



La végétation du bord de mer est essentielle à la protection des terres et des hommes contre les assauts de l'océan. Étudier cet espace naturel permet de mieux comprendre sa flore très particulière, ses aménagements, son fonctionnement, mais aussi de prendre conscience de sa fragilité. Ne l'oublions pas, la mer et le littoral constituent des espaces mouvants, des espaces vivants qui englobent le lien Terre-Mer.

Public :

Cycles 2, et 3
Collège, lycée

Durée :

2 heures

Effectif :

25 enfants

Encadrement :

1 animateur spécialisé
3 à 4 accompagnateurs à prévoir

Lieu :

Province Nord : bord de mer à proximité de l'établissement.

Province Sud, bord de mer à proximité de l'établissement ou Tomo (Presqu'île de Ouano), Bourail (Poé)

Matériel :

Supports rigides, crayon à papier, gommes, appareil photo

Équipement :

Vieilles chaussures, casquette, eau, crème solaire, lotion anti-moustique, trousse de premiers secours

Objectifs généraux

- ✓ Acquérir des connaissances sur la faune et la flore du bord de mer.
- ✓ Reconnaître quelques espèces végétales communes et quelques uns de leurs usages.
- ✓ Découvrir l'organisation spatiale de la végétation.
- ✓ Prendre conscience de l'importance de cette végétation, 1^{er} rempart contre l'érosion.
- ✓ Comprendre le rôle et la place de l'Homme dans son environnement.
- ✓ Permettre un contact personnel et émotionnel avec la nature, et susciter le plaisir d'être dans la nature.
- ✓ Favoriser l'utilisation de ses sens.
- ✓ Développer la capacité d'observation et la curiosité.
- ✓ Acquérir un comportement respectueux envers l'environnement.

Outils pédagogiques

Parcours découverte de la végétation du bord de mer. Participation active des jeunes à travers des activités d'expression, d'observation et des jeux sensoriels.

Déroulement de l'animation

Au cours de cette balade, nous ferons découvrir l'importance de la végétation du bord de mer.

Les enfants s'informent sur les points suivants : la lecture d'un paysage et les adaptations de la végétation (cycle 3).

Les enfants manipulent : ils observent le sable et les laisses de mer.

Les enfants ressentent : ils touchent, sentent et écoutent. Ils travaillent en équipe. Cette découverte nature leur permet de prendre conscience de la vulnérabilité de ce milieu.

