



« Le maquis minier de haut en bas » est une intervention qui vous permettra de découvrir un écosystème calédonien exceptionnel et méconnu. En explorant le maquis, les jeunes découvriront les liens étroits qui existent entre les plantes et les animaux et leur milieu.

### Public :

Cycles 2 et 3  
Collège, lycée

### Durée :

3 heures

### Effectif :

25 enfants

### Encadrement :

1 animateur spécialisé

### Lieu :

En salle

## Objectifs généraux

- ✓ Découvrir le mode de vie des animaux du maquis.
- ✓ Ecouter et identifier quelques chants d'oiseaux.
- ✓ Identifier la flore du maquis et comprendre la notion de strate.
- ✓ Comprendre l'importance du sol dans le développement des plantes et leurs adaptations.
- ✓ Prendre conscience de la richesse du maquis et l'importance de le préserver.

## Outils pédagogiques

Une malle ludo-pédagogique compilant un panel varié de jeux éducatifs pour aborder le maquis minier grâce à des méthodes différentes (manipulation, écoute, observations scientifiques, ...)

## Déroulement de l'animation

Découvrir le maquis minier sous forme de différents ateliers possibles :

**1<sup>ère</sup> partie « A chacun son étage »** : Associer l'espèce à la bonne strate de végétation.

**2<sup>ème</sup> partie « Mon petit coin »** : Comprendre la notion de biotope.

**3<sup>ème</sup> partie « Loto des graines »** : Associer la graine à la bonne espèce.

**4<sup>ème</sup> partie « Le voyage des graines »** : Comprendre la dissémination des graines.

**5<sup>ème</sup> partie « Ecouter pour voir les oiseaux »** : Apprendre à écouter les chants et les cris des oiseaux pour acquérir une sensibilité sonore et initier à l'identification des oiseaux par le chant.

**6<sup>ème</sup> partie « Les ombres »** : Identifier les animaux et les plantes du maquis.

**7<sup>ème</sup> partie « Remonter le temps »** : Film d'animation pour comprendre une histoire géologique unique.

