



« La préservation de la biodiversité est une préoccupation environnementale majeure de notre époque. L'introduction et la dispersion des espèces envahissantes sont aujourd'hui identifiées comme des facteurs importants en perte de diversité biologique à travers le monde. Elles contribuent au déclin de la biodiversité, à la dégradation des écosystèmes et génèrent parfois des problèmes de santé publique, avec des conséquences économiques importantes pour la société. »

**Public :**

Cycle 3  
Collège et lycée

**Durée :**

2 heures

**Effectif :**

25 enfants

**Encadrement :**

1 animateur spécialisé

**Lieu :**

En salle ou en extérieur

## Objectifs généraux

- ✓ Acquérir des connaissances sur les espèces envahissantes exotiques (EEE).
- ✓ Identifier les mécanismes de la perte de la biodiversité.
- ✓ Comprendre les impacts de la présence d'invasives dans nos paysages.
- ✓ Connaître les choix préventifs et les implications des décisions liées à la gestion des invasives sur le terrain, le lien avec ce qui se passe dans leur milieu de vie.
- ✓ Sensibiliser à l'adoption d'un comportement et de gestes écocitoyens vis-à-vis de la problématique des espèces envahissantes.

## Outils pédagogiques

La mallette espèces envahissantes comprend :

- Photos et images ;
- Fiches d'activités ;
- Films ;
- Quizz ;
- Posters ;
- Diaporama ;
- Livret éducatif et son CDrom.

## Déroulement de l'animation

**1<sup>ère</sup> partie :** Avec pour porte d'entrée la biodiversité calédonienne et ses espèces endémiques, les élèves vont grâce à différents ateliers mieux comprendre le phénomène des invasions biologiques, découvrir les espèces concernées (milieux de vie, reproduction, cycle de vie, particularités, ...).

**2<sup>ème</sup> partie :** A travers des exemples (rat, lapins, chat, bulbul, miconia,...), les élèves seront amenés à découvrir les impacts environnementaux, sécuritaires et d'usage.

**3<sup>ème</sup> partie :** Après avoir échangé sur la réglementation, les élèves mèneront une réflexion sur les moyens de lutte qu'ils peuvent mettre en œuvre.

