



En juillet 2008, le site naturel des lagons et récifs de Nouvelle-Calédonie a été distingué par le Comité du Patrimoine Mondial de l'UNESCO réuni à Québec (Canada). Mais qu'est-ce que cela signifie, qu'est-ce que cela implique ?

Public :

Cycle 3
Collège, lycée

Durée:

2 heures par module

Effectif :

25 enfants

Encadrement :

1 animateur spécialisé

Lieu :

En salle

Objectifs généraux

Une intervention constituée de 2 modules espacés dans le temps.

L'intervention sur le patrimoine mondial est composée de 2 modules pour une classe. Ce type de démarche permet d'aborder les différents thèmes liés au patrimoine mondial et au bien calédonien dans un souci de progression permettant à l'enseignant de poursuivre le travail et de l'approfondir entre chaque intervention (autres intervenants extérieurs, recherche d'informations, ...).

Outils pédagogiques

Itinéraire de découverte avec une démarche scientifique, basée sur l'observation, la recherche d'informations et la réflexion.

Déroulement de l'animation

Module 1 : le patrimoine mondial et le bien calédonien inscrit

- Qu'est-ce que le patrimoine ?
- Les différents types de biens inscrits ;
- Le bien calédonien : géographie, bien en série, diversité et particularités.

Module 2 : le Bien calédonien inscrit et les hommes

Il se compose de trois grandes parties.

- 1ère partie : le bien inscrit et les hommes. L'importance du bien d'un point de vue écologique, social et culturel.
- 2ème partie : les menaces qui pèsent sur le bien (menaces mécaniques et menaces chimiques).
- 3ème partie : les actions et l'implication citoyenne. Découvrir qui agit pour la préservation du bien inscrit et comment s'impliquer dans cette préservation ?

