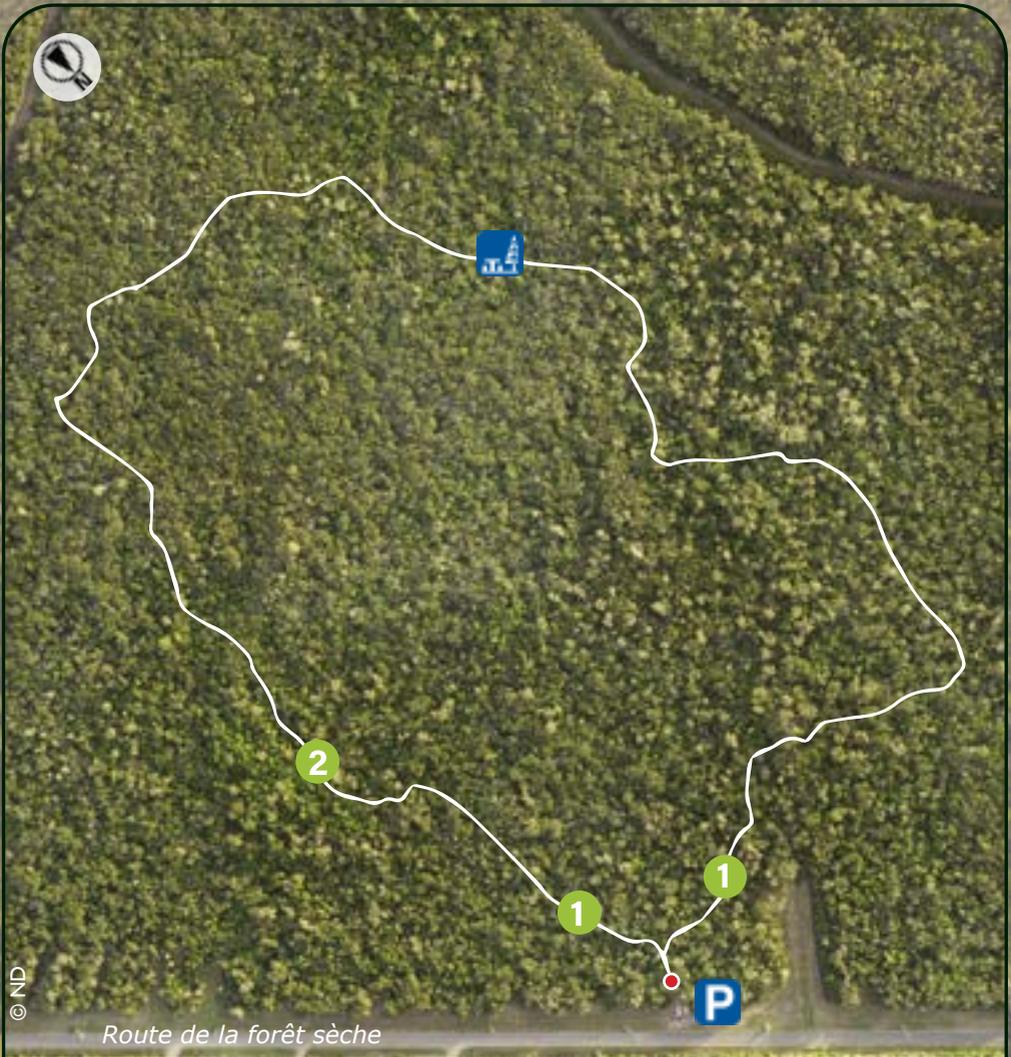
- Des vêtements confortables et bien adaptés (short, casquette et baskets ou des bottes par temps pluvieux) ;
- Un crayon bien taillé pour répondre aux questions et faire les exercices ;
- Un support rigide pour écrire ;
- Une poche pour ramasser les débris ;
- Une loupe qui te sera bien utile pour les observations.



