



Près de 60% de notre poubelle représentent des emballages issus de notre consommation. Aussi la consommation implique chacun d'entre nous : sous-tendue par des valeurs de responsabilité et de solidarité, elle devient un acte réfléchi au cœur du développement durable.

Public :
Cycle 3,
Collège, lycée

Durée :
2 heures 30

Effectif :
25 enfants

Encadrement :
1 animateur spécialisé

Lieu :
En salle

Objectifs généraux

- ✓ Prendre conscience de la quantité de déchets que nous produisons et leurs impacts sur l'environnement.
- ✓ Découvrir quelles sont les fonctions des emballages.
- ✓ Prendre conscience que les emballages ont accompagné les hommes depuis très longtemps en apportant des réponses aux changements sociétaux.
- ✓ Sensibiliser aux évolutions des modes de vie et aux innovations associées.
- ✓ Apprendre à lire un emballage et à décrypter les informations qu'il contient.
- ✓ Rendre les jeunes conscients de leur pouvoir en tant que consommateur « responsable ».

Outils pédagogiques

- Fiches d'activités ;
- Vidéo ;
- Différents emballages à étudier.

Déroulement de l'animation

1^{ère} partie « Dis emballages, à quoi sers-tu ? » : Les élèves ont tous manipulé ces objets sans s'être nécessairement beaucoup interrogés sur leurs fonctions ou les innovations qui ont conduit à faire évoluer ces objets en tant que tels. L'objectif n'est pas d'en faire des spécialistes des emballages mais de rendre ces objets moins « transparents » afin qu'ils reconsidèrent leur valeur une fois vides.

2^{ème} partie « Histoire de l'emballage » : Découvrir l'histoire des emballages et montrer que ce sont les changements des modes de vie, qui font que les entreprises apportent des réponses aux nouvelles attentes des consommateurs, et non l'inverse.

3^{ème} partie « L'emballage à la loupe » : A partir de différents emballages, d'observer et de rechercher les différentes informations transmises, notamment sur la prise en compte l'environnement.

DU PÉTROLE AU PLASTIQUE



Combien de temps vivent nos déchets ?

