



L'eau potable est une ressource rare et précieuse à l'échelle de la planète.  
Cet atelier a pour but de sensibiliser les enfants à la ressource en eau et à sa gestion.

### Public :

Cycles 2 et 3  
Collège, lycée

### Durée :

3 heures

### Effectif :

25 enfants

### Encadrement :

1 animateur spécialisé

### Lieu :

En salle

## Objectifs généraux

- ✓ Connaître l'eau pour mieux la respecter et la préserver.
- ✓ Prendre conscience que l'eau n'est pas une ressource inépuisable (coût du captage et de l'acheminement jusqu'aux robinets, besoin de techniques sophistiquées pour le retour à la nature après épuration et nettoyage).

## Outils pédagogiques

- Mallette Ricochet permet de concevoir et de bâtir en modèle réduit un paysage avec ses reliefs, ses rivières et ses différents aménagements ;
- Seaux ;
- Affiches éducatives.

## Déroulement de l'animation

**1<sup>ère</sup> partie** : Phase didactique pour découvrir l'eau à travers un travail de recherche et de démonstration :

- L'eau dans tous ses états : solide, liquide et gazeux ;
- L'eau au quotidien : besoins, consommation ;
- L'eau dans le paysage : le cycle de l'eau ;
- L'eau en quantité : la ressource est limitée ;
- Le respect de l'eau : halte au gaspillage et à la pollution ;
- Le trajet de l'eau : du captage à la station d'épuration.

**2<sup>ème</sup> partie** : Phase ludique (jeu de construction collectif) pour une approche sociale, économique et civique de la gestion de l'eau :

- Mettre les enfants en situation d'acteurs ;
- Eveiller le questionnement ;
- Emettre et vérifier des hypothèses ;
- Comprendre que l'homme est un acteur responsable du devenir de son paysage et de la ressource en eau ;
- Présenter avec un esprit critique des solutions pour remédier aux impacts négatifs sur l'environnement ;
- Changer ses comportements individuels face au patrimoine et à la ressource eau ;
- Ecouter, respecter et prendre en compte les points de vue contradictoires.