Les forêts sèches sont des milieux très fragiles,

- Reste bien sur le sentier pour ne pas marcher sur de nouvelles pousses ;
- Ne prélève rien ;
- Ne laisse traîner aucun déchet derrière toi, leur place est dans une poubelle ;
- Reste le plus discret possible pour avoir plus de chance d'observer les animaux qui vivent dans ce milieu.

Plan du site



© ND

Route de la forêt sèche

Légende :

1 Plantations de pitto de Pouembout

2 Peuplement d'arbres à haricots

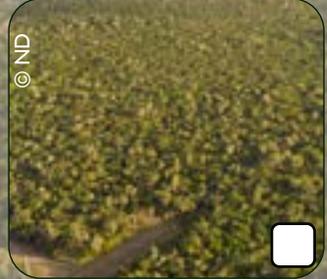
• Départ / Arrivée ; Longueur du sentier : 1,2 Km

P Parking

 Aire de pique-nique

Observons le milieu

Observe le paysage et coche la case qui correspond à la bonne image.



Entoure les bonnes réponses. Dans la forêt sèche :

Est-ce, plutôt sec ou très humide ?



Est-ce ombragé ou très ensoleillé ?



Y-a-t-il souvent du vent ?



A quelle altitude poussent les forêts sèches ?

.....

Comment appelle-t-on le vent qui souffle sur la forêt sèche ?

.....

Quelle est la quantité d'eau qui tombe en une année ?

.....



Ici, nous sommes entre 10 et 20 m d'altitude

Les forêts sèches, aussi appelées forêts sclérophylles*, se développent dans un climat sec avec des précipitations annuelles inférieures à 1 100 mm.

Dans quelle partie de la Grande Terre trouve-t-on toutes ces conditions réunies ?

.....



* Du grec : sclero = dure et phylle = feuille

Observons le sol

Observe le sol et coche la case qui correspond à la bonne image.



Qu'est-ce qui recouvre la surface du sol ?

Les feuilles les plus abîmées sont : dessus ou dessous

Le sol, juste en-dessous des feuilles mortes, est :

- brun, presque noir ou marron clair
 constitué de débris végétaux ou constitué de sable

Le sol, plus en profondeur, est : argileux ou caillouteux

Humus :

Il est constitué de feuilles et de bois bien décomposés.



Argile noire :

C'est une terre très collante quand elle est mouillée.



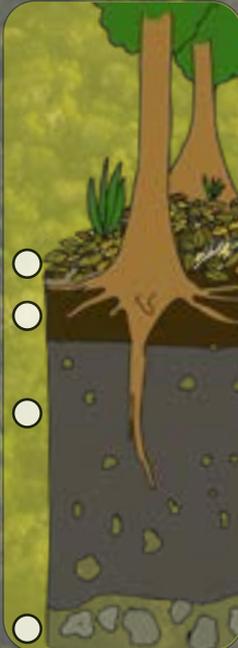
Litière :

Elle est constituée de feuilles et de bois morts.



Roches :

Elle est très dure.



Relie chaque texte à la couche de sol correspondante sur l'image. Puis, trouve un animal vivant dans le sol et dessine-le dans le cadre ci-dessous.



Ressentons le milieu

Trouve un endroit tranquille, puis assieds-toi pour écouter la forêt vivre et te parler...



Qu'entends-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....

C'est maintenant le moment de se balader pour observer. Choisis quelque chose que tu trouves beau et dessine-le sur ta feuille.

A large, empty white rectangular area intended for the student to draw something they observed in the forest.

Observons la flore

C'est une formation végétale :

clairsemée

dense

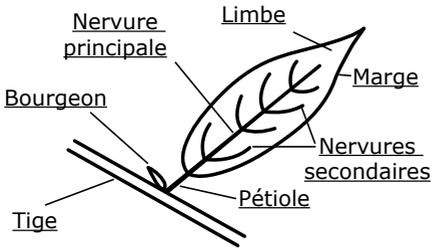
As-tu observé de très grands arbres (+ de 25 m) ?

.....

