



Le maquis est un écosystème très riche avec un fort taux d'endémisme. Cette intervention met l'accent sur la découverte du milieu : son fonctionnement, ses adaptations, sa biodiversité, les menaces et sa préservation.

Public :

Cycles 2 et 3
Collège, lycée

Durée :

3 heures

Effectif :

25 enfants

Encadrement :

1 animateur spécialisé +
3 accompagnateurs (à prévoir)

Lieu :

Pour le Nord, plateau de Tia et maquis à proximité de l'établissement.

Pour le Sud, Chute de la Madeleine (RAMSAR)

Matériel à prévoir :

Crayons, gommes,
éventuellement appareil photo

Équipement :

Casquette, eau, crème solaire, trousse de premiers secours

Objectifs généraux

- ✓ Comprendre l'organisation générale du milieu et acquérir des connaissances.
- ✓ Reconnaître quelques espèces communes de plantes.
- ✓ Développer la capacité d'observation et la curiosité.
- ✓ Acquérir un comportement respectueux envers l'environnement.
- ✓ S'initier à la lecture d'indices de présence animales.
- ✓ Comprendre le rôle et la place de l'Homme dans la nature (dégradation, préservation, restauration, ...).

Outils pédagogiques

Parcours découverte dans le maquis avec un livret d'enquête à remplir et des fiches d'identification. Participation active des élèves à travers des activités d'observation et des jeux sensoriels.

Déroulement de l'animation

Tout au long de la visite, avec leur fichier d'enquête, les élèves découvrent :

- Les conditions de vie ;
- La biodiversité et ses adaptations ;
- Les différentes formes de feuilles et leurs rôles ;
- Les relations trophiques ;
- L'importance et la fragilité du milieu ;
- La préservation et la restauration.

Les élèves manipulent, ils recherchent des éléments, dessinent, touchent, sentent, observent et écoutent le maquis. Ils travaillent en équipe.

Cette découverte nature leur permet de s'immerger dans l'ambiance du maquis minier.

