



250 kg de plastiques sont déversés chaque seconde dans les océans. Il y aura d'ici 2050 plus de plastiques que de poissons dans les océans ! Le thème de la pollution par les plastiques en mer est une entrée pertinente et concrète qui permet d'aborder des aspects sociétaux, environnementaux, économiques et les enjeux liés à la citoyenneté.

Objectifs généraux

- ✓ Informer les jeunes sur l'urgence à agir pour préserver le milieu marin et sa ressource ;
- ✓ Prendre conscience de l'omniprésence des plastiques dans notre vie quotidienne ;
- ✓ Prendre conscience de l'impact des déchets et notamment des déchets plastiques sur l'environnement et la santé ;
- ✓ Sensibiliser les jeunes sur l'impact des plastiques, leur caractère difficilement recyclable, la nécessité de réduire leur utilisation et de proposer des alternatives afin de favoriser la prévention des déchets.

Outils pédagogiques

Conçue pour interroger, faire réagir et agir, les outils utilisés au cours de cette animation provoquent la discussion, le débat.

- Exposition sur les déchets de plage ;
- Vidéos ; Observation à l'aide d'appareils grossissants ;
- Echantillonnages de macro, méso et microplastiques.

Public :

Cycle 3, cycle 4
Cycle terminal

Durée :

2 heures 30

Effectif :

25 enfants

Encadrement :

1 animateur spécialisé

Lieu :

En salle

Déroulement de l'animation

Atelier 1 : « Les déchets, l'image d'une société » :

A partir d'une exposition représentant les déchets recueillis sur les plages calédonniennes, les jeunes vont pouvoir s'interroger et réagir face à ce triste constat de pollution. Il en ressortira que l'étude de ces déchets reflète nos modes de vie et de consommation et met en exergue nos comportements irrespectueux ou notre manque de connaissances.

Atelier 2 : « le 7^{ème} continent, des soupes au goût amer » :

Cet atelier permettra de découvrir ce que représente le « 7^{ème} continent » et de comprendre les différents impacts des déchets plastiques sur l'environnement et sur la santé (animaux emprisonnés, plastiques avalés, perte de biodiversité, espèces invasives marines, pollutions chimiques, etc.).

Atelier 3 « Comment limiter la pollution par les plastiques ? » :

Après s'être questionné sur l'origine des déchets, sur leur propre participation à cette pollution, les jeunes vont réfléchir aux solutions envisageables qu'ils pourraient mettre en œuvre au sein de leur établissement, de leur quartier, etc. Cet atelier nous permettra aussi de parler d'initiatives portées par différents acteurs : politique (loi contre les plastiques à usage unique), scientifiques (Tara Expédition), fondations (Race for Water, Surf rider), associations (WWF, CIE.NC), jeunes investis à l'image de Greta Thunberg ou Bryan Slat, d'initiatives citoyennes...