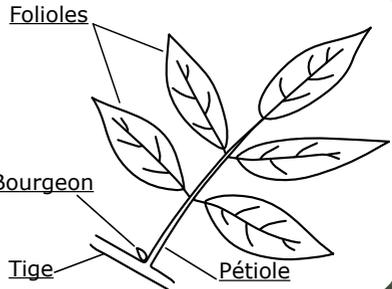
Les feuilles peuvent avoir des formes très variées !



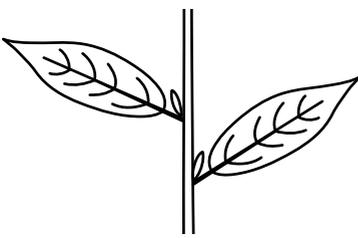
Autour de toi, trouve des feuilles correspondant à chacune des illustrations ci-dessous. Une fois observée coche la case concernée.



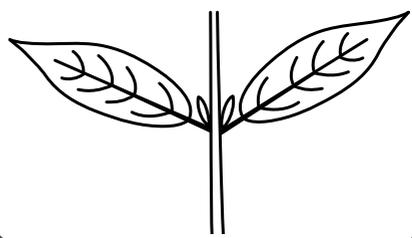
Une feuille simple



Une feuille composée



Deux feuilles alternées



Deux feuilles opposées

La forêt sèche est soumise à des vents desséchants et à de faibles précipitations (peu de pluies). Afin de limiter les pertes d'eau, les plantes ont développé de nombreuses adaptations au niveau de leur feuillage et notamment des feuilles dures, petites et vernissées.

Observons la flore

Trouve 6 feuilles différentes et coche leurs caractéristiques.

Ensuite, entoure les caractères qui sont le signe d'une adaptation à la sécheresse

Feuille n°1	Feuille n°2	Feuille n°3	Feuille n°4	Feuille n°5	Feuille n°6
<input type="checkbox"/> Petite <input type="checkbox"/> Moyenne <input type="checkbox"/> Grande					
<input type="checkbox"/> Brillante <input type="checkbox"/> Mate					
<input type="checkbox"/> Molle <input type="checkbox"/> Coriace					

Trouve et dessine une feuille. A l'aide des illustrations de la page précédente, ajoute sa légende.



Observons la flore

Lors de ta balade, cherche les plantes ci-dessous. Observe les feuilles, puis relie chaque espèce au schéma correspondant.



Oxera sulfurea

Jasminum didymum



Jasminum simplicifolium



Feuille simple



Feuille composée



Feuilles verticillées



Feuilles opposées



Feuilles alternes

Melodinus phylliraeoides



Glochidion billardierei



Diospyros minimifolia

Observons la flore

Trouve les plantes qui correspondent aux images ci-dessous. Observe les feuilles, puis relie chaque espèce au schéma correspondant.

Wikstroemia indica



Casuarina collina



Pittosporum brevispinum



Feuilles en écaille



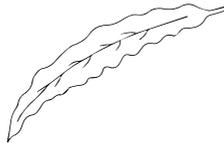
Sans feuille



Marge dentée



Marge lobée

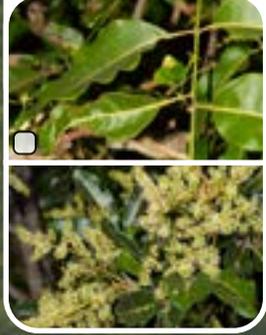


Marge ondulée



Marge lisse

Lepidocupania arcuata



Bocquillonia sessiliflora



Cassytha filiformis

Observons la faune

En restant sur le sentier, ouvre grand tes yeux pour observer le sol et les arbres. Recherche des indices et coche ce que tu vois.

Des phanères



Poils

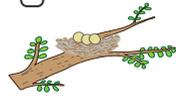


Plume

Des abris



Cocon



Nid

Des empreintes



Cochon



Cerf



Cheval



Chien

Des déjections



Crottin



Fiente
d'oiseau



Crottes

Des restes de repas



Graines



Feuille grignotée

Autres :

.....

.....

