



La forêt sèche est un des écosystèmes les plus menacés en Nouvelle-Calédonie et dans le monde. Cette intervention permettra de découvrir un écosystème exceptionnel et méconnu afin d'initier chez les enfants un comportement responsable.

### Public :

Cycles 2 et 3  
Collège, lycée

### Durée :

3 heures

### Effectif :

25 enfants

### Encadrement :

1 animateur spécialisé  
+ 3 à 4 accompagnateurs à prévoir

### Lieu :

**Pour le Nord**, Côte Ouest forêt sèche à proximité de l'établissement.

**Pour le Sud**, parc forestier à Nouméa, Sentier des Cycas à la Roche Percée (Bourail) ou forêt sèche de Deva.

### Matériel :

Supports rigides, crayon à papier, gommes, éventuellement appareil photo

### Equipement :

Casquette, eau, crème solaire, trousse de premiers secours

## Objectifs généraux

- ✓ Comprendre l'organisation générale du milieu et acquérir des connaissances sur la forêt sèche.
- ✓ Savoir s'orienter, se situer et localiser des éléments.
- ✓ Reconnaître quelques espèces végétales.
- ✓ Favoriser l'utilisation de ses sens.
- ✓ Développer la capacité d'observation et la curiosité.
- ✓ Acquérir un comportement respectueux envers l'environnement.
- ✓ S'initier à la lecture d'indices de présence animale (empreintes, restes de repas, os et plumes...).
- ✓ Comprendre le rôle et la place de l'homme dans la forêt.

## Outils pédagogiques

Parcours découverte dans la forêt sèche avec des fiches d'observations à remplir. Participation active des jeunes à travers des activités d'expression, d'observation et des jeux sensoriels.

## Déroulement de l'animation

**Les enfants s'informent** : à travers les activités, les enfants prennent connaissance d'informations :

- Qu'est-ce qu'un arbre ? Sa vie et son fonctionnement ?
- Les différentes formes de feuilles et leurs rôles ;
- Les relations trophiques ;
- La notion de niche écologique ;
- L'importance et la fragilité du milieu.

**Les enfants manipulent** : ils mesurent des arbres, réalisent des empreintes d'écorces, ...

**Les enfants ressentent** : ils touchent, sentent et écoutent la forêt. Ils travaillent en équipe.

