



Connaître les différentes formes d'énergie pour mieux les utiliser et les préserver. Prendre conscience que l'énergie n'est pas une ressource inépuisable.

Public :

Cycle 3
Collège, lycée

Durée :

2 heures

Effectif :

25 enfants

Encadrement :

1 animateur spécialisé

Lieu :

En salle

Objectifs généraux

- ✓ Acquérir des notions et des connaissances essentielles sur les différentes formes d'énergies (fossiles et renouvelables), ainsi que leurs impacts sur l'environnement.
- ✓ Etablir une relation entre ses activités quotidiennes et sa consommation d'énergie.
- ✓ Faire prendre conscience aux enfants des conséquences de leurs actes quotidiens sur notre société, notre environnement et notre santé, les responsabiliser pour faire émerger des changements de comportements.

Outils pédagogiques

Une mallette pédagogique contenant différents ateliers :

- Jeu « l'énergie, c'est la vie » ;
- Loto des énergies, énergies fossiles et énergies renouvelables ;
- Jeu « Planète énergie » ;
- Jeu plateaux des différentes centrales de production en NC ;
- Fiches de travail pour chaque activité.

Déroulement de l'animation

1^{ère} partie : Phase didactique à travers un travail de recherche :

- Identifier les usages de l'énergie dans son quotidien ;
- Distinguer les différentes formes d'énergies et leurs sources ;
- Comprendre la formation des énergies fossiles (exemple : charbon) ;
- Distinguer énergies renouvelables des énergies fossiles, et comprendre leurs importances et leurs rôles pour notre environnement.

2^{ème} partie : Phase ludique sous la forme du jeu collectif « Sauvons la planète » :

- Mettre les enfants en situation d'acteurs, éveiller leur questionnement ;
- Comprendre que l'homme est un acteur responsable de la ressource énergétique ;
- Identifier les comportements économes du quotidien ;
- Adopter des comportements et mettre en place des actions d'économie d'énergie ;
- Ecouter, respecter et prendre en compte les points de vue contradictoires.