Observons la faune

Regarde et coche les animaux rencontrés



Cigale



Iule



Miro à ventre jaune



Petit lève-queue



Termites



Scinque



Gastéranthe



Araignée sauteuse

Les relations faune/flore

Lis bien les panneaux !



Pendant ta promenade, en restant bien sur le sentier, cherche les plantes qui correspondent aux images ci-dessous.

Dès que tu en as trouvée une, note la lettre L si c'est une liane ou la lettre A si c'est un arbuste ou un arbre. Relie ensuite la plante à l'animal qui la mange.



Le tiaré des forêts sèches



Le sphinx des gynochthodes



Le morinda velu



La processionnaire calédonienne



Lepidocupania arcuata



Le sphinx du tiaré des forêts sèches



Le gaïac



Le papillon piqueur

Les relations faune/flore



Le denhamia calédonien



Le parotis
de l'arbre à haricots



L'arbre à haricots



La noctuelle
des diospyros



Le faux caféier



La piéride
du faux câprier



Le carissa éperon



La pyrale
du denahmia calédonien



Le faux câprier



Le sphinx
du carissa éperon

© SENC / Tsalesie

Les relations faune/flore

Regarde bien
sur
les feuilles...



Atractocarpus platyxyloides



Le souffré
de la Grande Terre



Gynochthodes myrtifolia



Le sphinx
de la fontaine piment



L'arbre à galons



L'euploée
de la liane feu



La liane feu



© SENC / T.Salesne

Le grand sphinx
des forêts



Le clérodendron



© SENC / T.Salesne

Le sphinx
du noni

Liste des espèces du sentier

Espèce plantée

Famille	Genre	Espèce	Statut	UICN
AMARANTHACEAE	<i>Achyranthes</i>	<i>aspera</i>	A	NE
APOCYNACEAE	<i>Alstonia</i>	<i>balansae</i>	E	NE
	<i>Alyxia</i>	<i>tisserantii</i>	E	LC
	<i>Carissa</i>	<i>ovata</i>	A	NE
	<i>Melodinus</i>	<i>phylliraeoides</i>	E	NE
	<i>Parsonsia</i>	<i>scabra</i>	E	NE
	<i>Rauvolfia</i>	<i>semperflorens viridis</i>	E	NE
ASPARGACEAE	<i>Eustrephus</i>	<i>latifolius</i>	A	NE
ASPHODELACEAE	<i>Dianella</i>	<i>adenanthera</i>	A	NE
ASTERACEAE	<i>Bidens</i>	<i>pilosa</i>	I	
CAPPARACEAE	<i>Capparis</i>	<i>quiniflora</i>	A	NE
CASUARINACEAE	<i>Casuarina</i>	<i>collina</i>	E	NE
CELASTRACEAE	<i>Denhamia</i>	<i>fournieri</i>	E	NE
	<i>Elaeodendron</i>	<i>curtipendulum</i>	A	LC
CONVOLVULACEAE	<i>Ipomoea</i>	<i>cairica</i>	I	
CUCURBITACEAE	<i>Momordica</i>	<i>charantia</i>	I	
CYPERACEE	<i>Gahnia</i>	<i>aspera</i>	A	NE
EBENACEAE	<i>Diospyros</i>	<i>fasciculosa</i>	A	LC
	<i>Diospyros</i>	<i>minimifolia</i>	E	NT
EUPHORBIACEAE	<i>Bocquillonia</i>	<i>sessiliflora</i>	E	DD
EUPHORBIACEAE	<i>Croton</i>	<i>insularis</i>	A	LC
FABACEAE	<i>Archidendropsis</i>	<i>paivana paivana</i>	E	VU
	<i>Haematoxylum</i>	<i>campechianum</i>	I	
	<i>Acacia</i>	<i>spirorbis</i>	I	
	<i>Leucaena</i>	<i>leucocephala</i>	A	NE
	<i>Senna</i>	<i>tora</i>	I	
LAMIACEAE	<i>Lantana</i>	<i>camara</i>	I	
	<i>Oxera</i>	<i>sulfurea</i>	E	LC
	<i>Premna</i>	<i>serratifolia</i>	A	NE
	<i>Stachytarpheta</i>	<i>cayennensis</i>	I	
	<i>Volkameria</i>	<i>inermis</i>	A	NE
LAURACEAE	<i>Cassytha</i>	<i>filiformis</i>	A	NE
LINDERNIACEAE	<i>Lindernia</i>	<i>neocaledonica</i>	E	NE

