



Les forêts constituent une véritable source de biodiversité grâce à la diversité des espèces d'arbres et à l'important nombre d'espèces animales et végétales qui entretiennent des relations étroites entre elles. Un monde vivant à découvrir !

Public :

Cycles 2 et 3
Collège, lycée

Durée:

3 heures

Effectif :

25 enfants

Encadrement :

1 animateur spécialisé
+ 3 à 4 accompagnateurs à prévoir

Lieu :

Pour le Nord, Sentier du Pont Tamanou ou à proximité de l'établissement

Pour le Sud, Monts Koghis, parc des Grandes Fougères ou parc de la Rivière Bleue

Matériel :

Supports rigides, crayon à papier, gommes, pochons, jumelles et appareil photo

Équipement :

Casquette, eau, crème solaire, bâches et nattes (si pique-nique), trousse de premiers secours



Objectifs généraux

- ✓ Comprendre l'organisation générale du milieu et acquérir des connaissances sur la forêt humide.
- ✓ Savoir s'orienter, se situer et localiser des éléments.
- ✓ Reconnaître quelques espèces communes d'arbres et d'arbustes à l'aide des feuilles ou des fruits.
- ✓ Favoriser l'utilisation de ses sens (toucher, vue, ouïe, odorat).
- ✓ Développer la capacité d'observation et la curiosité.
- ✓ Acquérir un comportement respectueux envers l'environnement.
- ✓ S'initier à la lecture d'indices de présence des vertébrés (empreintes, restes de repas, os et plumes, ...).
- ✓ Comprendre le rôle et la place de l'homme dans la forêt (plantations, métiers, histoire, légendes, ...).

Outils pédagogiques

Découverte ludique avec des multi-jeux par équipe (4 ou 5 équipes). Participation active des jeunes à travers des activités d'expression, d'observation et des jeux sensoriel.

Déroulement de l'animation

Les enfants s'informent : A travers les activités, les enfants découvrent :

- Qu'est-ce qu'un arbre ? Sa vie et son fonctionnement ?
- Les différentes formes de feuilles et leurs rôles ;
- Les relations trophiques ;
- La notion de niche écologique ;
- L'importance et la fragilité du milieu.

Les enfants manipulent : Les enfants mesurent les arbres, recherchent des feuilles et réalisent des empreintes.

Les enfants ressentent : ils touchent, sentent et écoutent la forêt. Ils travaillent en équipe. Cette découverte nature leur permet de bouger et d'appréhender l'univers de la forêt humide.

