



Chaque année, des milliers d'hectares de forêt partent en fumée.

Mais quelles sont les conséquences de ces feux sur l'environnement ? La Nouvelle-Calédonie va-t-elle devenir un désert ? Le feu, est-il un ami ou un ennemi ? Autant de questions auxquelles nous essayerons d'apporter des réponses.

Public :

Cycles 1 (GS) 2 et 3
Collège, lycée

Durée :

2 - 3 heures

Effectif :

25 enfants

Encadrement :

1 animateur spécialisé

Lieu :

En salle

Objectifs généraux

- ✓ Acquérir des notions et des connaissances essentielles sur les feux de brousse (les origines, les causes et les conséquences).
- ✓ Etablir une relation entre les actions de l'homme et la désertification.
- ✓ Faire prendre conscience aux enfants de leur rôle, les responsabiliser et faire émerger des changements de comportement.

Outils pédagogiques

Cette intervention comprend :

- Fiches d'activités ;
- Bingo avec un système de question/réponse sur le feu ;
- Jeu de l'oie sur le feu « Préservons la forêt » ;
- Plateau jeu sur les rôles de la forêt ;
- Maquette en 3D de la répartition des forêts ;
- Maquette en 3D interactive des conséquences du feu ;
- Conte sur le feu.

Déroulement de l'animation

1^{ère} partie : Phase de questionnement qui permet de faire surgir les images et les idées des enfants sur les feux de brousse. Elle leur permet de réfléchir et de se poser des questions.

2^{ème} partie : Phase de sensibilisation où les enfants vont acquérir des notions et des connaissances essentielles sur les feux de forêt.

L'animateur propose différentes activités avec des outils adaptés au contexte local :

- L'utilisation du feu ;
- Les origines des feux de forêt ;
- Les conséquences des feux sur l'environnement ;
- Responsabiliser et faire émerger des changements de comportement.

3^{ème} partie : Phase de synthèse, à partir d'un grand jeu ou d'un bingo, où les élèves vont réinvestir leurs connaissances.