Statut : A = Autochtone ; E = Endémique ; I = Introduit

UICN : VU = Vulnérable ; EN = En danger d'extinction ; CR = En danger critique d'extinction ; DD = Données insuffisantes ; NE = Non évaluée ; LC = Préoccupation mineure ; NT = Quasi menacée

Famille	Genre	Espèce	Statut	UICN
LYTHRACEAE	<i>Cuphea</i>	<i>carthagenensis</i>	I	
MALPIGHIACEAE	<i>Stigmaphyllon</i>	<i>mackeeanum</i>	E	VU
MALVACEAE	<i>Waltheria</i>	<i>indica</i>	A	NE
MORACEAE	<i>Trophis</i>	<i>scandens</i>	A	NE
MYRTACEAE	<i>Melaleuca</i>	<i>quinquenervia</i>	A	LC
OLEACEAE	<i>Jasminum</i>	<i>didymum</i>	A	NE
	<i>Jasminum</i>	<i>simplicifolium leratii</i>	E	NE
ONAGRACEAE	<i>Ludwigia</i>	<i>octovalvis</i>	A	NE
PAPAVERACEAE	<i>Argemone</i>	<i>mexicana</i>	I	
PASSIFLORACEAE	<i>Passiflora</i>	<i>foetida</i>	I	
	<i>Passiflora</i>	<i>pallida</i>	A	NE
PHYLLANTHACEAE	<i>Breynia</i>	<i>disticha</i>	A	NE
	<i>Glochidion</i>	<i>billardierei</i>	E	NE
PITTIOSPORACEAE	<i>Pittosporum</i>	<i>brevispinum</i>	E	CR
POLYPODIACEAE	<i>Pyrosia</i>	<i>confluens</i>	A	LC
PRIMULACEAE	<i>Myrsine</i>	<i>lecardii</i>	E	NE
RUBIACEAE	<i>Atractocarpus</i>	<i>platyxydon</i>	E	VU
	<i>Gardenia</i>	<i>urvillei</i>	E	NE
	<i>Gynochthodes</i>	<i>mollis</i>	A	NE
	<i>Gynochthodes</i>	<i>myrtifolia</i>	A	NE
	<i>Ixora</i>	<i>oligantha opuloides</i>	E	EN
	<i>Psydrax</i>	<i>odorata</i>	A	LC
RUTACEAE	<i>Murraya</i>	<i>paniculata</i>	A	NE
SANTALACEAE	<i>Santalum</i>	<i>austrocaledonicum</i>	A	LC
SAPINDACEAE	<i>Guioa</i>	<i>gracilis</i>	E	NE
	<i>Lepidocupania</i>	<i>arcuata</i>	E	NE
	<i>Lepidocupania</i>	<i>glomeriflora</i>	E	NE
	<i>Podonephelium</i>	<i>davidsonii</i>	E	EN
SAPOTACEAE	<i>Mimusops</i>	<i>elengi</i>	A	LC
	<i>Planchonella</i>	<i>cinerea</i>	E	NE
SOLANACEAE	<i>Solanum</i>	<i>americanum</i>	I	
	<i>Solanum</i>	<i>seaforthianum</i>	I	
	<i>Solanum</i>	<i>torvum</i>	I	
THYMELIACEAE	<i>Wikstroemia</i>	<i>indica</i>	A	NE



© ND



Centre d'Initiation à l'Environnement
BP 427 - 98 845 Nouméa CEDEX - 27 40 39
mail : cie@lagoon.nc
www.cie.nc

Antenne Nord : 42 34 46 - cie-nord@lagoon.nc

CENTRE D'INITIATION
À L'ENVIRONNEMENT



Centre d'initiation à l'environnement